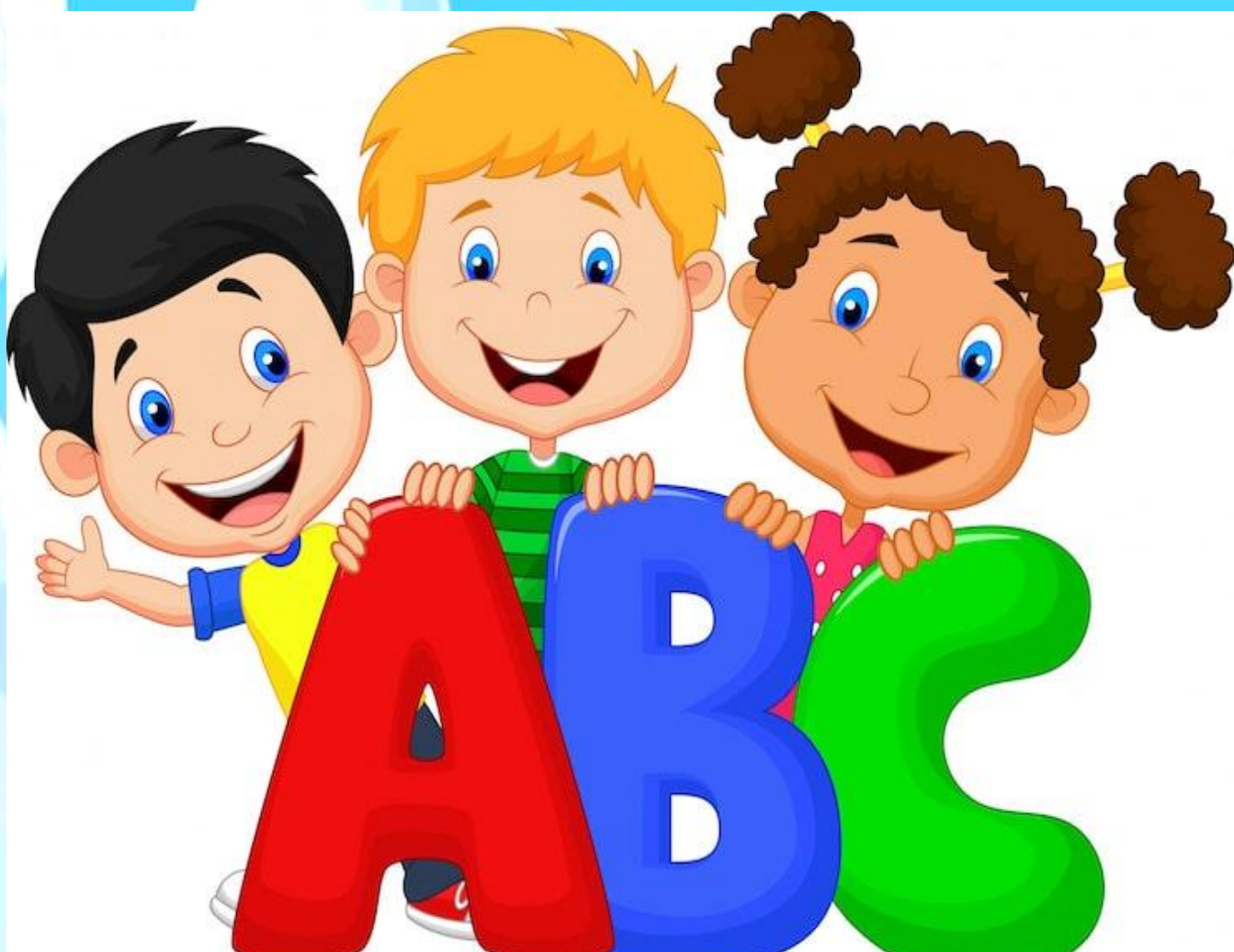


Comunicación Integral.

Pre Kínder



Segundo Semestre 2026
Educadora de Párvulos: Marcela Zamora.

El conejo comilón

Un  de color .
conejo amarillo

tiene  largas y cola de ovillo.
orejas

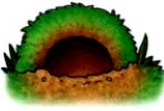
Es un  muy comilón,
conejo

come  y está bien panzón.
zanahorias

Salta por el  con su amiga la ,
bosque ardilla

buscando  y unas cuantas .
bellotas semillas

Muy  de saltar y saltar,
contento

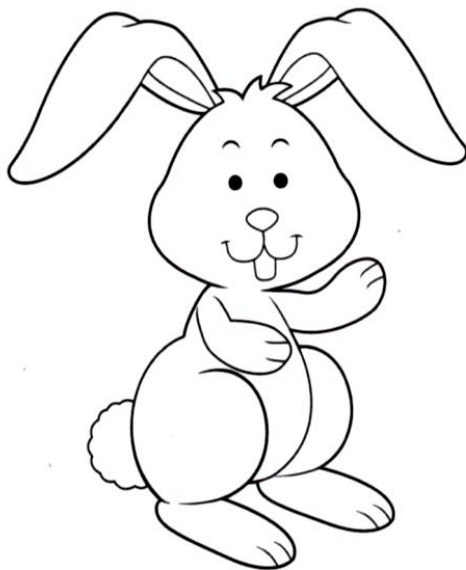
al salir la  vuelve a su  a descansar.
luna madriguera



- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.

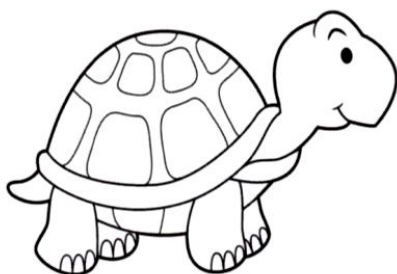
1

¿De qué color es el conejo? Píntalo y dibuja lo que come.



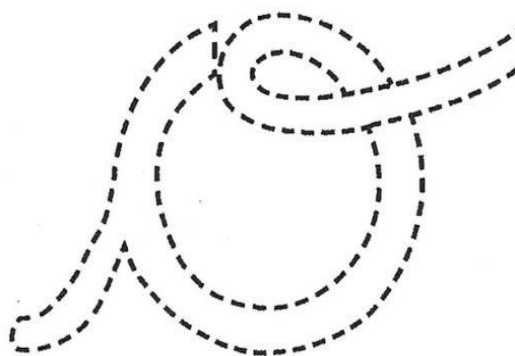
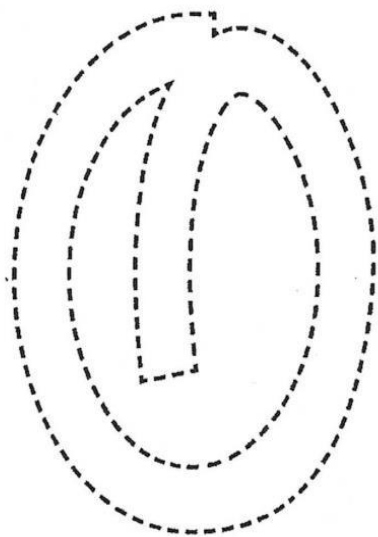
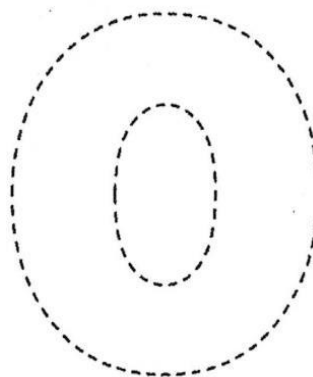
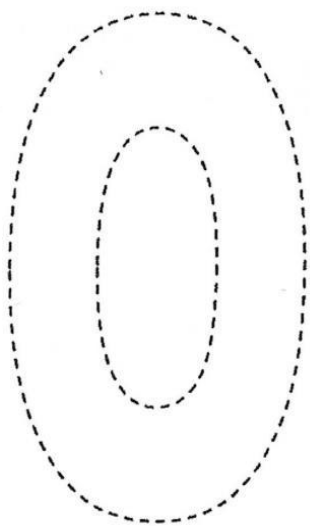
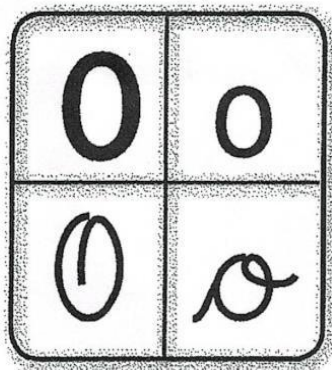
2

¿Con quién salta el conejo en el bosque? Pinta la respuesta.



• Escucha cada pregunta y sigue las instrucciones.

Une los puntos de la vocal O.



Pinto con mis dedos



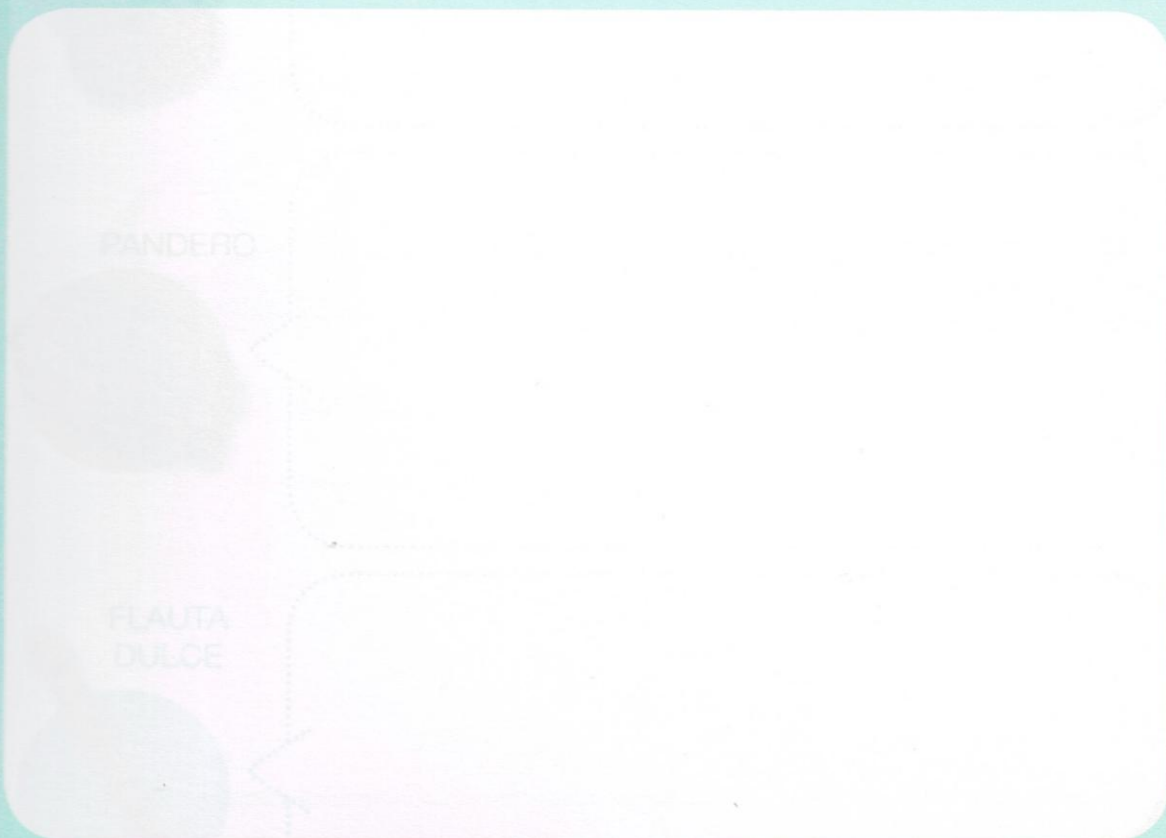
Escucha lo que dice .



Sabías que la digitopintura es el arte de pintar con los dedos.



Sal al patio de tu colegio y, utilizando tus dedos y témperas, pinta este paisaje en el recuadro.



Comenta tu experiencia de pintar con los dedos.

¿Dónde están mis puntos?

Catarina era una pequeña chinita de cuerpo rojo, con hermosos y brillantes puntos negros. Ella vivía con su familia en el bosque y se alimentaba de diminutos insectos.

A Catarina le gustaba mucho salir a jugar en los charcos de barro después de un día de lluvia. Así fue como una tarde quedó tan embarrada que tuvo que darse un buen baño de tina, pero, por error, en vez de lavarse con jabón, usó un fuerte detergente que utilizaban sus papás para limpiar la casa. De pronto, al mirarse al espejo, descubrió algo terrible; ¡ya no estaban sus hermosos puntos negros!, ¡habían desaparecido!

La chinita lloró sin consuelo, pero después de un rato secó sus lágrimas y decidió recuperar sus puntos a como diera lugar. Buscó un pincel, tomó una ténpera negra y comenzó a pintarse unos nuevos puntos negros.

Por miedo a que se borrarán otra vez, no quiso salir a pasear al tranque ni subirse a los árboles ni tomar el sol. Así fue como Catarina se quedó sola en su casa sin poder ver a sus amigos; sin embargo, al tercer día ya estaba muy aburrida escuchando cómo todos se divertían y ella no.



Entonces, una mañana se animó, salió en busca de sus amigos y juntos fueron a bañarse al tranque. Ella sabía que con el agua sus puntos podían borrarse, pero ya estaba dispuesta a perderlos. De pronto, el agua comenzó a teñirse de negro, pues, ¡claro!, se estaba saliendo la ténpera de su cuerpo. La chinita, resignada a quedar sin puntos, siguió bañándose y jugando feliz con sus amigos, quienes ni siquiera se habían dado cuenta de lo que ocurría.

Al salir del tranque, Catarina se llevó una gran sorpresa al ver su reflejo en el agua: ¡habían vuelto a aparecer sus lindos puntos negros! ¡Ahí estaban! Eran los verdaderos, que habían estado todo este tiempo tapados por la ténpera.

La chinita estaba ahora mucho más feliz. ¡Por fin había recuperado sus brillantes puntos negros y también a sus amigos!

Preguntas

¿Qué insecto es Catarina?

¿Por qué se le borraron los puntos?

Actividad interactiva

Ayuda a Catarina a terminar de pintarse los puntos negros.



Guía del cuento.



¿Quién te ayuda a la hora del baño?
¿Por qué es bueno bañarse?



1. Representa el **guion de ducharse** haciendo las siguientes tres acciones:

Primero, me saco la ropa; **después**, me ducho y, **al final**, me seco con la toalla.



• Pinta el ícono si representaste el guion.





2. Observa los dibujos del **guion de ducharse** y pega en los recuadros los stickers de la página 99, según qué ocurre primero, qué ocurre después y qué ocurre al final.



- Ahora, relata junto con un adulto las tres acciones que realiza la chinita cuando se baña:

Primero, la chinita se mete a la ducha; **después**, se lava y, **al final**, se seca con la toalla.



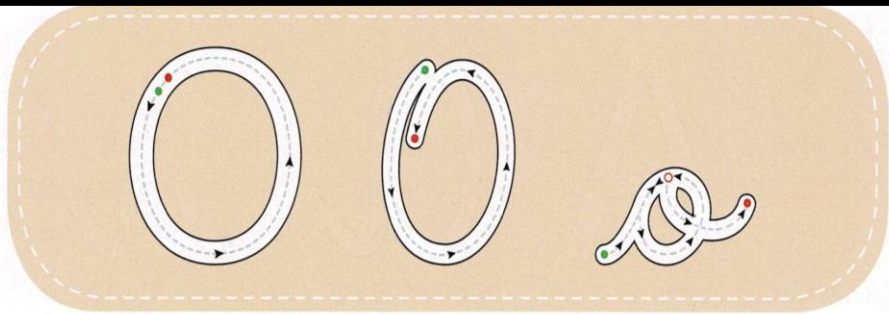
3. Observa a Catarina y a sus amigos en el bosque. Descubre cuál chinita no tiene puntos y márcala.



Recortar y pegar según corresponda.



¿Cuáles comienzan con O?



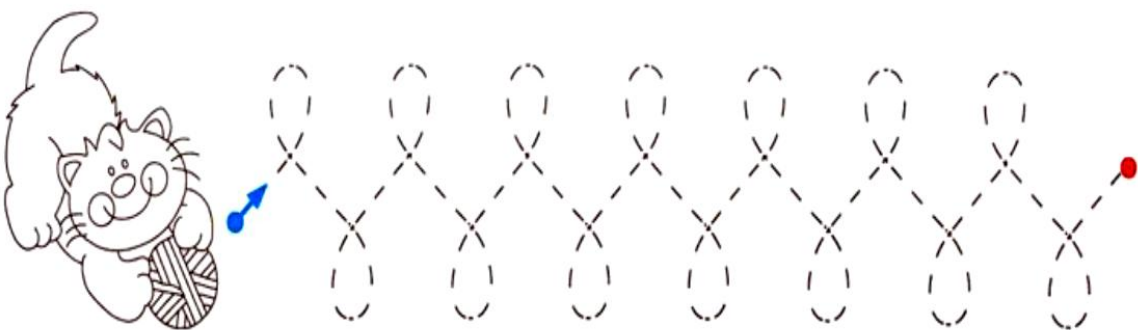
Nombra las imágenes.



Encierra las imágenes que comiencen con el sonido O.

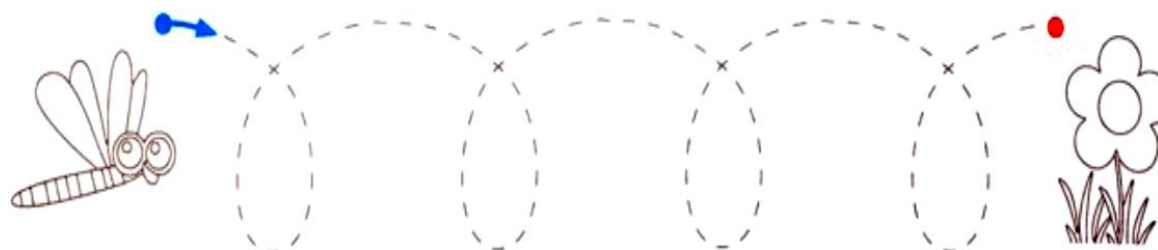
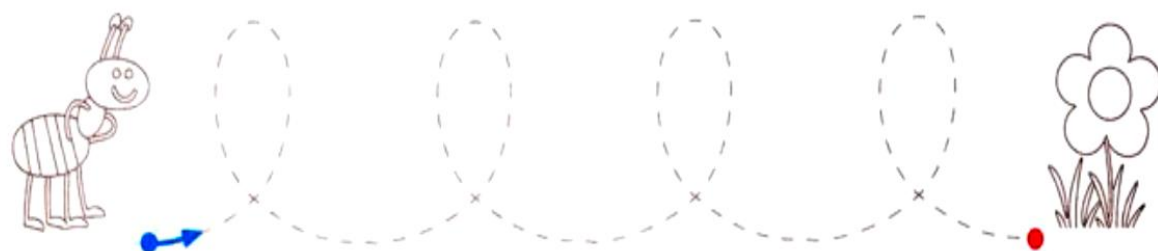
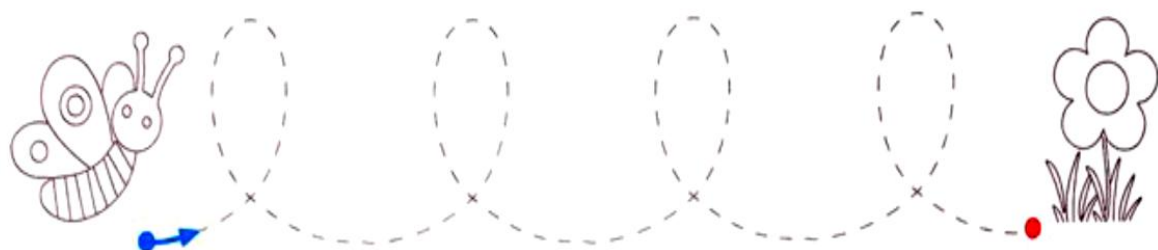


Remarca el recorrido de la lana con la que juega cada gatito. Pinta los dibujos.



¿Cuántos gatitos hay en total? ¿Cuál es el camino de lana más difícil?

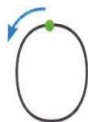
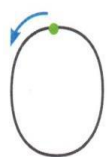
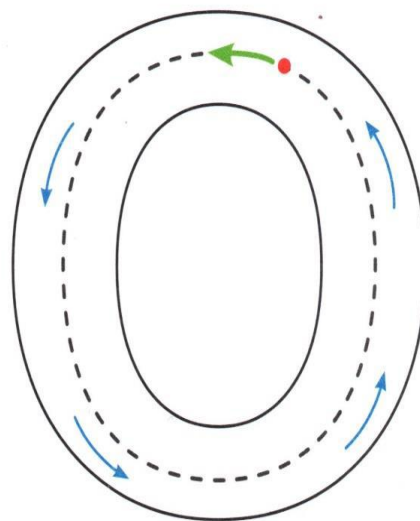
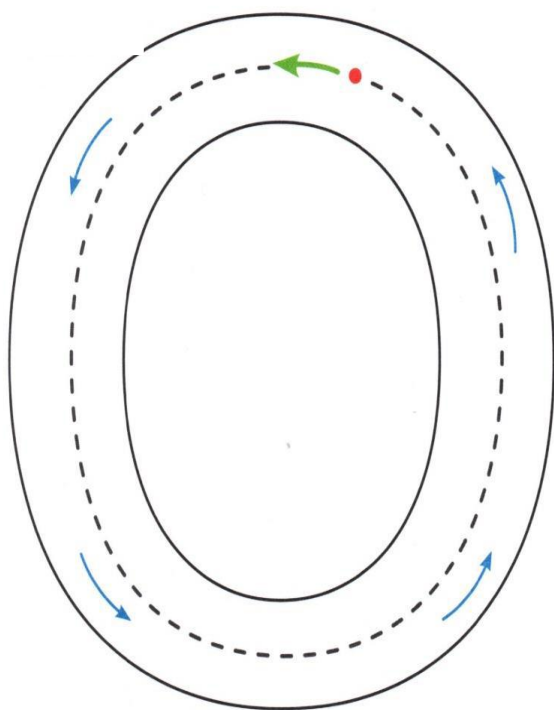
Remarca el camino que van haciendo los insectos hasta la flor. Pinta los dibujos.



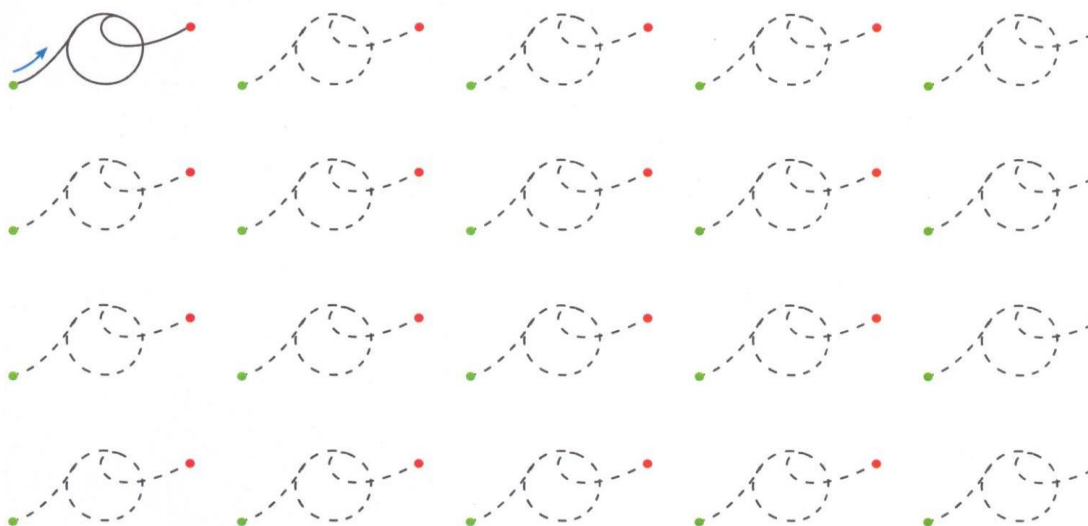
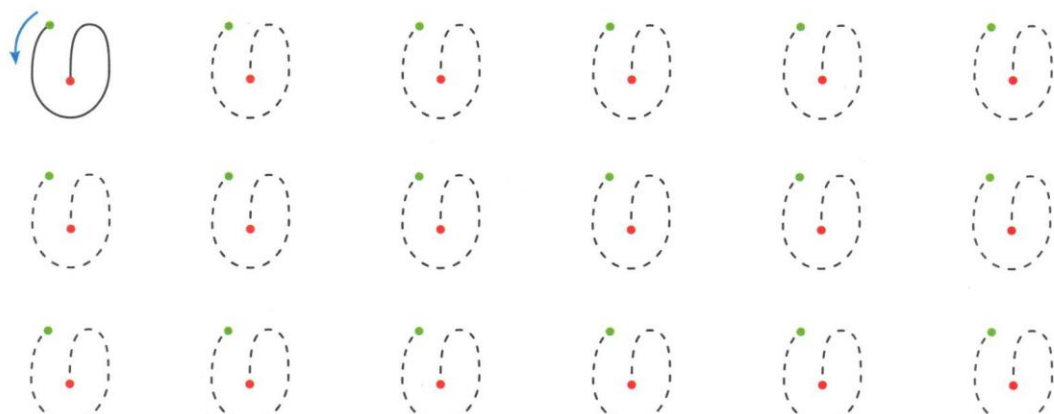
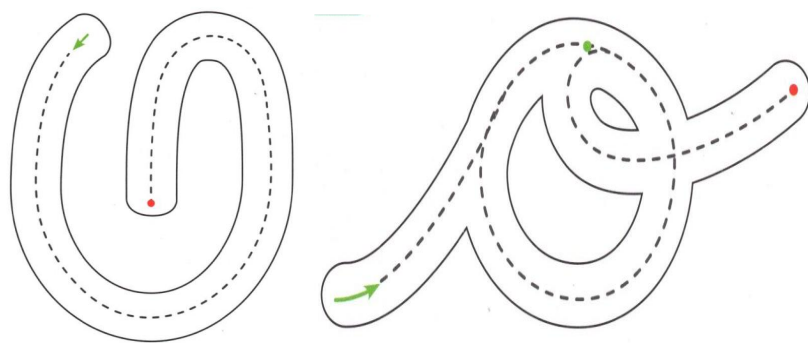


¡Vamos a pescar! Descubre con qué sonido comienza la palabra **OSO** y une a la caña de pescar todos los dibujos que comienzan igual.

Hormiga, arcoiris, oreja, ojo, oruga, hoja, abejas, espárragos, orangután, águila, ornitorrinco, araña, empanada.

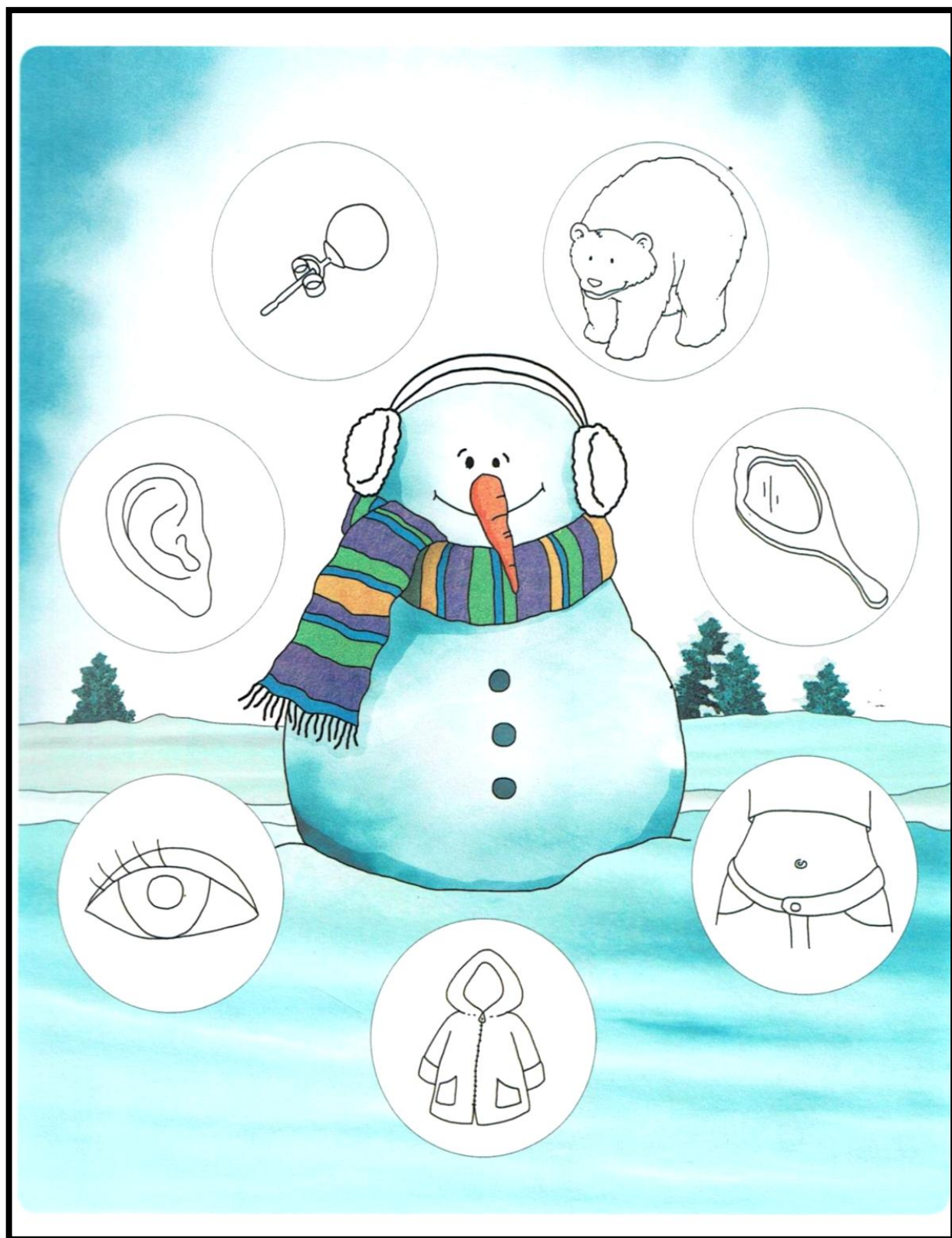


- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

Pinta los elementos que comienzan con el sonido O.



Pinta los elementos que terminan con el sonido O.

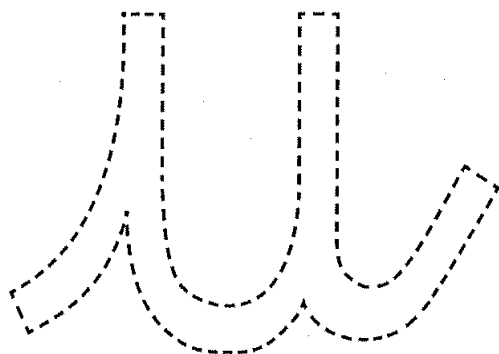
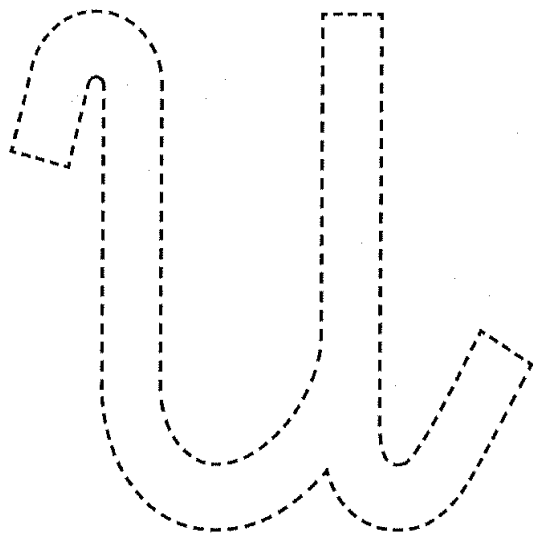
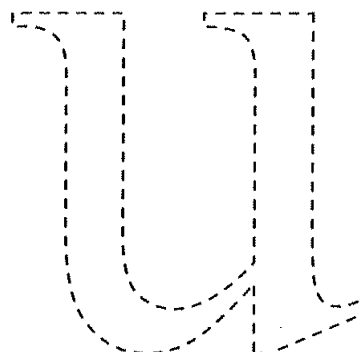
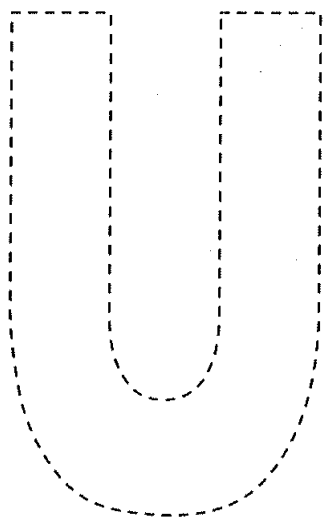
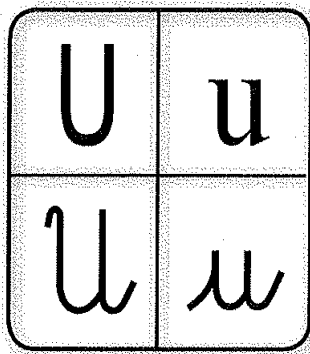


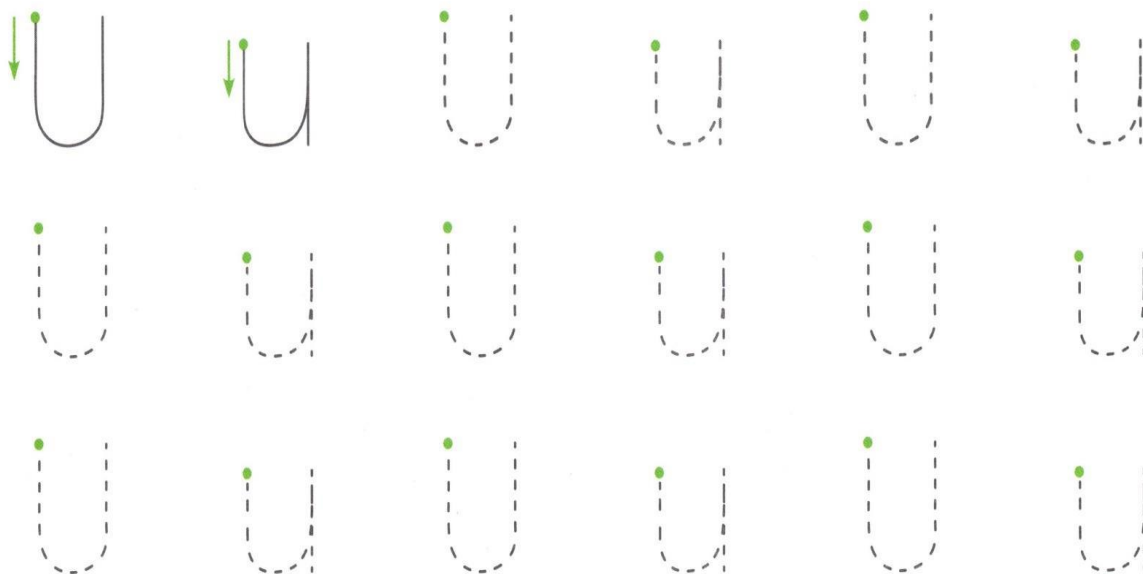
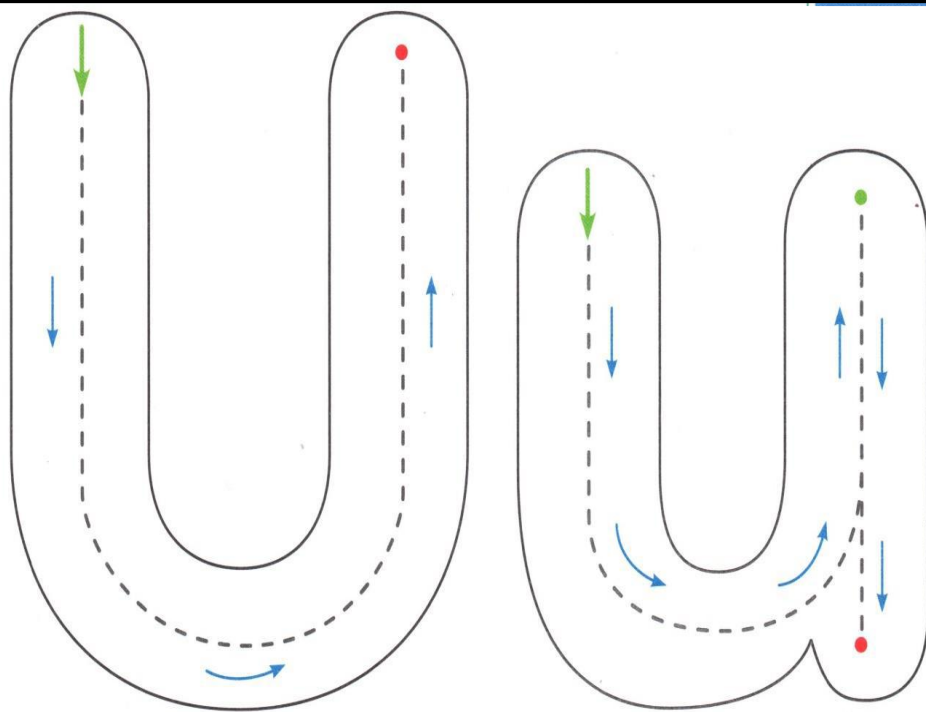
pelo, micrófono, guitarra, parlante, globo, gorro, piano, helado, mano, flor.

Copia la vocal o, según el modelo.

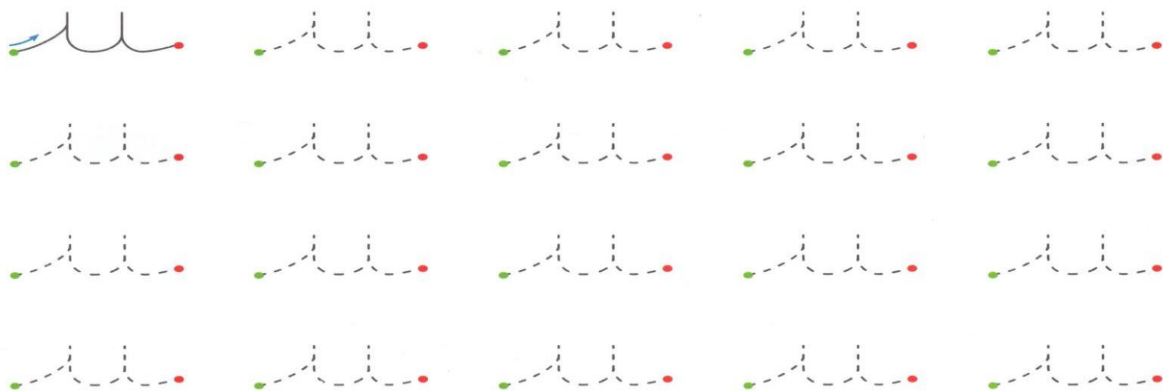
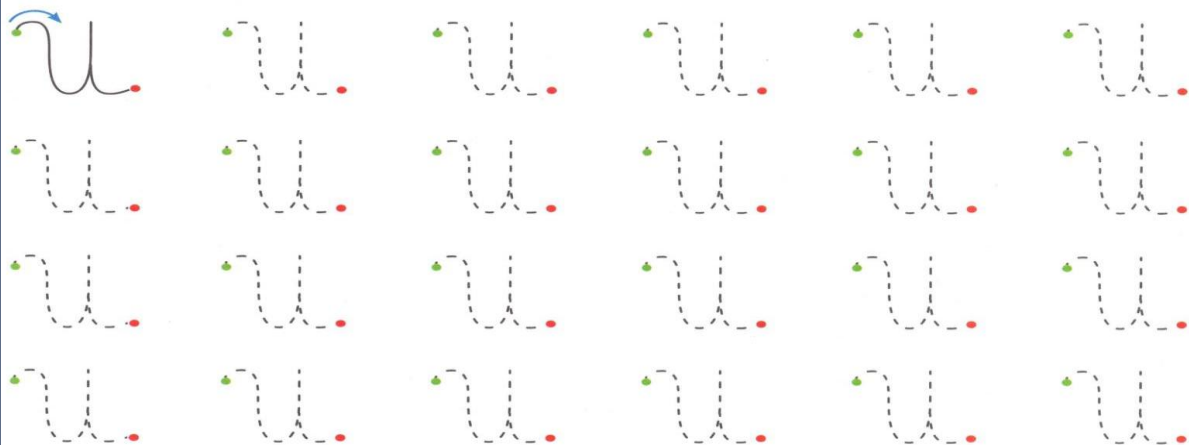
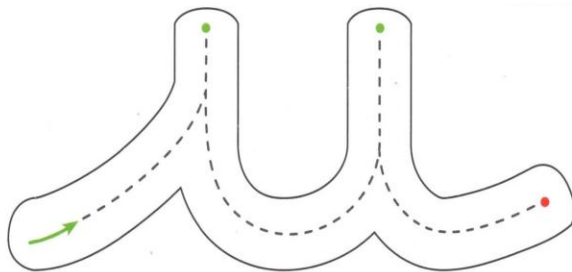
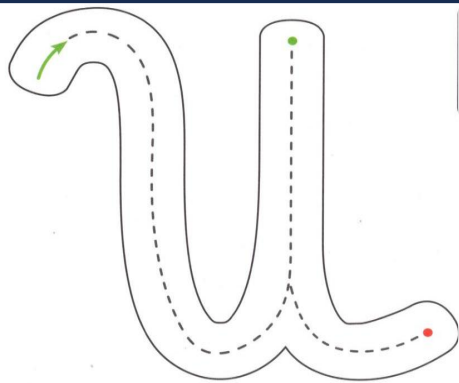
A handwriting practice grid on a grid background. The first five rows contain the letter 'o' for tracing. The first row starts with a solid 'o' followed by six dotted 'o's, each with a small arrow indicating the starting point and direction of the stroke. The next four rows each contain seven dotted 'o's with stroke guides. The bottom six rows of the grid contain only a single dot in each of the seven columns, serving as starting points for independent practice.

Une los puntos de la vocal U.

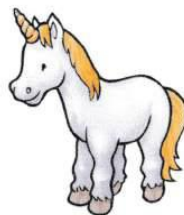




- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.



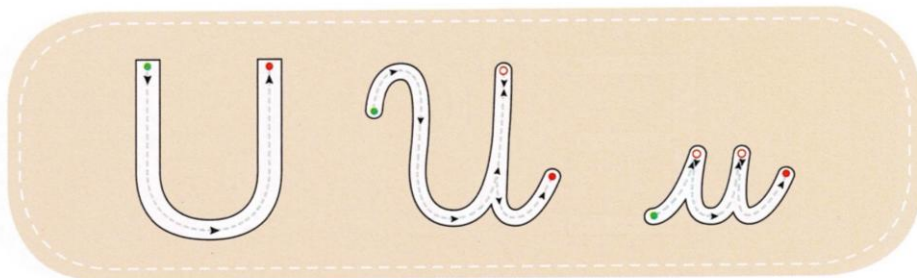
Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **U** y descubre la letra que se forma. Luego repasa las letras **U** que se encuentran alrededor.

Humo, embudo, uña, uslero, imán, unicornio, humita, uno, uniforme.

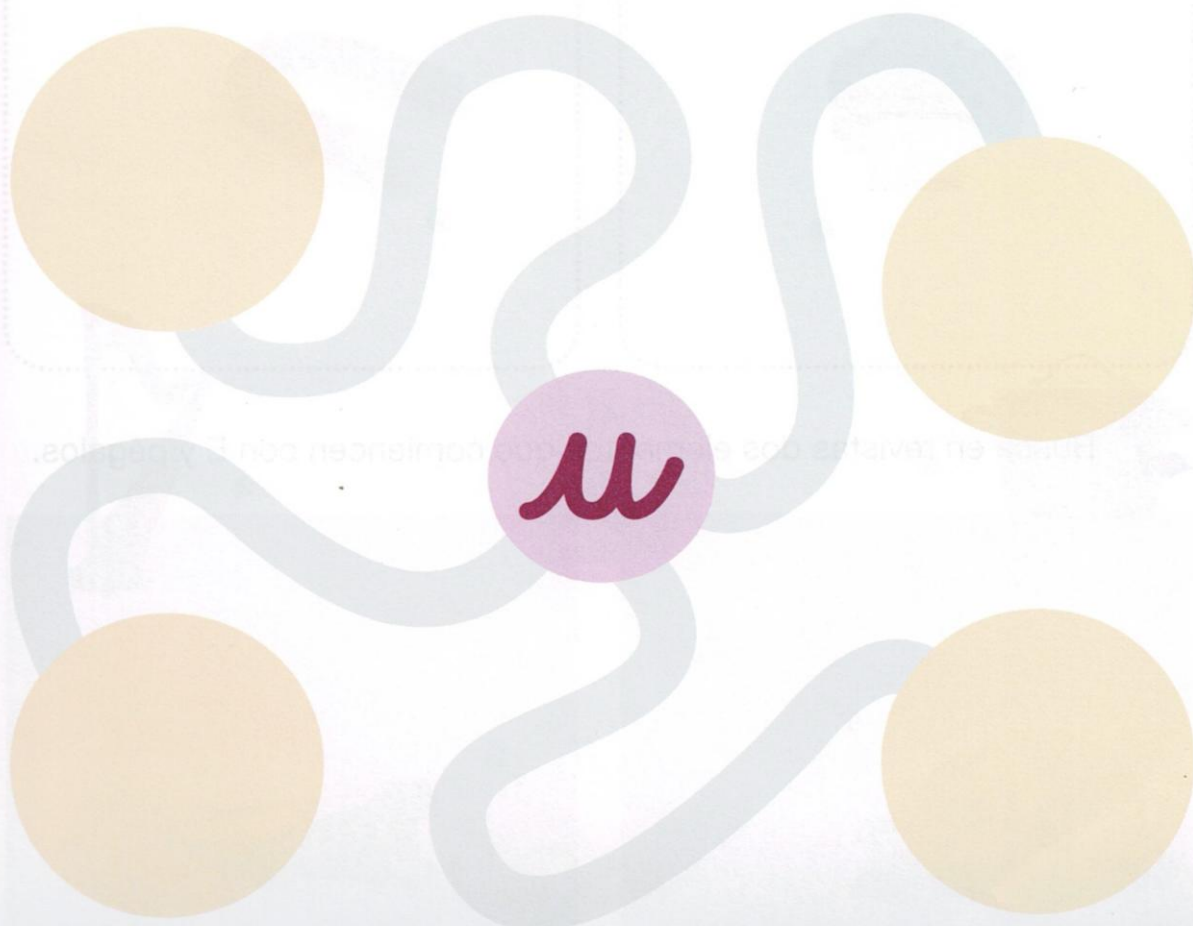
¿Cuáles empiezan con U?



Nombra y remarca la letra con tu dedo.



Pega los elementos de la **pegatina 4** que comienzan con U y completa su laberinto.



Recortables.



Los aymara



Escucha lo que nos cuenta .

Sabías que en el norte de Chile vive el pueblo aymara. Ellos, que desarrollaron el tejido a telar, fueron conocidos por tejer chuspas.



Elige 3 de los colores y pinta tu chuspa.



ARUMI



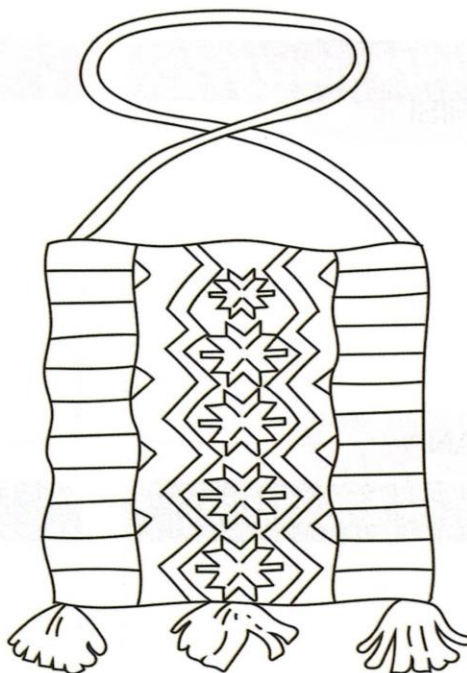
LARAMA



WILA



Q'ILLU



Con ayuda de tu profesora o profesor, nombra en aymara los colores que ocupaste.

Los mapuche



Escucha lo que nos cuenta .



Sabías que muchas palabras las heredamos de nuestros pueblos originarios. Revisa los nombres de los mensajeros de la Tierra ¡Están escritos en mapuzugun, el idioma de los mapuche!



Une el nombre de cada mensajero con su significado.



REWE



KÜRÜF



KO

VIENTO

AGUA

ÁRBOL SAGRADO

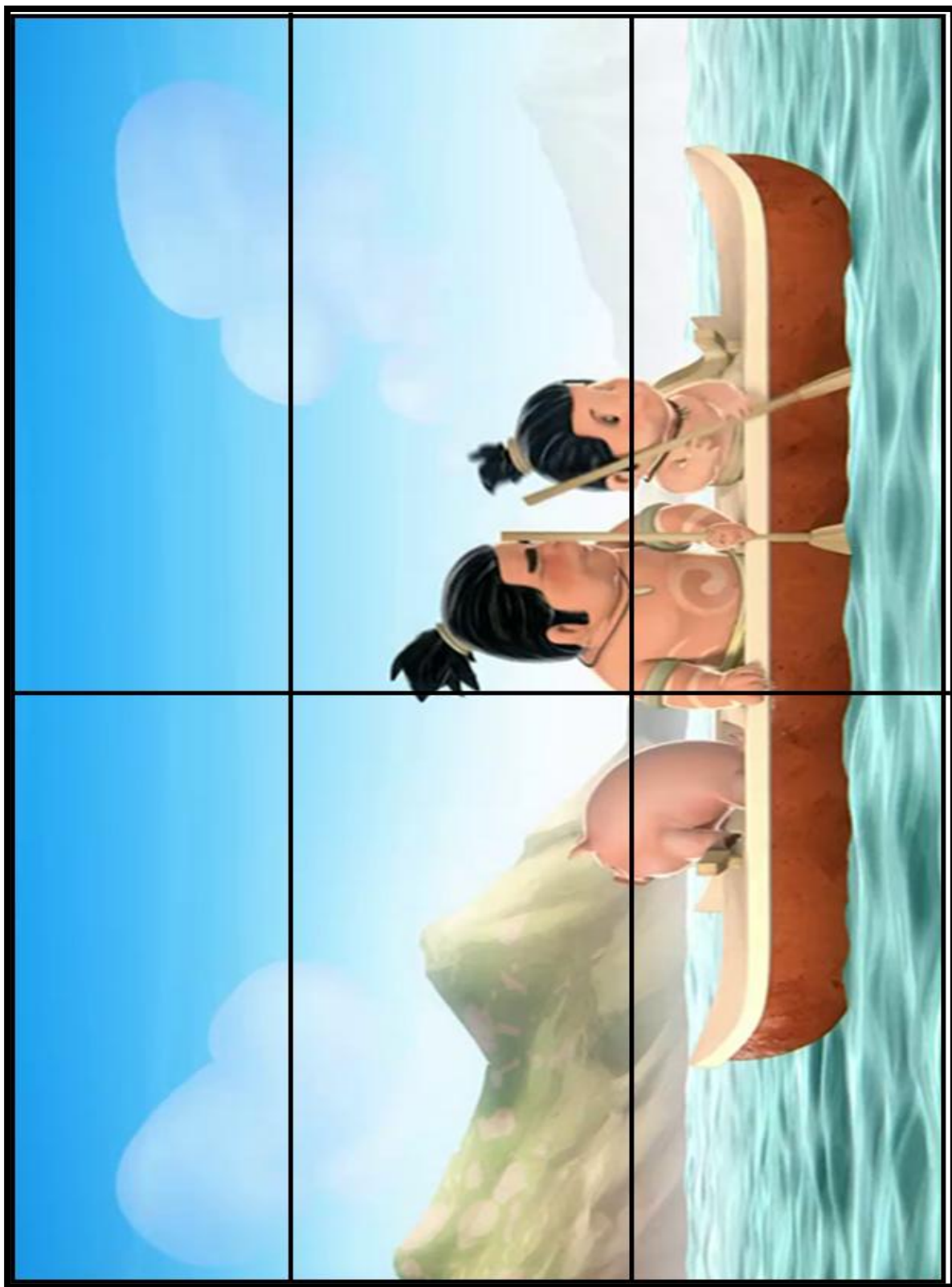


Natalia

Una niña
Mapuche



Recortar y armar rompecabezas



Escuchar cuento y responder a preguntas.

Las urracas

Las urracas son unas de las aves más inteligentes y astutas. Sus cuerpos están cubiertos de plumas de color negro, blanco y azul metálico.

Las hembras ponen entre 4 y 7 huevos, los cuales son incubados en un nido alrededor de 20 días.

A las urracas les agrada estar en contacto con las personas y viven cerca de campos, ciudades o carreteras.

Son animales omnívoros, lo que quiere decir que se alimentan de insectos, huevos, fruta, cereales y semillas.



Dato curioso: A las urracas les llaman mucho la atención los objetos brillantes y tienen la costumbre de tomarlos y esconderlos.

1. ¿Cuál de estas aves es una urraca?
Enciérrala.



2. Dibuja algo que te haya llamado la atención sobre las características de la urraca.

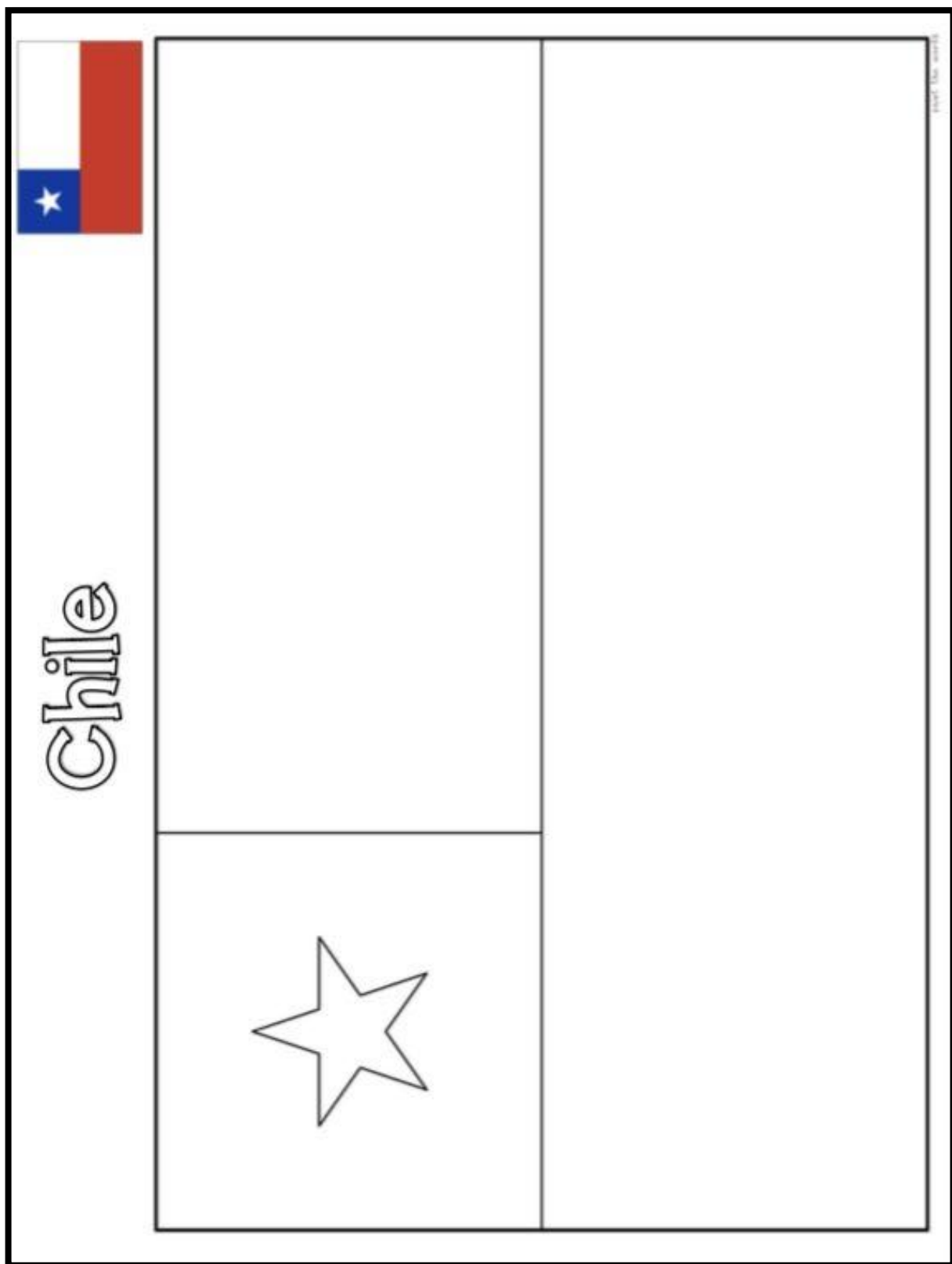


- Escucha el texto.
- Observa y encierra todas las **U/u** que encuentres.

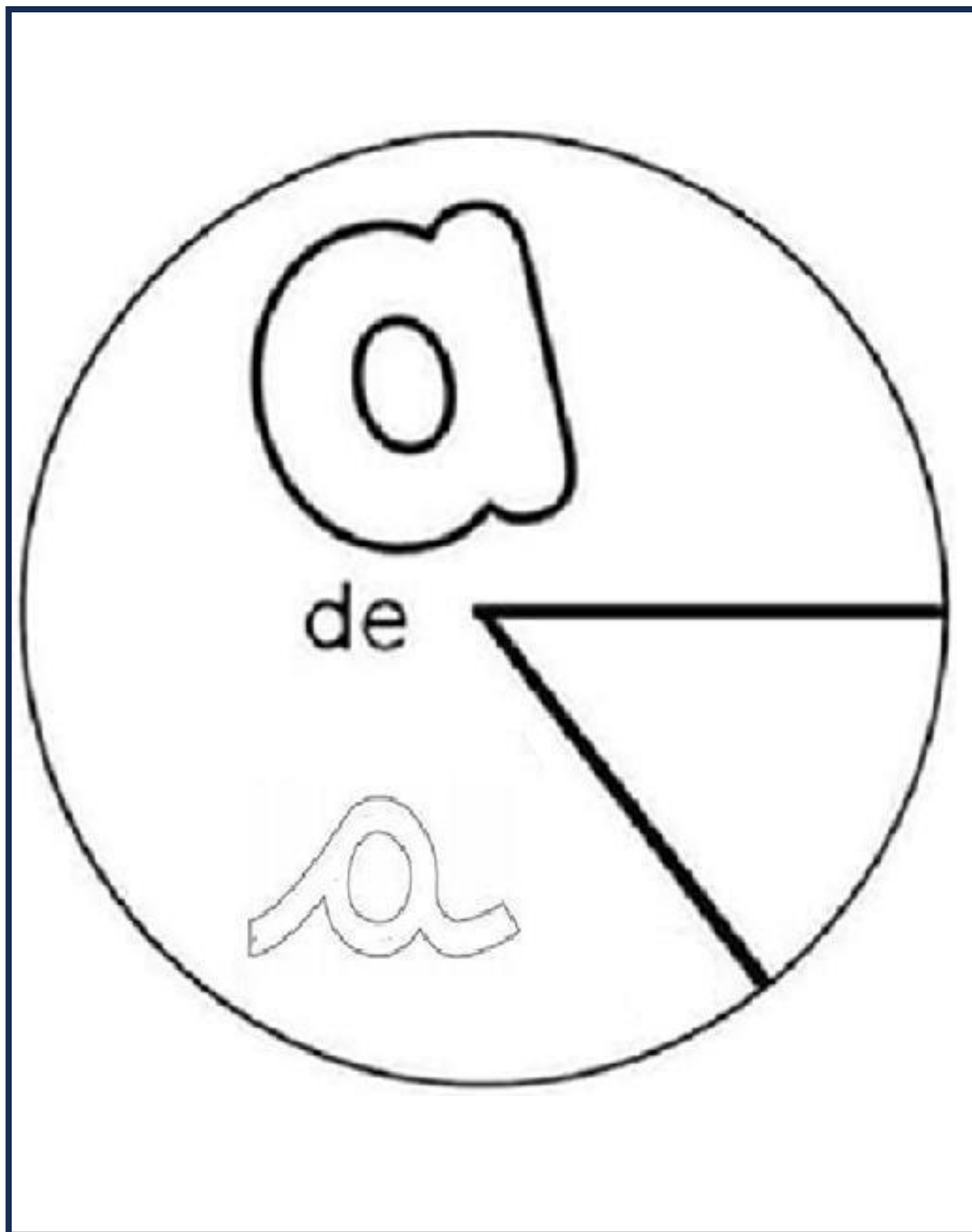
Copia la vocal u, según el modelo.

A large handwriting practice grid on a grid background. The grid is 6 columns wide and 10 rows high. The first row contains a solid example of the cursive letter 'u' in the first column, followed by five dotted versions of the letter for tracing. The remaining four rows each contain six dotted cursive 'u' letters for tracing. Below these rows, there are five more rows, each containing six small dots as starting points for independent practice of writing the cursive letter 'u'.

Rellenar.



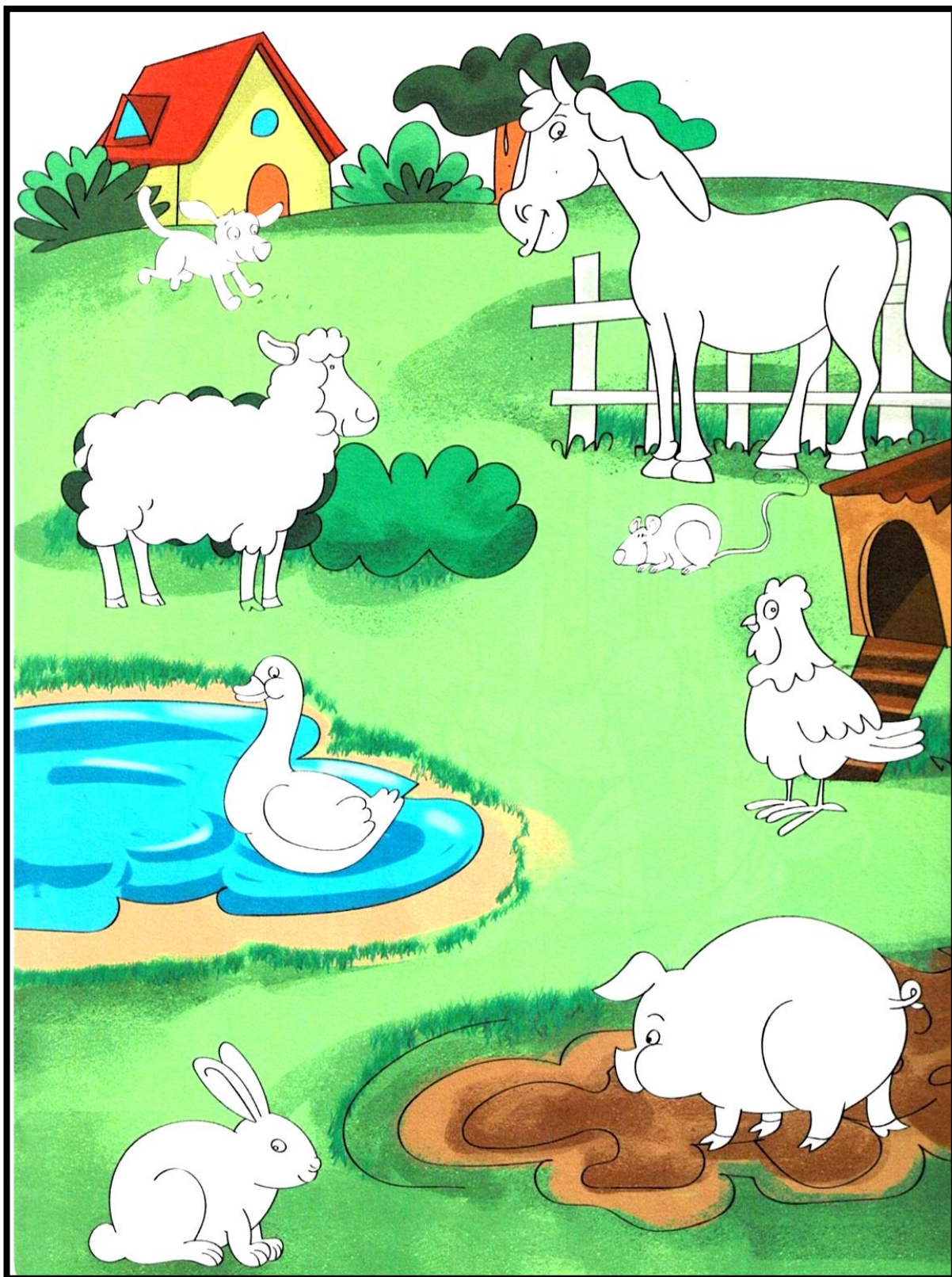
Rueda de la vocal A.



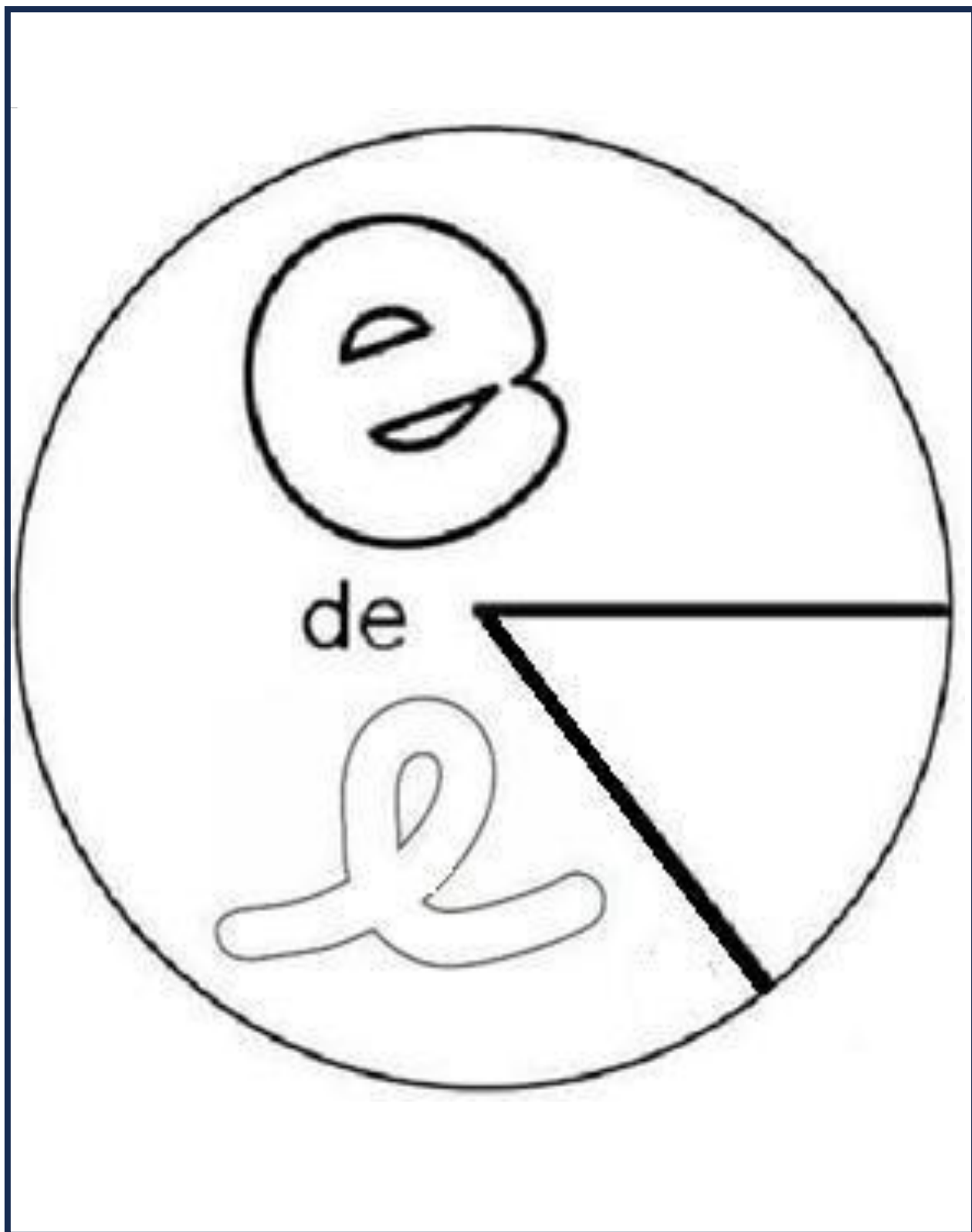
Rueda de la vocal A.



Pinta solamente los animales que tienen 2 sílabas



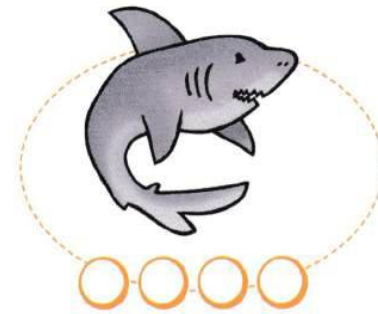
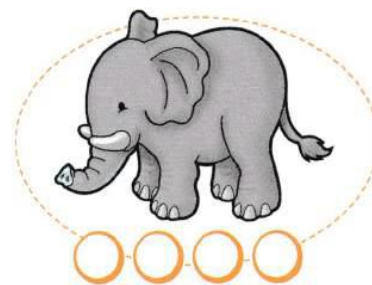
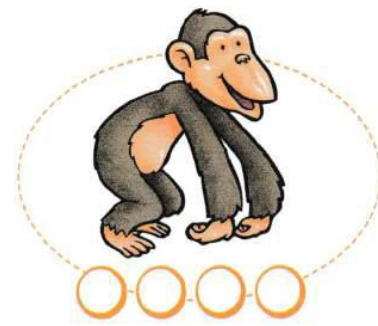
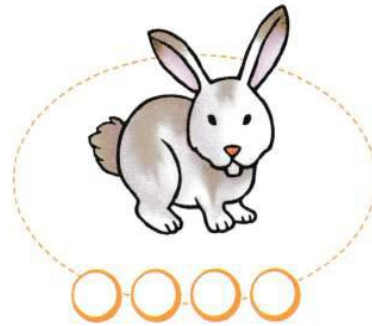
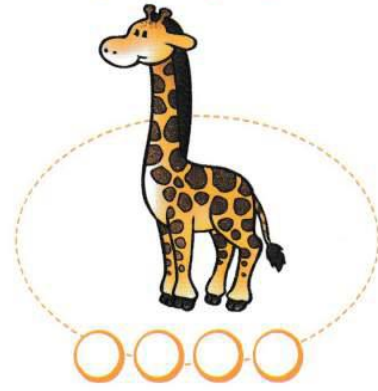
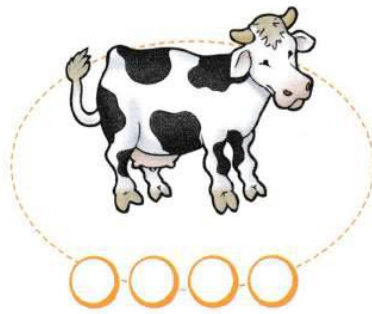
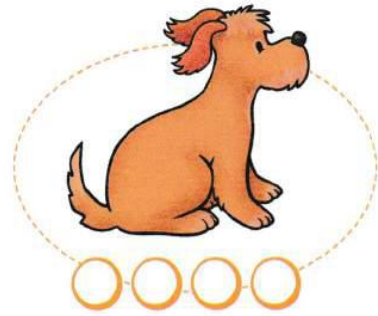
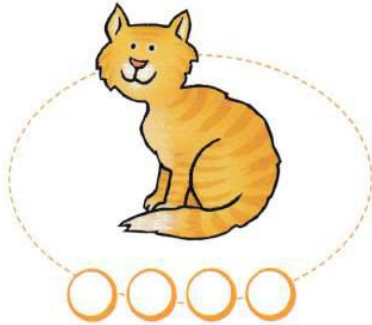
Rueda de la vocal e.



Rueda de la vocal e.



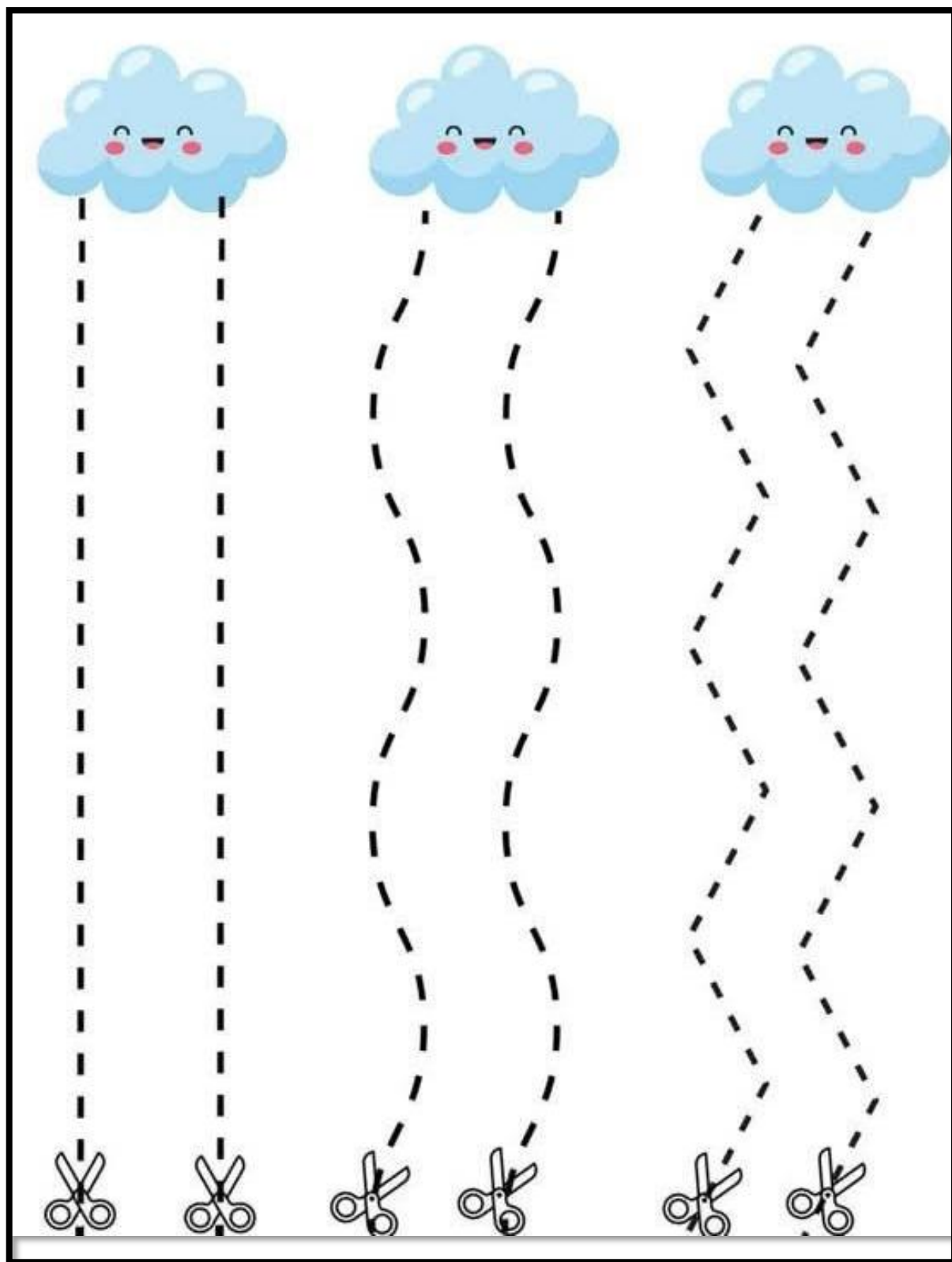
Segmentación silábica.



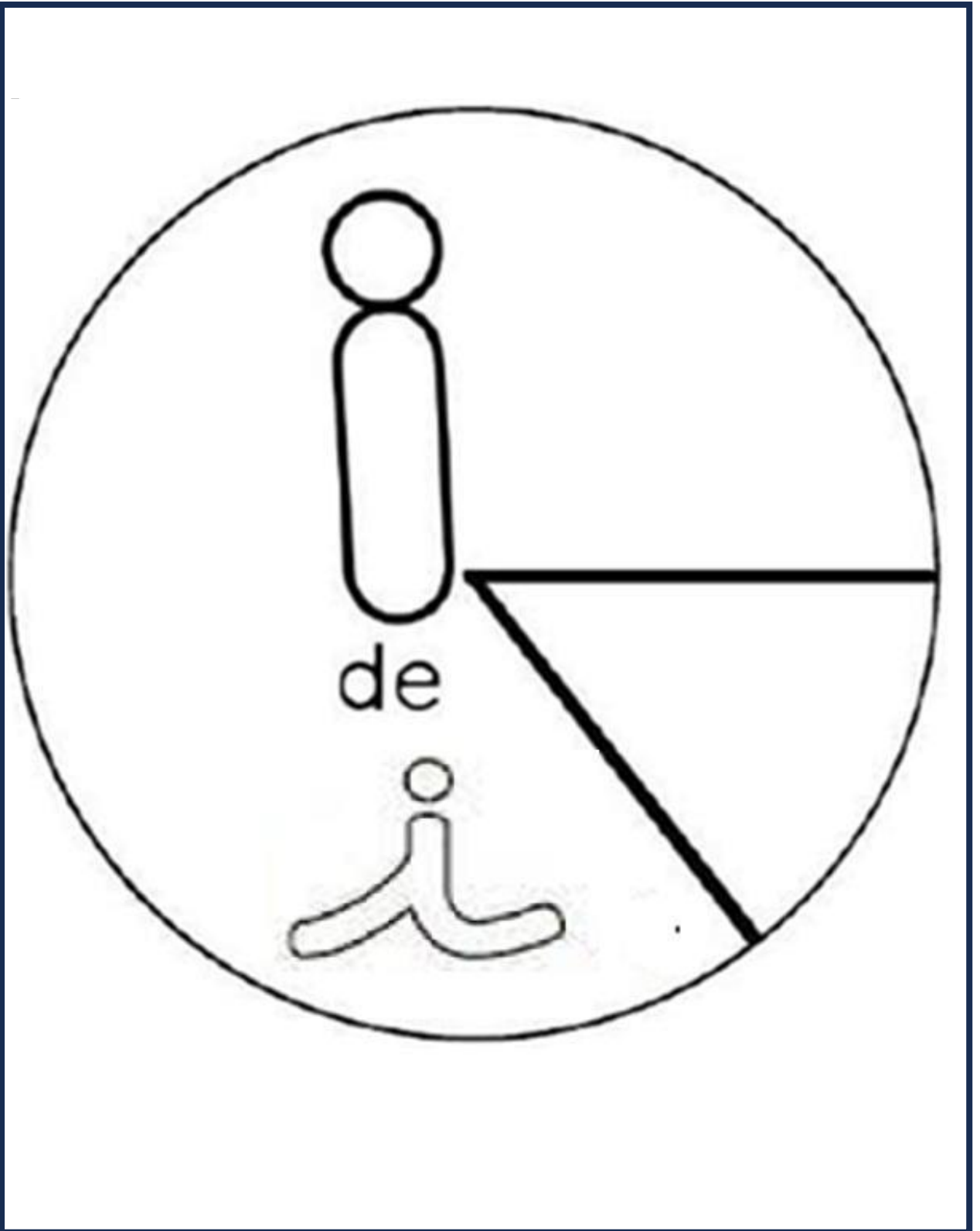
Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponda.

Gato, perro, vaca, jirafa, conejo, mono, elefante, tiburón.

Unir las líneas segmentadas, luego recorta.



Rueda de la vocal I.



Rueda de la vocal I.



Cuento “El león Ramón”.

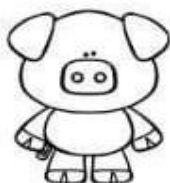
El león Ramón parece muy feroz, pasea por el campo y saluda a su amigo, el cerdo Pancho.

Lo que más le gusta a Ramón son las lentejas con arroz. Es amigo de todos, hasta del ratón Filemón.



Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es Ramón?



¿Qué le gusta comer a Ramón?



¿Quién es Filemón?

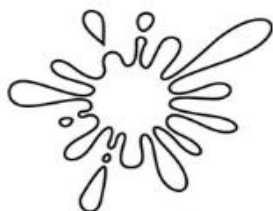


Cuento BLUE.



Blue es una perrita
que deja huellas en
cosas para
descifrar el
tesoro. Es muy
divertida le
encanta dar besos.

¿Qué deja?



¿Cómo tiene las orejas?

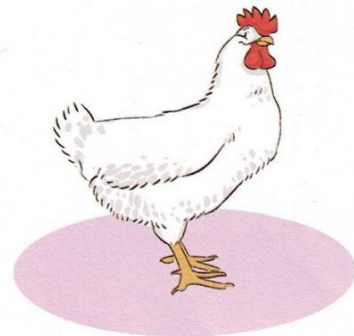
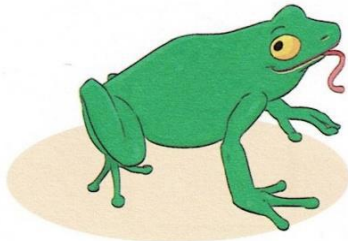
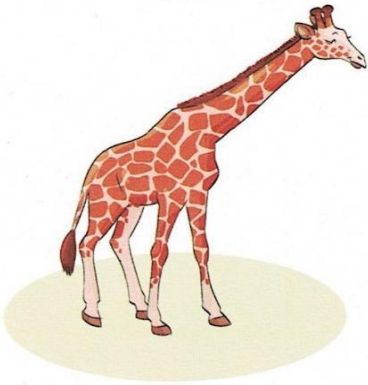
largas

cortas

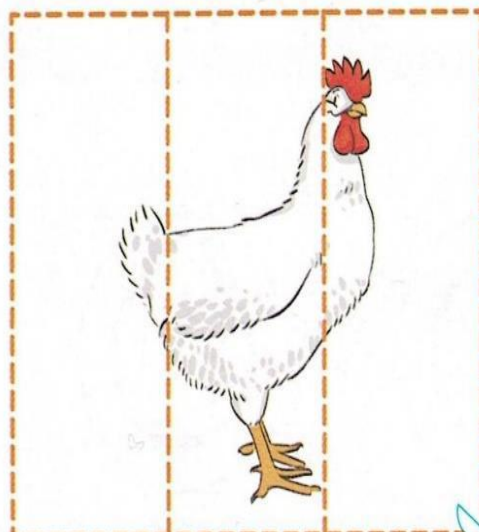
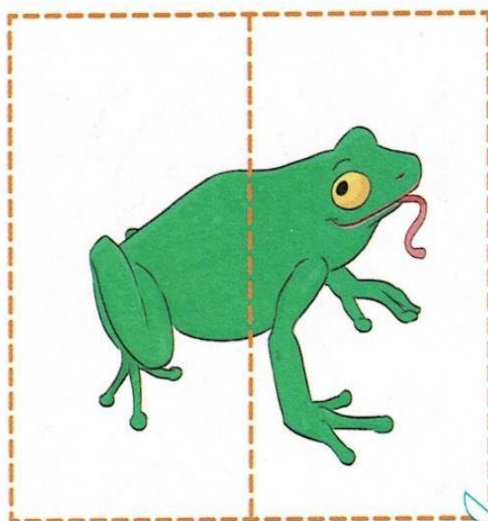
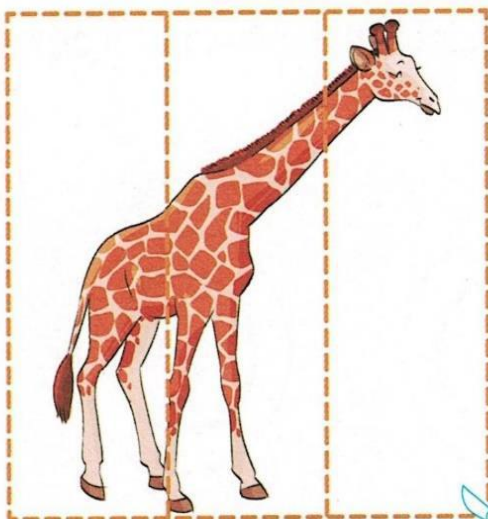
¿Qué le encanta dar?



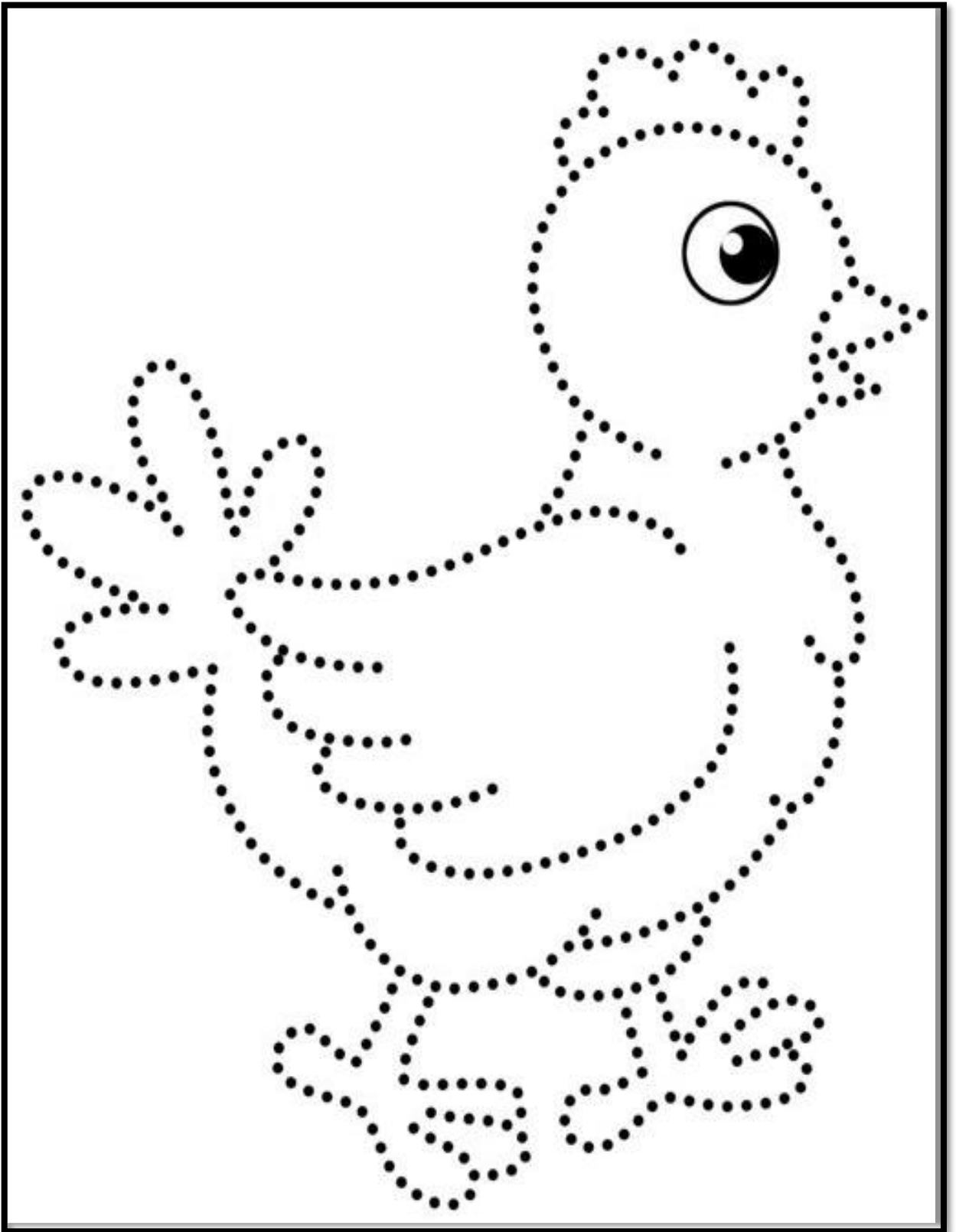
Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su cantidad de sílabas.



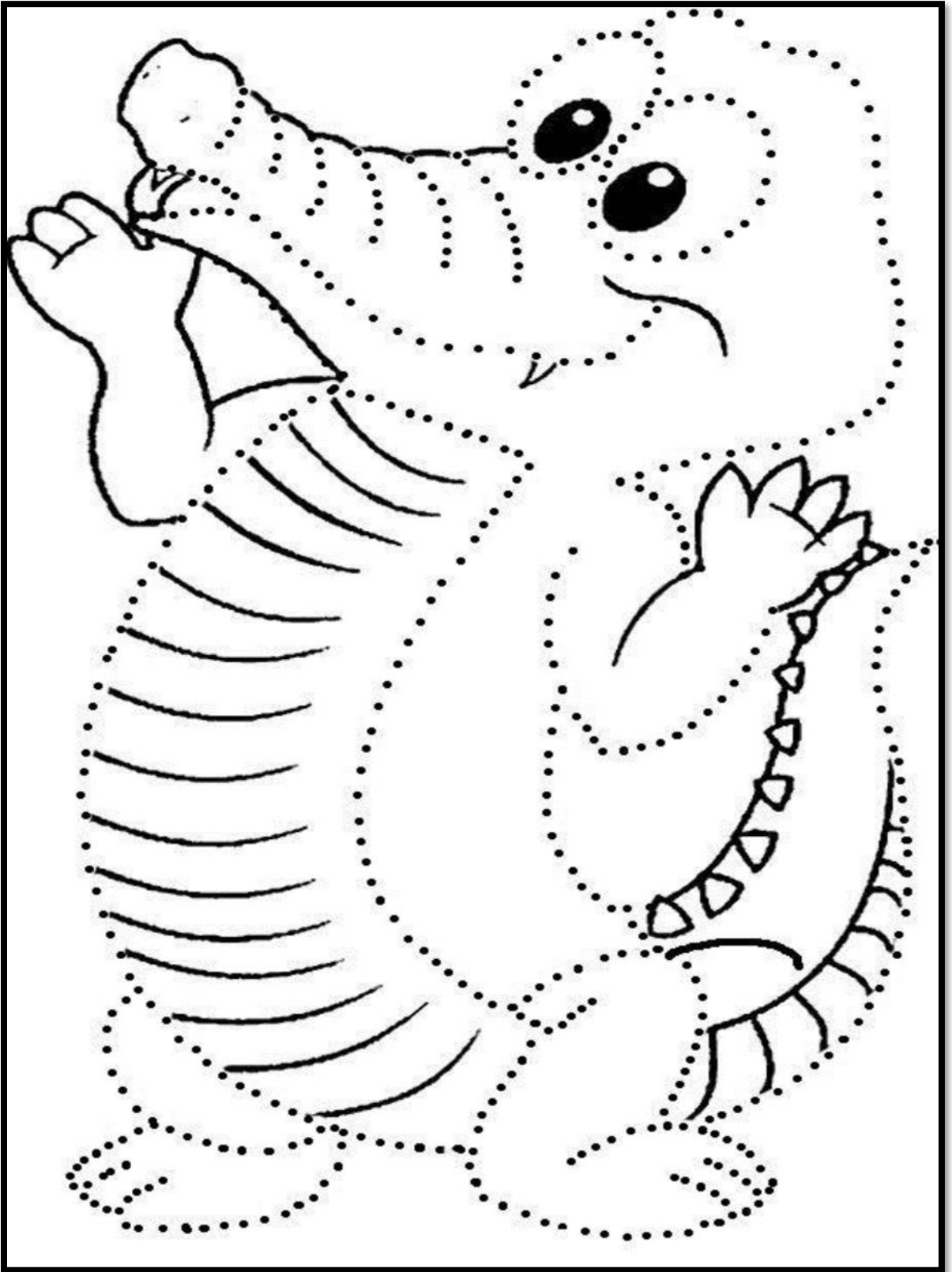
Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su cantidad de sílabas.



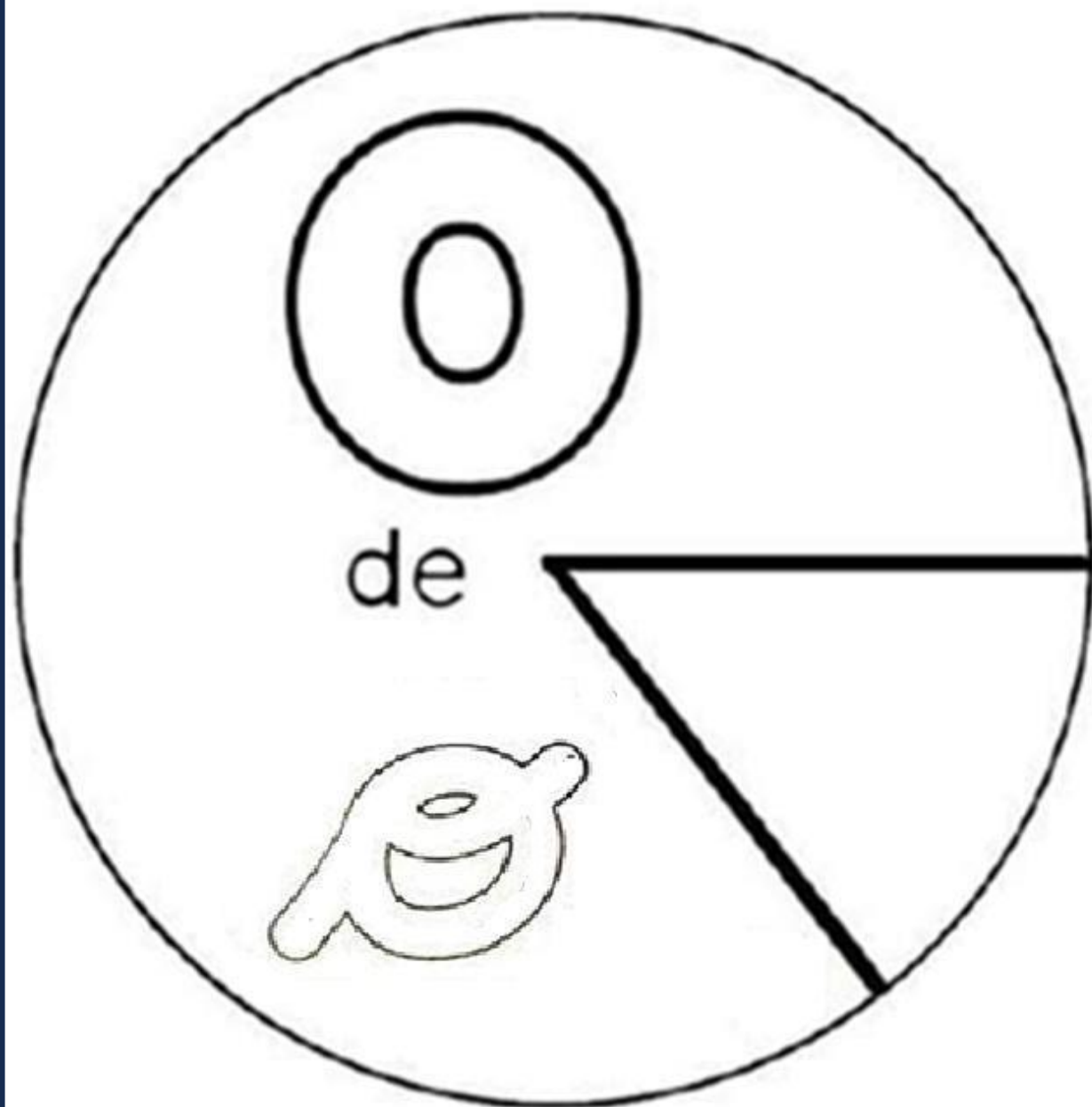
Unir líneas punteadas para formar la gallina



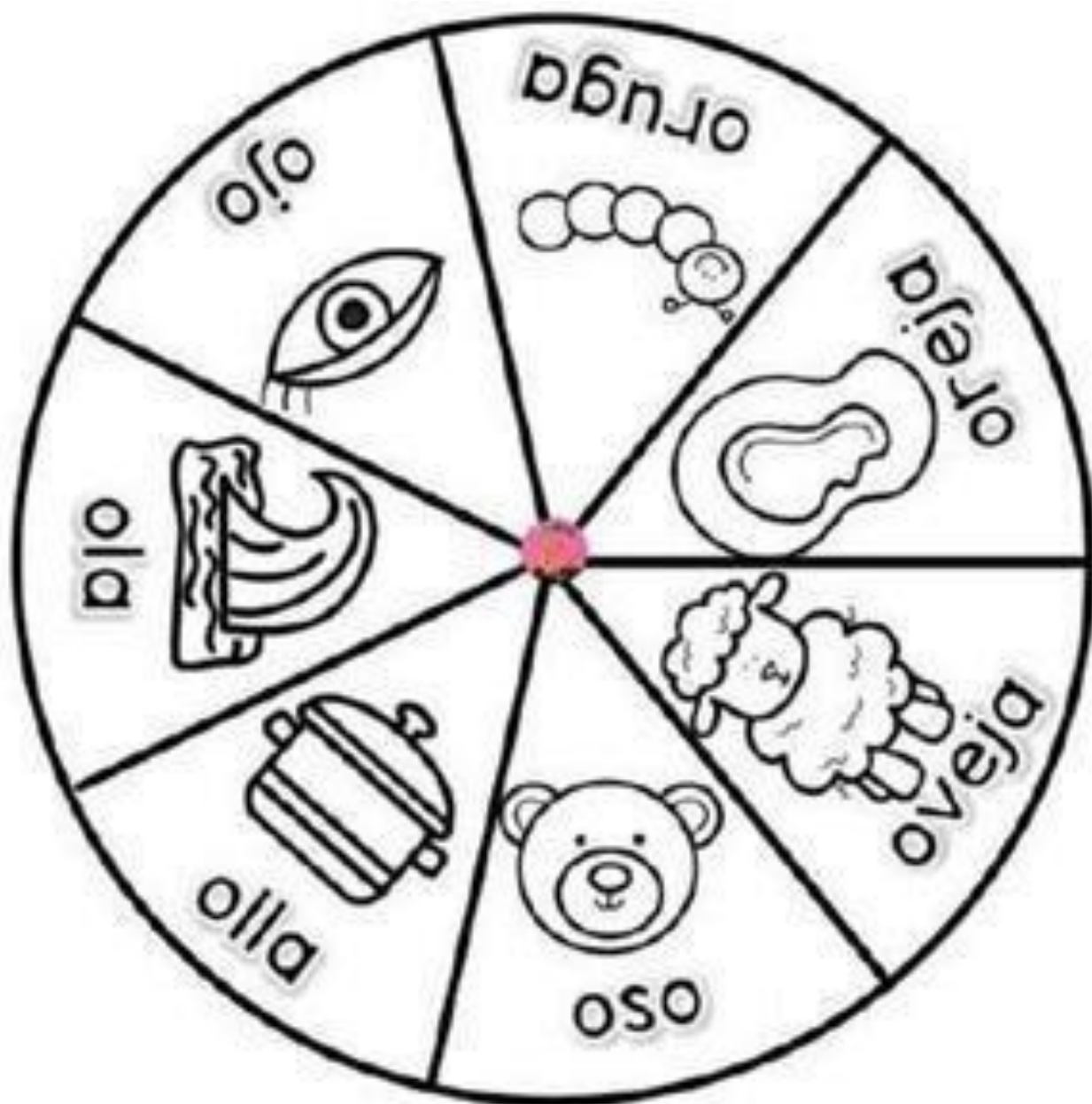
Unir líneas punteadas para formar el cocodrilo



Rueda de la vocal O



Rueda de la vocal O



ae

eu

ie

oe

ua

ai

ae eu ie oa oe

Ei au ou ie oi

Ja ae iu eu oa

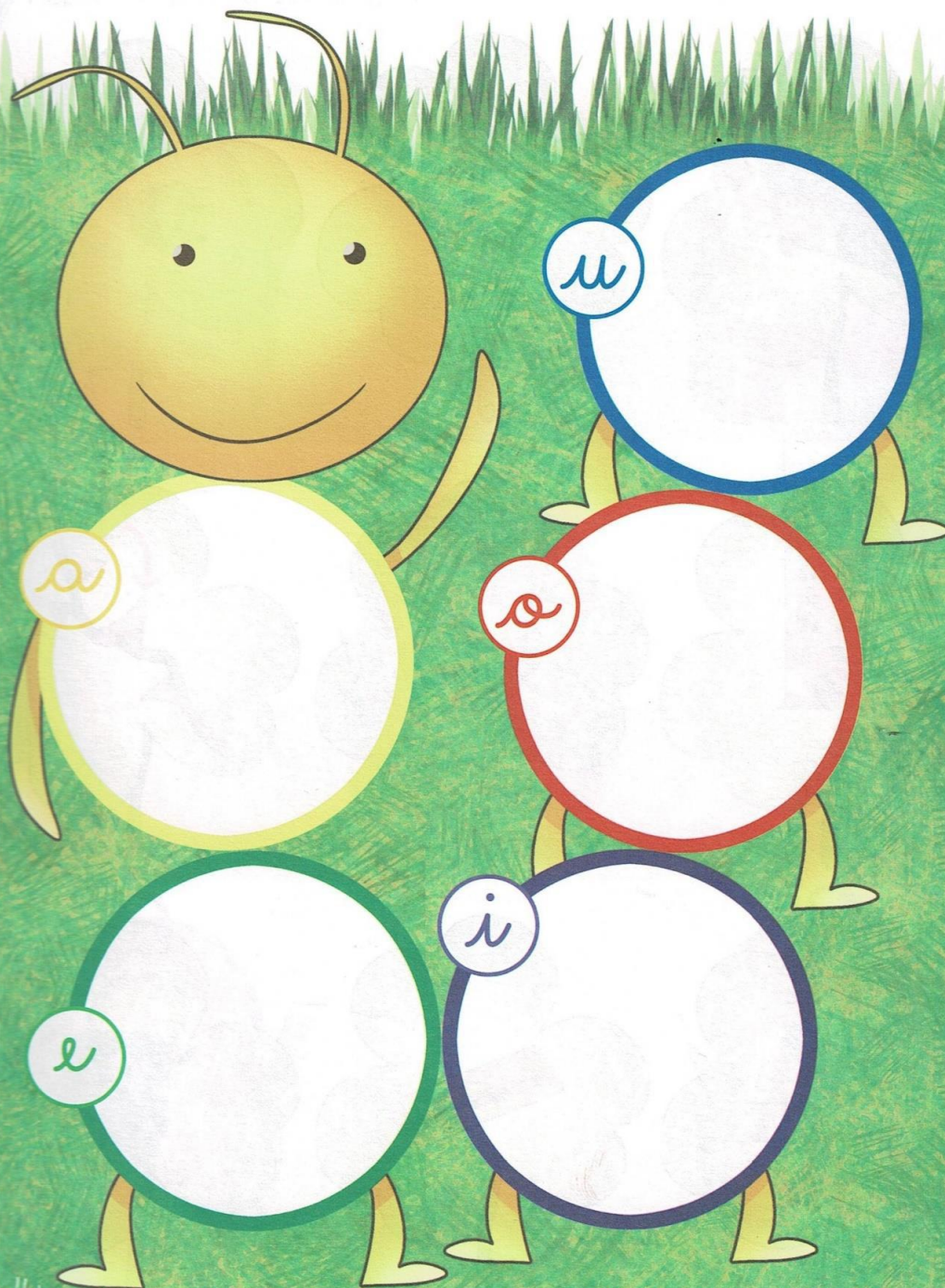
Oi au io ae ui



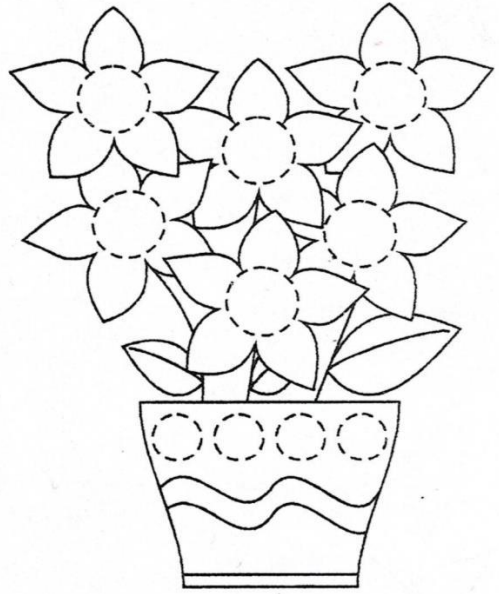
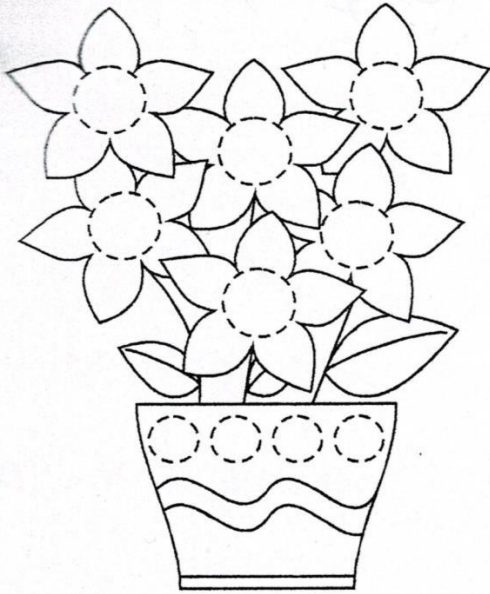
- Traza las secuencias vocálicas con el color indicado: **ae** rojo, **eu** verde, **ie** azul, **ua** naranja, **oe** amarillo, **ai** café.
- Escribe las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.



Dibuja en el cuerpo de la cuncuna algún objeto que comience con el sonido que se indica.



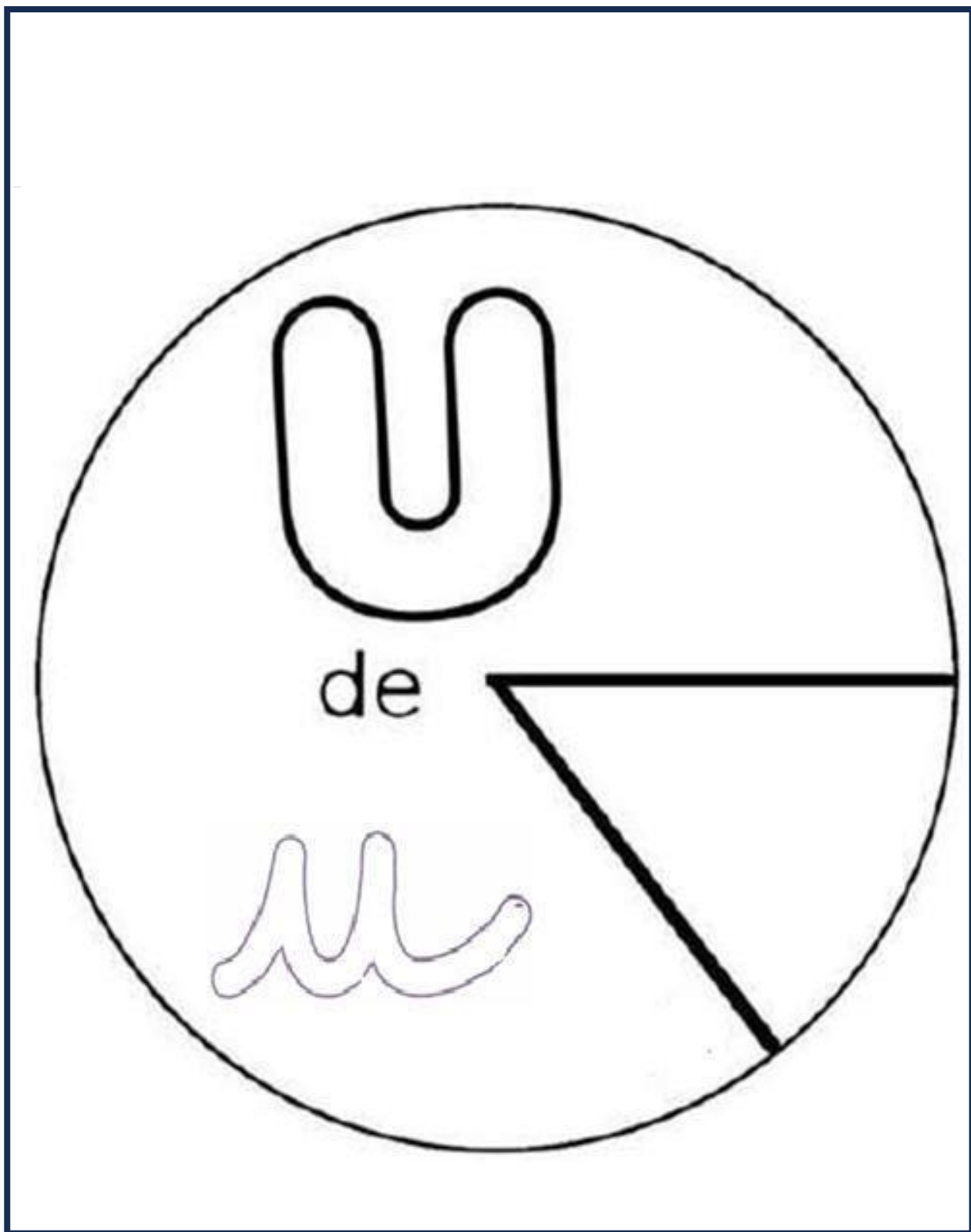
Completa las flores y las macetas.



Completa las manchas de los hongos.



Rueda de la vocal U.



Rueda de la vocal U.



Leer y escribir grupos vocálicos.

①

au

eu

Eu

Ae

oi

ie

Ae

Ue

eu

au

Ia

Eu

ie

oi

Ue

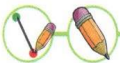
Ia

②

Ae ea ia ei oa ui
Ua oe oi ou io ue

③

ae				
eo				
iu				



1. Lee y une donde dice lo mismo.
2. Repasa las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.
3. Escribe los grupos vocálicos con letra ligada.

Leer y escribir grupos vocálicos.

①

au

eu

Eu

Ae

oi

ie

Ae

Ue

eu

au

Ia

Eu

ie

oi

Ue

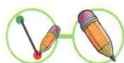
Ia

②

Ae ea ia ei oa ui
Ua oe oi ou io ue

③

ae				
eo				
iu				



1. Lee y une donde dice lo mismo.
2. Repasa las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.
3. Escribe los grupos vocálicos con letra ligada.

Leer y escribir grupos vocálicos.

ao

ue

io

ei

ei

ao

io

ue

u	u
e	e
ai	ai
oe	oe
ui	ui
ia	ia
eu	eu

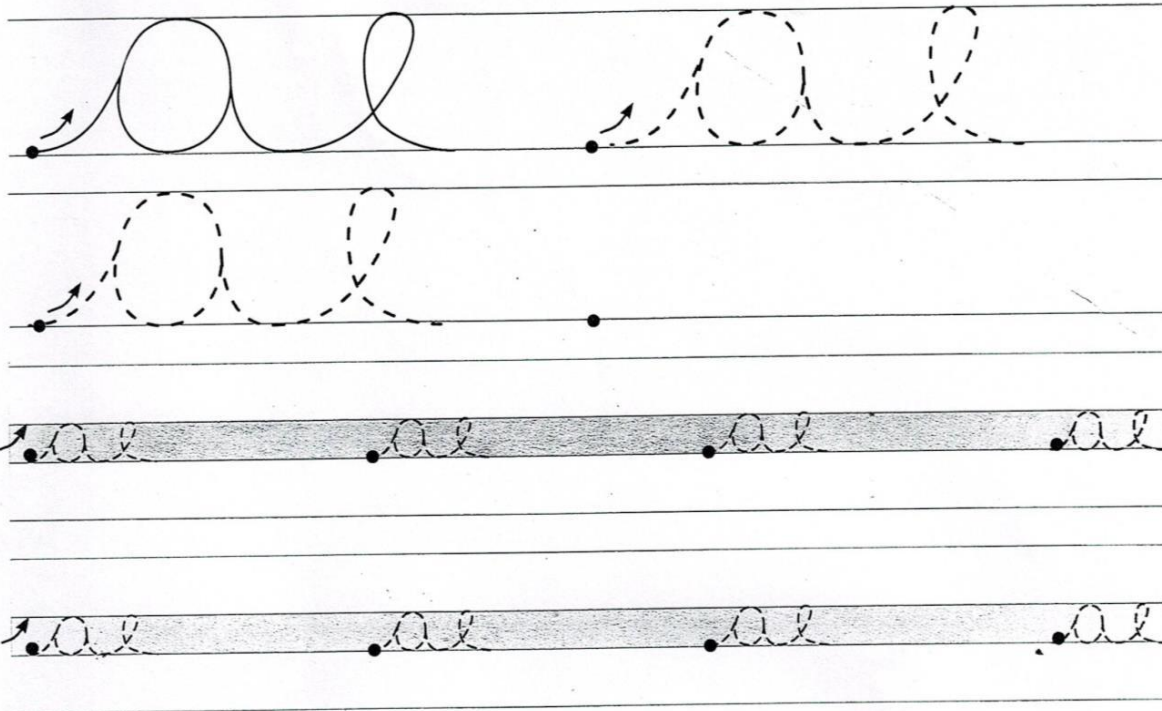


- Lee y pinta de igual color los recuadros que dicen lo mismo.
- Lee y copia con letra ligada.

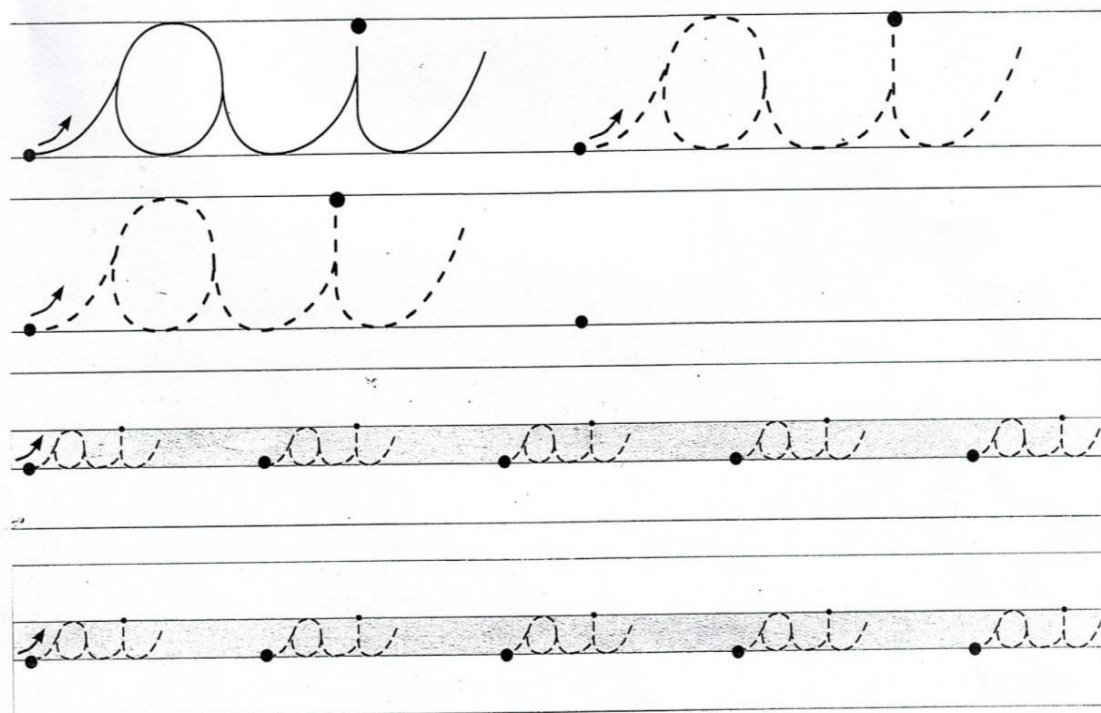
Unir los puntos para formar el paisaje, pintar.



Leer y escribir grupos vocálicos.



• Repasa las vocales según el modelo.



Leer y escribir grupos vocálicos.

ai ai ai

ai ai ai

ai ai ai ai ai

ai ai ai ai ai

• Repasa las vocales según el modelo.

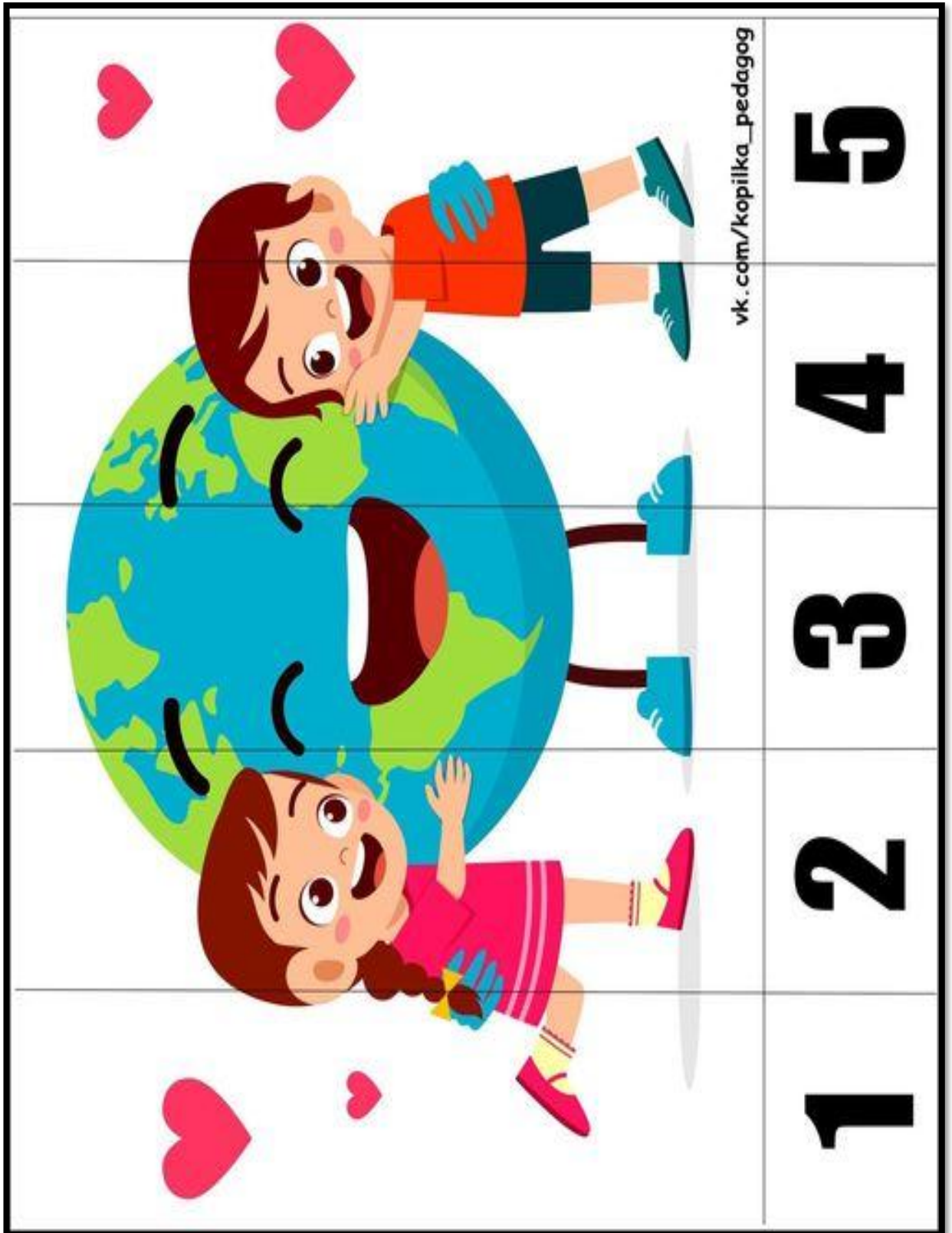
ao ao

ao ao

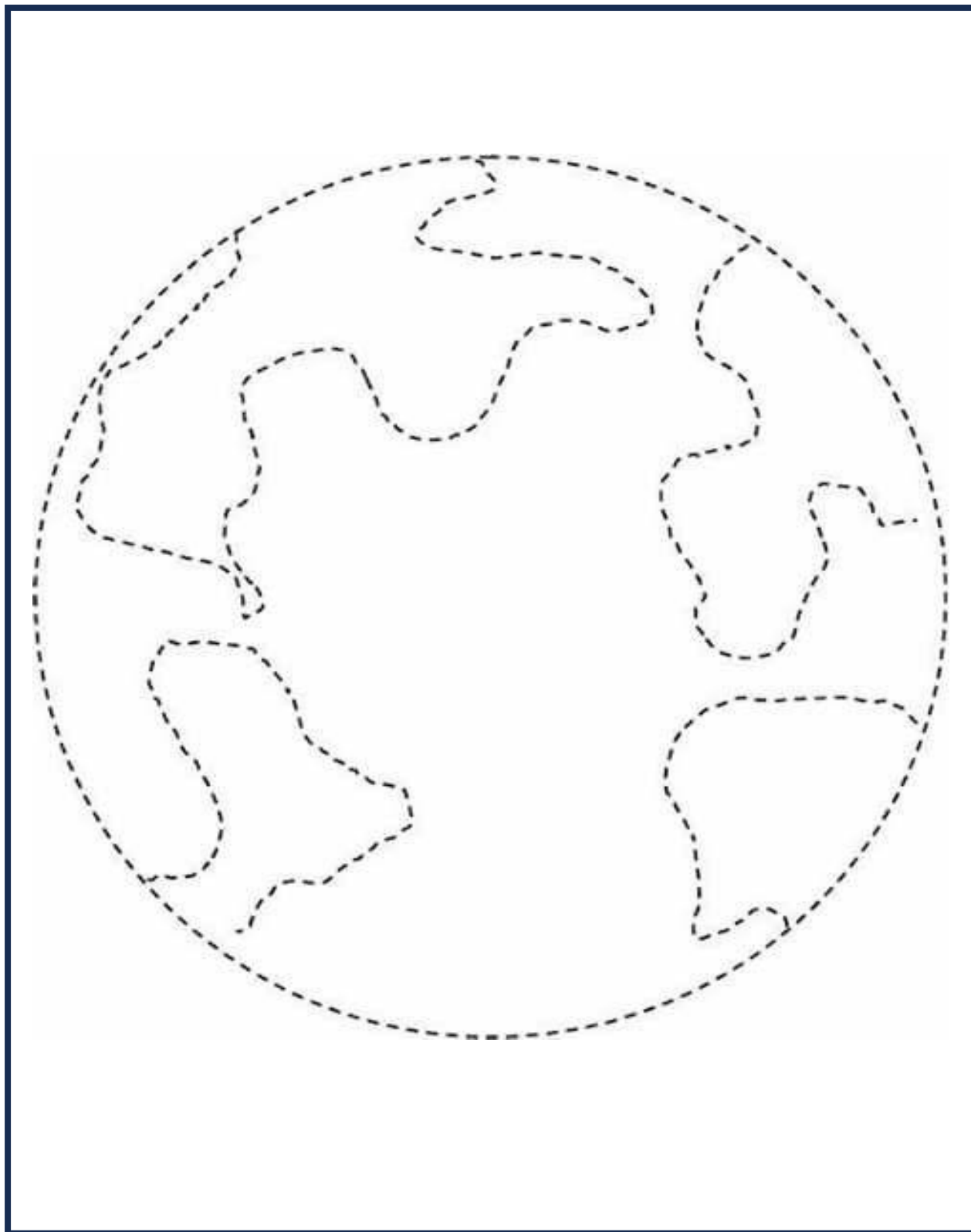
ao ao ao ao ao

ao ao ao ao ao

Recortar y armar rompecabezas.



Unir puntos para formar el planeta tierra, rellena con puntillismo.



Recortar y armar árbol de navidad.



Recortar y armar árbol de navidad.



Cuento “Una lección para Jaime”

Jaime era un niño muy caprichoso. Desde hacía semanas no paraba de pedir regalos y juguetes porque sabía que se acercaba la Navidad. Sus papás trataban de explicarle que en el saco de Santa Claus no cabía todo, porque también debía llevar juguetes para el resto de niños.

Llegó Navidad y toda la familia se reunió para celebrar ese gran día juntos. Jaime apenas tuvo tiempo de saludarles porque se pasó toda la mañana abriendo regalos.

Sus papás habían escrito a Papá Noel pidiéndole que le dejara a Jaime lo que había pedido para darle una lección.

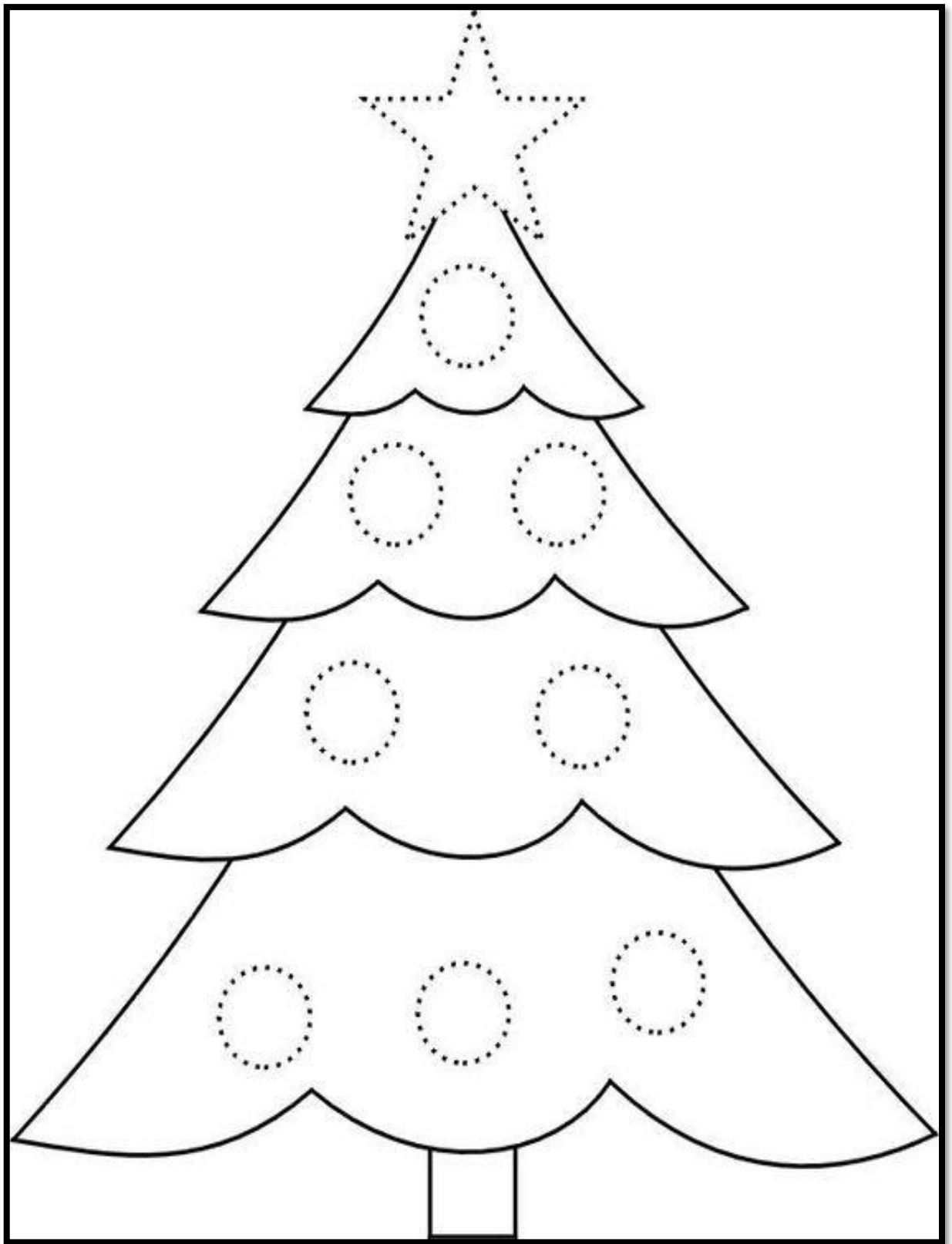
Y así, mientras sus primos jugaban y reían, Jaime desenvolvía paquetes. Al principio era divertido, pero al rato la tristeza apareció. Tenía más juguetes que nunca, pero había sido la peor Navidad de su vida.

De fondo podía oír a su familia reírse mientras contaban anécdotas. Y él se lo estaba perdiendo todo.

Jaime entendió que lo importante de la Navidad no son los juguetes, sino el poder disfrutar de la familia.



Unir puntos para formar los adornos de navidad.



El árbol de navidad

Mi árbol de navidad es grande y verde. Tiene luces de colores y esferas muy bonitas. Vamos a poner regalos debajo de él. Me encanta mi árbol de navidad.

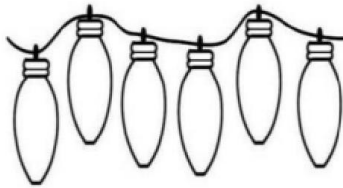


Pintar la respuesta correcta.

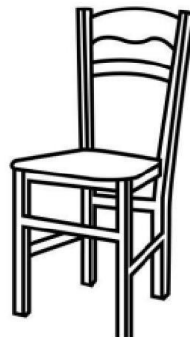
1.- ¿Cómo es mi árbol de navidad?



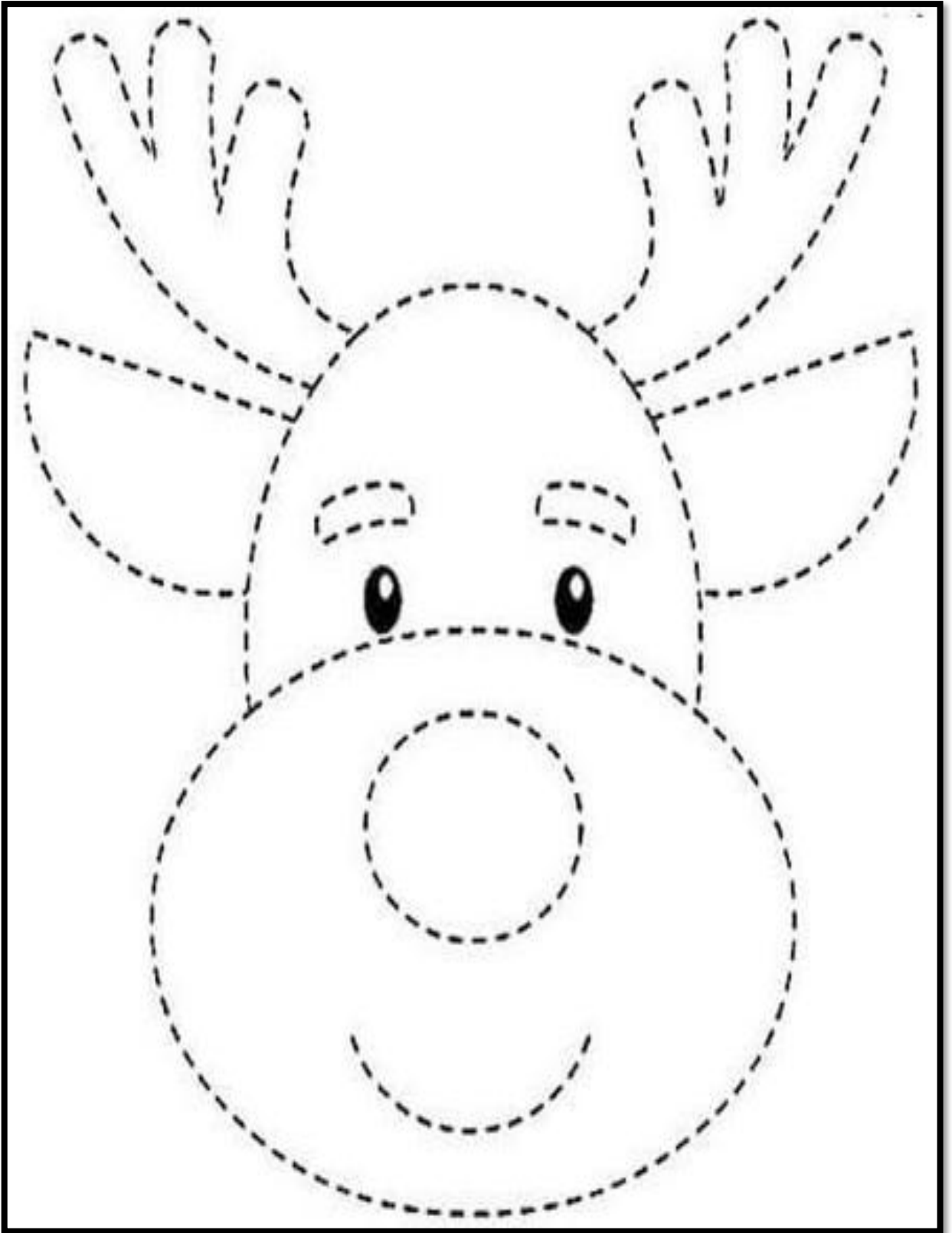
2.-¿Qué tiene mi árbol de navidad



3.- ¿Qué ponemos debajo del árbol?



Unir los puntos para formar el reno, pintar.



Unir los puntos para formar la barba del viejito pascuero,
cortar siguiendo las líneas.



El amigo del niño Jesús.

Se acerca un niño a la cuna
y ve que el niño Jesús
estornuda varias veces,
achuus, achuuus, achuuus.

¿Jesusito tienes frío?
Yo te presto mi jersey
aunque te esté un poco grande
podrás taparte con él.

El niño Jesús sonríe,
ríe su amigo también,
y al soltarse de su mano
ha gritado: ¡Volveré!

