

Interacción y Comprensión del entorno.

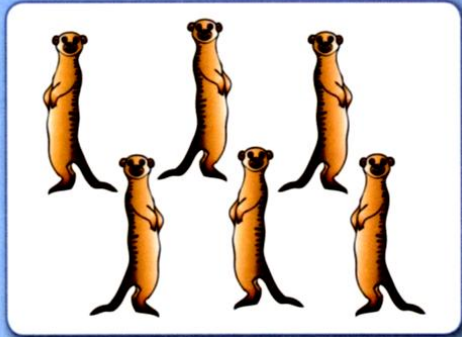
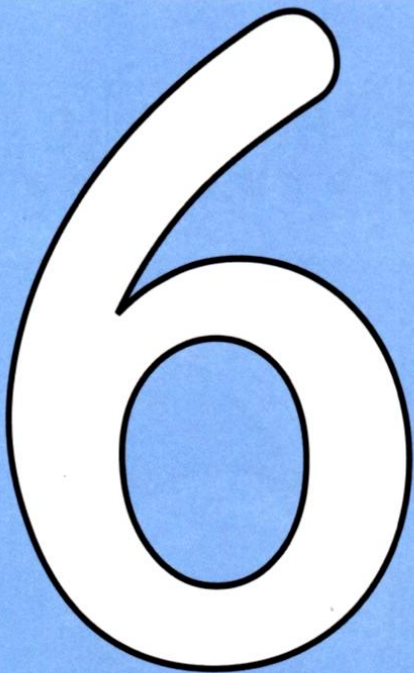
Pre Kínder



Segundo Semestre 2026

Educadora de Párvulos: Marcela Zamora.

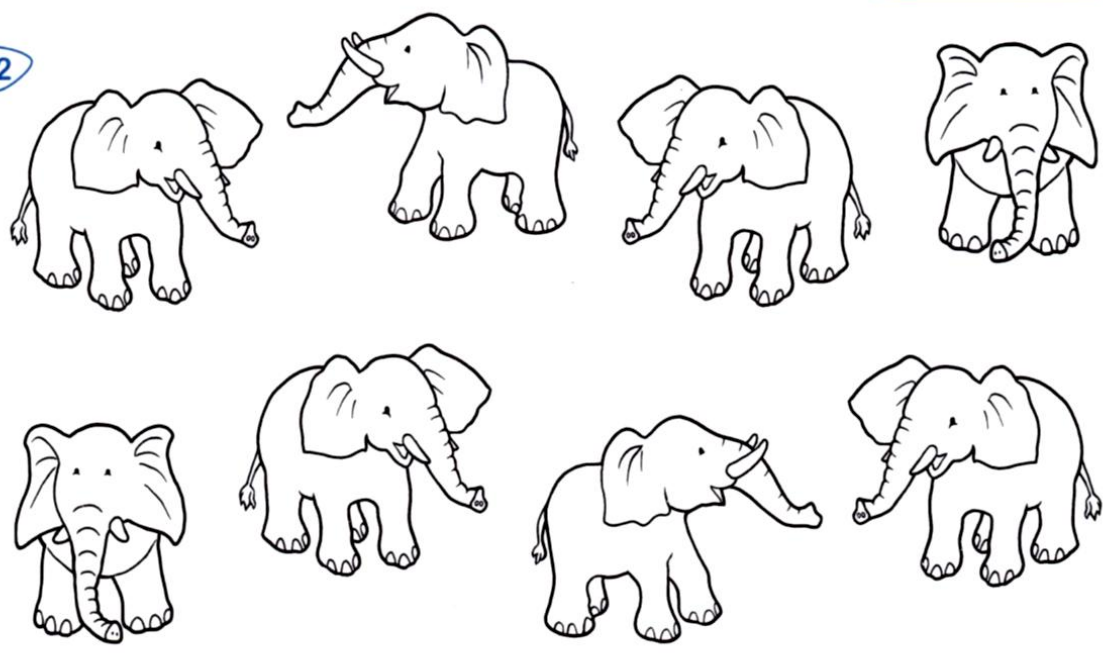
1



El 6 representa
seis elementos.

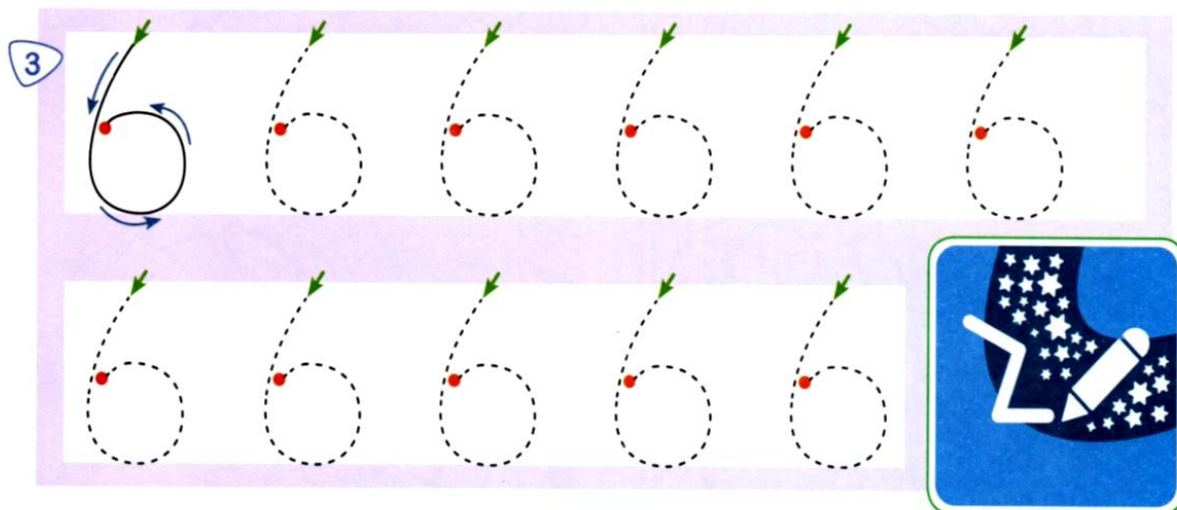
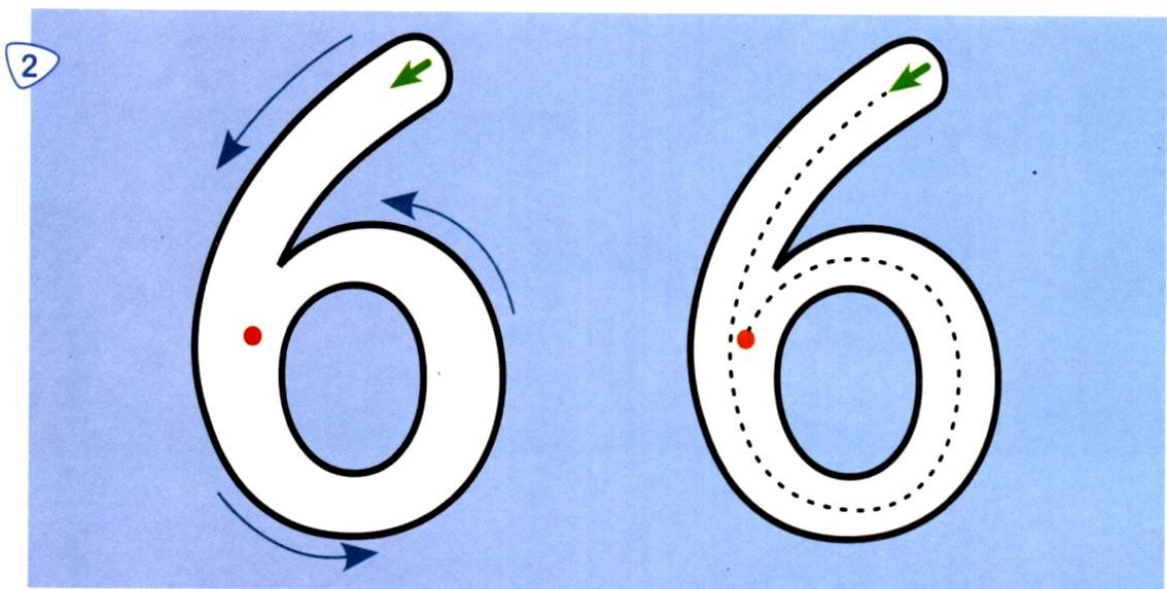
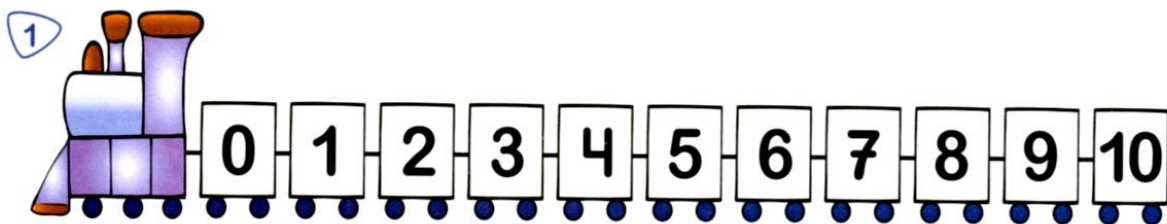


2



Número y cantidad: 6

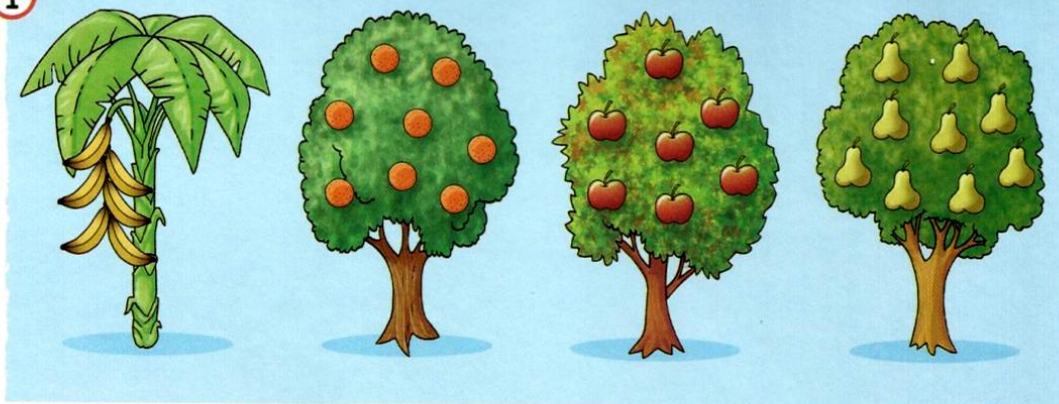
1. Rellena con plastilina el número 6.
2. Pinta 6 elefantes.



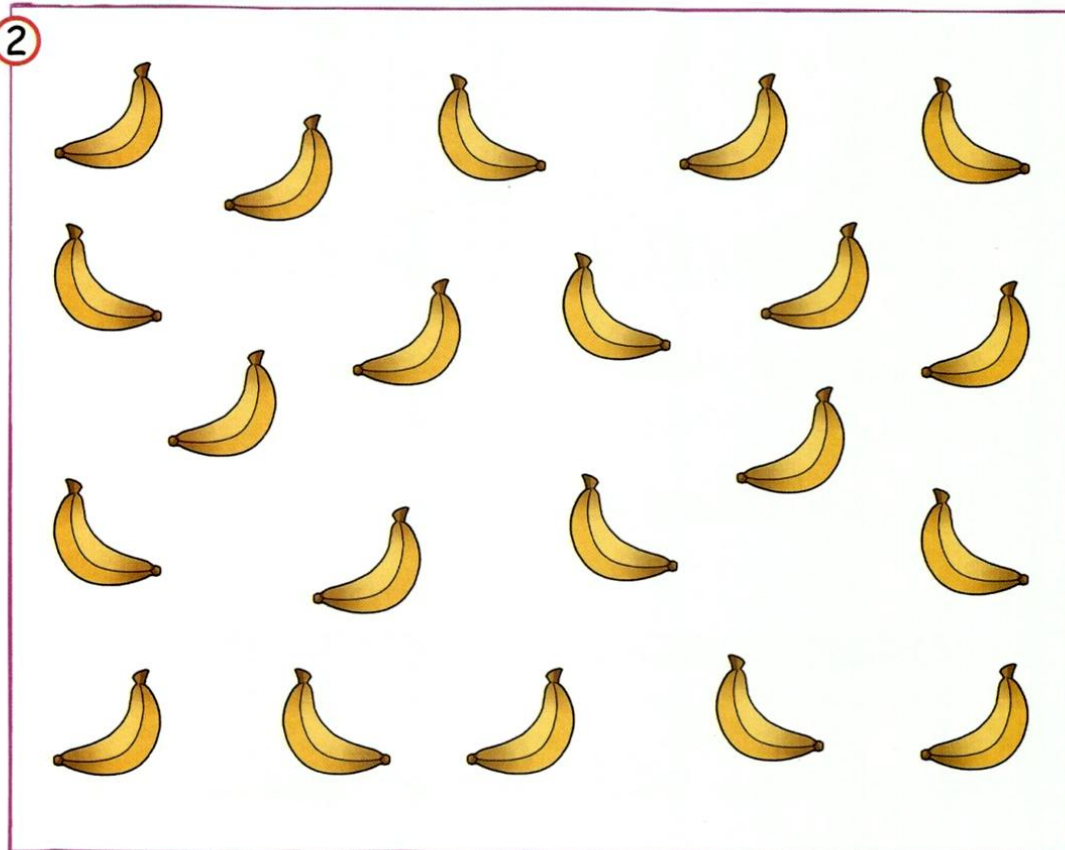
Escritura del número 6

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 6.
2. Repasa con tu dedo índice el número 6, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 6, siguiendo las líneas punteadas.

1



2

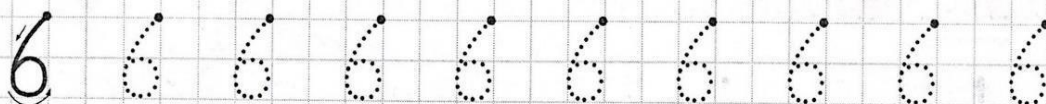


Concepto: Número 6.

1. Tacha 6 frutas de cada árbol.

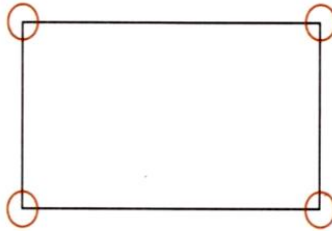
2. Forma conjuntos de seis plátanos y enciérralos con una cuerda. Marca con una X los plátanos que te sobran.

Pinta el número seis y une los puntos.



El rectángulo es una figura plana de líneas rectas, tiene 4 lados y 4 vértices.

1



2

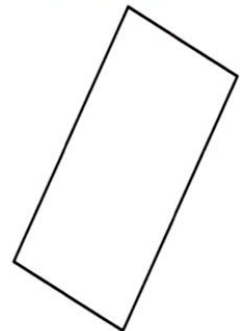
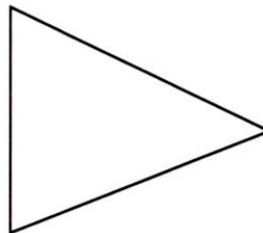
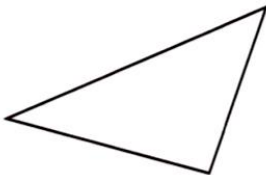
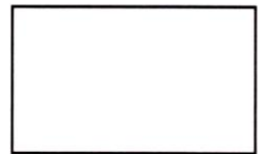
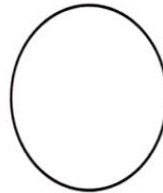
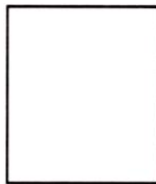
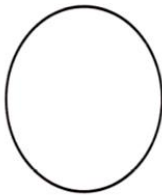
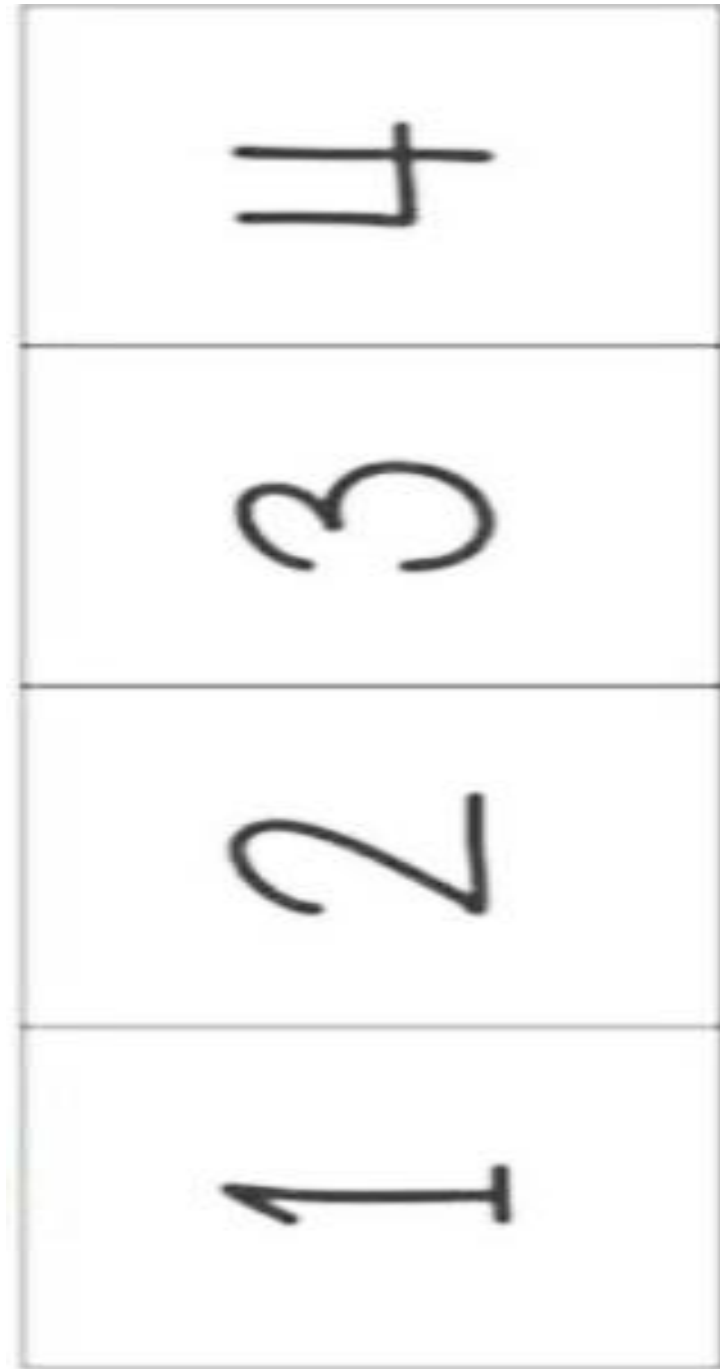


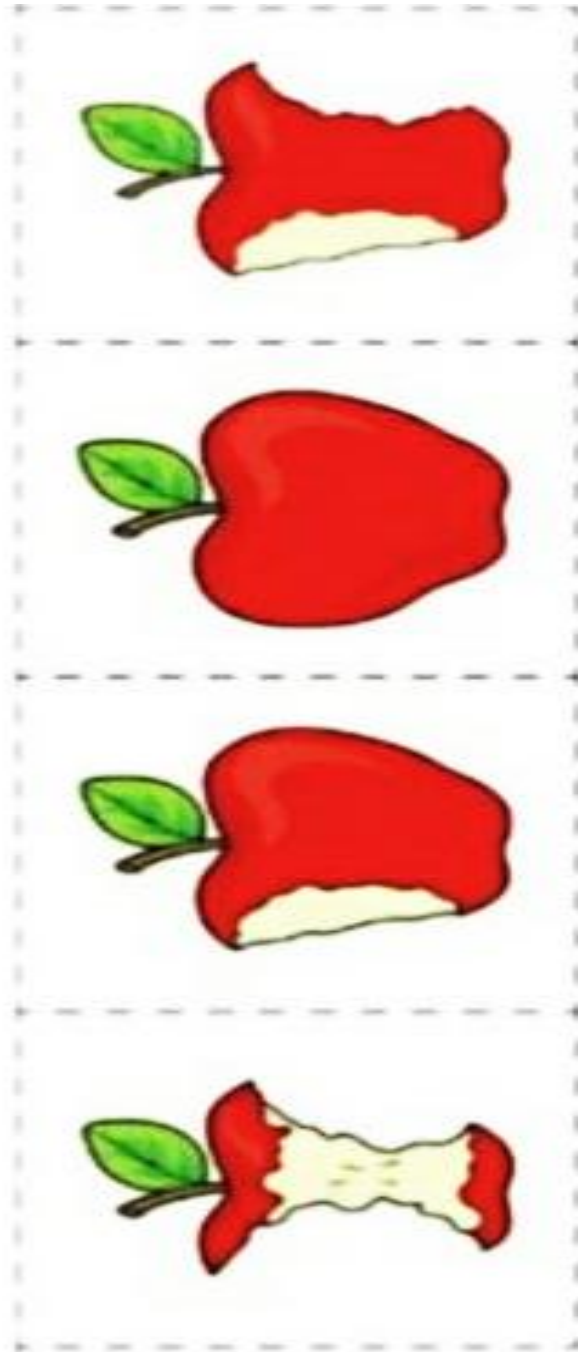
Figura geométrica (2D): rectángulo

1. Recorre el borde de la figura geométrica con tu dedo índice y cuenta sus lados. ¿El rectángulo tiene todos los lados iguales? Pinta de color rojo los vértices del rectángulo. Traza los rectángulos siguiendo las líneas segmentadas.
2. Pinta los rectángulos.

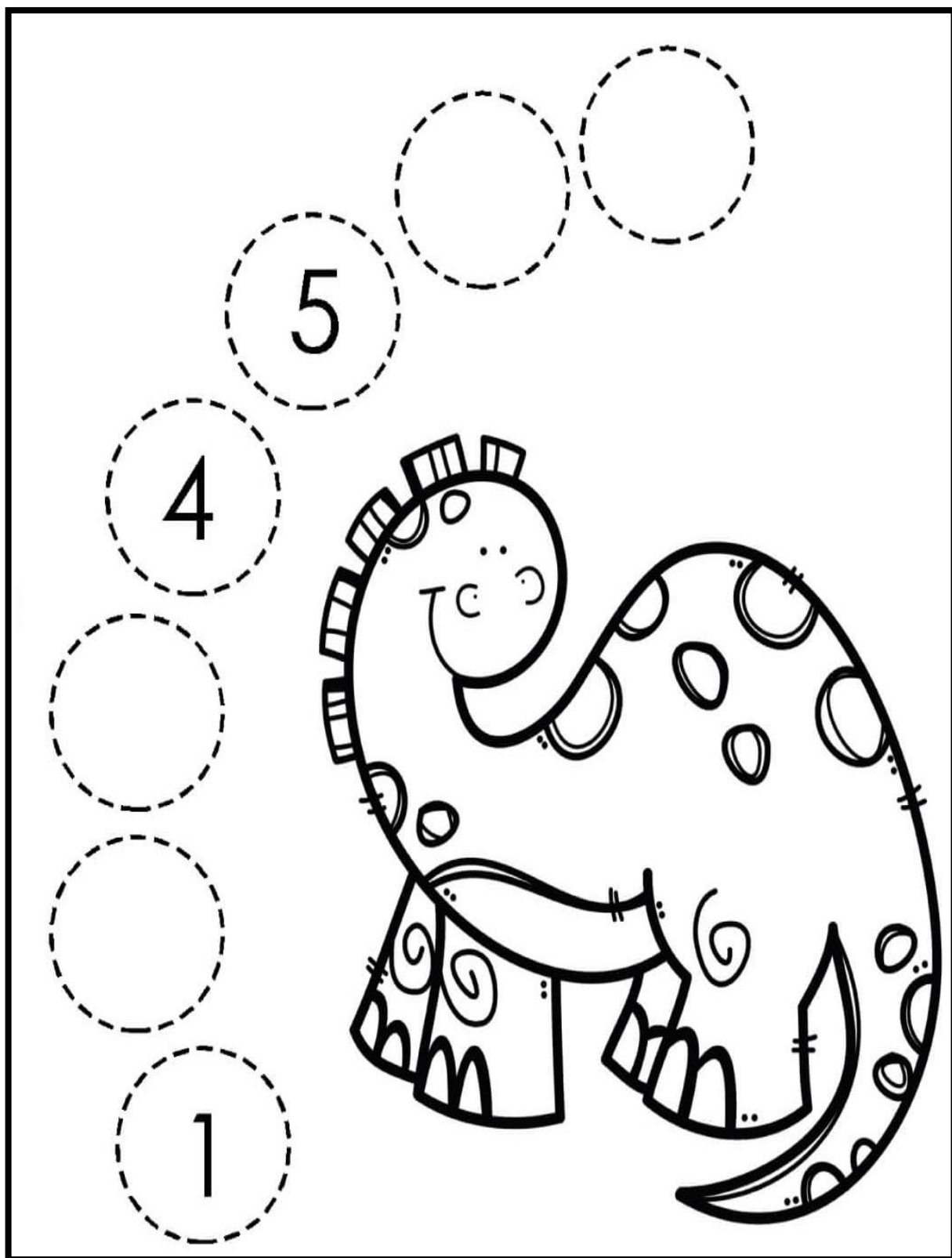
Secuencia numérica: recortar y ordenar las manzanas según corresponda.



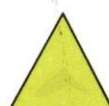
Secuencia numérica: recortar y ordenar las manzanas según corresponda.



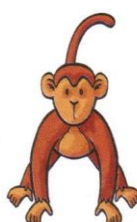
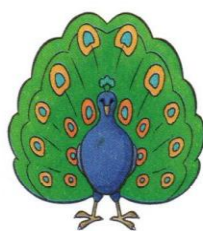
Secuencia numérica: completa la secuencia lógica



1



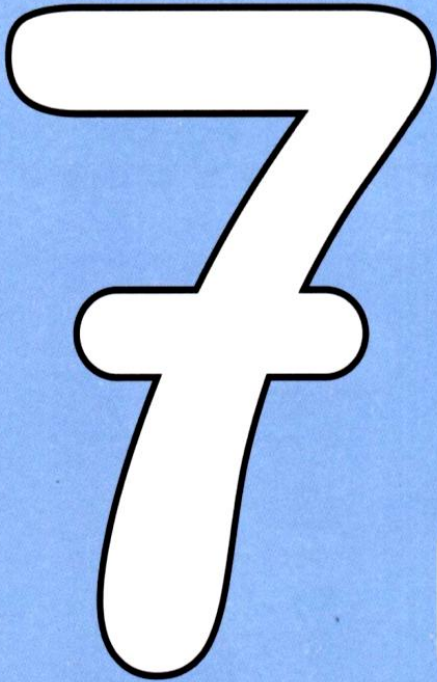
2



Comparación: igual - distinto

1. Encierra el dibujo que es distinto al modelo.
2. Marca con una X el animal que está en una posición diferente a la de los otros.

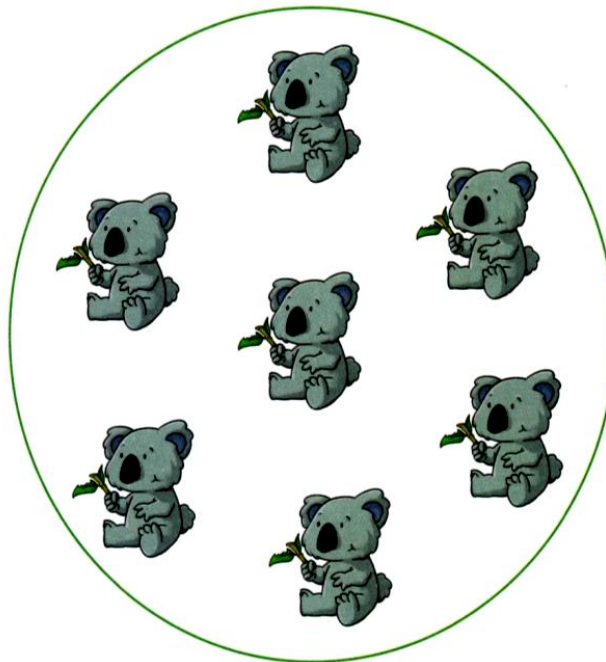
1



El 7 representa
siete elementos.

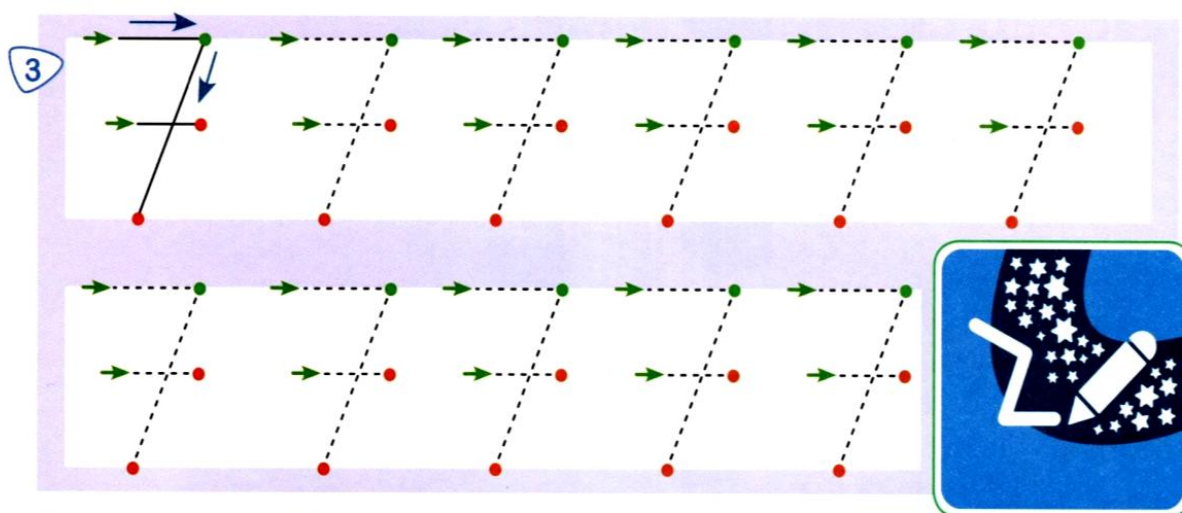
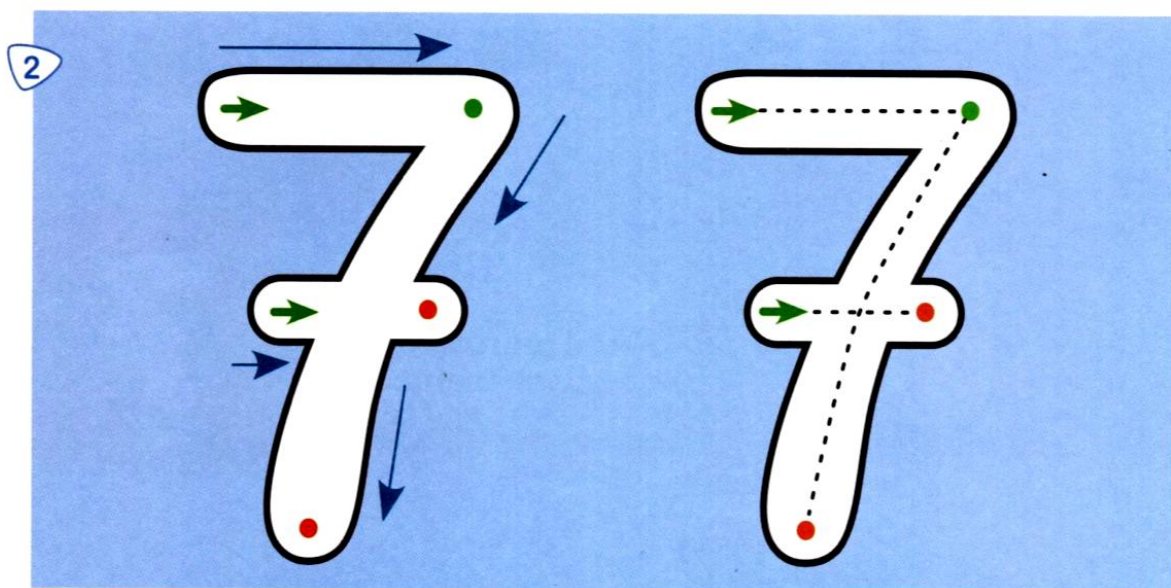
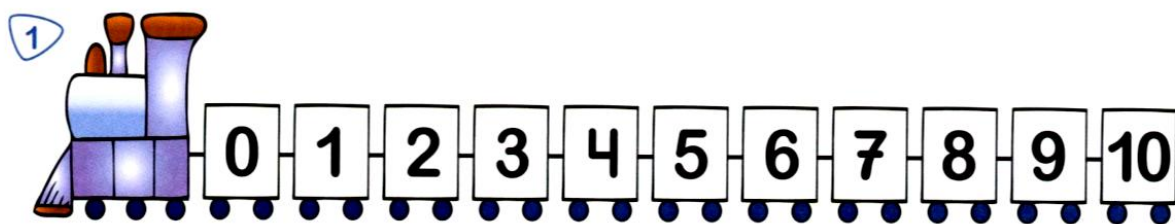


2



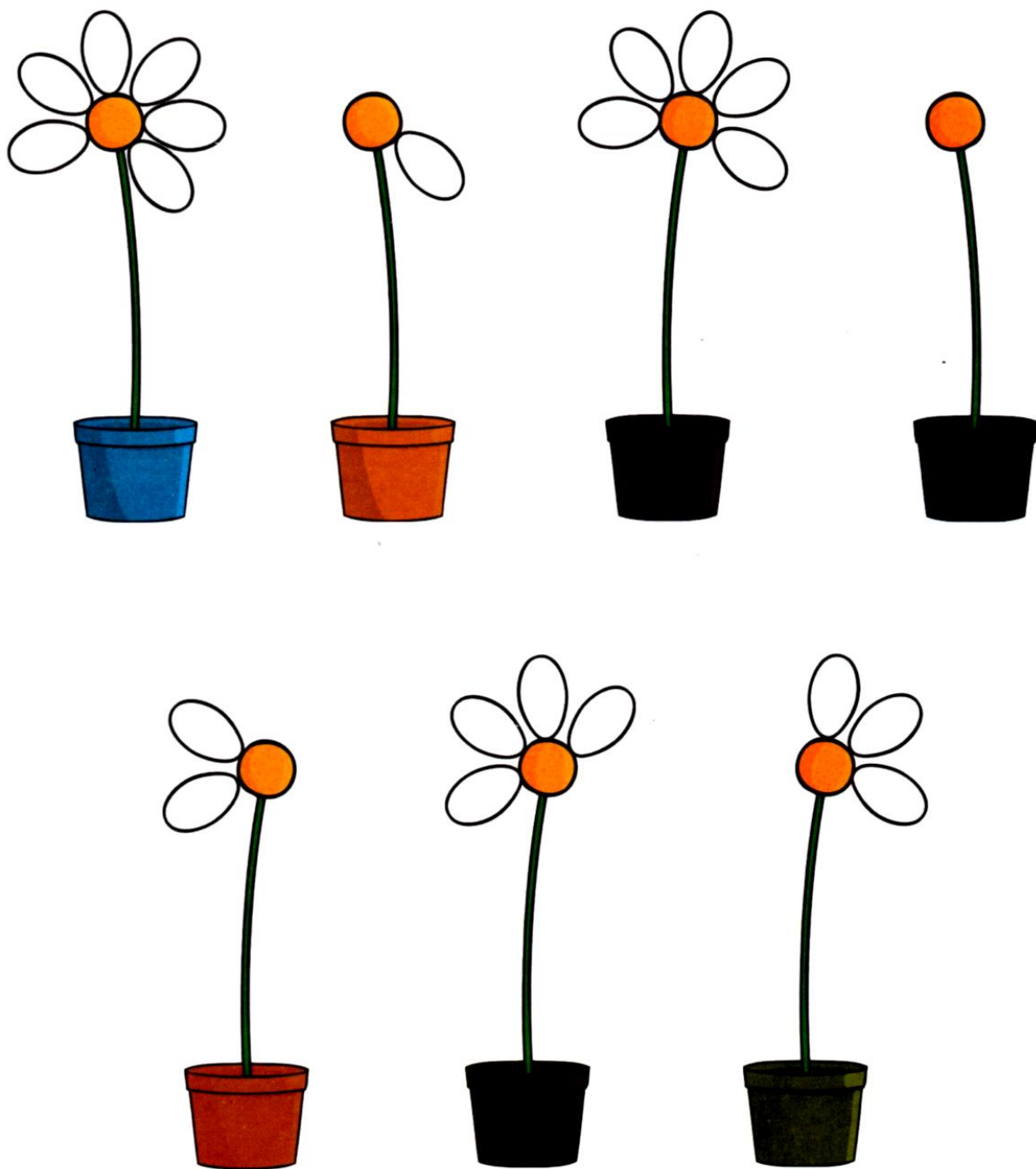
Número y cantidad: 7

1. Rellena con material a elección el número 7.
2. ¿Cuántos koalas hay en el conjunto? Escribe el número que corresponde en el recuadro.



Escritura del número 7

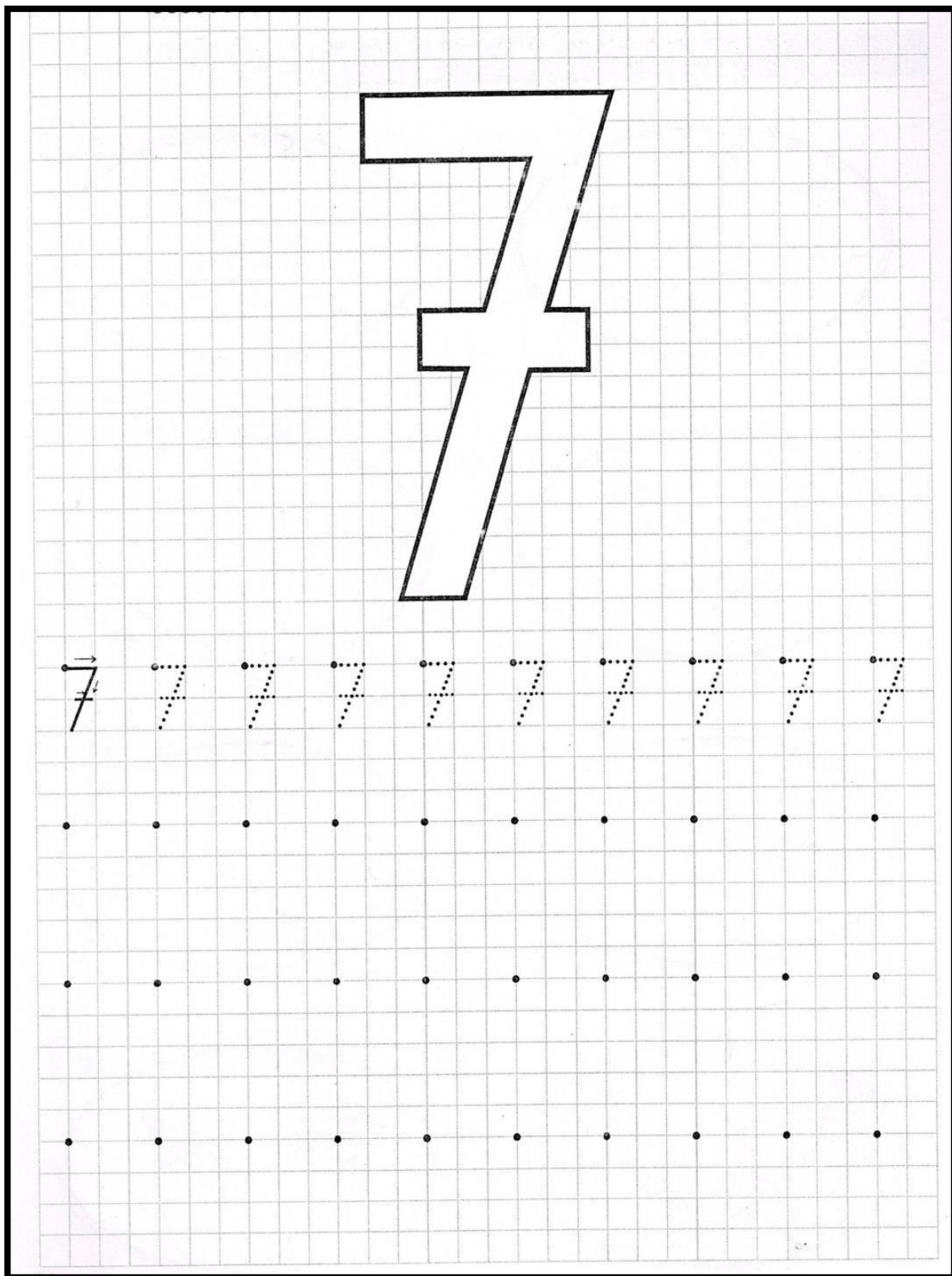
1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 7.
2. Repasa con tu dedo índice el número 7, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas.



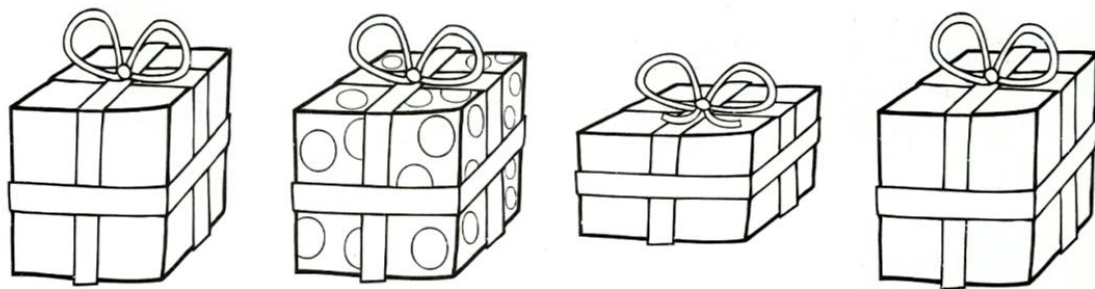
Composición del número 7

- Cada flor debe tener 7 pétalos. Dibuja y pinta los pétalos que le faltan a cada una para completar los 7. ¿Cuántas flores hay en total?

Pinta el número siete y une los puntos.



1



2

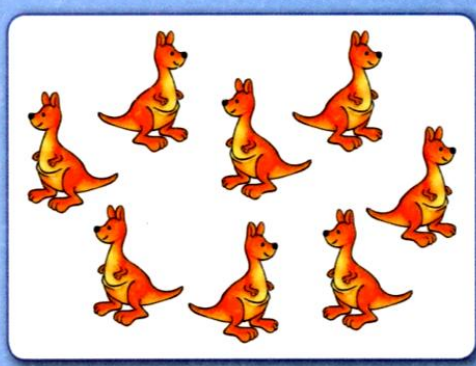


Concepto: Comparación (igual - distinto).

1. Pinta las cajas que son iguales.

2. Encierra con una cuerda el dibujo que es igual al modelo.

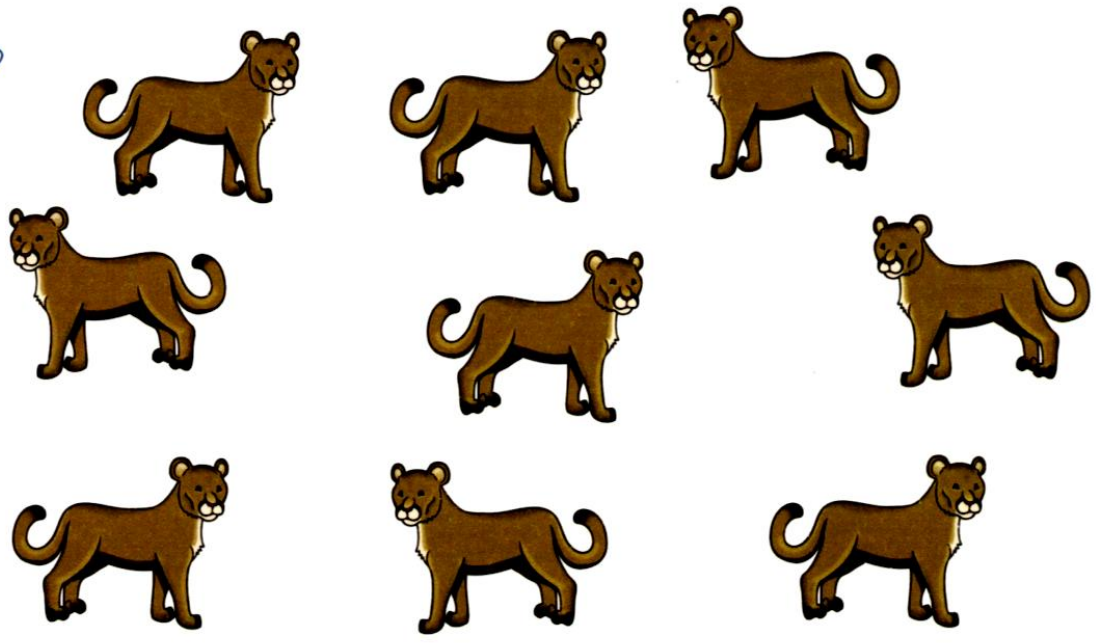
1



El 8 representa
ocho elementos.



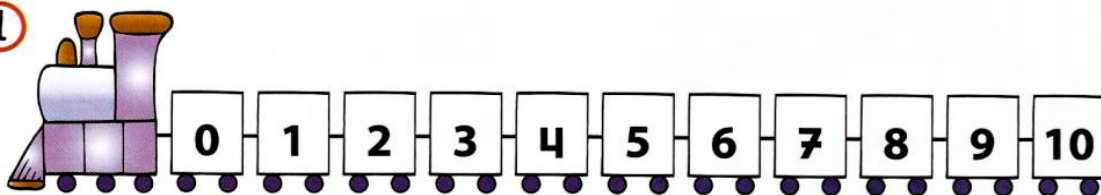
2



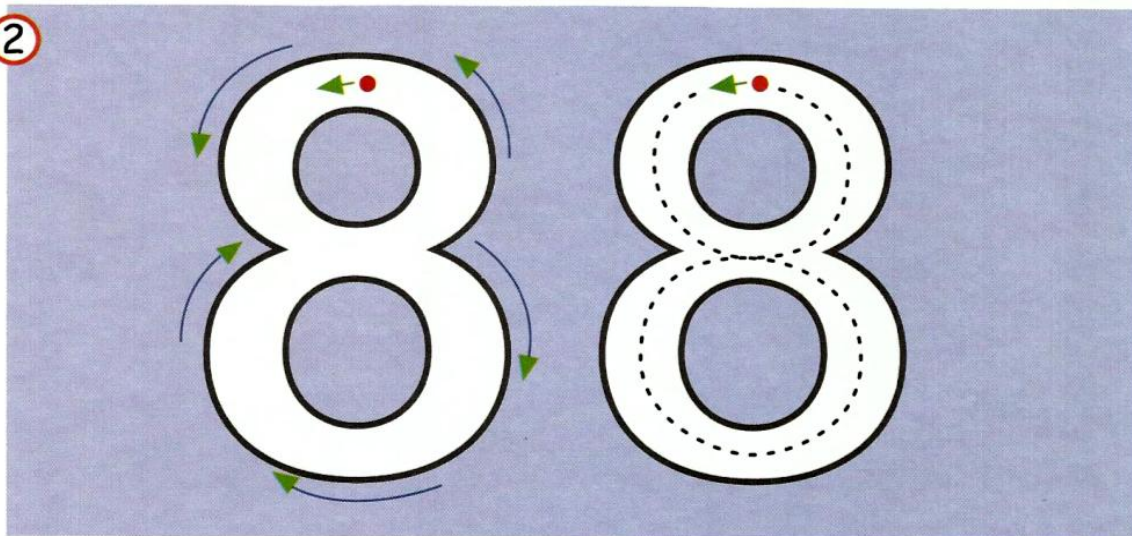
Número y cantidad: 8

1. Pinta con lápices scripto el número 8.
2. Tacha 8 pumas.

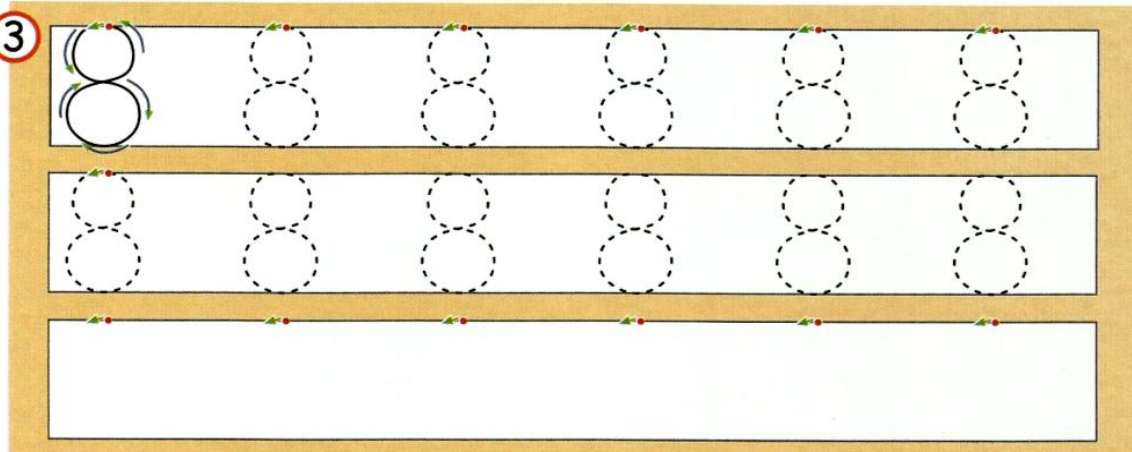
1



2



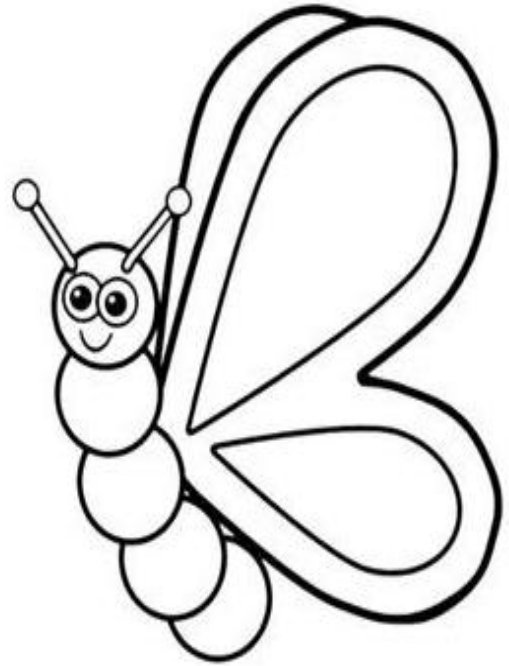
3



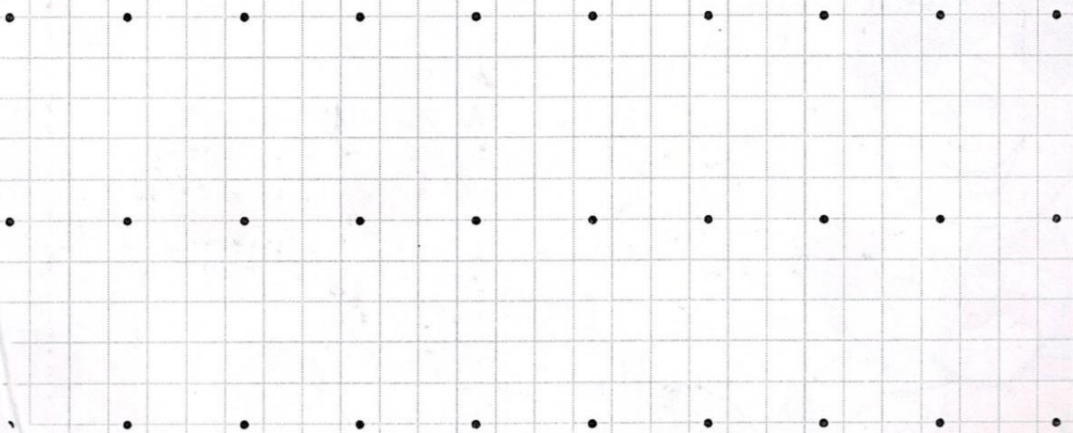
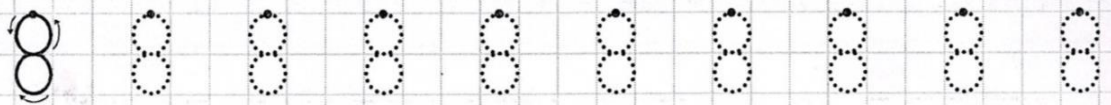
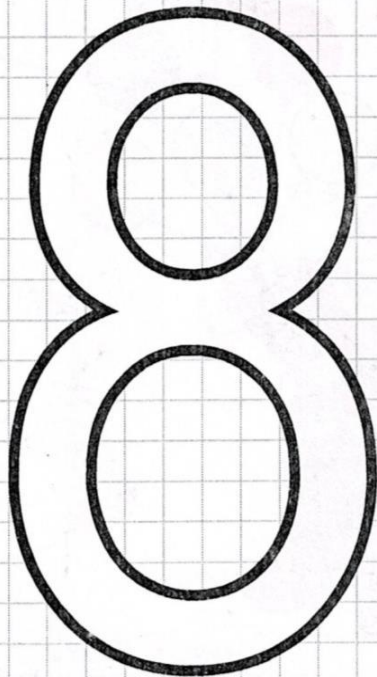
Concepto: Número 8.

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 8.
2. Repasa con el dedo índice el número 8, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.
3. Escribe el número 8, siguiendo las líneas punteadas.

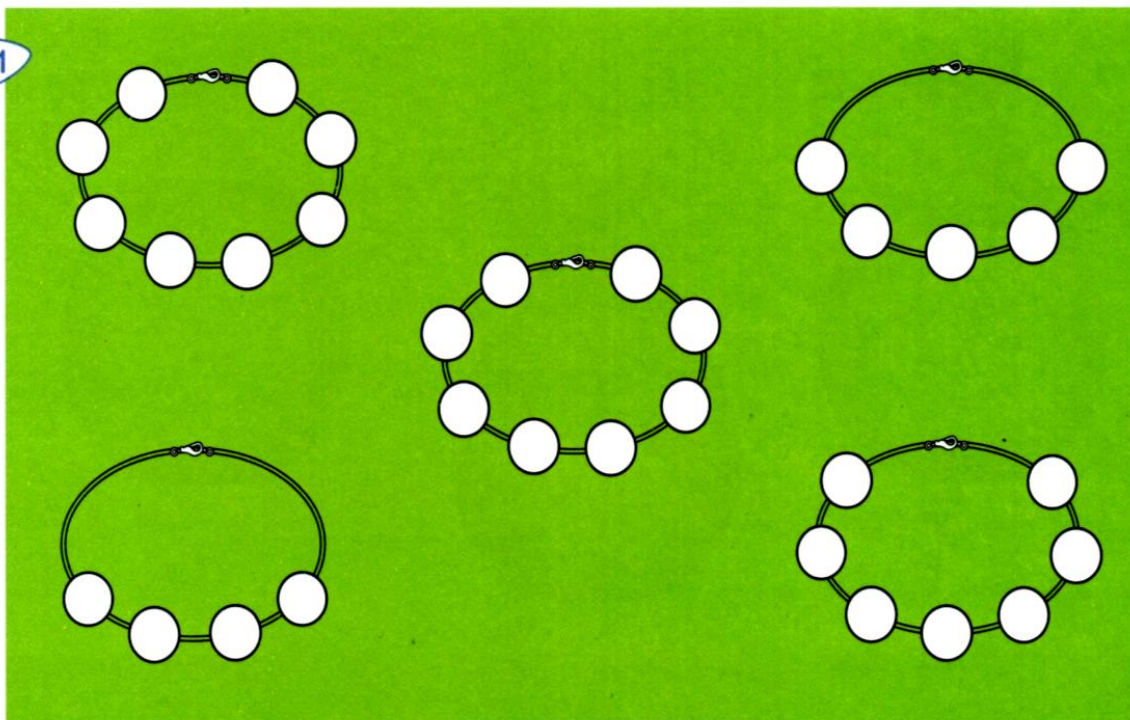
Pintar la mariposa diferente y encerrar las mariposas iguales.



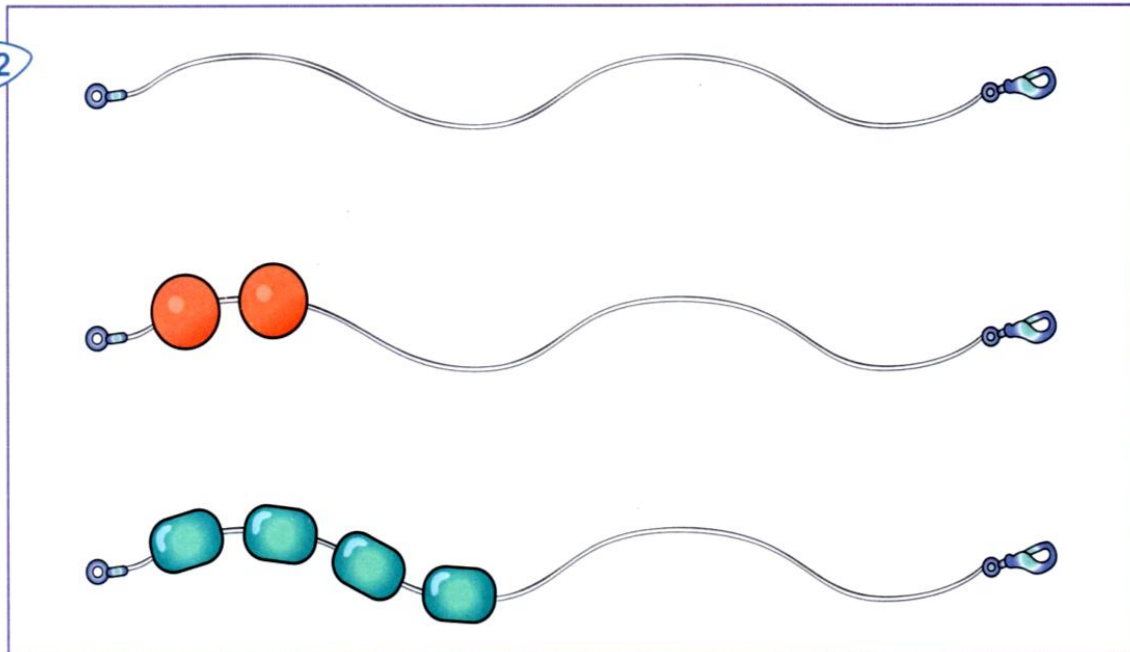
Pinta el número ocho y une los puntos.



1



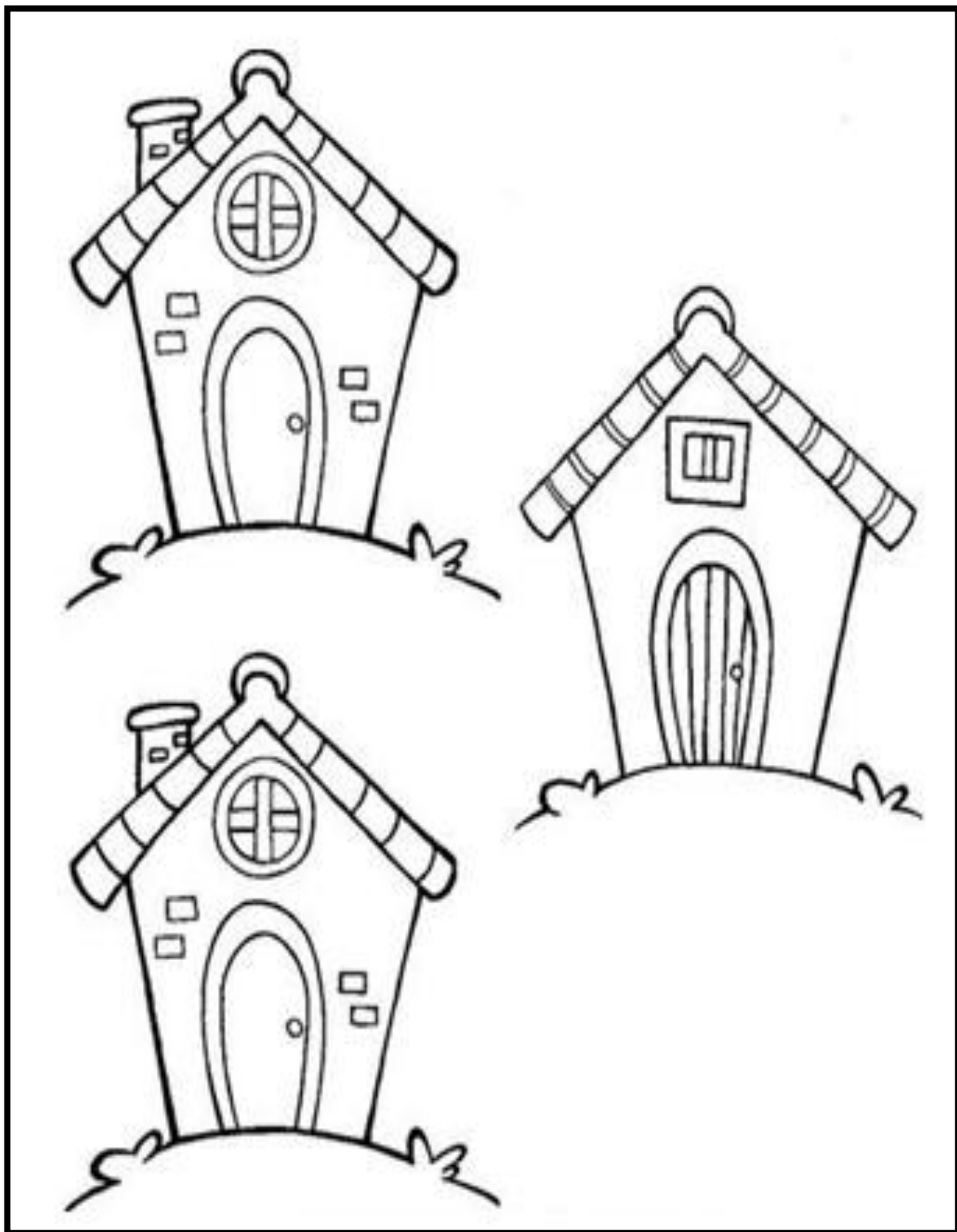
2



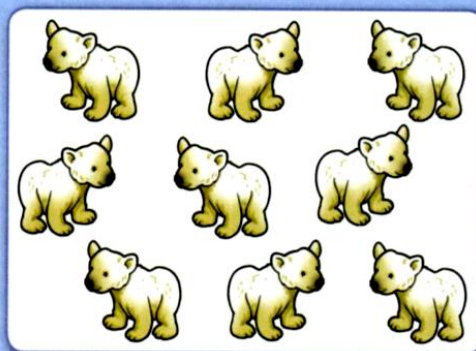
Contar hasta el 8

1. Pinta los collares que tienen 8 perlas.
2. Dibuja y completa los collares con 8 perlas cada uno.

Pintar las casas iguales y encerrar en un círculo la casa diferente.



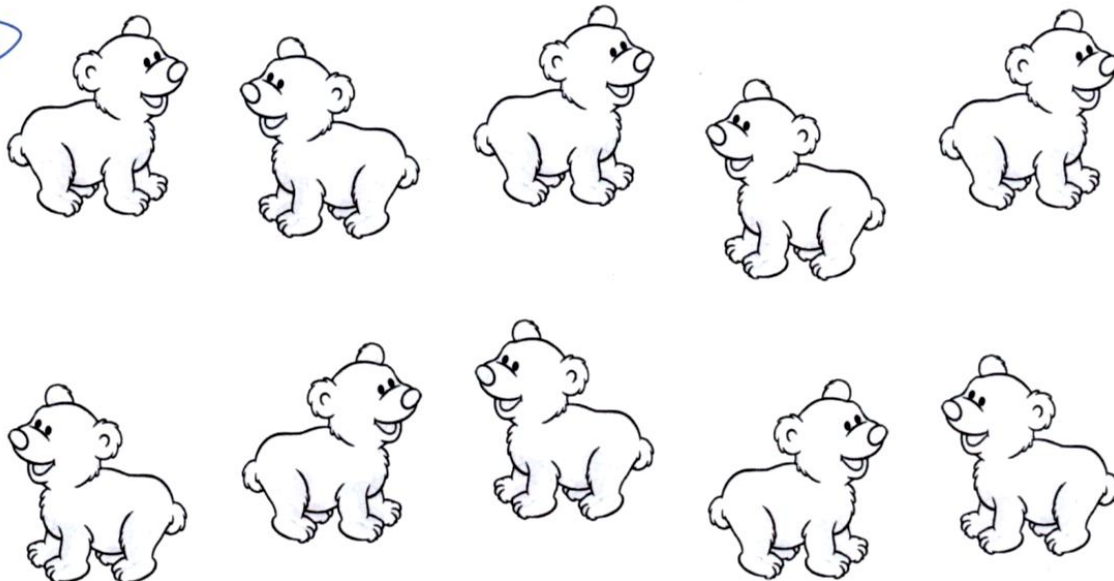
1



El 9 representa
nueve elementos.



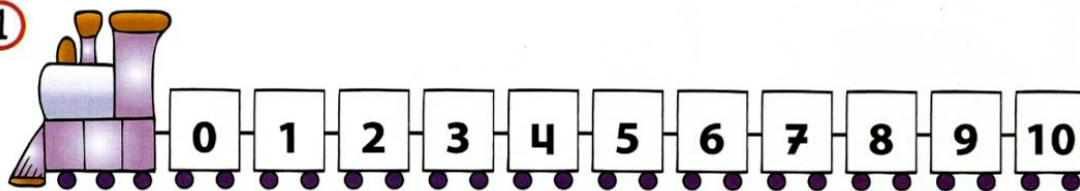
2



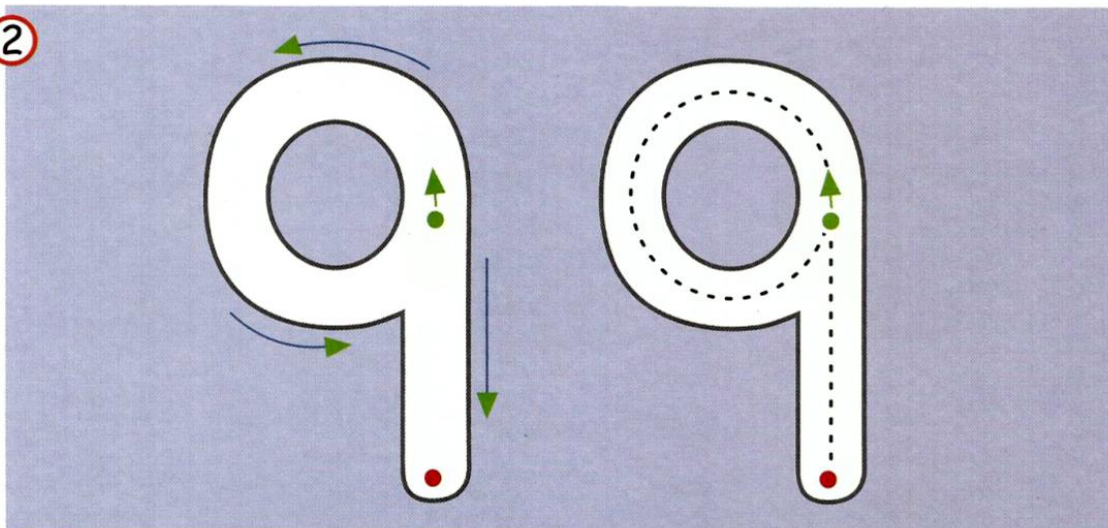
Número y cantidad: 9

1. Pinta el número 9 con el color que tú quieras.
2. Pinta 9 osos pardos.

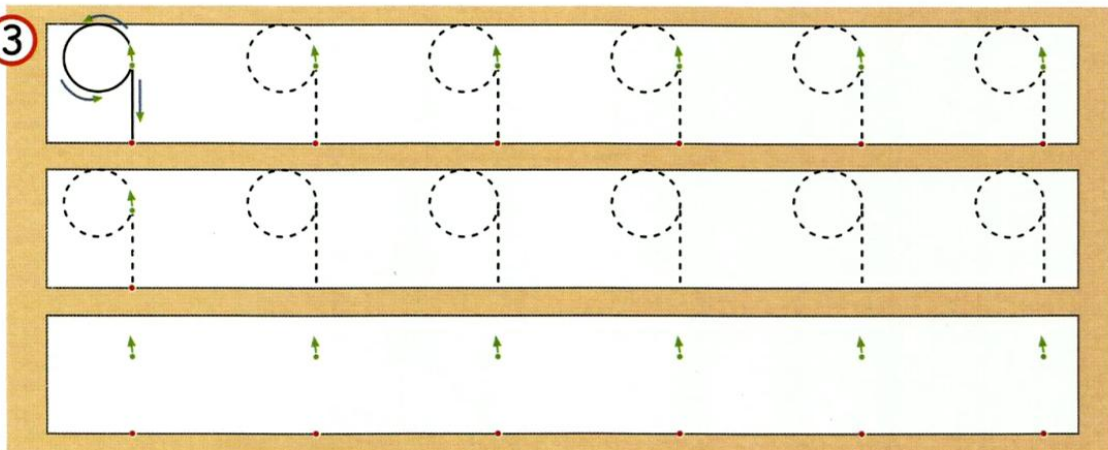
1



2



3

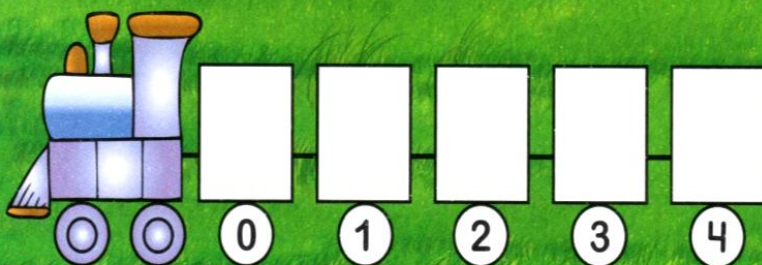
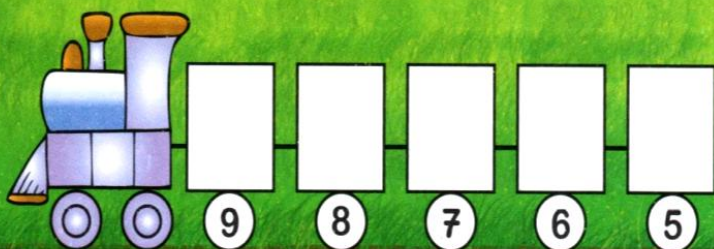
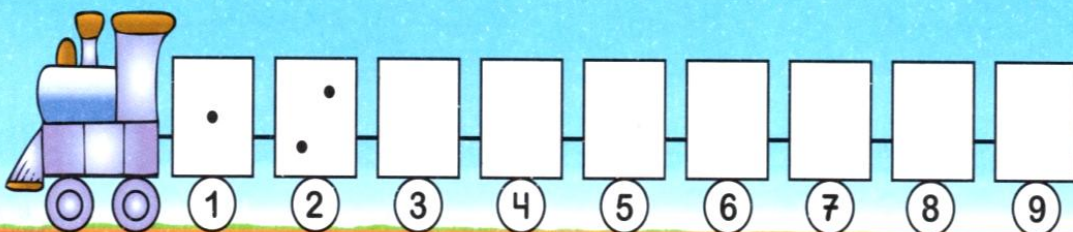


Concepto: Número 9.

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 9.
2. Repasa con el dedo índice el número 9, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.
3. Escribe el número 9, siguiendo las líneas punteadas.



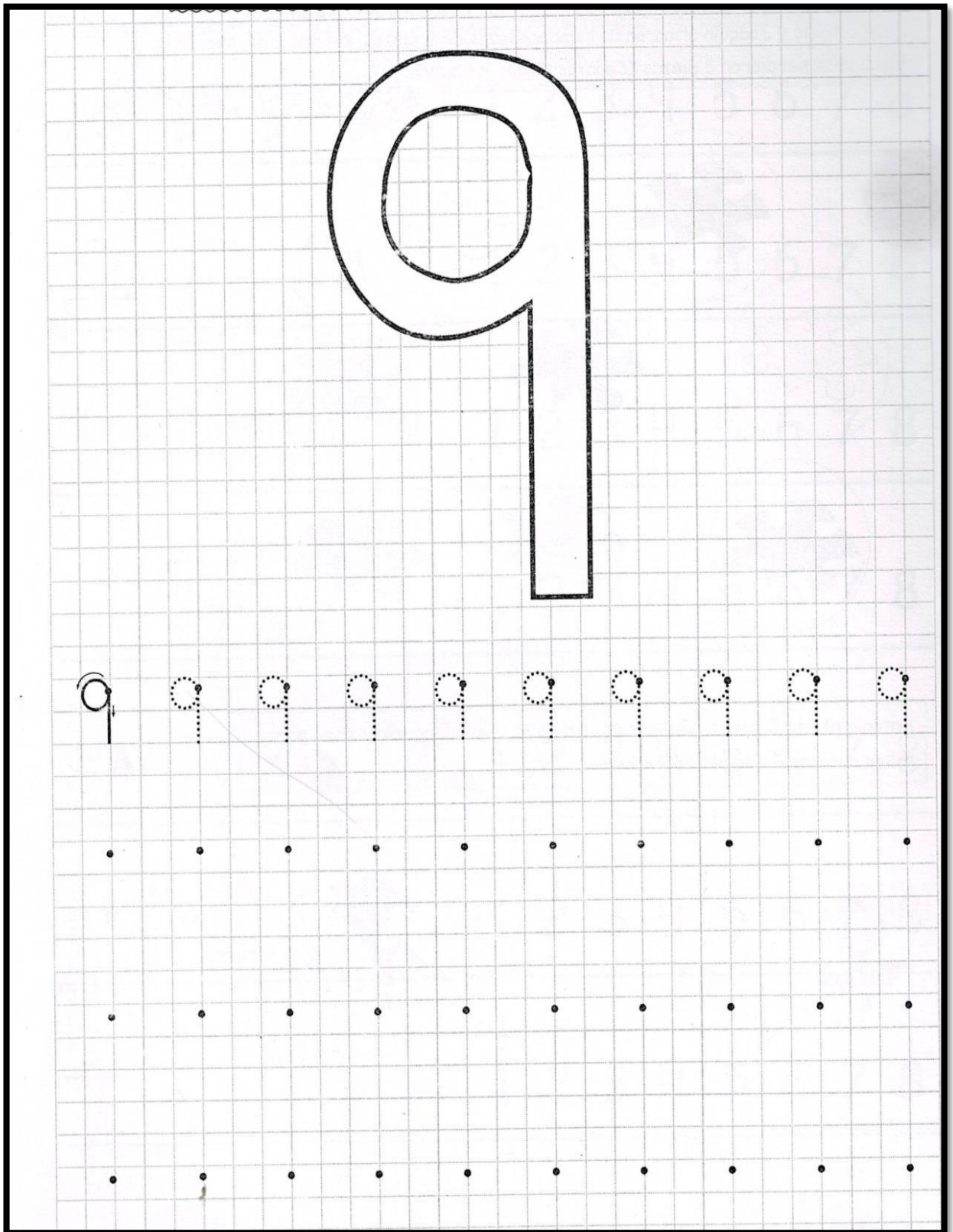
2



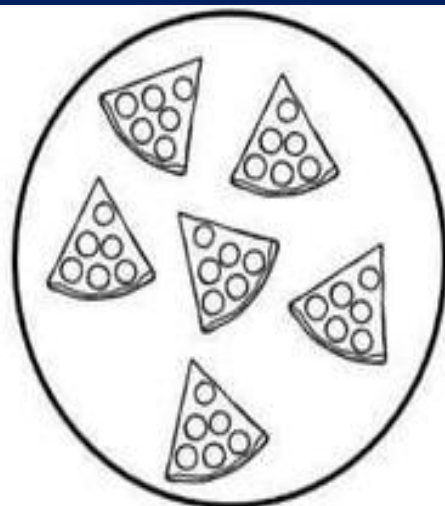
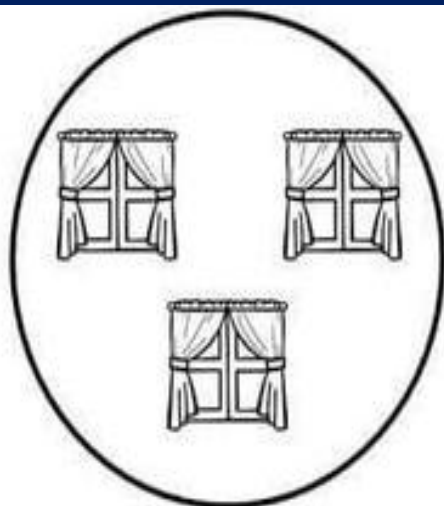
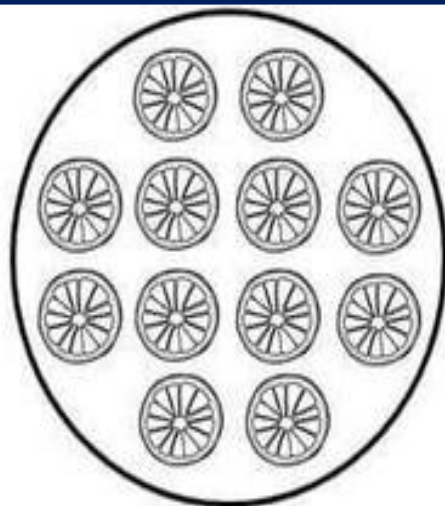
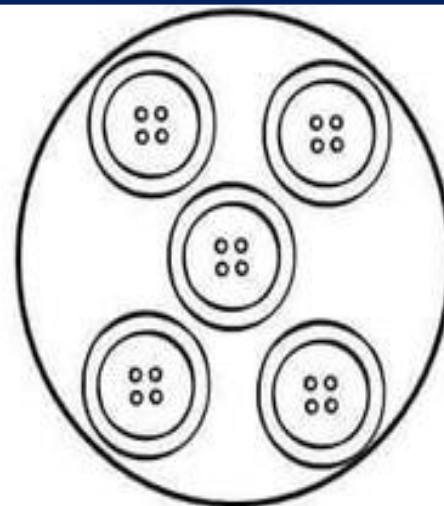
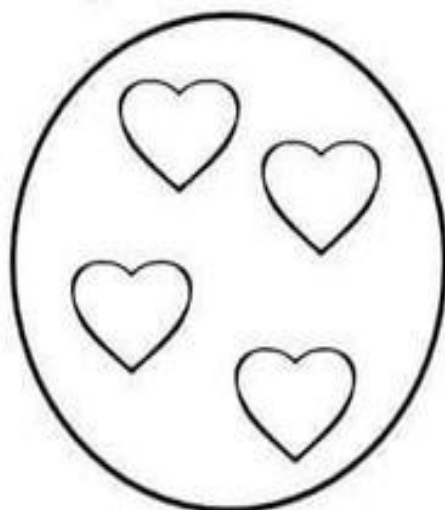
Asociar número y cantidad hasta el 9

1. Encierra el vagón que tiene 9 piedras.
2. Completa los vagones de cada tren con la cantidad de puntos que indica el número.

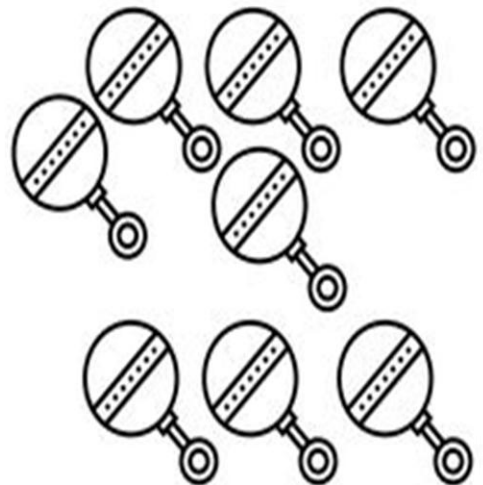
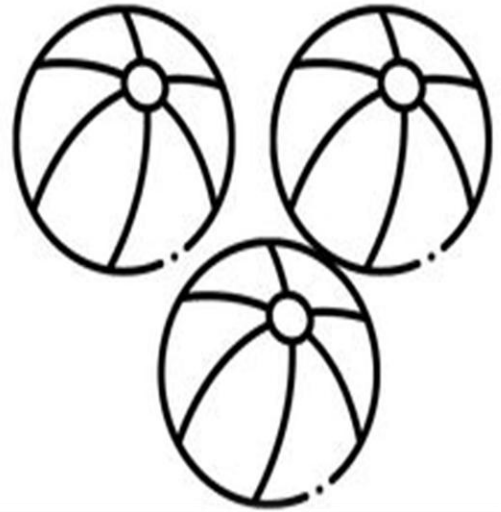
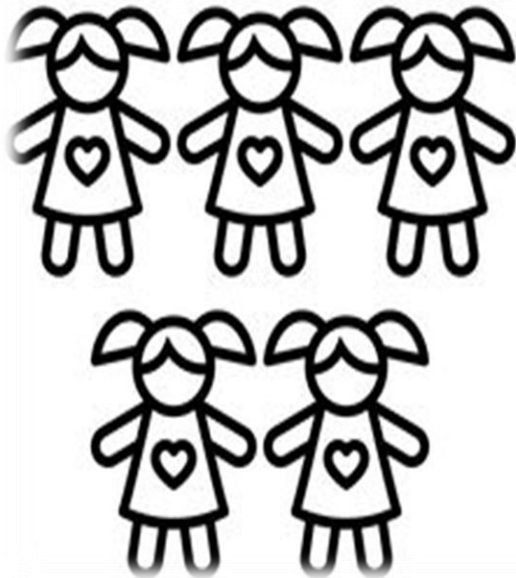
Pinta el número nueve y une los puntos.



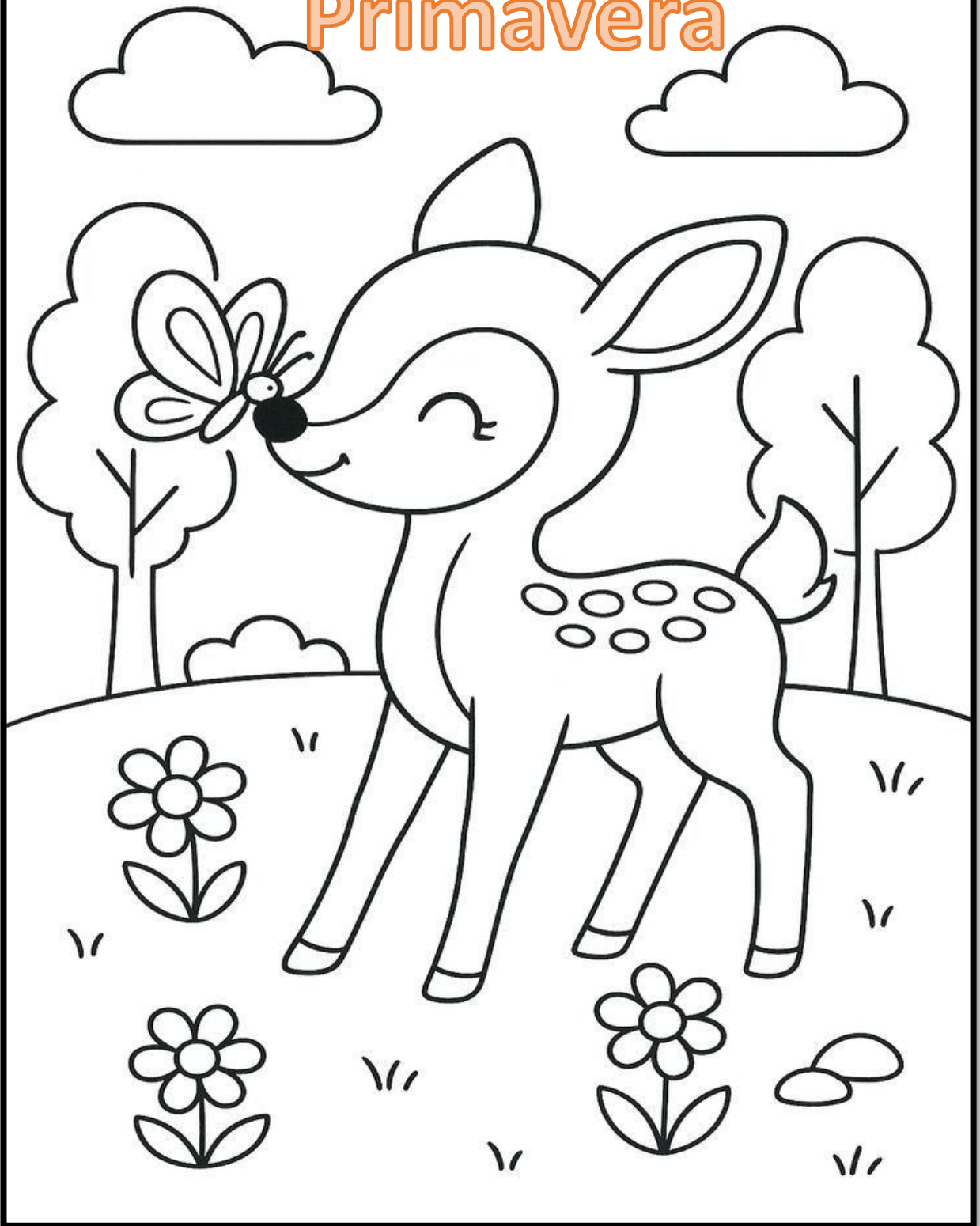
Pintar el conjunto que tiene más elementos que el otro.



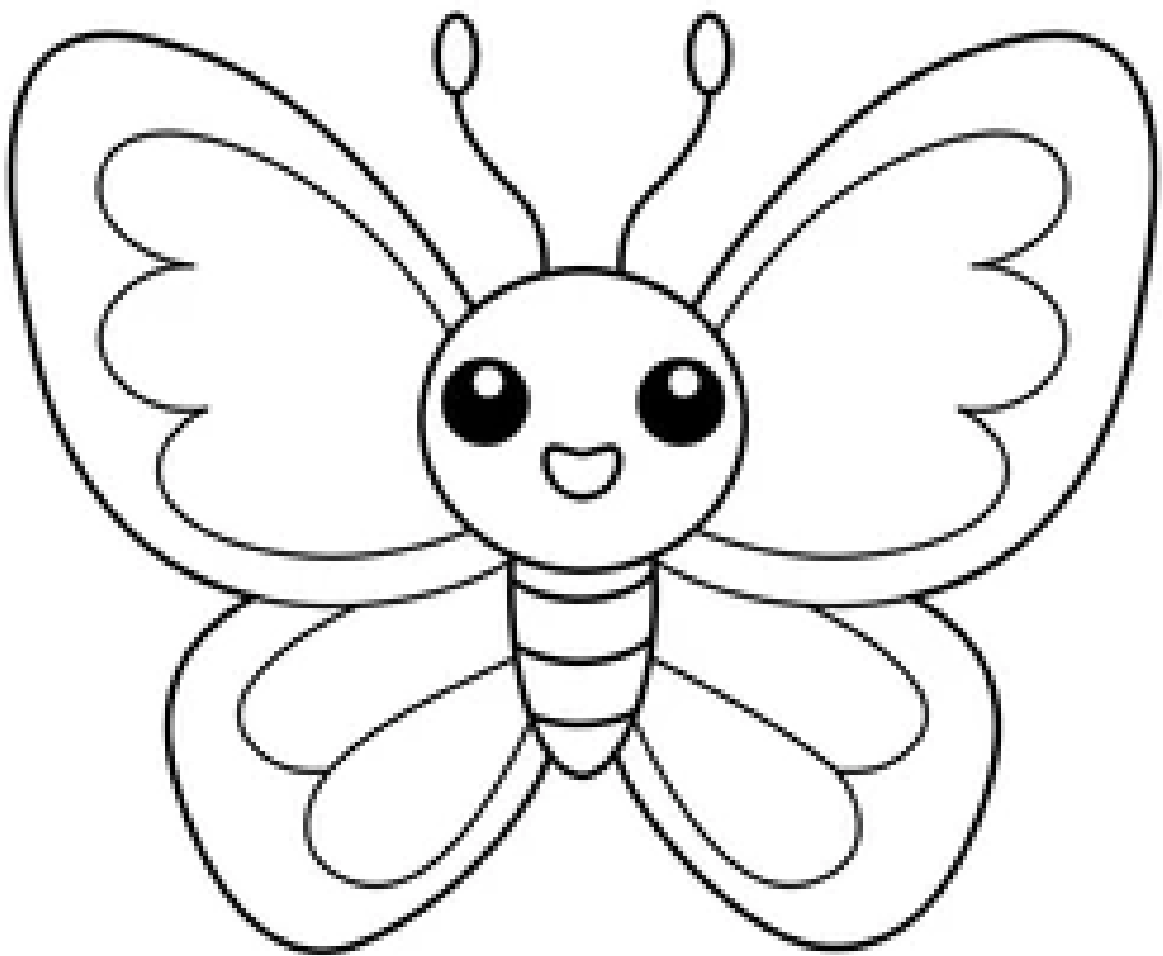
Pintar el conjunto que tiene menos elementos que el otro.



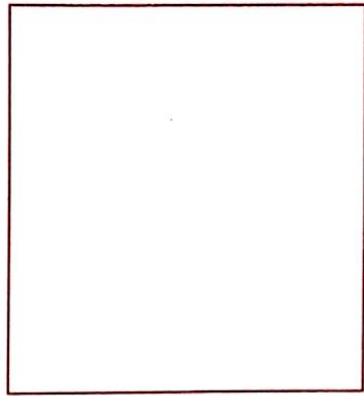
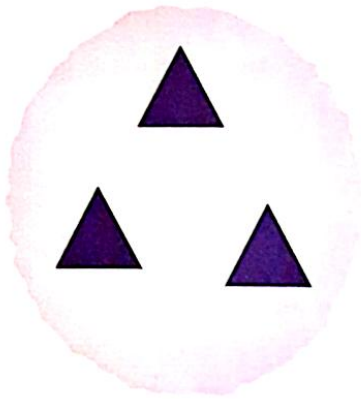
Primavera



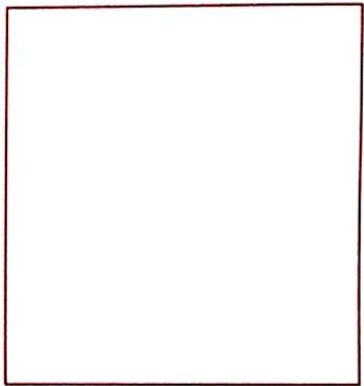
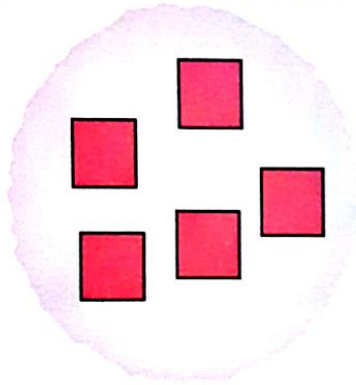
Primavera



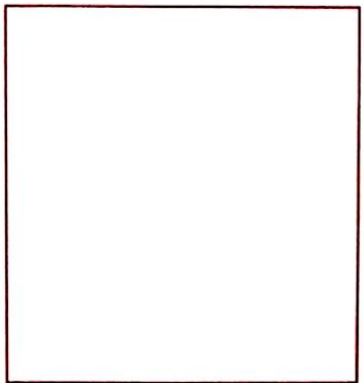
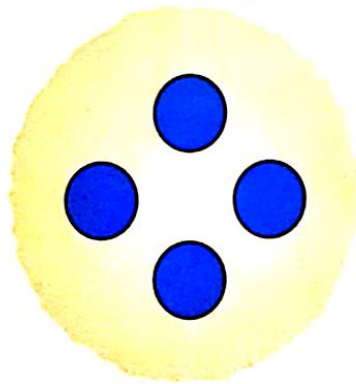
1



2



3

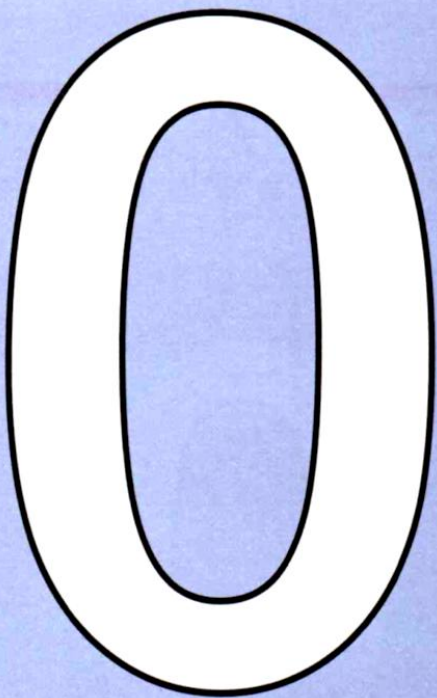


Cuantificadores: más que - menos que - igual que

En el recuadro rojo de cada actividad:

1. Dibuja **más** triángulos **que** los del conjunto dado.
2. Dibuja **menos** cuadrados **que** los del conjunto dado.
3. Dibuja **igual** cantidad de círculos **que** los del conjunto dado.

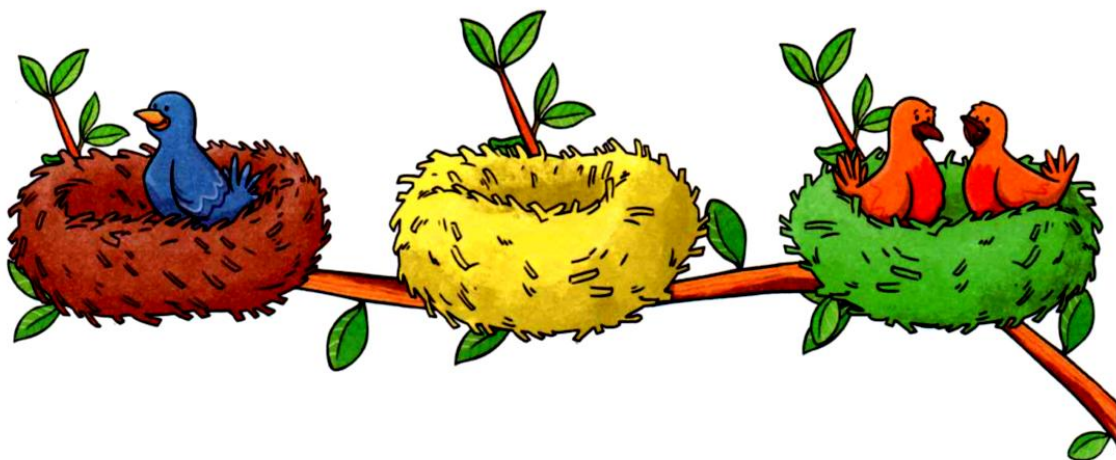
1



El 0 representa un conjunto vacío.

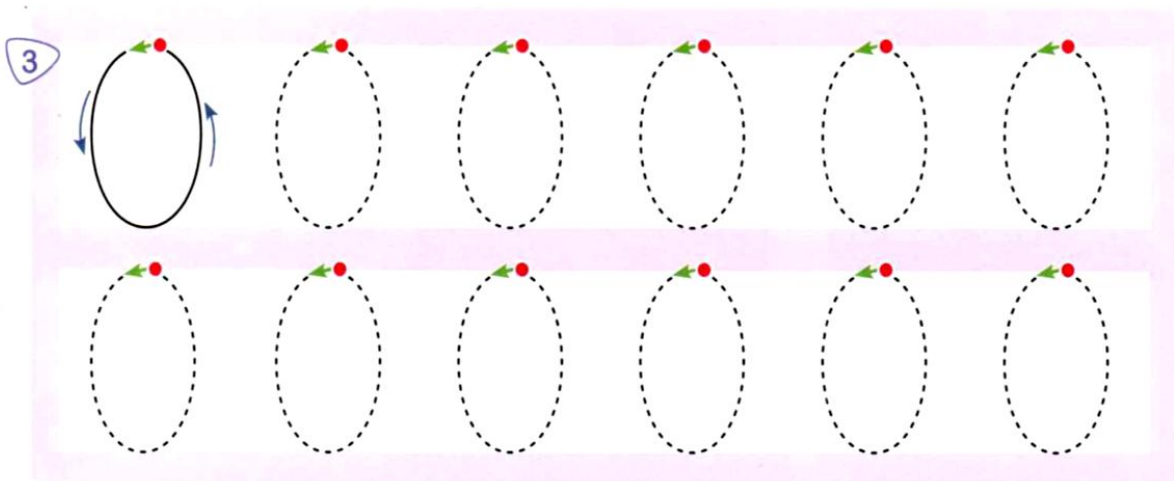
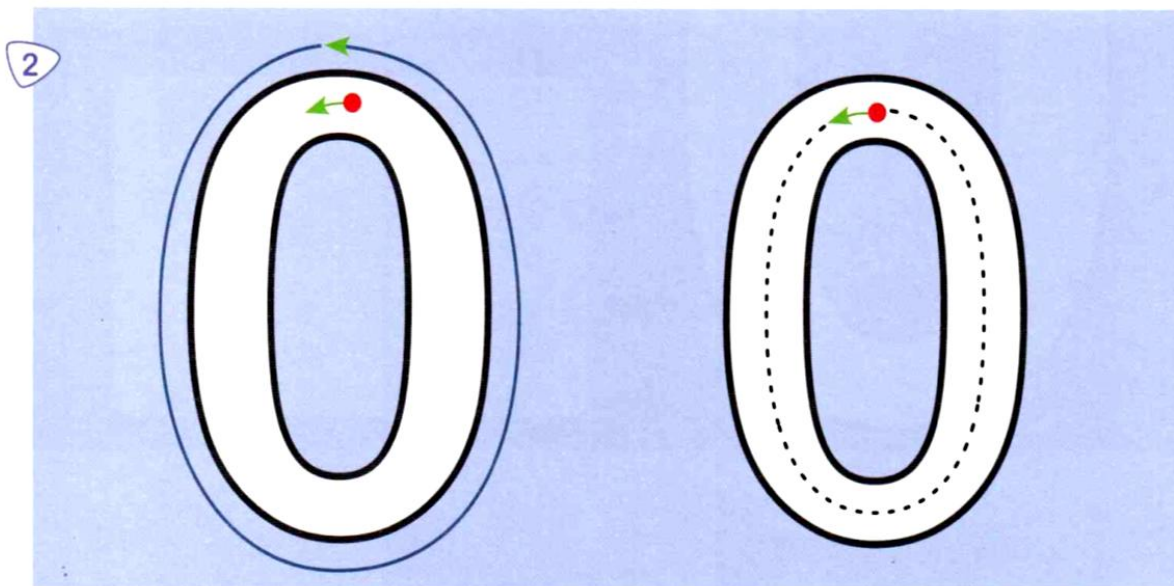
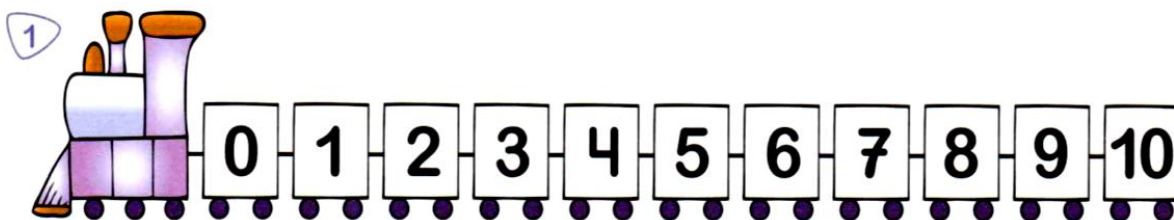


2



Número y cantidad: 0

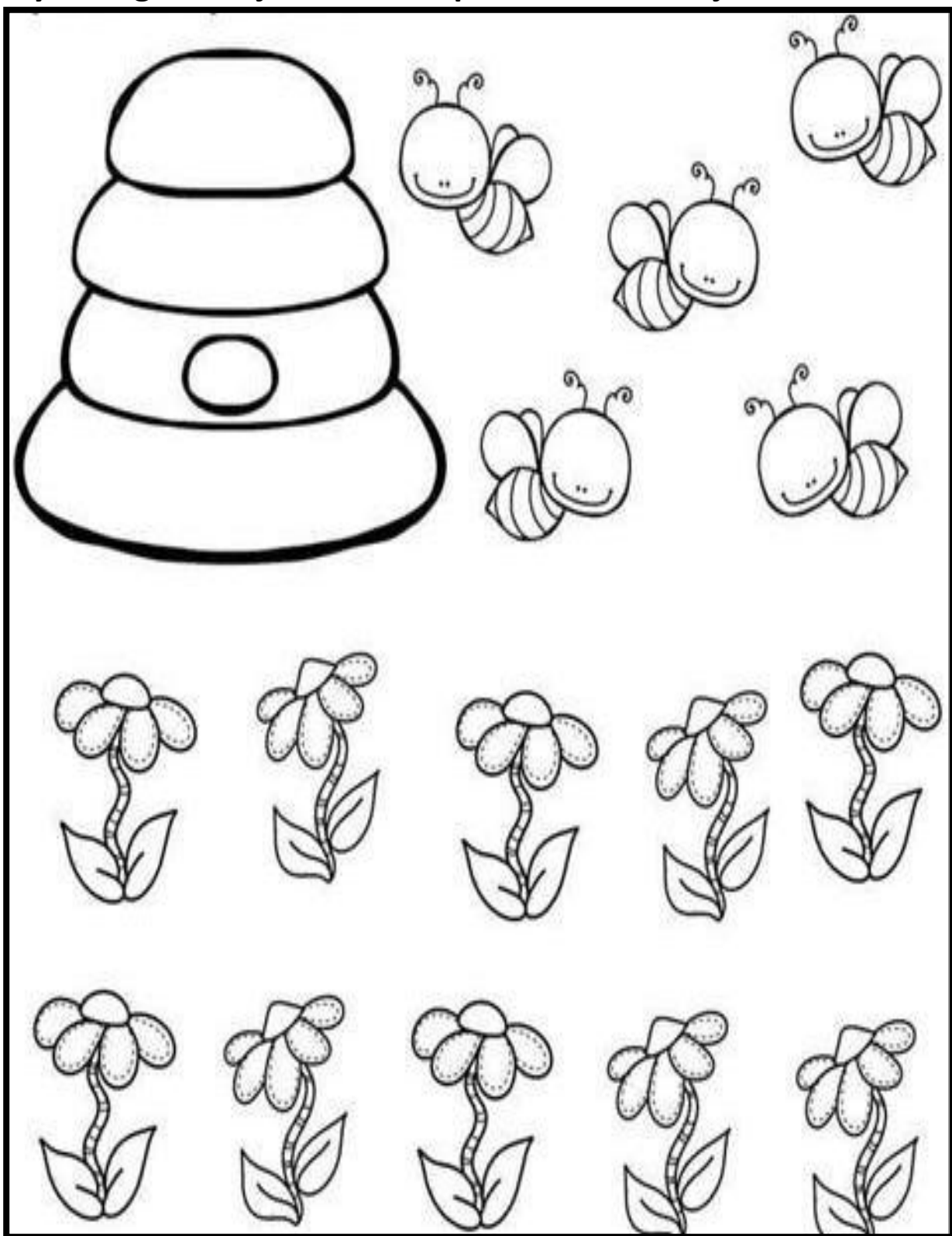
1. Rellena con plastilina el número 0.
2. ¿Cuántos huevos hay en el nido amarillo? Encierra el nido que tiene cero pajaritos.



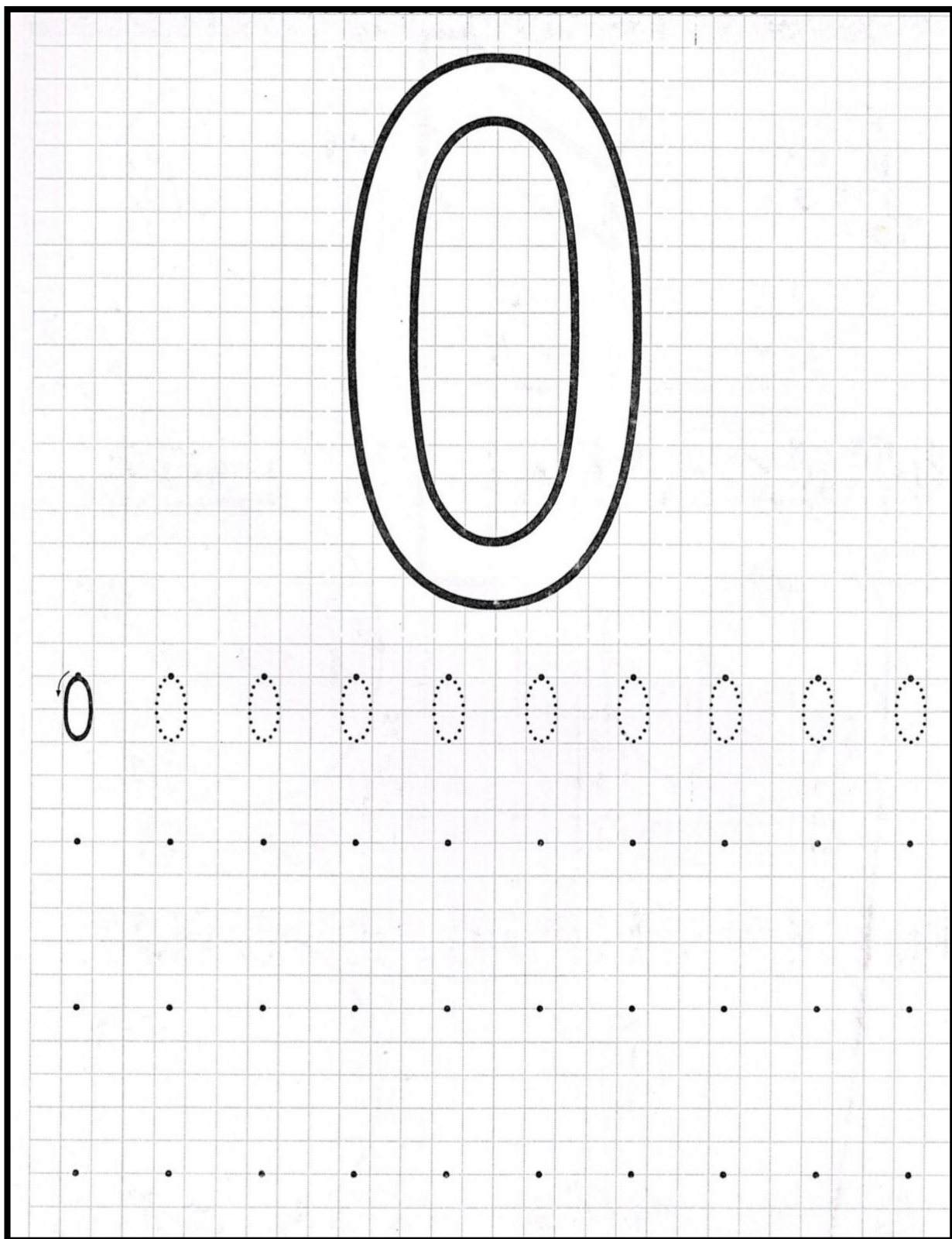
Escritura del número 0

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 0.
2. Repasa con el dedo índice el número 0, siguiendo la dirección de la flecha. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 0, siguiendo las líneas punteadas.

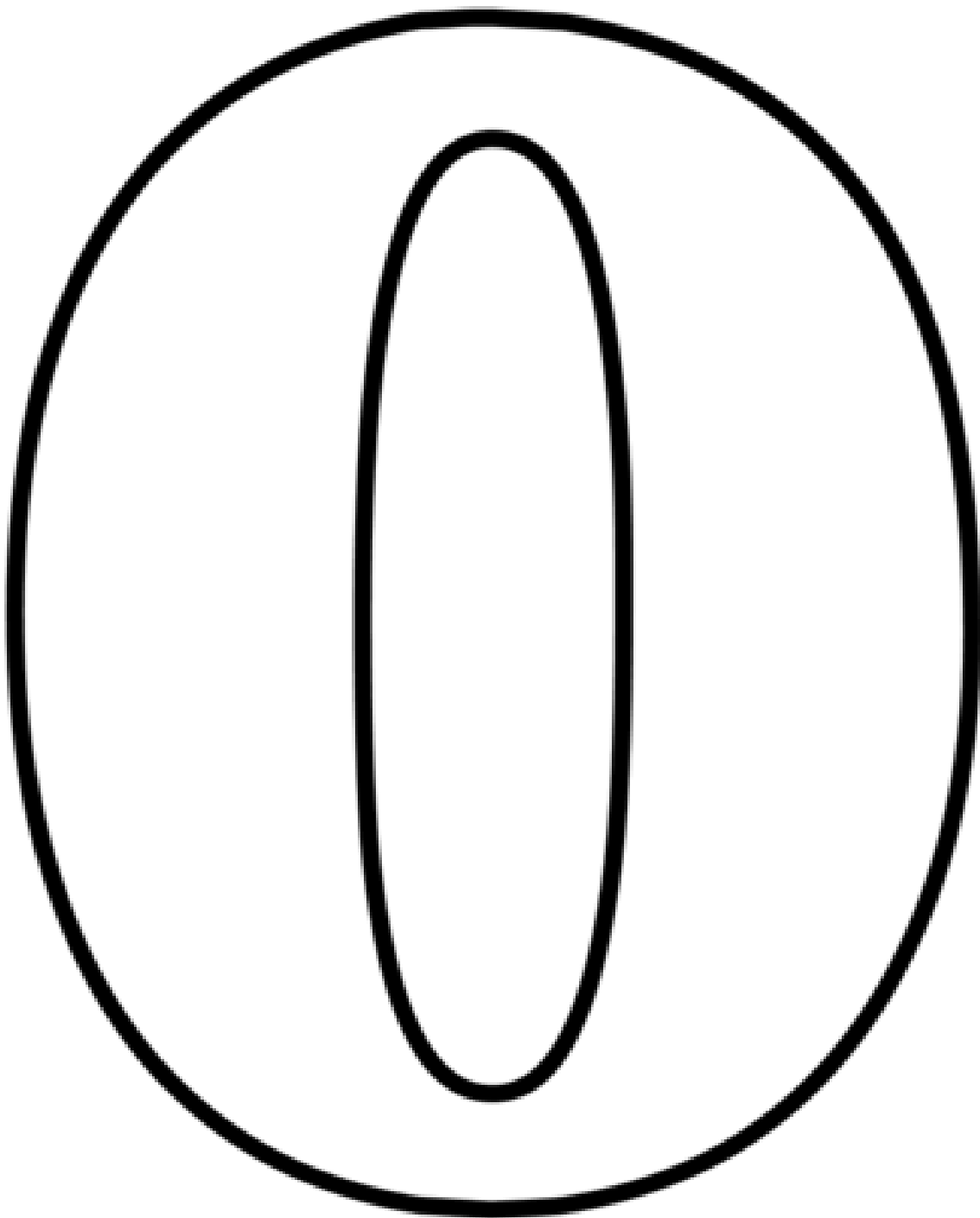
Observa las abejas y las flores. Pinta tantas flores como abejas haya; luego, dibuja una línea que una cada abeja con su flor.



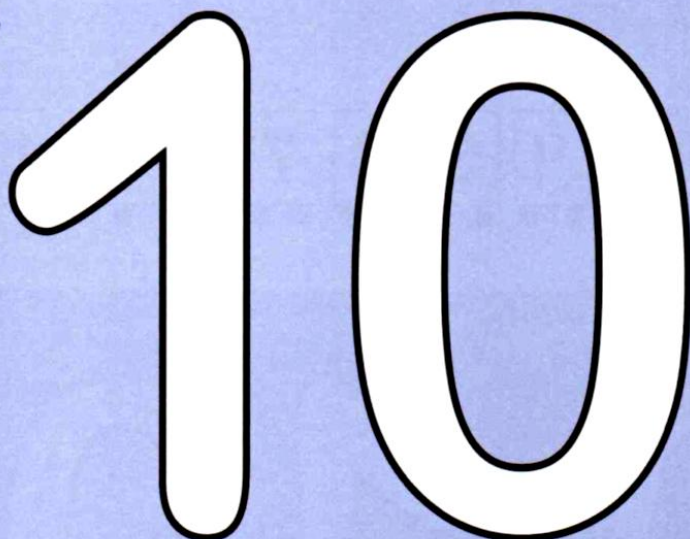
Pinta el número cero y une los puntos.



Número 0



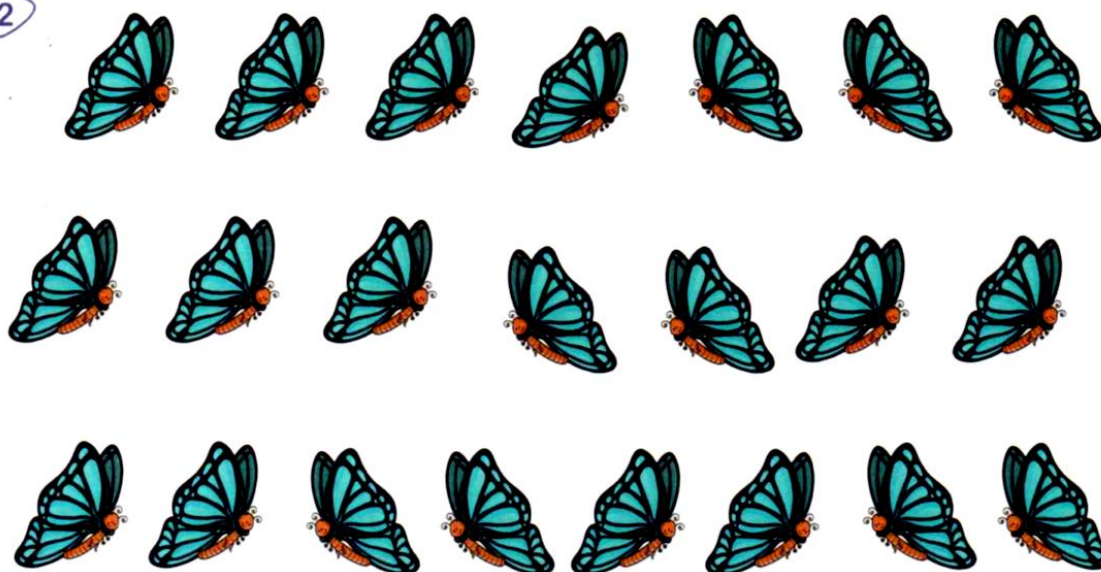
1



El 10 representa diez elementos.



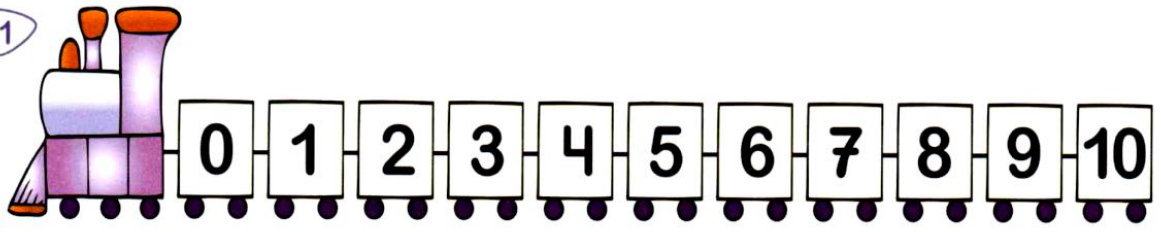
2



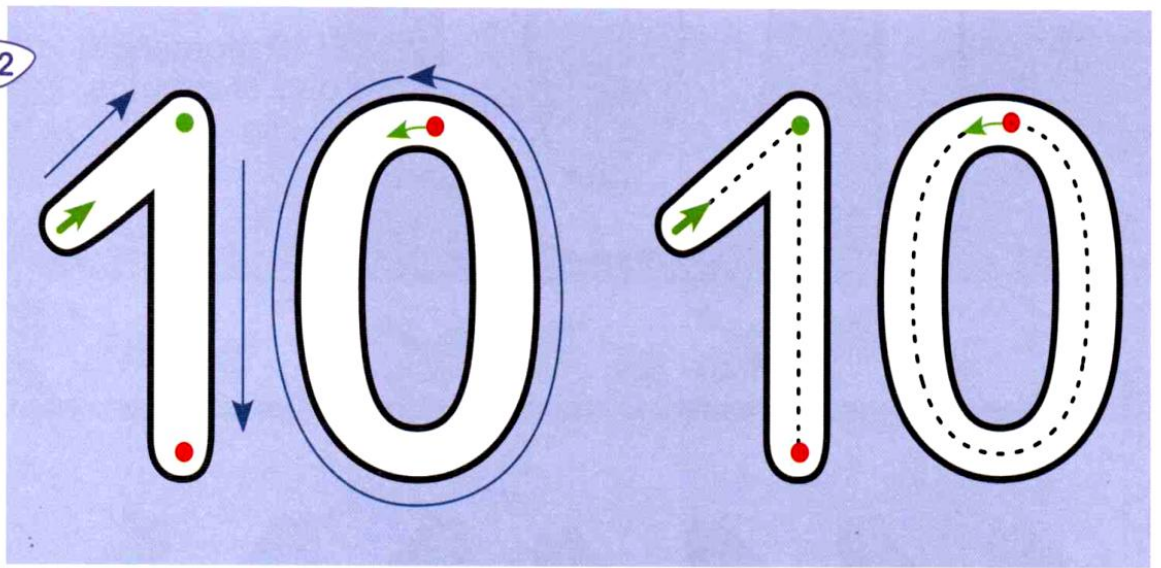
Número y cantidad: 10

1. Pinta el número 10 con el color que tú quieras.
2. Haz conjuntos de 10 mariposas y enciérralas.

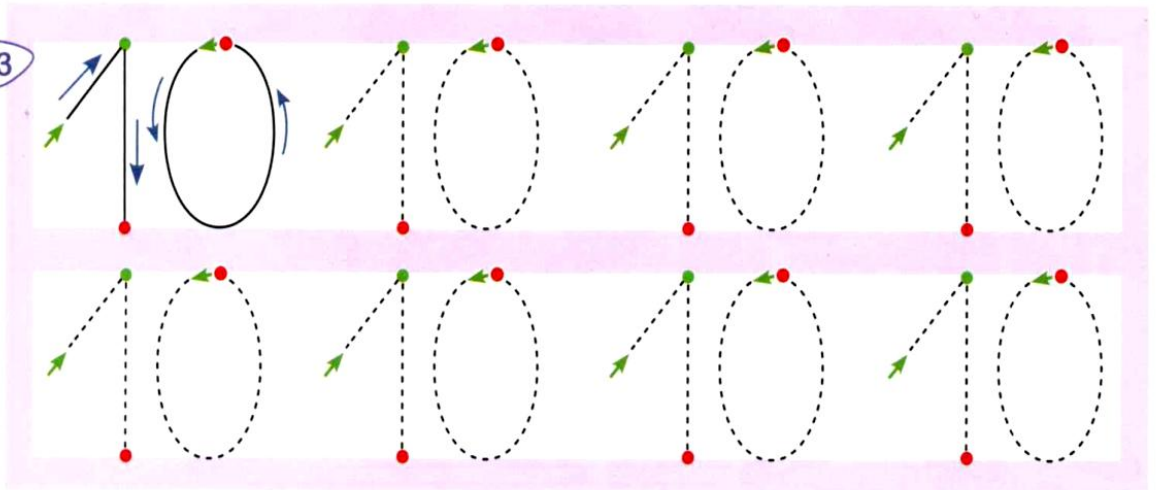
1



2

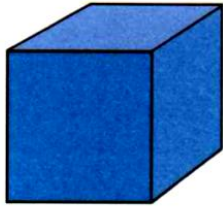


3

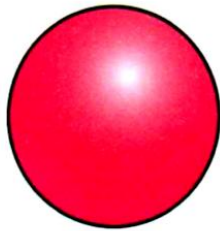
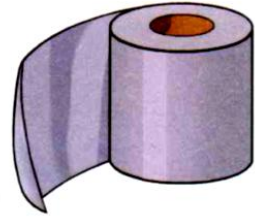


Escritura del número 10

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 10.
2. Repasa con tu dedo índice el número 10, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 10, siguiendo las líneas punteadas.



Cuerpos geométricos

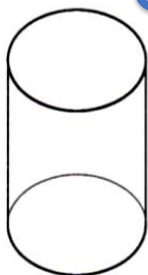


Cuerpos geométricos (3D)

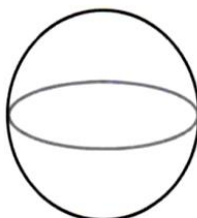
- Une con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que tiene su misma forma.

Cuerpos geométricos

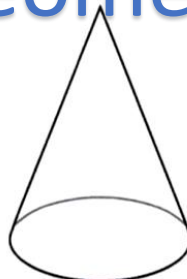
1



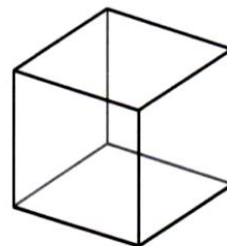
Cilindro



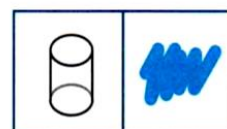
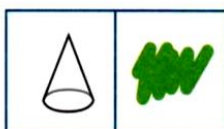
Esfera



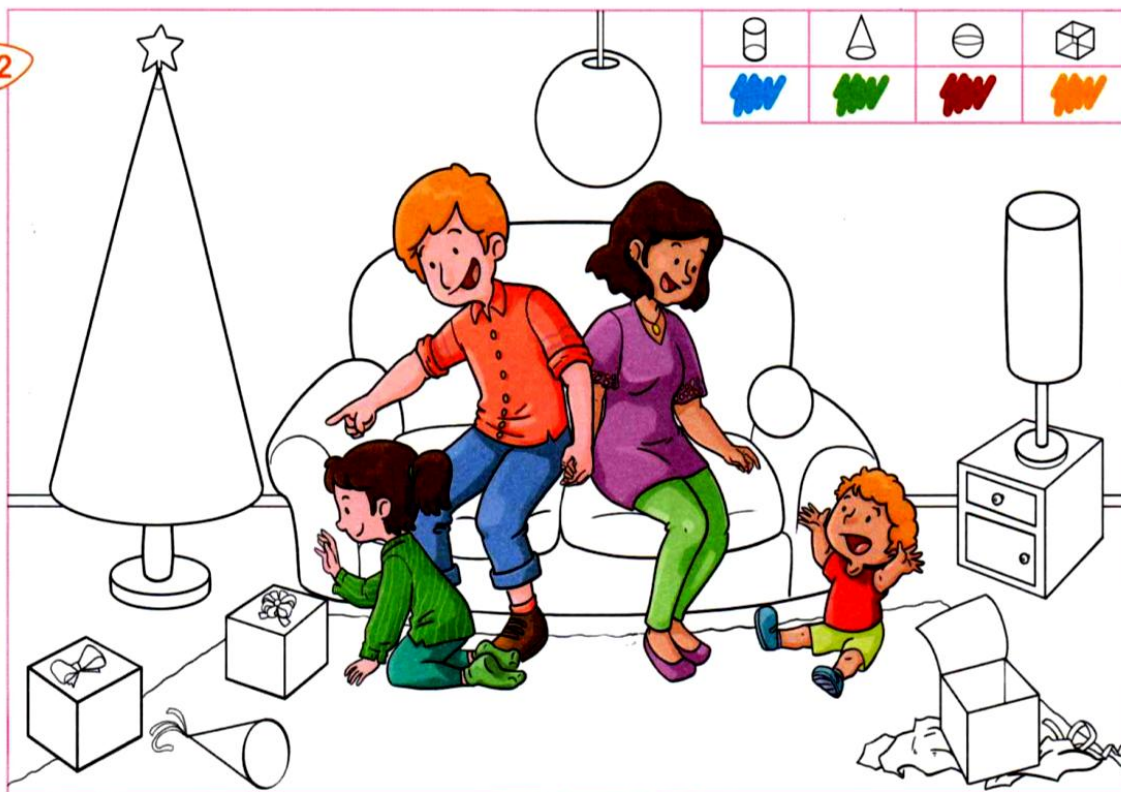
Cono



Cubo



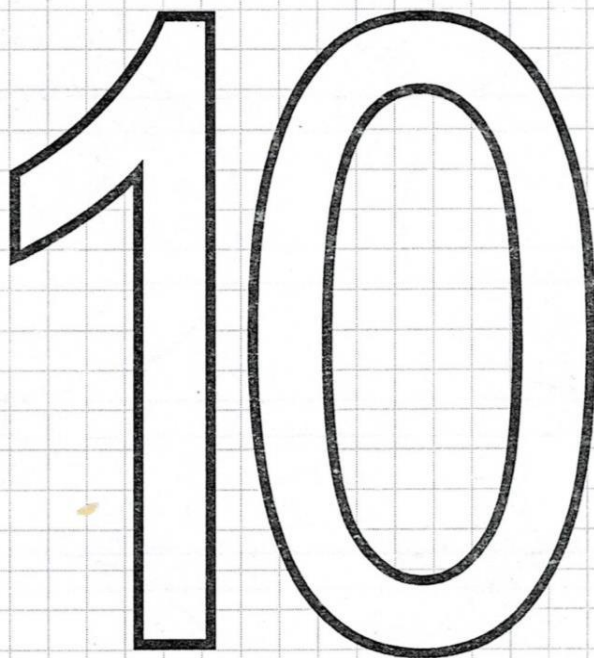
2



Cuerpos geométricos (3D)

1. Observa y nombra los cuerpos geométricos. Píntalos de acuerdo a la tabla.
2. Observa la imagen. ¿Qué ves en ella? Pinta el dibujo de acuerdo a las indicaciones de la tabla.

Pinta el número diez y une los puntos.



10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

Cuerpos geométricos

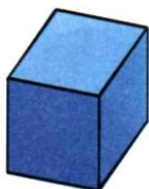
1



2



3



4



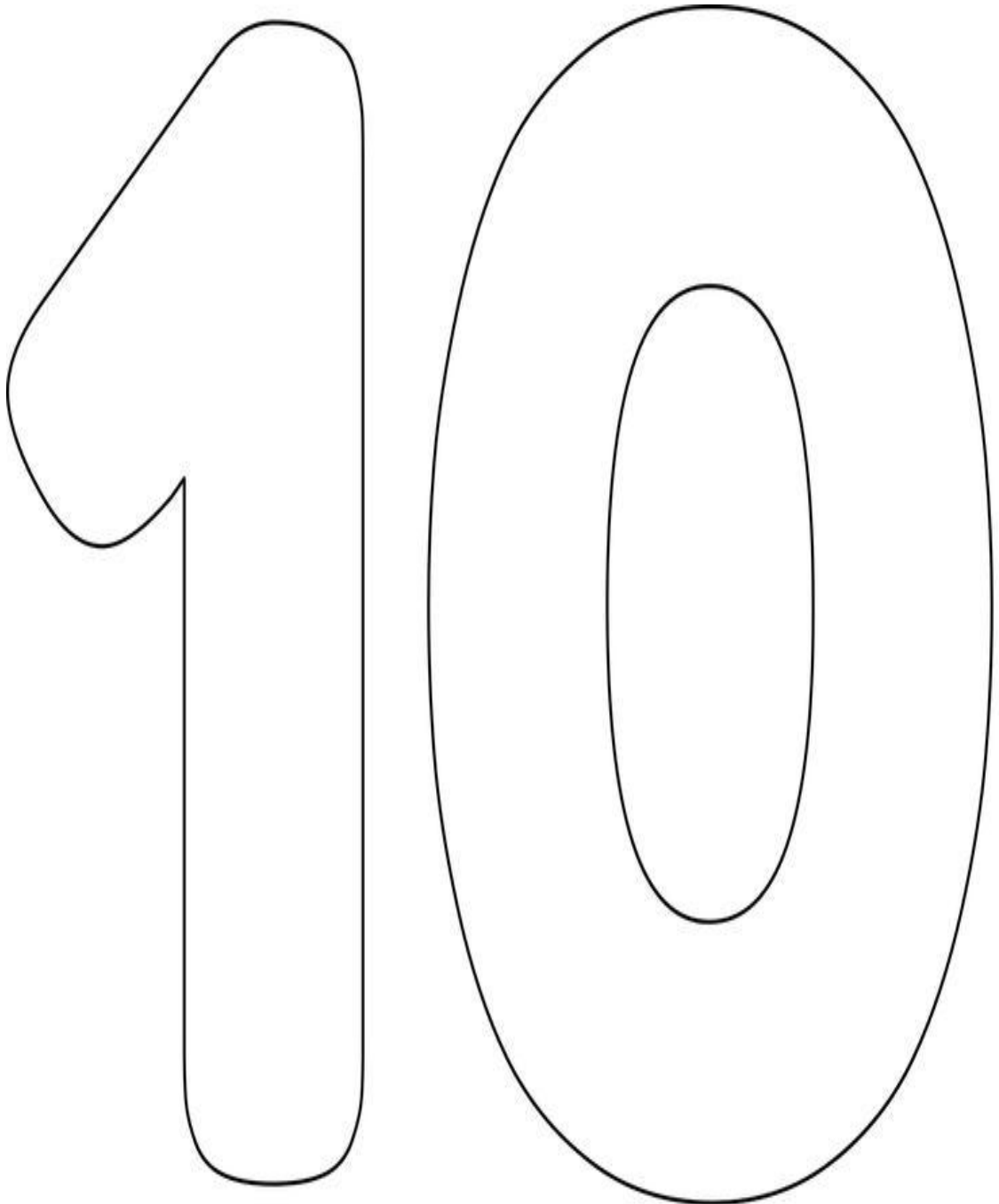
Cuerpos geométricos (3D)

Encierra los objetos que tienen la misma forma que el modelo de cada fila.

1. ¿Qué cuerpo geométrico es el modelo?
2. ¿Cuántos objetos tienen la misma forma que el cilindro?
3. ¿Qué objetos tienen la misma forma que el cubo?
4. Nombra los objetos de la fila que tienen la forma de un cono. ¿Qué otros objetos de tu entorno tienen la forma de este cuerpo geométrico?

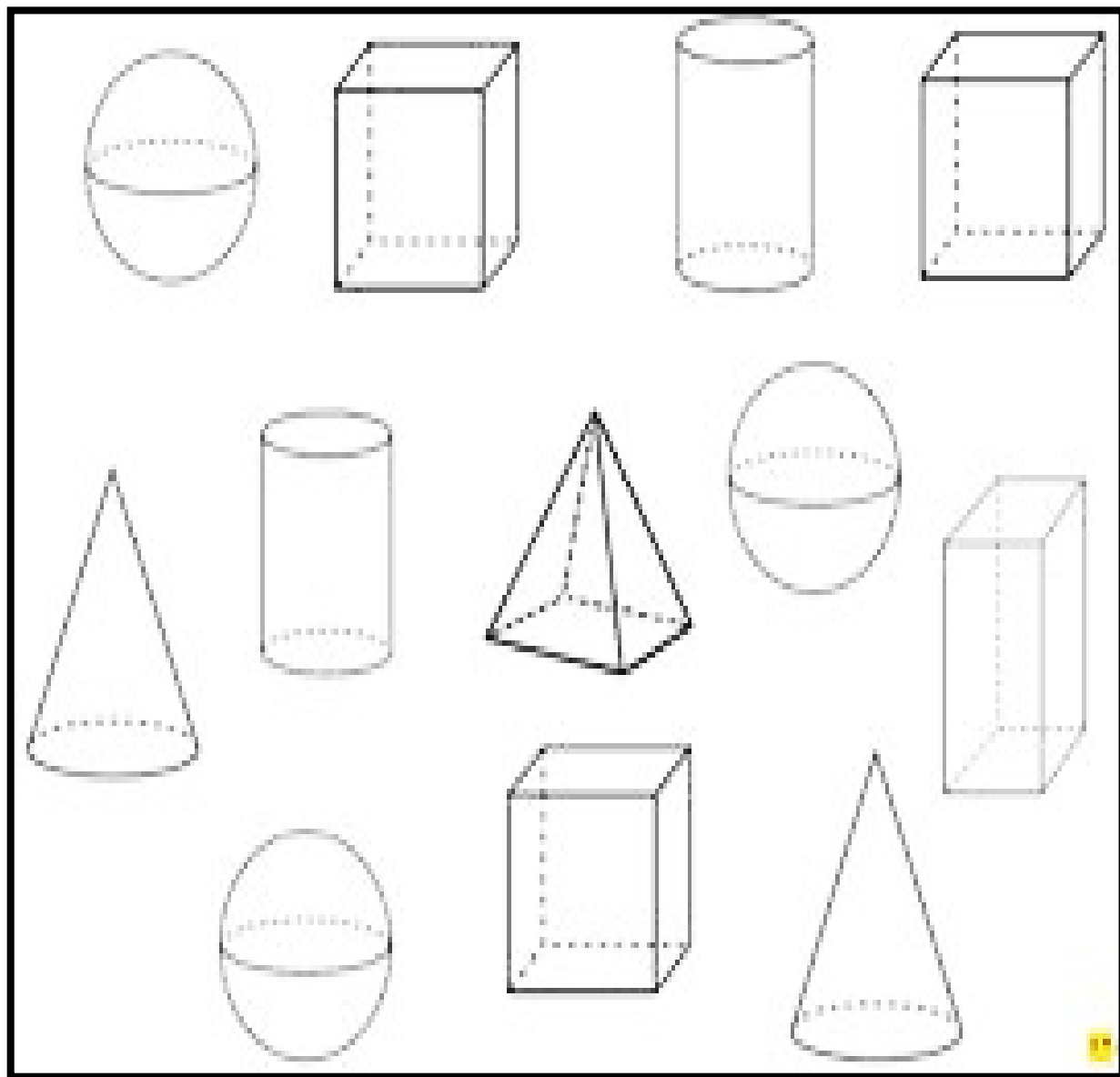
Rellenar número 10 con lápiz scripto.

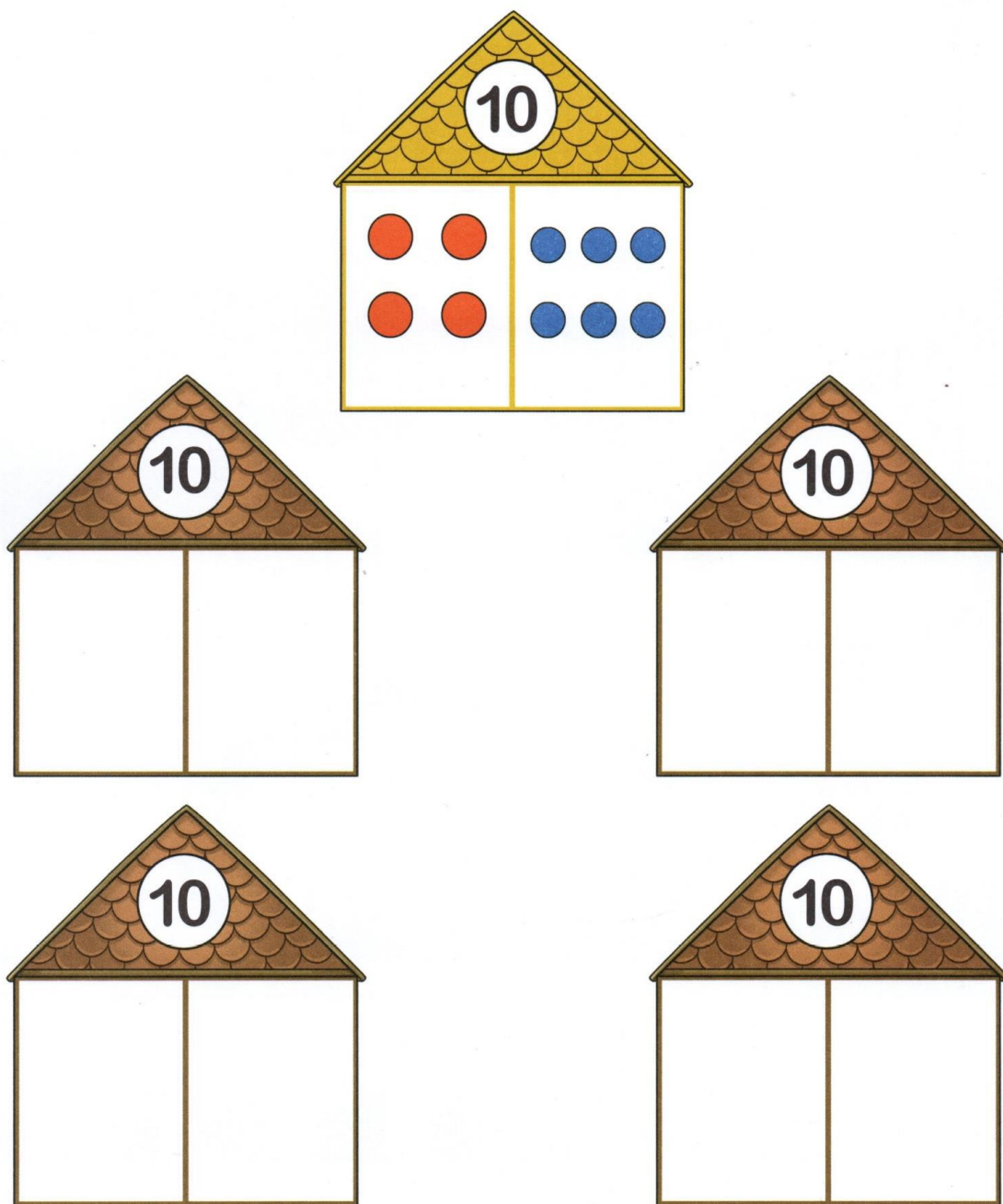
Puntillismo



Pintar: rojo los cubos, azul los cilindros, amarillo las esferas, verde los conos, rosado las pirámides y morado los prismas.

Cuerpos geométricos





Componer y descomponer el número 10

- Observa la casa amarilla. ¿Con cuántos círculos rojos y azules se formó el número 10?
- Dibuja en cada casa la cantidad de círculos rojos y azules que desees para formar el número 10. Sigue el ejemplo.

Resolución de problemas

1

Hoy Lulú cumple 5 años y en su fiesta de cumpleaños usará un vestido celeste con lunares rosados.



A cada invitado le dará un vaso lleno de jugo de naranja.



Encima de la mesa colocará una torta muy grande.



2

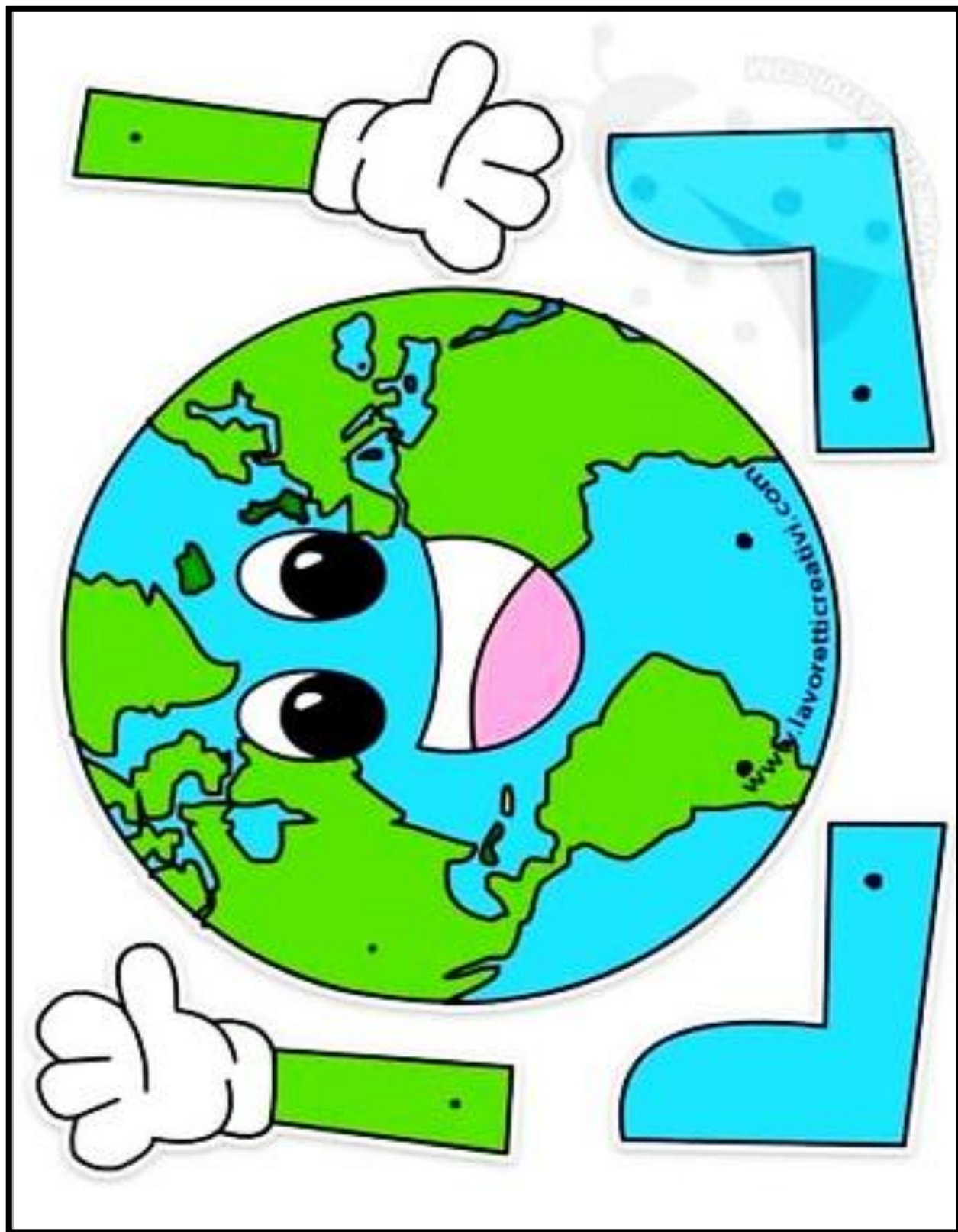
Color	Objeto



Resolver problemas de comparación y clasificación

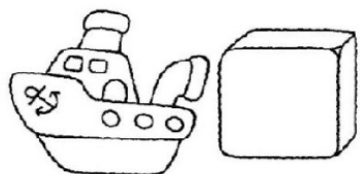
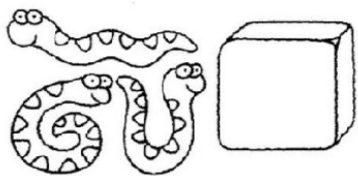
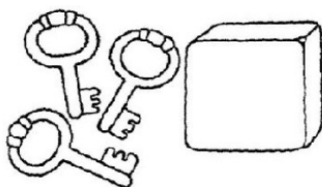
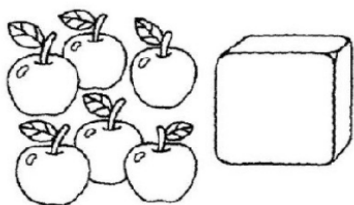
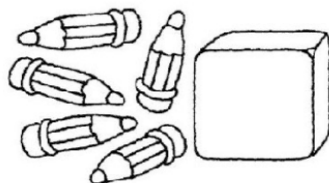
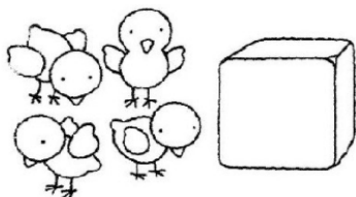
1. Escucha cada relato y encierra el dibujo que corresponde a cada uno.
2. Pinta el dibujo según las indicaciones del recuadro. Pinta la torta con los colores que tú quieras.

Recortar y armar el planeta.

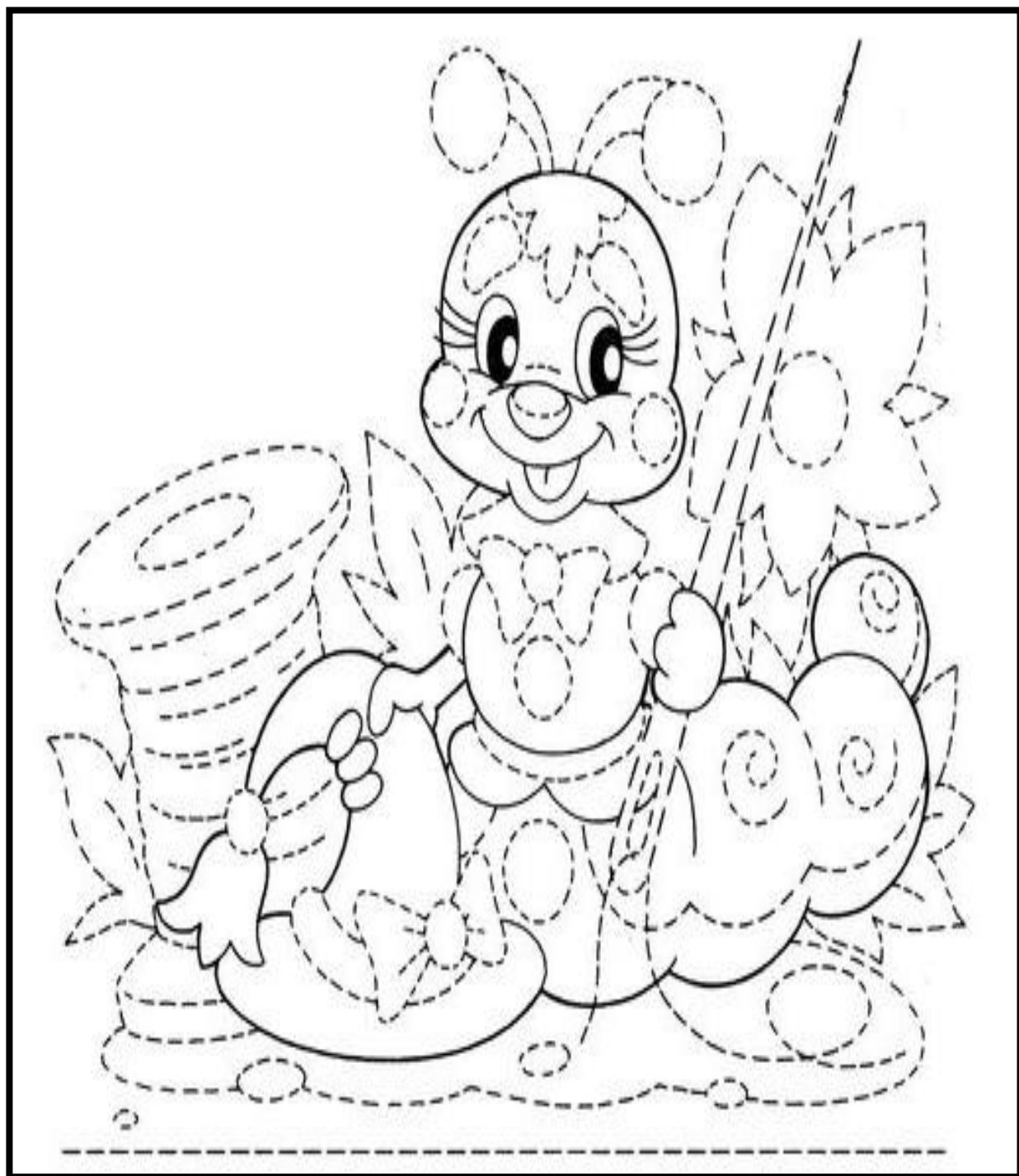


TANTOS COMO

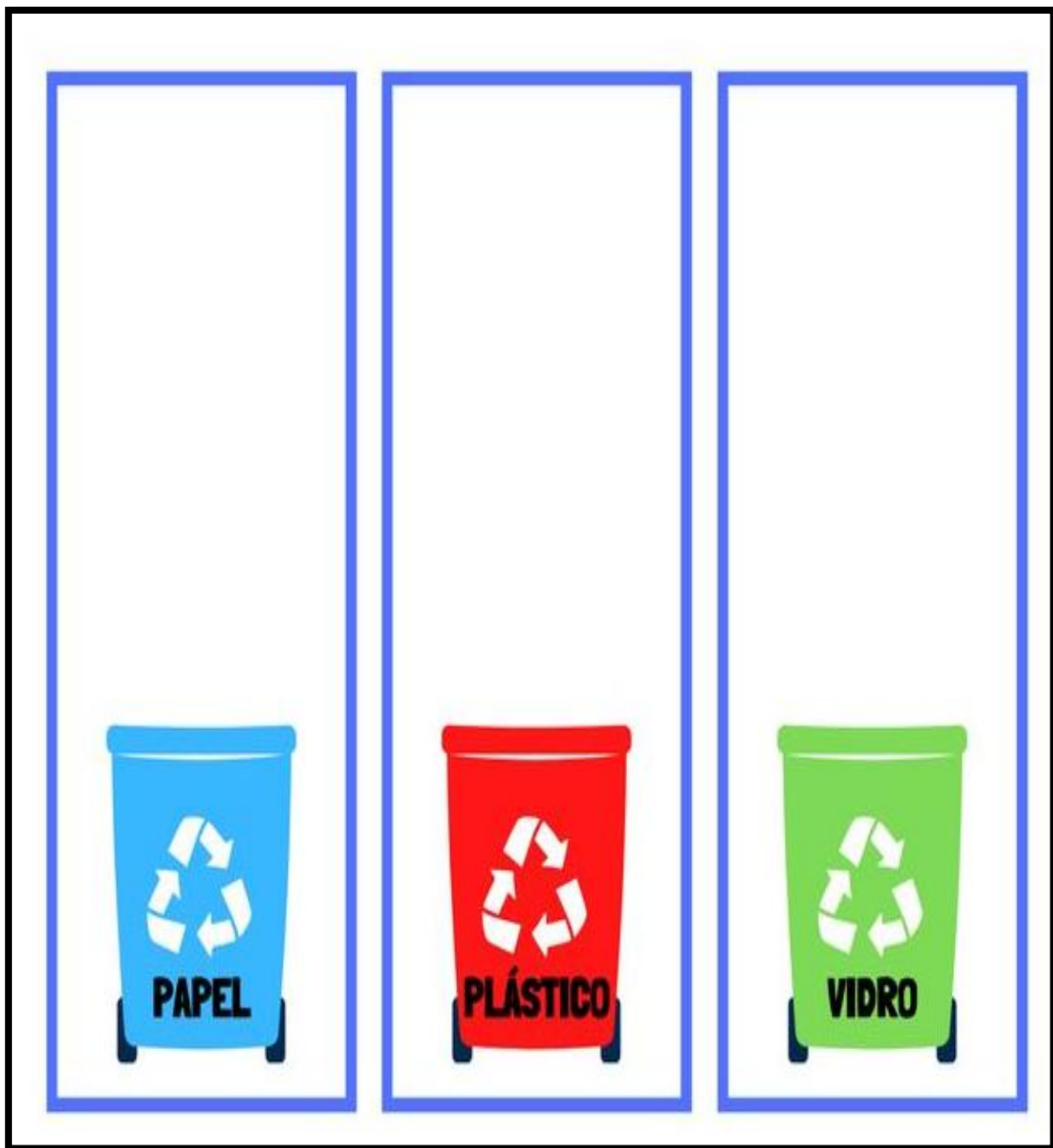
- ☺ Dibuja en cada dado tantos puntos como elementos tiene a su lado.
- ☺ Debajo de cada dado escribe el número correspondiente.
- ☺ Colorea de rojo el dado con más puntos y de azul el que tiene menos.



Unir los puntos para formar lámina.



Reciclar: recortar los objetos y pégalos en el contenedor que corresponde.

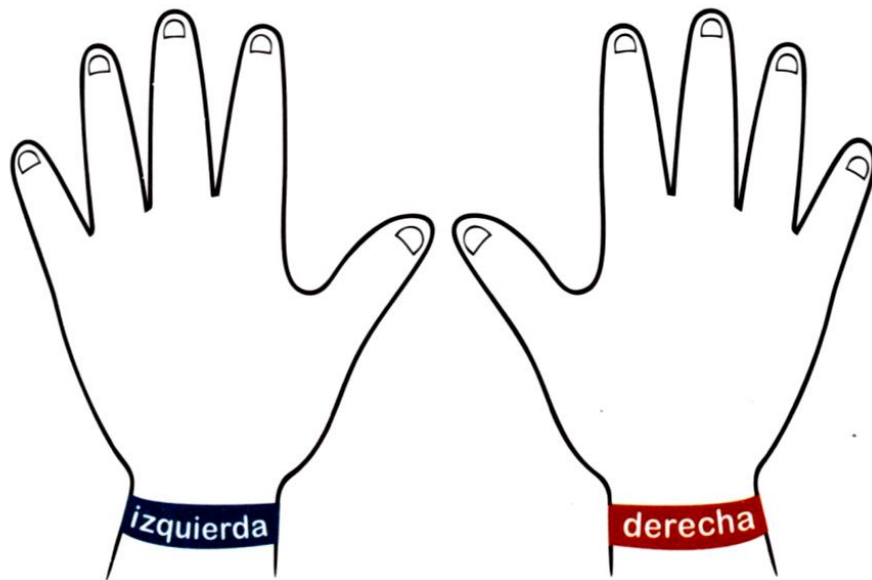


Reciclar: recortar los objetos y pégalos en el contenedor que corresponde.



Izquierda - derecha

1



2



Ubicación: izquierda - derecha

1. Observa tus manos y compáralas con el dibujo. Pinta de color azul la mano izquierda y de color rojo la mano derecha.
2. Observa la imagen. ¿Qué tiene la niña en sus manos?
Pinta de color azul el canasto que está a la izquierda y de color rojo el que está a la derecha.
¿En qué mano está la canasta de plátanos? ¿Qué frutas lleva la niña en la mano derecha?

Resolución de problemas.



Resolver problemas de ubicación espacial

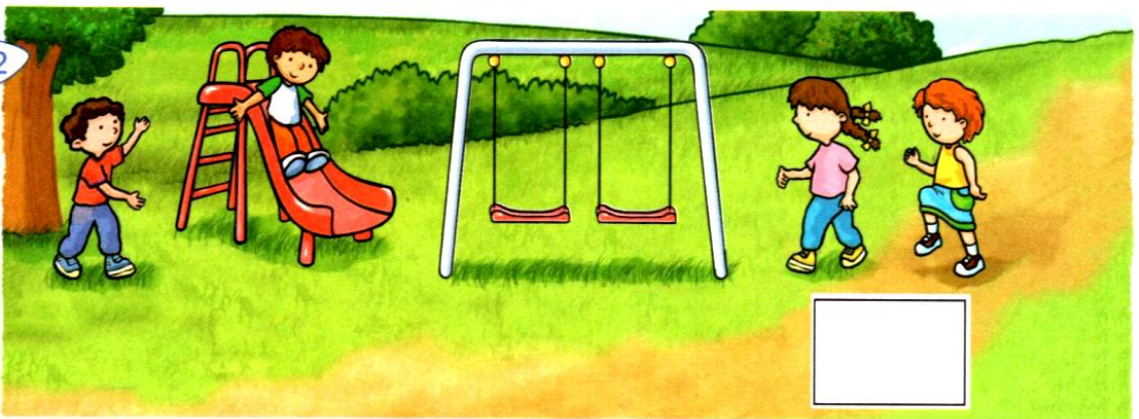
- Ayuda a Canela a llegar a donde están sus cachorros trazando el camino indicado.

Adiciones

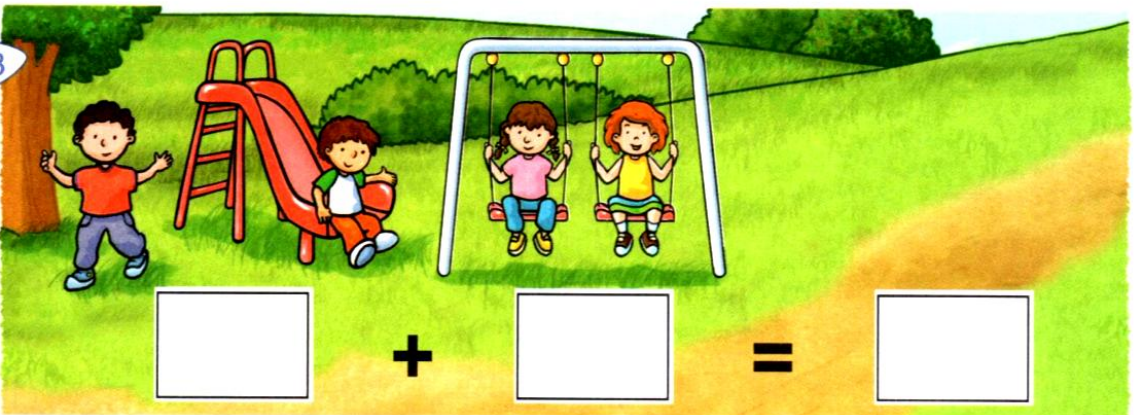
1



2



3



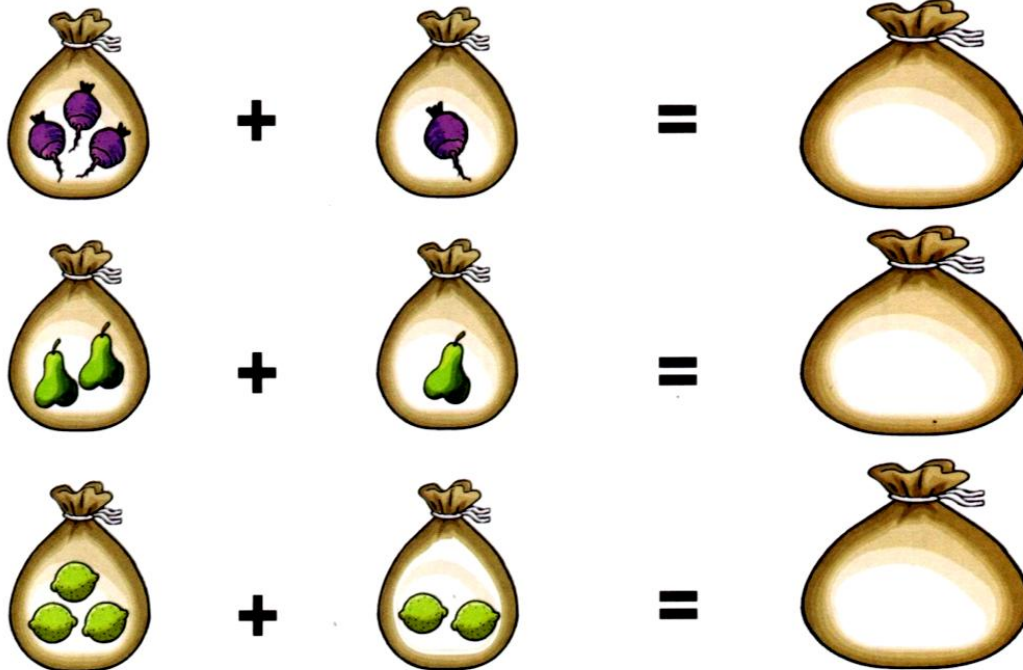
Adiciones hasta el 5

Escribe en cada recuadro el número que corresponde.

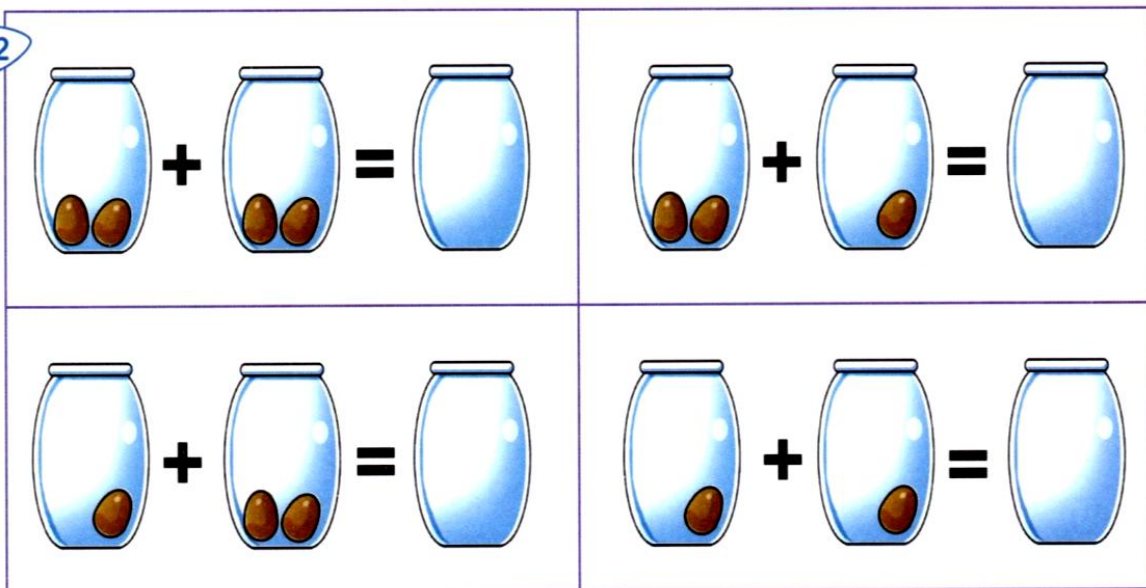
1. ¿Cuántos niños hay en el parque?
2. ¿Cuántas niñas llegan?
3. ¿Cuántos niños hay ahora?

Adiciones

1



2

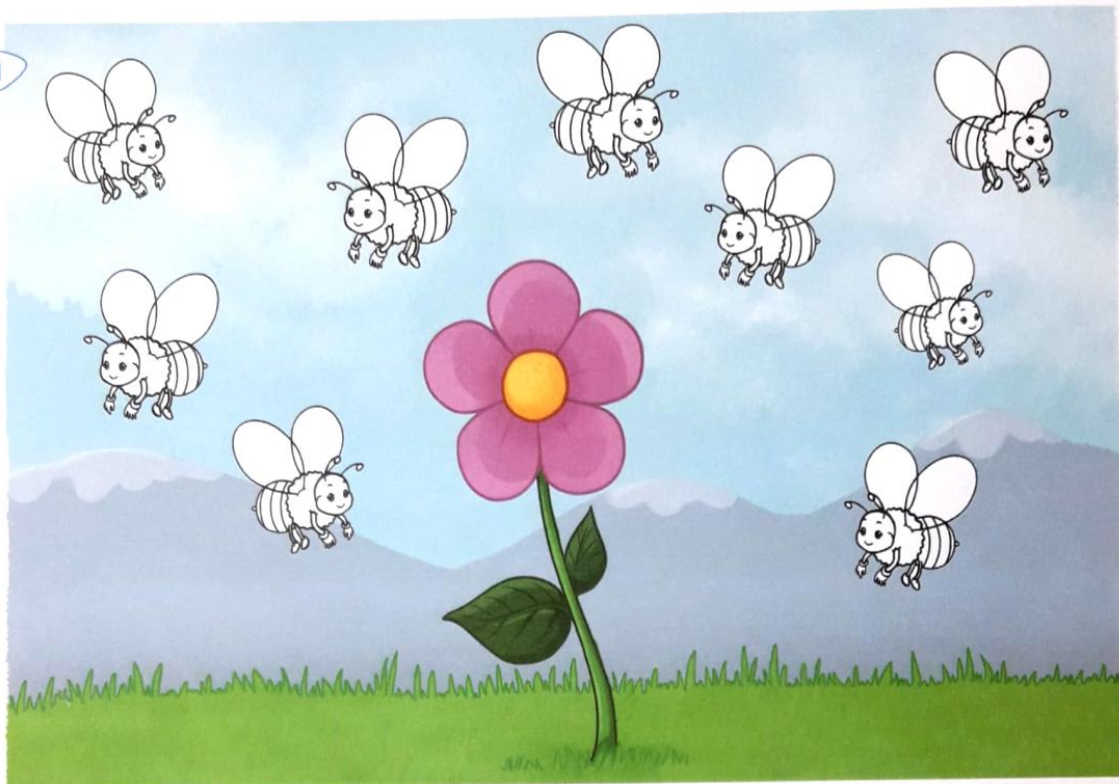


Adiciones hasta el 5

1. Cuenta la cantidad de elementos que hay en cada saco y dibuja, en el saco vacío, la cantidad de elementos que hay en total.
2. Dibuja un huevo más en el segundo frasco de cada suma. ¿Cuántos huevos hay ahora? Dibuja el total en el frasco vacío.

Izquierda - derecha

1



2

¿Cuántas abejas vuelan hacia la izquierda?

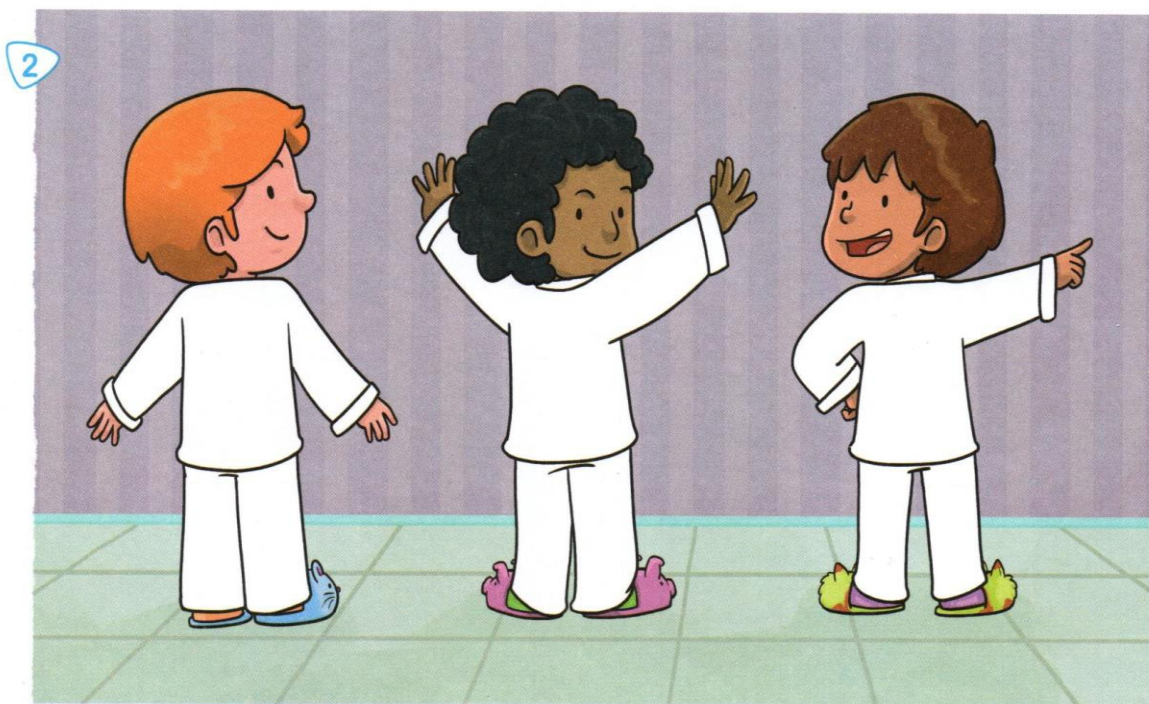
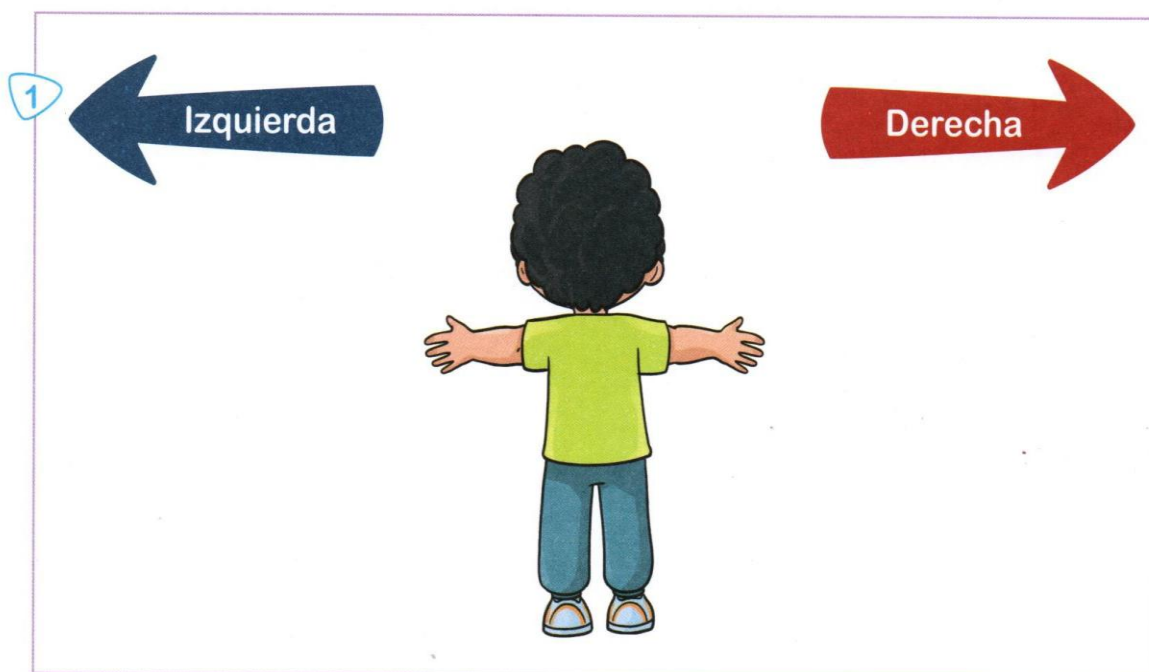
¿Cuántas abejas vuelan hacia la derecha?

¿Cuántas hay en total?

Dirección: izquierda - derecha

1. Pinta de color verde las abejas que vuelan hacia tu derecha y de color naranja las que vuelan hacia tu izquierda.
2. Escucha cada pregunta y escribe la respuesta en el recuadro.

Izquierda - derecha

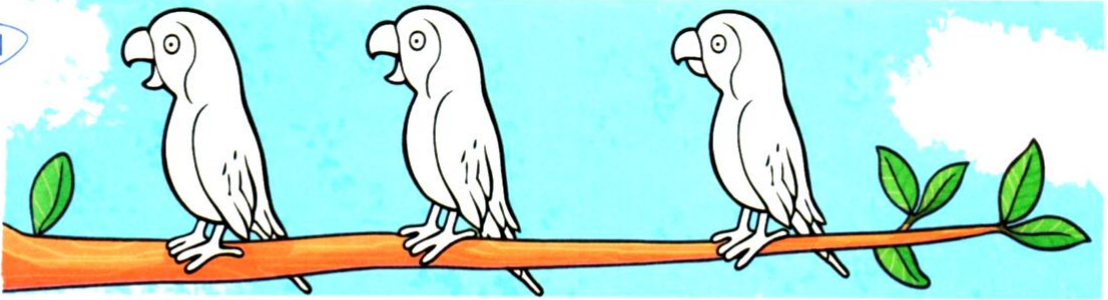


Ubicación: izquierda - derecha

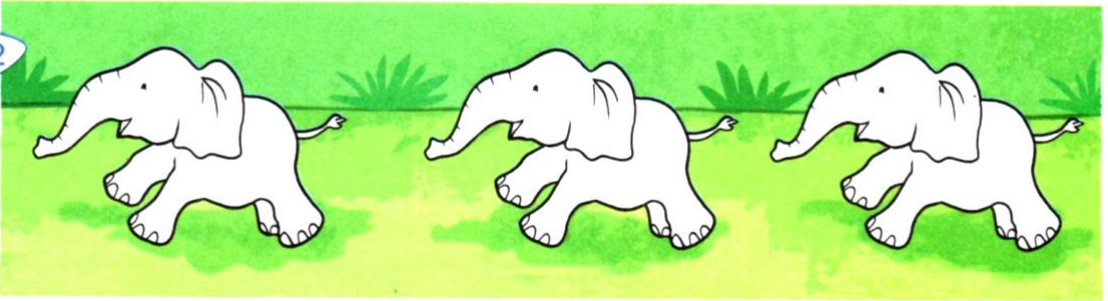
1. Dibuja una flor a la derecha del niño y, a la izquierda, lo que tú quieras.
2. Decora con muchas rayas el pijama del niño que está al medio, con pocas el que está a la derecha y con puntos de colores el que está a la izquierda.

Números ordinales

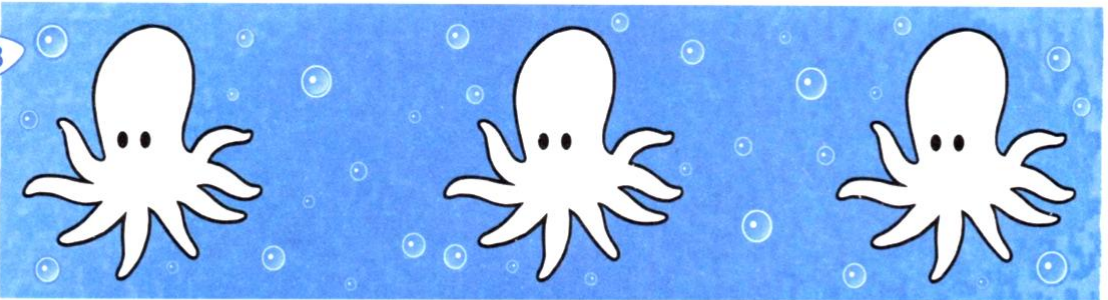
1



2



3



4

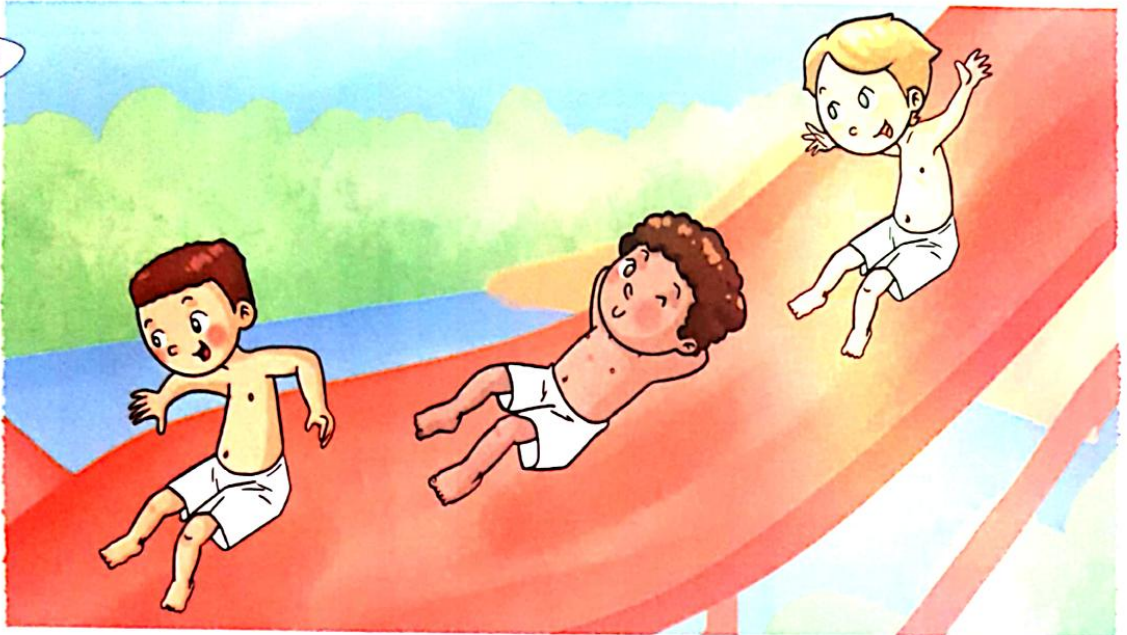


Números ordinales

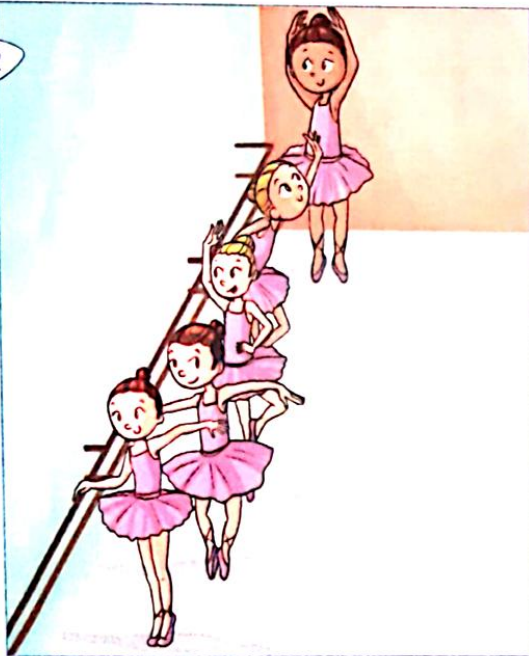
1. Pinta el primer loro.
2. Pinta el segundo elefante.
3. Pinta el tercer pulpo.
4. Pinta el primer animal de la fila, encierra el segundo y tacha el tercero.

Números ordinales

1



2



3

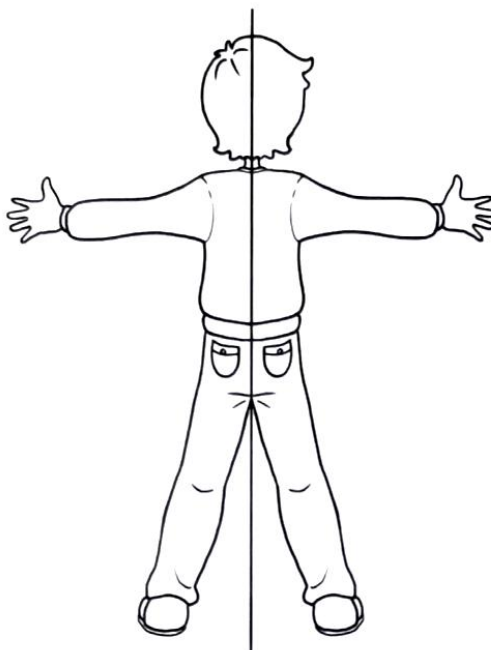


Números ordinales

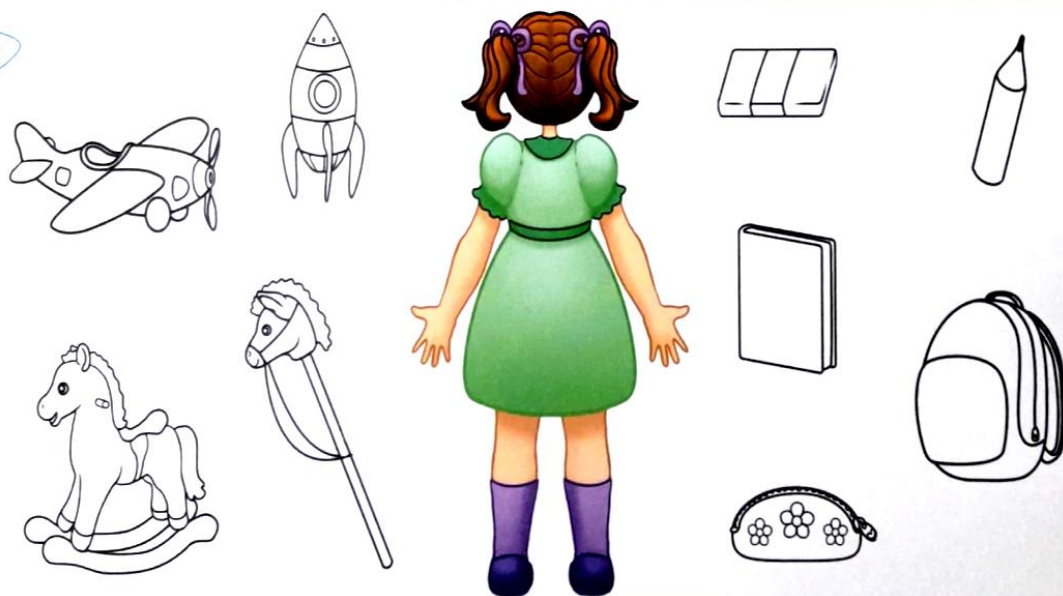
1. Pinta de color verde el traje de baño del niño que va primero en la fila, de color azul el del que va segundo y de color amarillo el del que va tercero.
2. Encierra la niña que va primera en la fila, marca con una X la que va tercera y tacha la quinta.
3. Observa el edificio y cuenta los pisos. Pinta las ventanas del 1º piso de color amarillo; las del 2º piso, rosadas; las del 3º piso, verdes; y las del 4º piso, rojas.

Izquierda - derecha

1



2



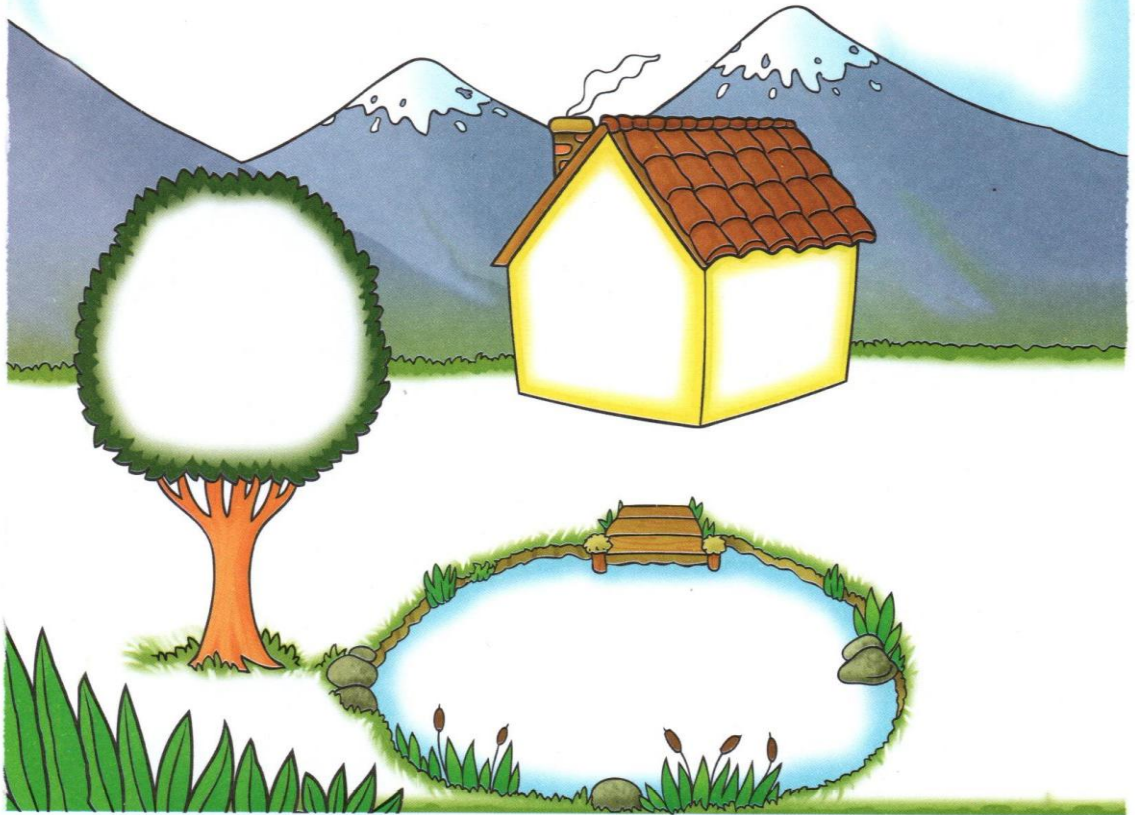
Ubicación: izquierda - derecha

1. Pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Dibuja una fruta a la izquierda del niño y a la derecha, lo que tú quieras.
2. Encierra o pinta de color azul los objetos que están a la izquierda de la niña y de color rojo los que están a la derecha. ¿Qué objetos se encuentran al lado izquierdo de la niña?, ¿cuáles se encuentran al lado derecho?

Contar y escribir

1

						
1	3	7	0	5	2	10



2

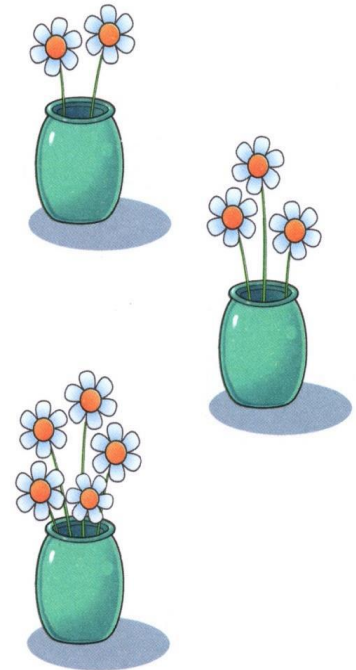
									
1									

Contar y escribir números hasta el 10

1. Completa el paisaje dibujando los elementos que indica la tabla.
2. Escribe el número que le corresponde a cada caracol según el orden en la fila.

Resolución de problemas

1	2	5	7
	 		
			
			



Resolver problemas de cuantificación

1. Dibuja en cada casillero la cantidad de elementos que indica el número. Fíjate en el ejemplo.
2. La abuelita Inés tenía 3 flores en su florero y su nieta le regaló 2 flores más. ¿Cuántas flores tiene ahora la abuelita en su florero? Encierra la respuesta correcta.

Adiciones.

1

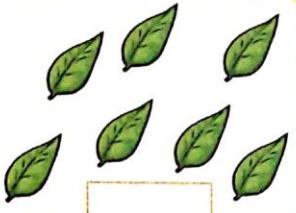

 más
 
 es igual a
 

2 + 2 =


 más
 
 es igual a
 

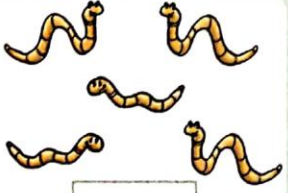
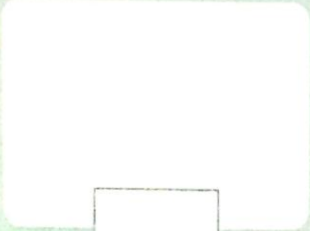
4 + 3 =

2


 +
 
 =
 

+ =

3


 +
 
 =
 

+ =

Adiciones hasta el 10

1. ¿Cuántos huevos hay en cada nido?, ¿cuántos hay en total? Dibuja el total de huevos en el nido y escribe el resultado en el recuadro.
2. ¿Cuántas hojas verdes hay?, ¿cuántas amarillas hay? Dibuja y escribe el total de hojas que hay.
3. ¿Cuántos gusanos hay en cada grupo? Dibuja y escribe el total de gusanos que hay.

Sustracciones

En la banca estaban sentados

Se fueron

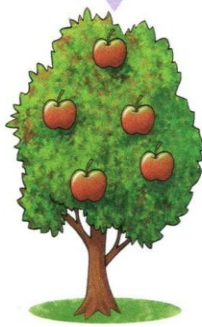
En la banca quedó


$$\square - \square = \square$$

En el árbol había

El mono se comió

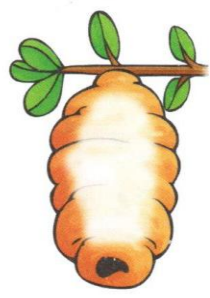
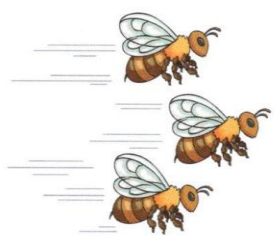
En el árbol quedaron


$$\square - \square = \square$$

En el panal había

Se fueron volando

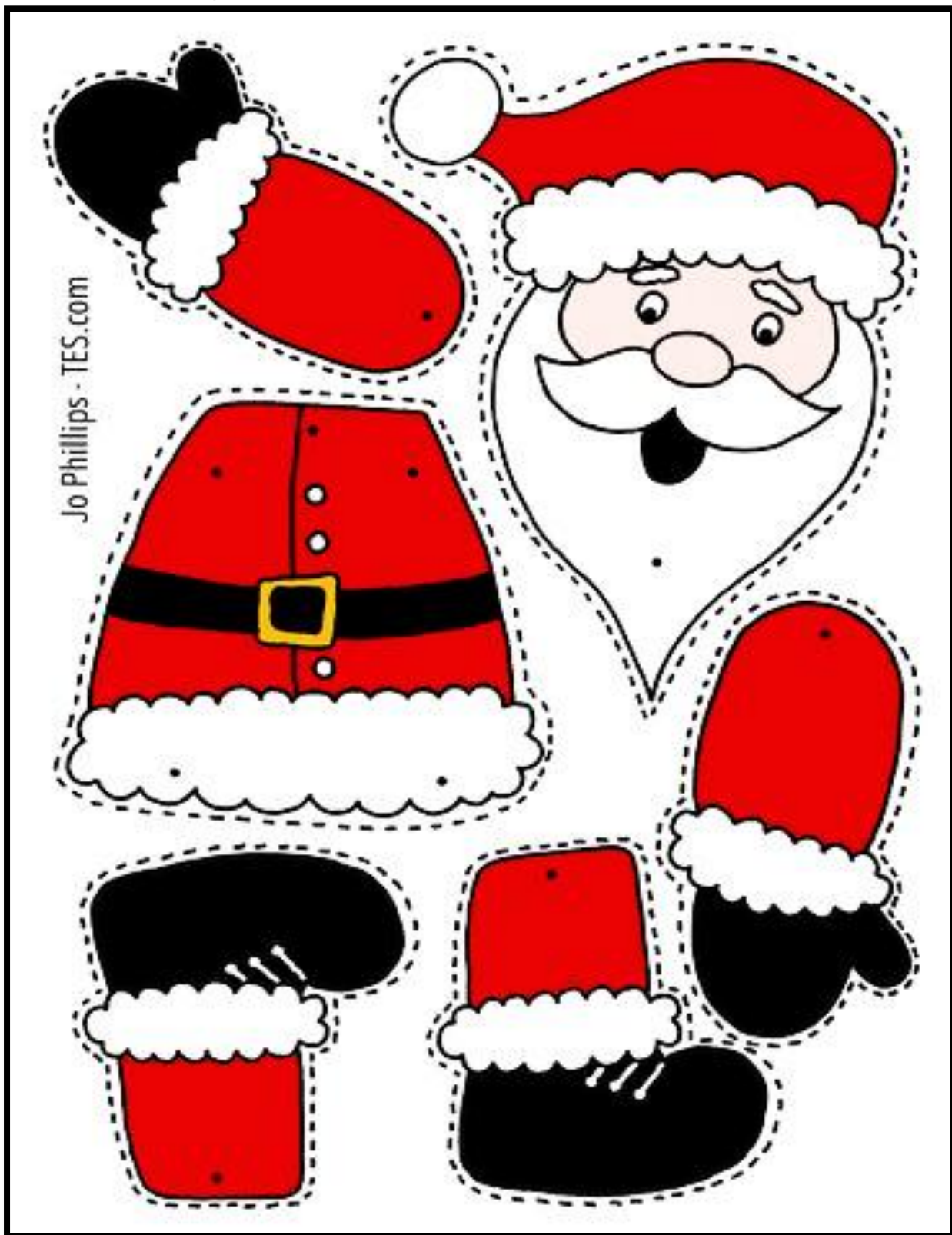
En el panal quedaron


$$\square - \square = \square$$

Sustracciones hasta el 5

- Escucha las instrucciones y escribe el número que corresponde en cada caso. Dibuja el resultado cuando corresponda.

Recortar y armar.



Rompecabezas, recortar y armar.



Recortar y armar.



PINTAR SEGÚN COLOR Y NÚMERO.

