

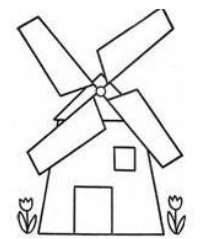
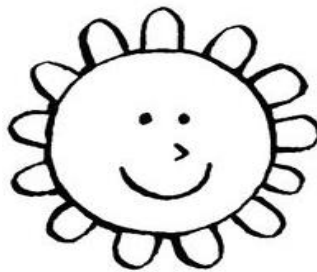
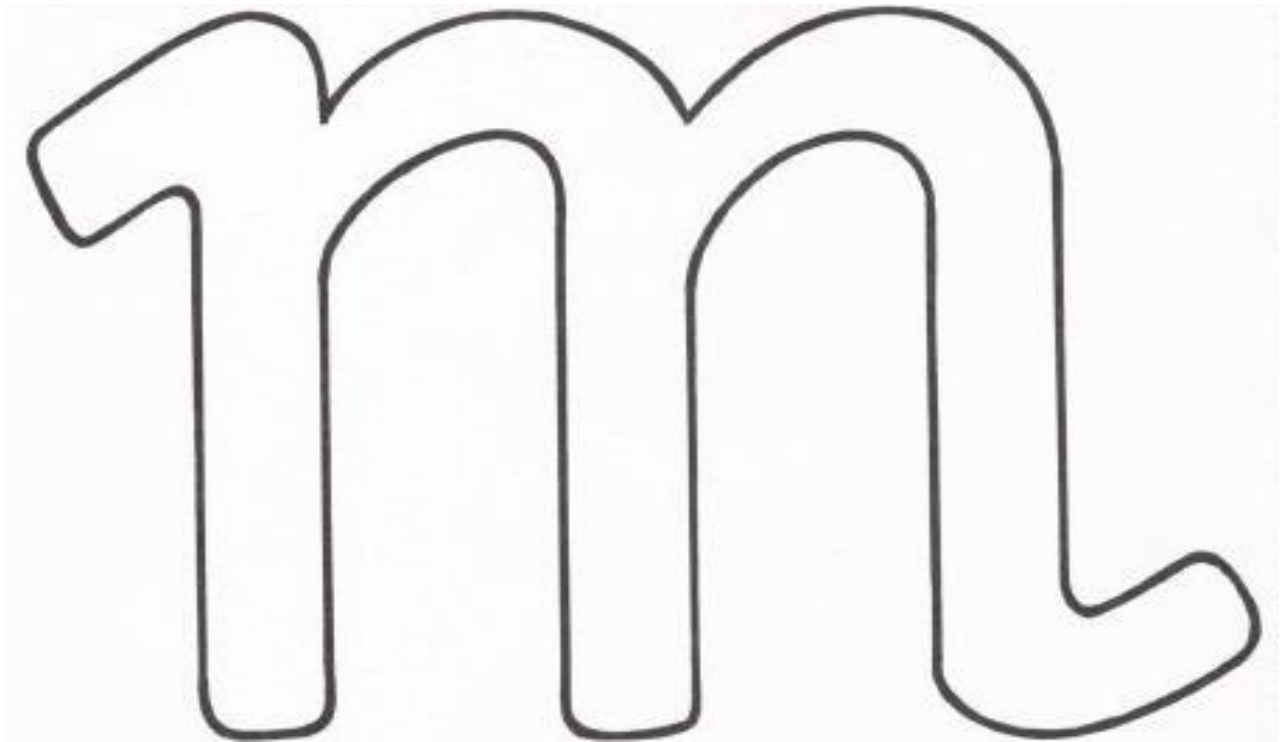


Cuadernillo tareas kínder 2026



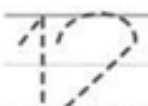
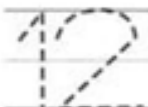
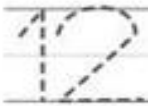
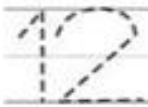
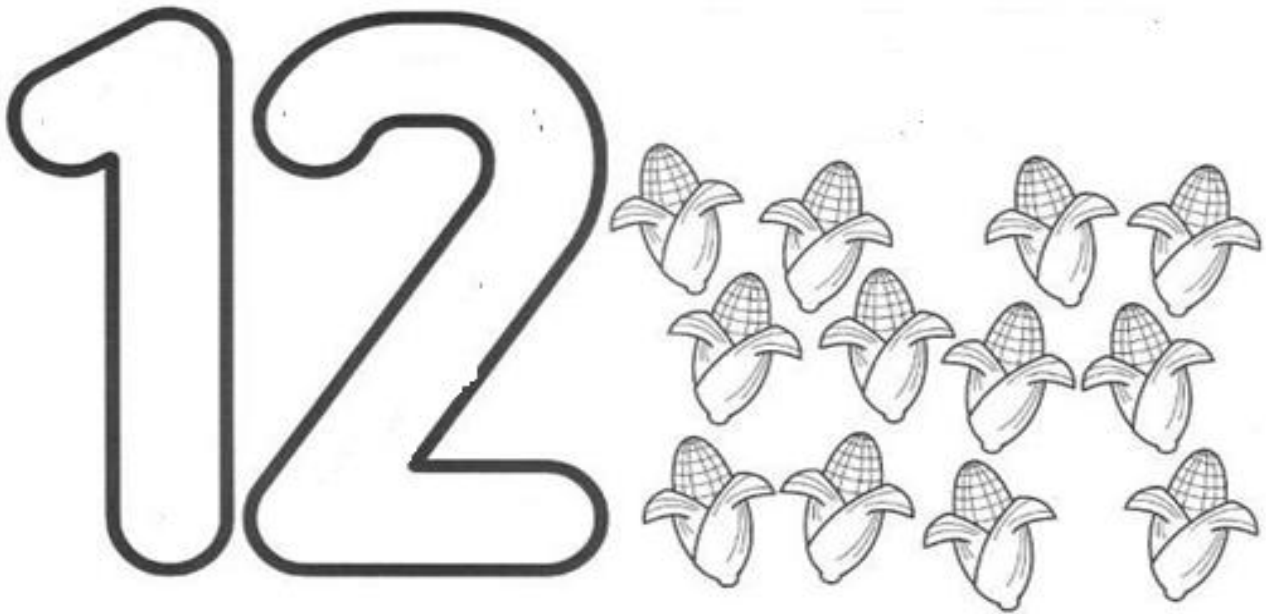
Tarea: _____ / _____ / 2026

Rellena la consonante m, colorea solo los objetos que comiencen con M.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 12 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba ma.

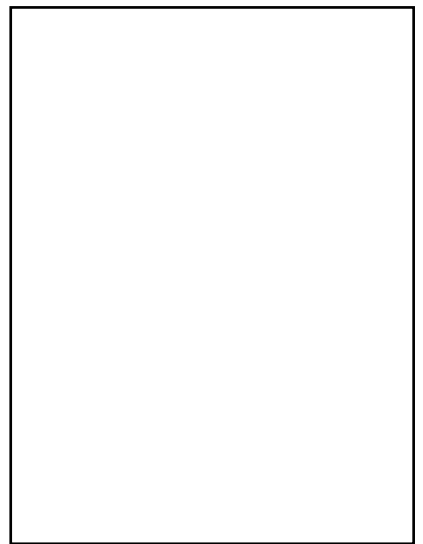
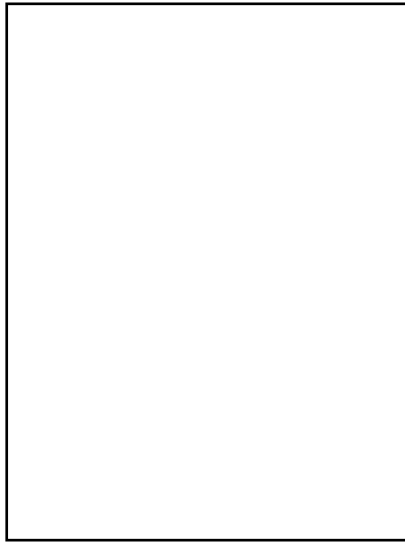
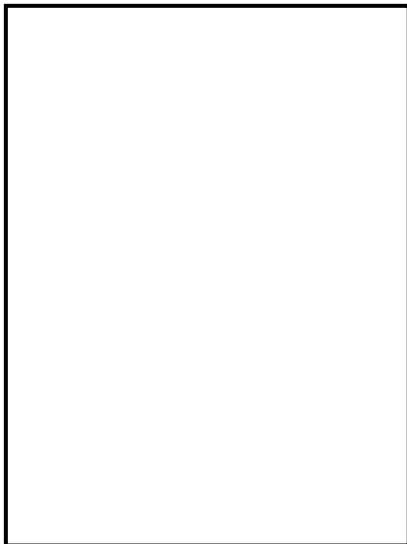
ma ma ma ma ma

ma ma ma ma ma

ma ma ma ma ma

ma ma ma ma ma

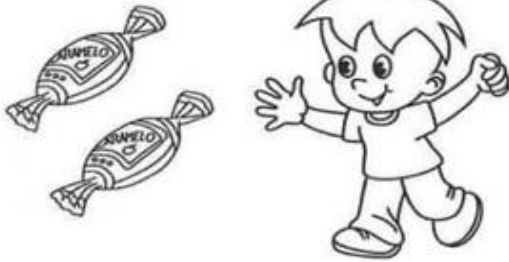
ma ma ma ma ma



Tarea: _____ / _____ / 2026

Resuelve los problemas que se presentan a continuación,
colorea.

- 1 Carlitos está feliz porque su papá le regaló 2 caramelos,



y su mamá le compro 4 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

- 2 Ruth tiene 2 gatos



y Mary le trajo 3 gatitos más



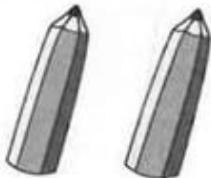
¿Cuántos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

- 3 Alex tiene 4 colores



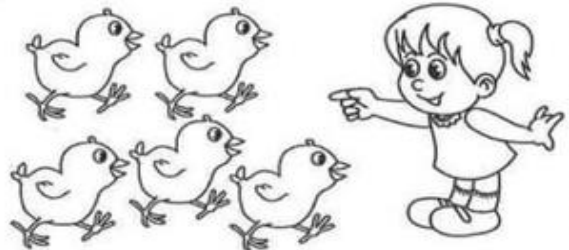
su tío le dio 2 colores más



¿Cuántos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

- 4 Valery tiene 5 pollitos



y Cari compró 3 más

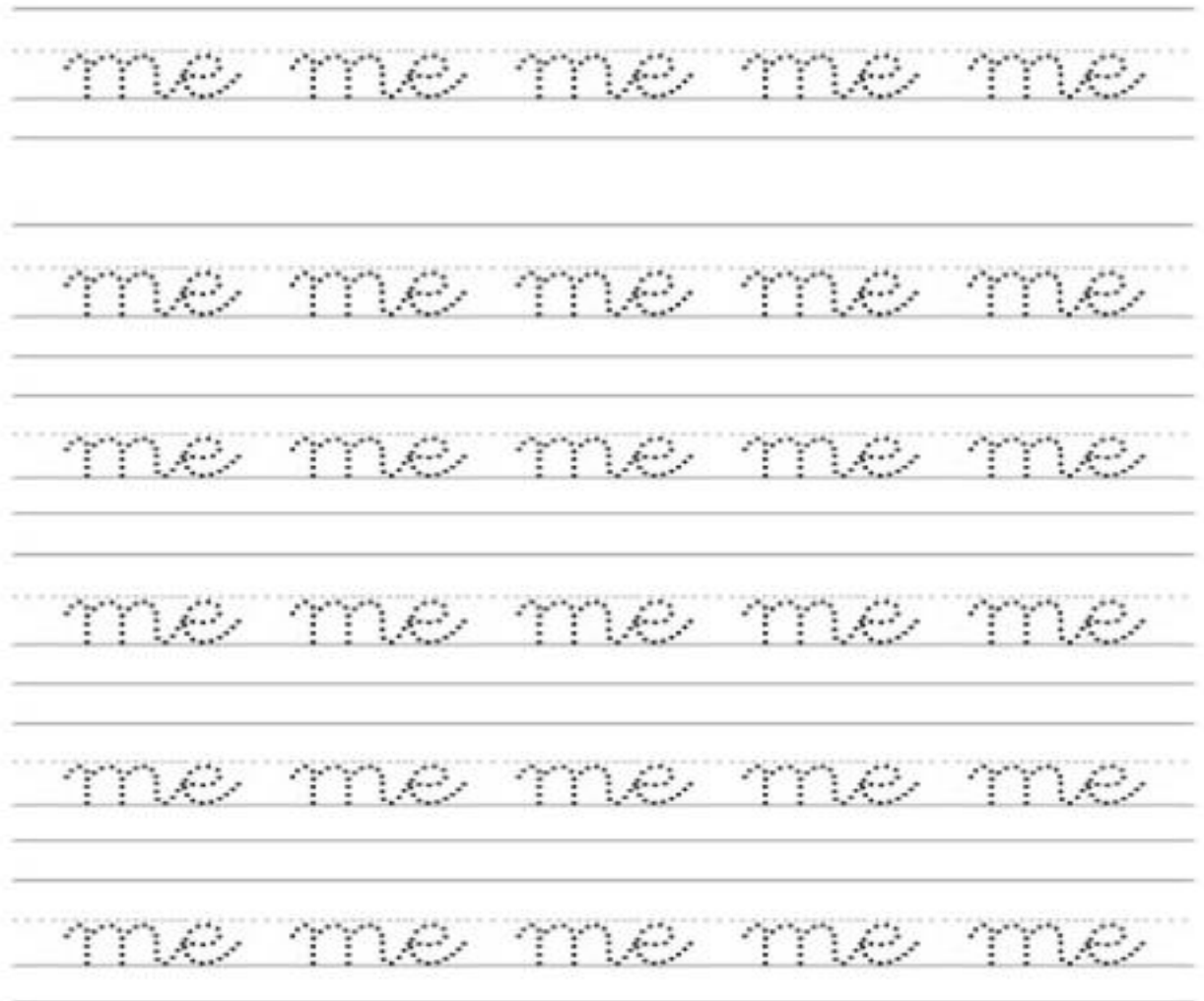


¿Cuántos tienen ahora las dos?

$$\square + \square = \square$$

Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba me, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba me.



--	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 13 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



13 13 13 13 13 13 13 13 13

13

13

13

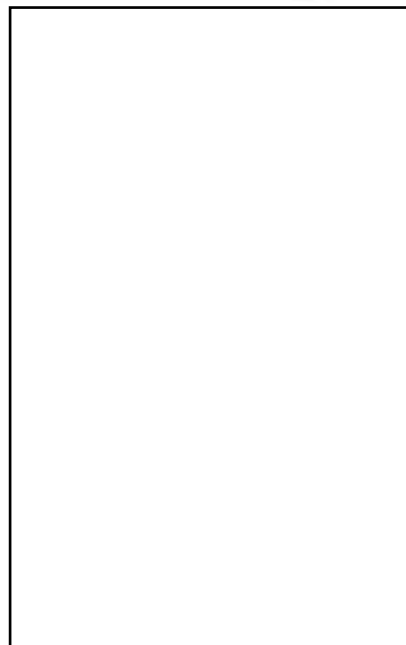
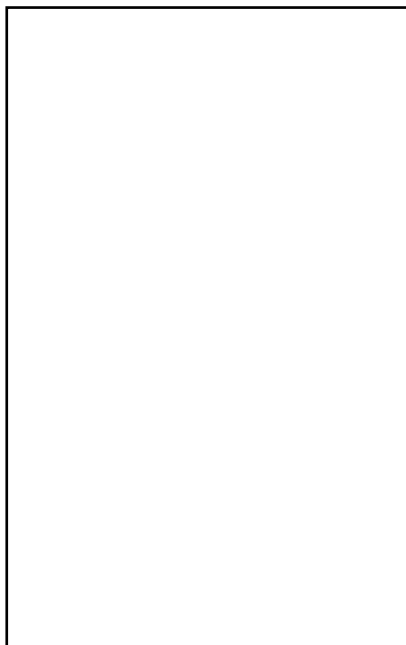
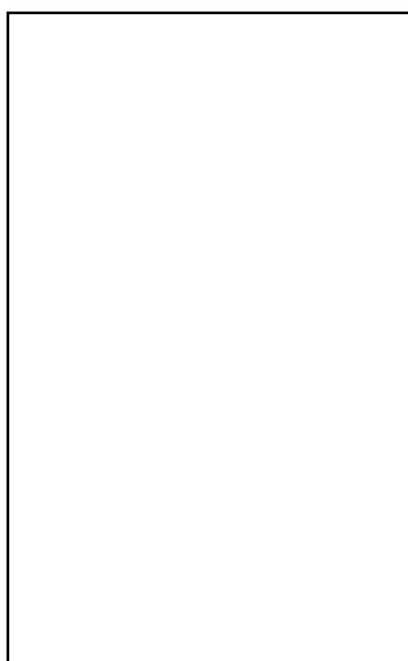
13

13

13

Tarea: _____ / _____ / 2026

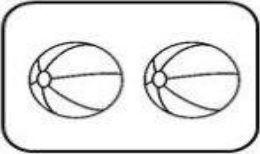
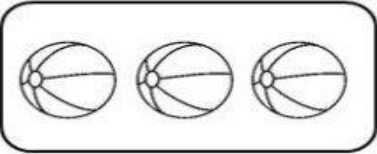
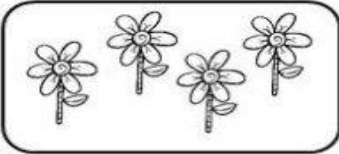
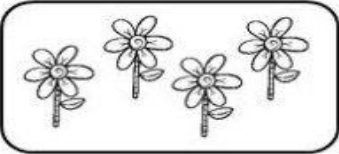
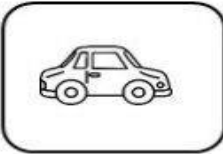
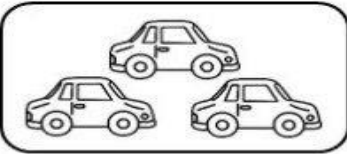
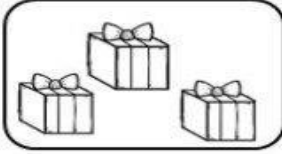
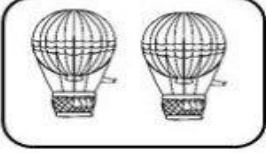
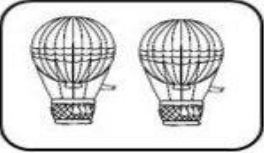
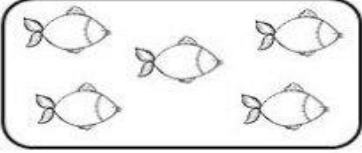
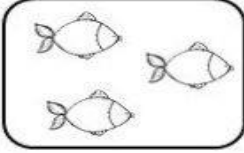
Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba mi.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Resuelve las sumas, coloca el resultado en el cuadrado y
colorea los elementos.

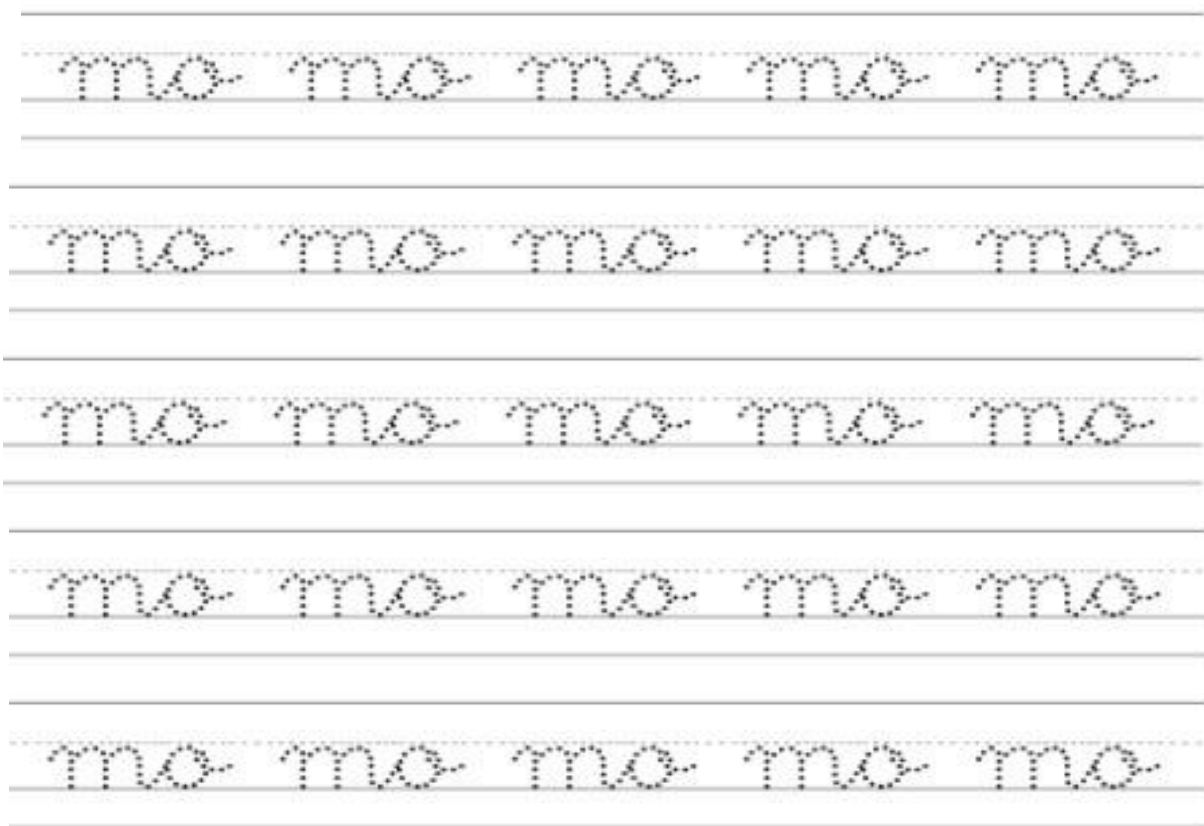


		$2 + 3 = \square$
		$4 + 4 = \square$
		$1 + 3 = \square$
		$3 + 4 = \square$
		$2 + 2 = \square$
		$5 + 3 = \square$

ImágenesEducativas.com

Tarea: _____ / _____ / 2026

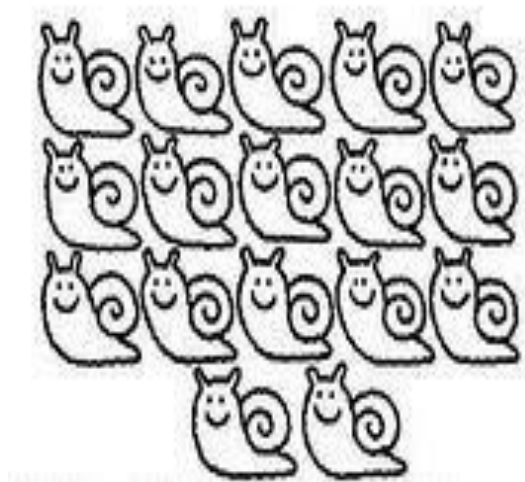
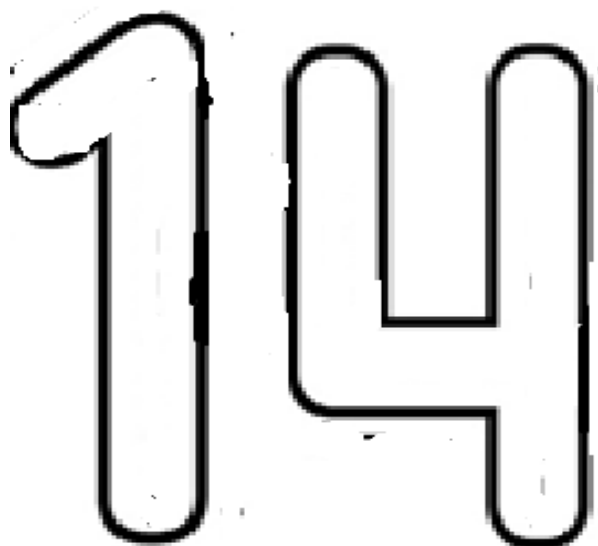
Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba mo.



--	--	--

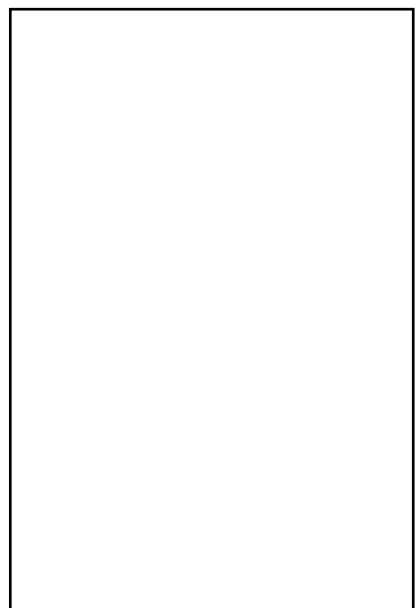
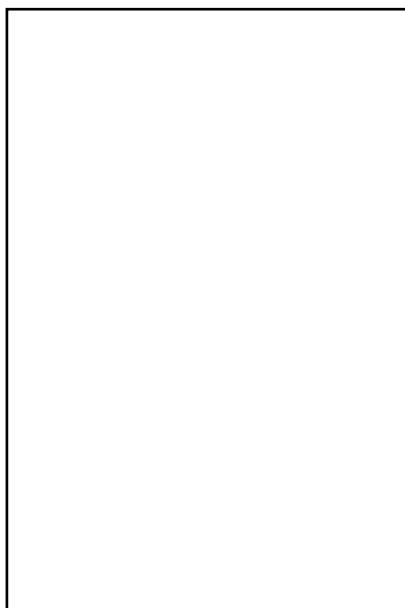
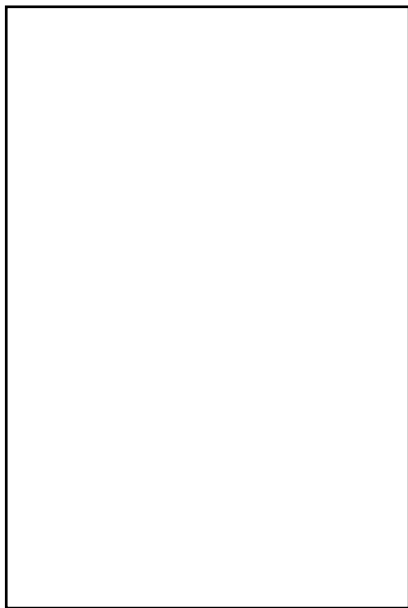
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 14 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / **2026**

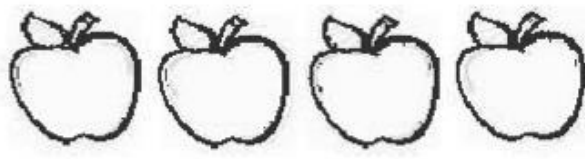
Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba mu.

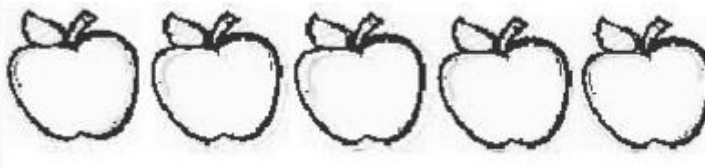


Tarea: _____ / _____ / 2026

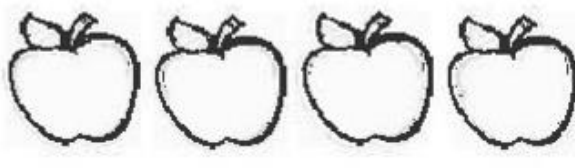
Resuelve las sustracciones (restas), tachando los objetos que vas a quitar y graficando el número de los que quedan.

	$5 - 2 = \underline{\quad}$
---	-----------------------------

	$4 - 3 = \underline{\quad}$
---	-----------------------------

	$5 - 4 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$3 - 2 = \underline{\quad}$
---	-----------------------------

	$4 - 2 = \underline{\quad}$
---	-----------------------------

	$3 - 3 = \underline{\quad}$
---	-----------------------------

Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea los casilleros según la clave para descubrir el dibujo oculto.

ma: cafe

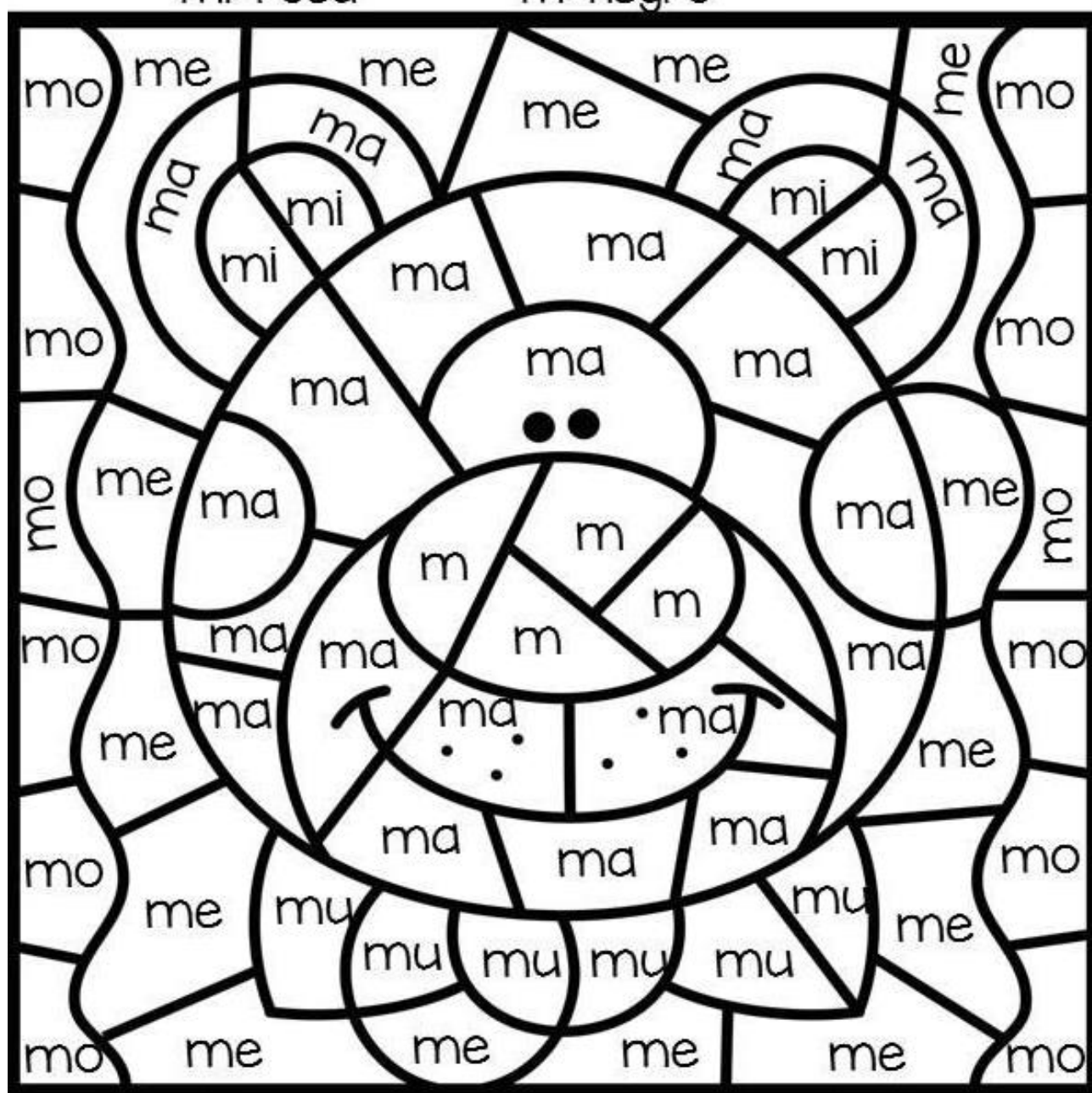
me: amarillo

mi: rosa

mo: azul

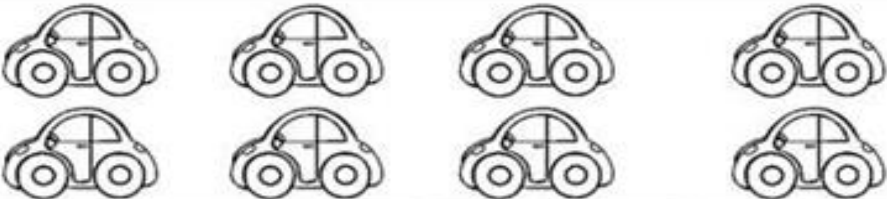
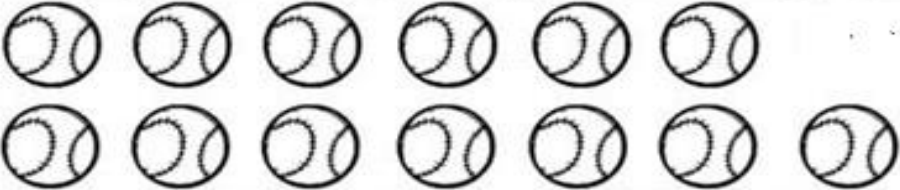
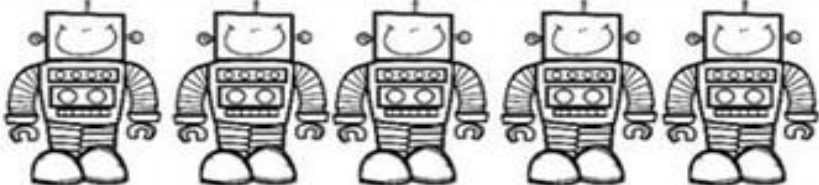
mu: morado

m: negro



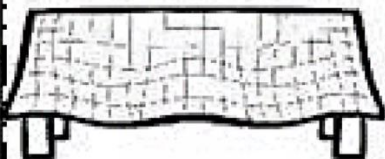
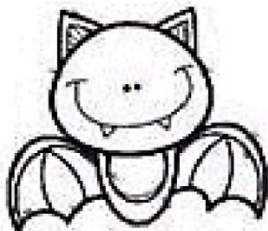
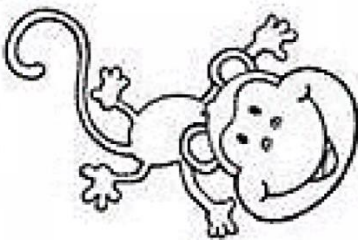
Tarea: _____ / _____ / 2026

Contar cuantos juguetes hay en cada rectangulo y colocar el número que corresponde, Colorea.

Tarea: _____ / _____ / 2026

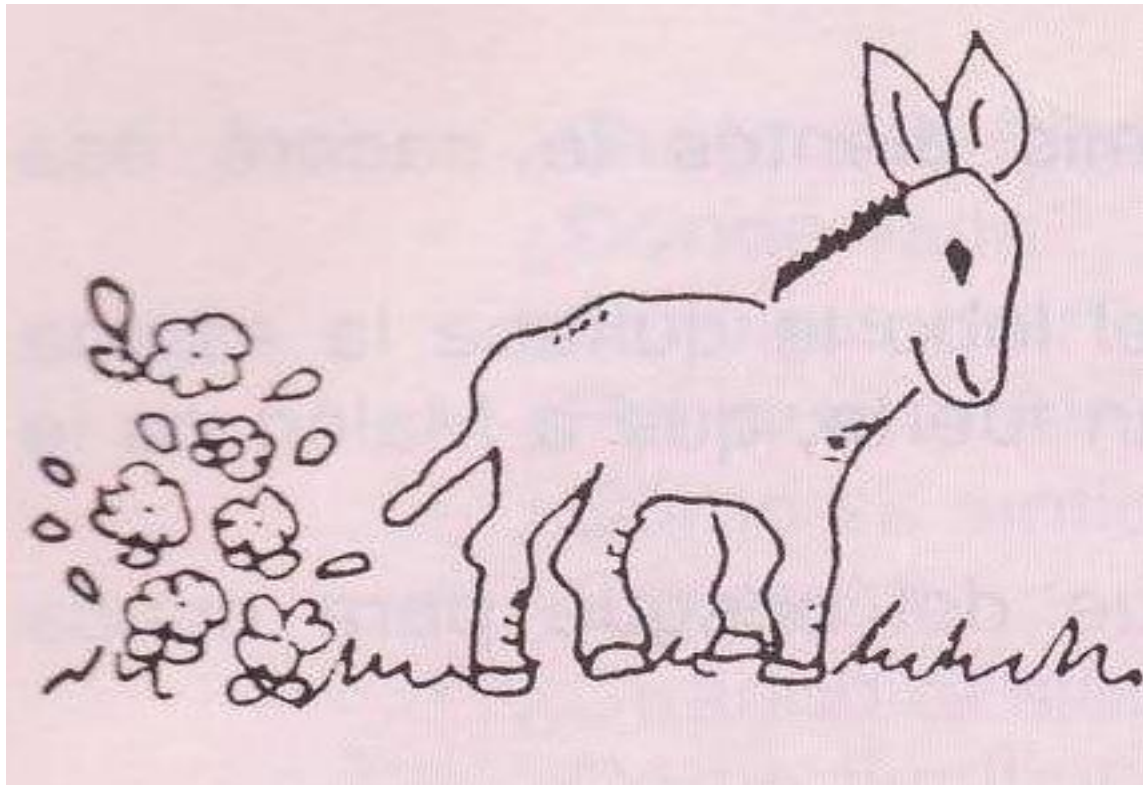
Grafica la silaba que falta para completar la palabra, luego colorea.

 ____sa	 ____má	 ____neda
 ____rciélago	 ____no	 ____el
 ____go	 ____mo	 ____mia
 ____chila	 ____rmelada	 ____pa

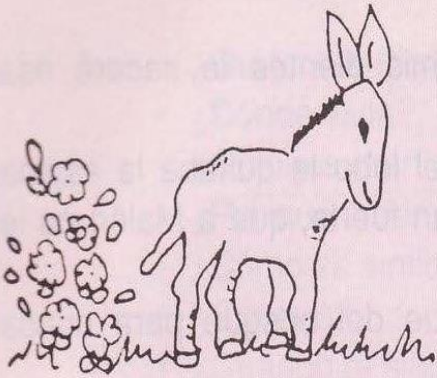
Tarea: _____ / _____ / 2026

Comprensión lectora mes de julio

EL BURRITO PIMPINO



El Burrito Pimpino



Pimpino era un burrito pequeño y bondadoso que vivía en el bosque rodeado de muchos amigos.

Había sólo uno que no era su amigo, es decir, era su enemigo y también el de todos los animalitos del bosque, era el lobo Malón.

Un día Malón se fue de viaje. Todos en el bosque cantaron y bailaron de alegría.

Al fin podrían respirar tranquilos, aunque fuese por un tiempo corto.

En vista de la tranquilidad, Pimpino decidió hacer un paseo a la laguna donde vivían sus amigos, los patos.

El día pasó alegremente y Pimpino aprovechó de practicar su deporte favorito... la pesca.

Cuando el sol comenzaba a esconderse en la laguna, resolvió volver, pero camino a casa se encontró con Malón quien había regresado pues había olvidado su maleta.

El burrito quiso correr, pero ya era tarde. Solo tenía tiempo para pensar en algo que pudiera salvar su vida. Y escondido en unas matas se vendó a toda prisa una de sus patas traseras.

-¿Qué te ocurre Pimpino?- le dijo el lobo.

-¡Tenía tantas ganas de comerte, pero no esperaba verte cojeando!

-¡Ay señor lobo!- Tengo clavada una espina en mi patita. Si me quiere comer, sáquemela con sus dientes, sino usted puede enterrársela en su estómago.

El lobo Malón lo pensó seriamente y encontró que Pimpino tenía razón y le dijo:

-Está bien, levanta tu pata, con mis dientes te sacaré esa espina y luego sí que te como.

El burrito aprovechó el momento que el lobo le quitaba la espina para darle una gran patada de burro, tan fuerte, que a Malón no le quedó un solo diente en su boca.

El lobo lloró amargamente y se fue del bosque para nunca más regresar.

Tarea: _____/_____/ 2026

. Responde las preguntas, pide a un adulto que escriba tus respuestas.

I Preguntas sobre el Cuento:

- ¿Quién era Pimpino?
- ¿Dónde vivía?
- ¿Quiénes eran sus amigos?
- ¿Por qué crees tú que Malón no tenía amigos?
- ¿Cómo se sintieron los animalitos cuando Malón se fue?
- ¿Por qué?
- ¿Cuándo te sientes tranquilo tú?
- ¿Cómo finaliza este cuento?

Tarea: _____/_____/ 2026

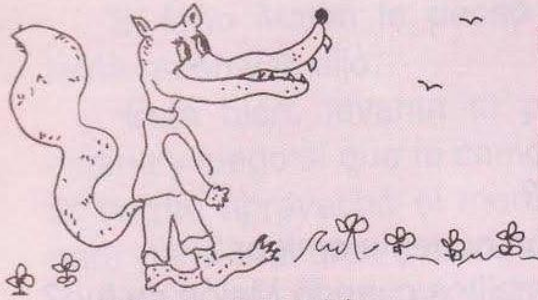
Pide a un adulto que escriba lo que respondiste.

II Di lo mismo usando otras palabras:

- Un burrito pequeño y bondadoso...
- Se vendó a toda prisa...
- Una de sus patitas traseras...
- Se fue del bosque para nunca más regresar.

III Escucha y RECUERDA.
PINTA lo que sucedió ANTES:

1

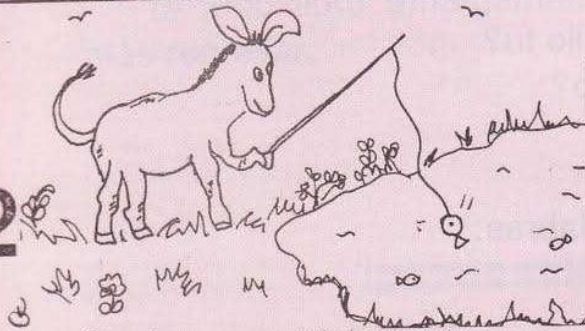


Malón se fue de viaje



Todos cantaron y bailaron de alegría

2

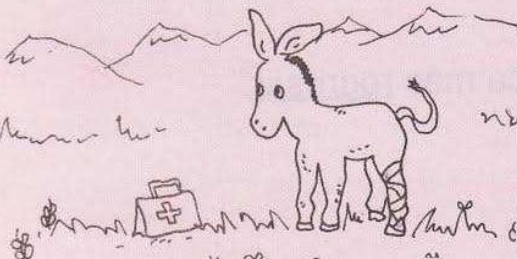


Pimpino aprovechó de pescar

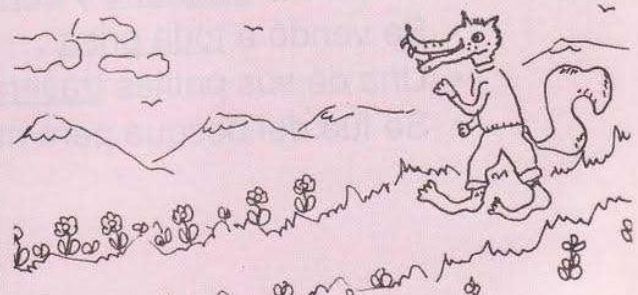


Pimpino decidió hacer un paseo donde sus amigos, los patos

3



Pimpino se vendó su pata



Malón regresó

4

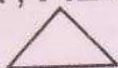


El lobo lloró amargamente



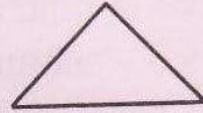
El burrito le dio una gran patada

IV Escucha , **PIENSA** y responde.

Pinta el  si es Verdadero, si no déjalo en blanco:

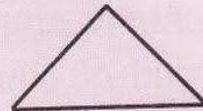
1

Pimpino tenía un solo enemigo.



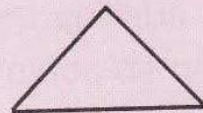
2

Cuando Malón se fue, los animalitos sintieron una gran tranquilidad.



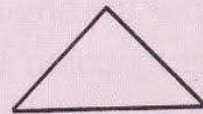
3

Pimpino decidió hacer un paseo, aprovechando que Malón no estaba en el bosque.



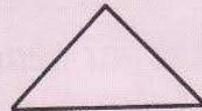
4

Para practicar el deporte favorito de Pimpino, se usa una pelota.



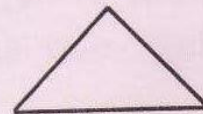
5

Malón regresó, porque su viaje era por pocos días.



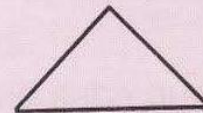
6

Pimpino se clavó una espina en su patita.



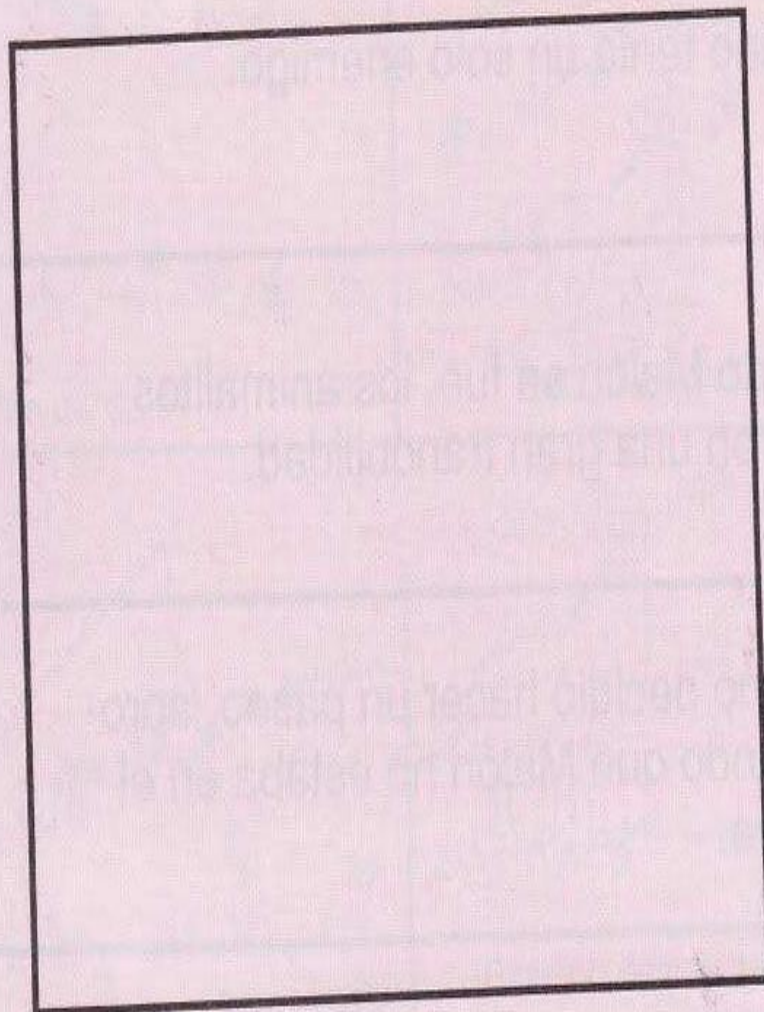
7

Pimpino se vendó una patita para salvar su vida.



Tarea: _____ / _____ / **2026**

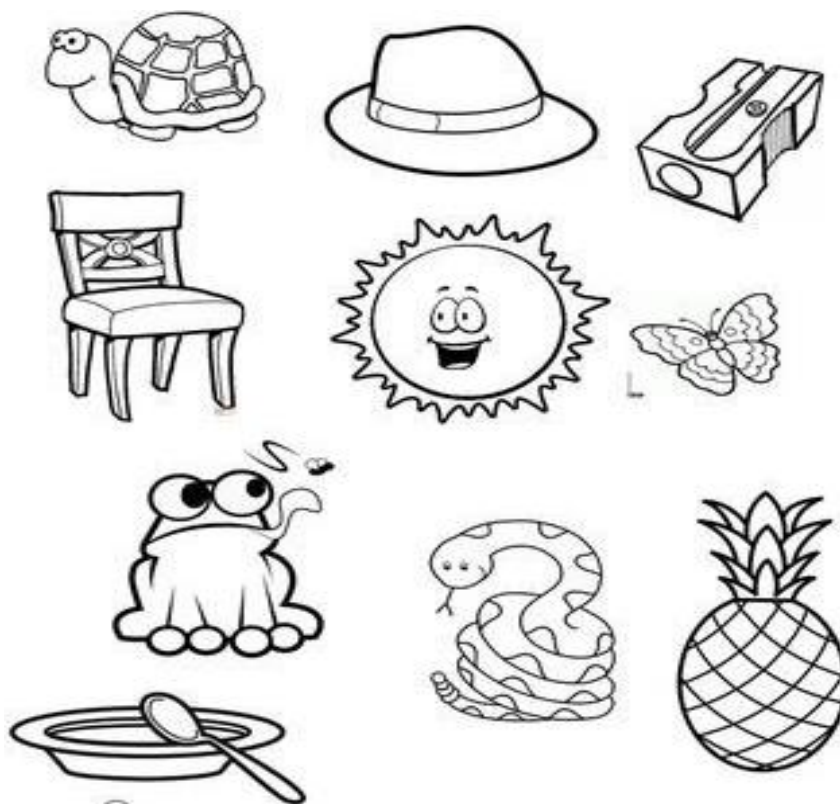
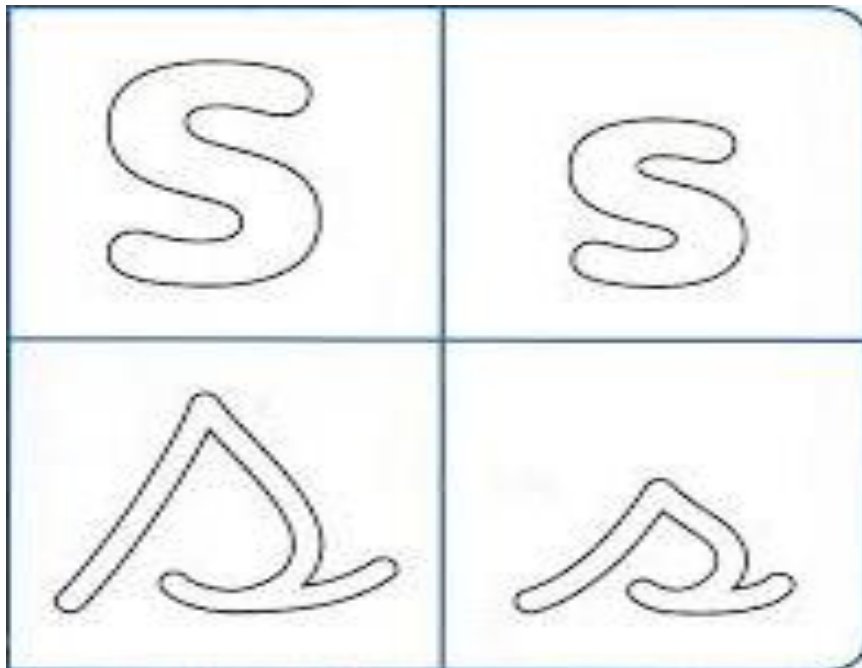
V Dibuja lo que olvidó Malón que lo hizo regresar:



Tarea: _____ / _____ / 2026

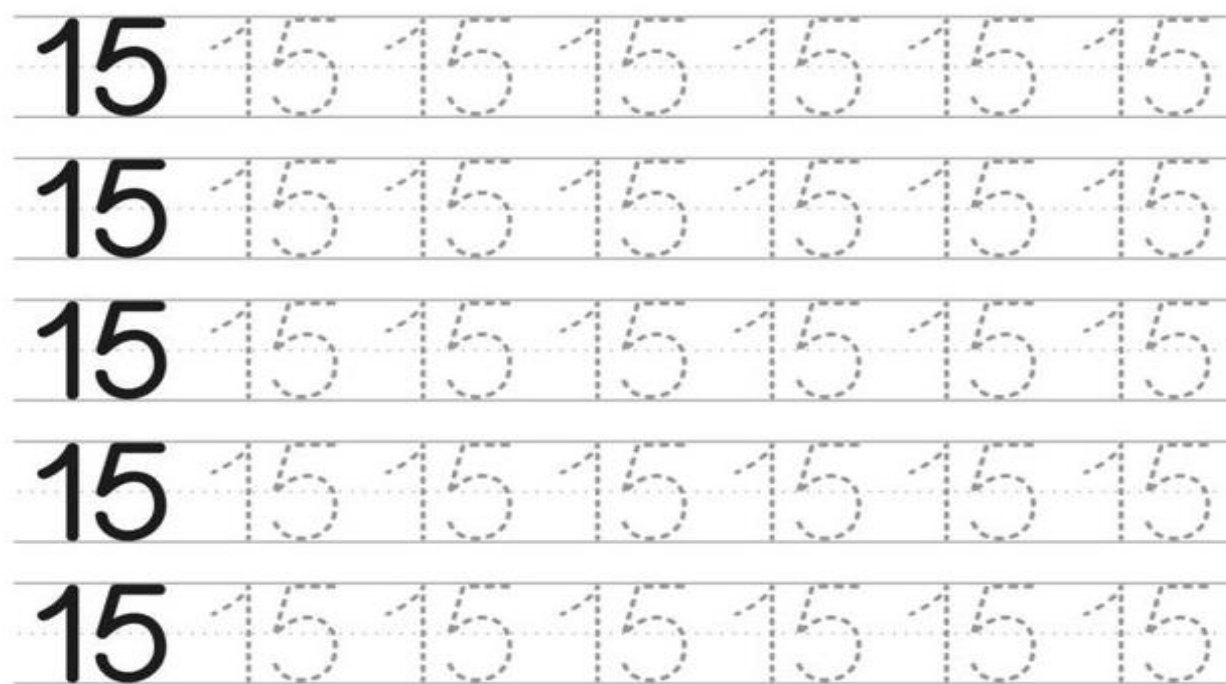
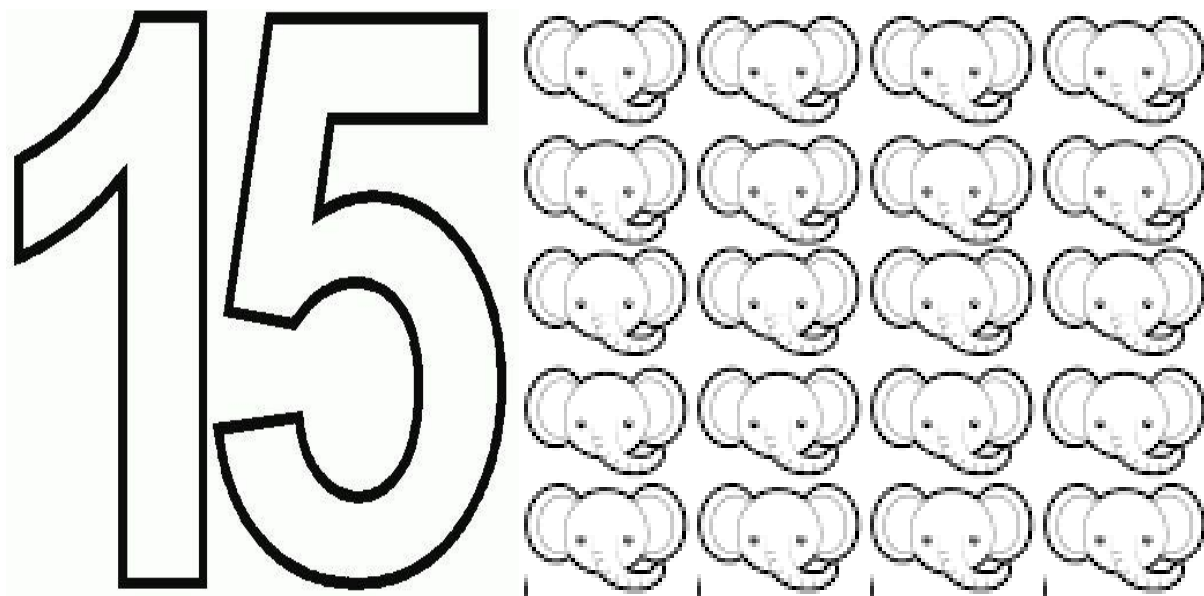
Colorea las consonantes S mayúsculas color roja y la minúsculas color azul.

Nombra y pinta los objetos que comiencen con S.



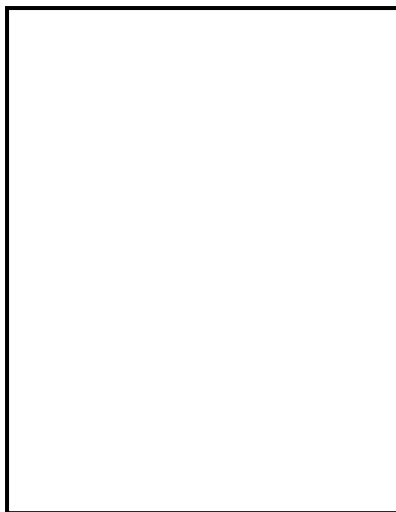
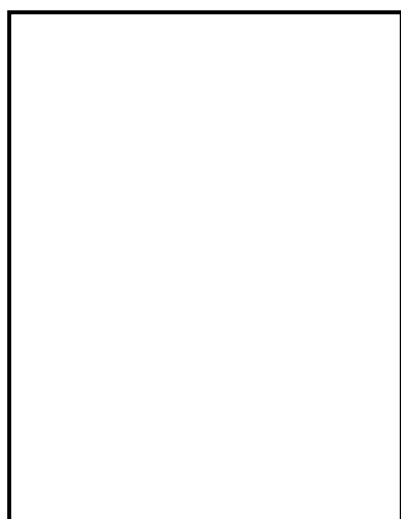
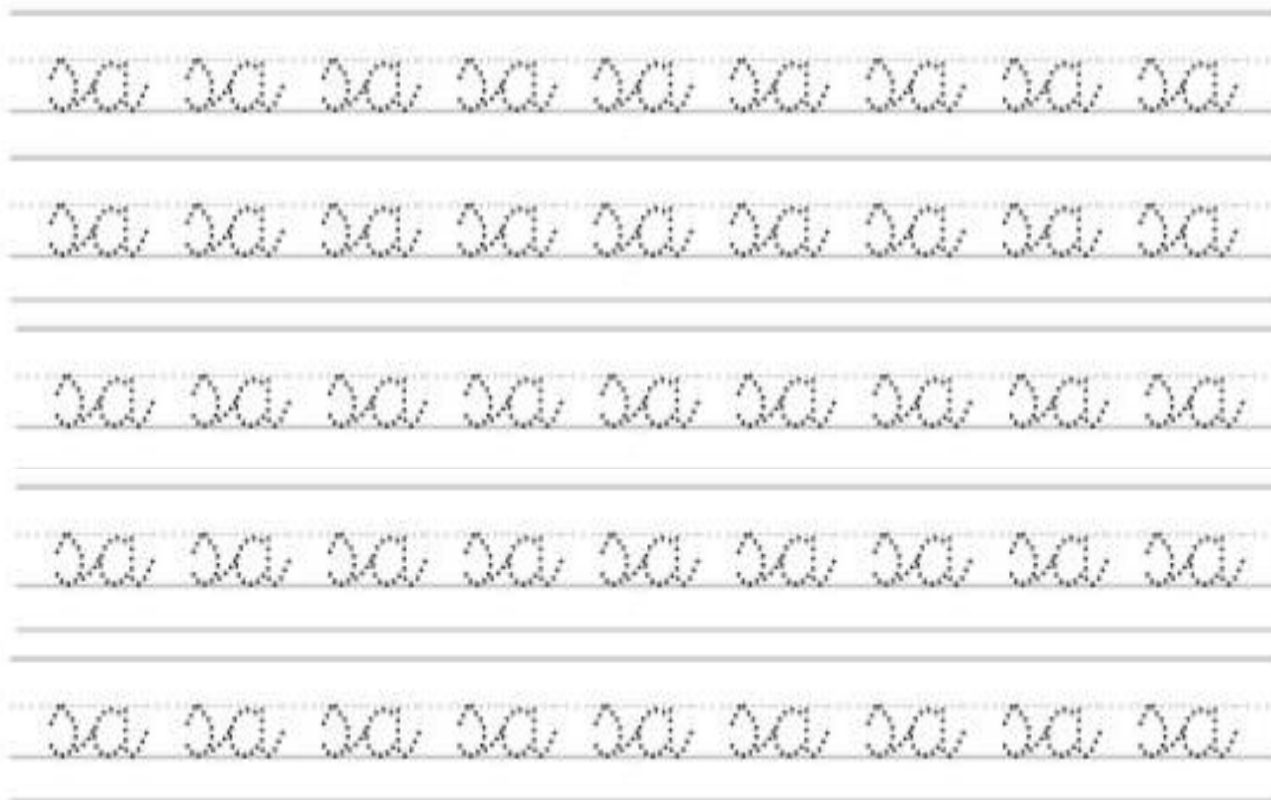
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 15 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con la sílaba Sa.



Tarea: _____/_____/ 2026

Completa la recta con los números que faltan.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

		2					7				11			14	
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--	----	--

0			3		5			8				12			15
---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	----	--	--	----

	1			4		6			9					14	
--	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	----	--

		2	3		5		7			10		12	13		
--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	----	--	----	----	--	--

0				4				8			11				15
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	----	--	--	--	----

0							7								15
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----

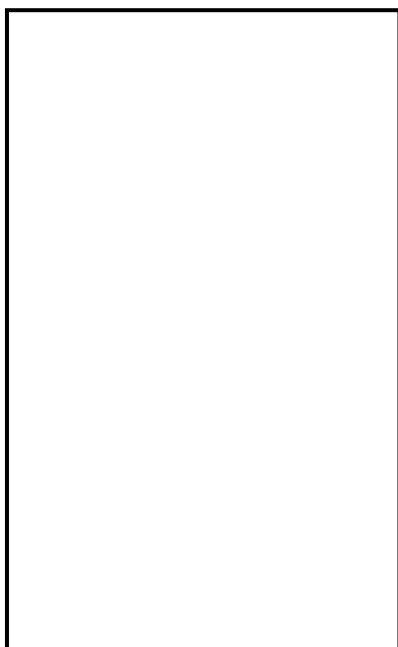
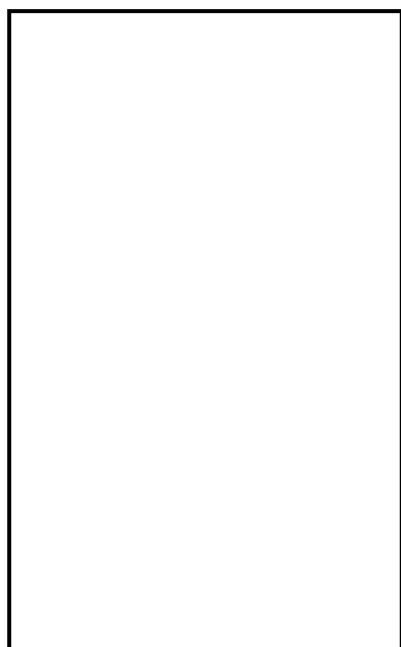
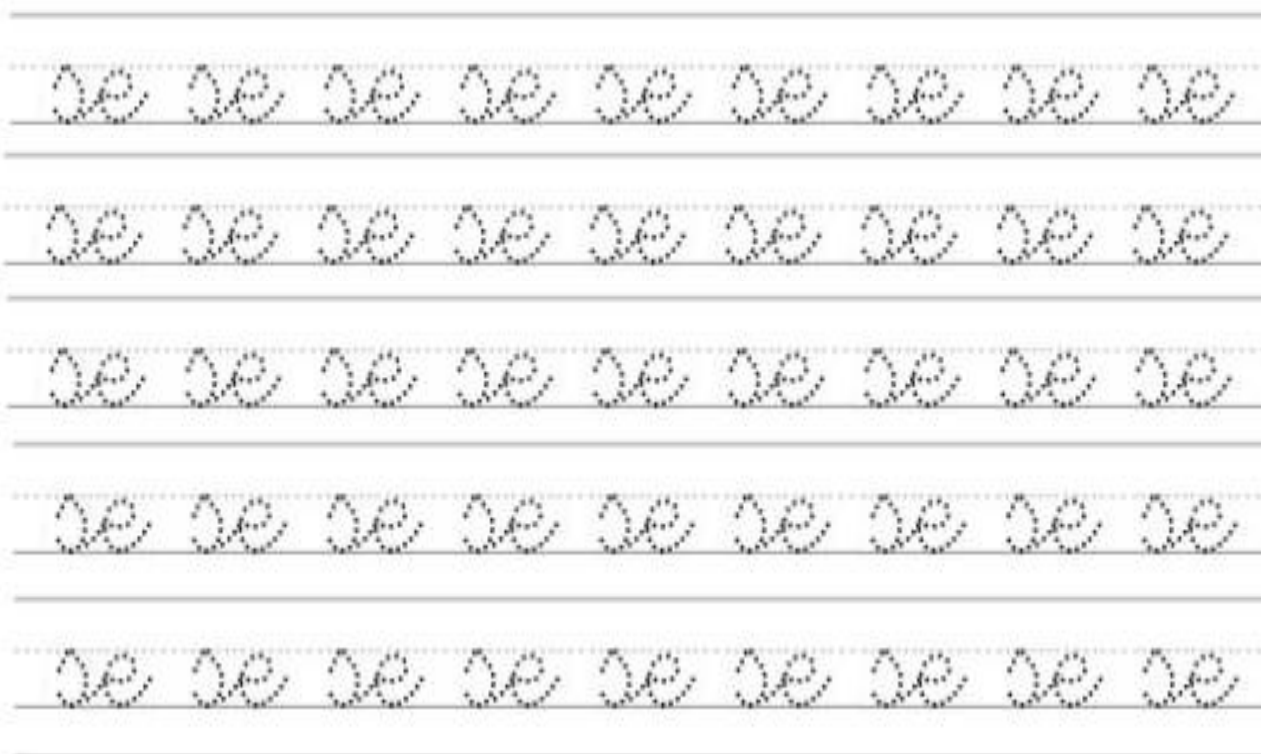
		2										12			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

0															15
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

0															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con se.



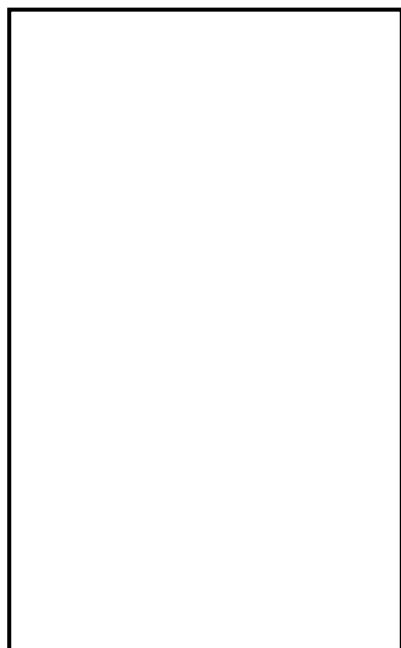
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 16 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / **2026**

Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con si.



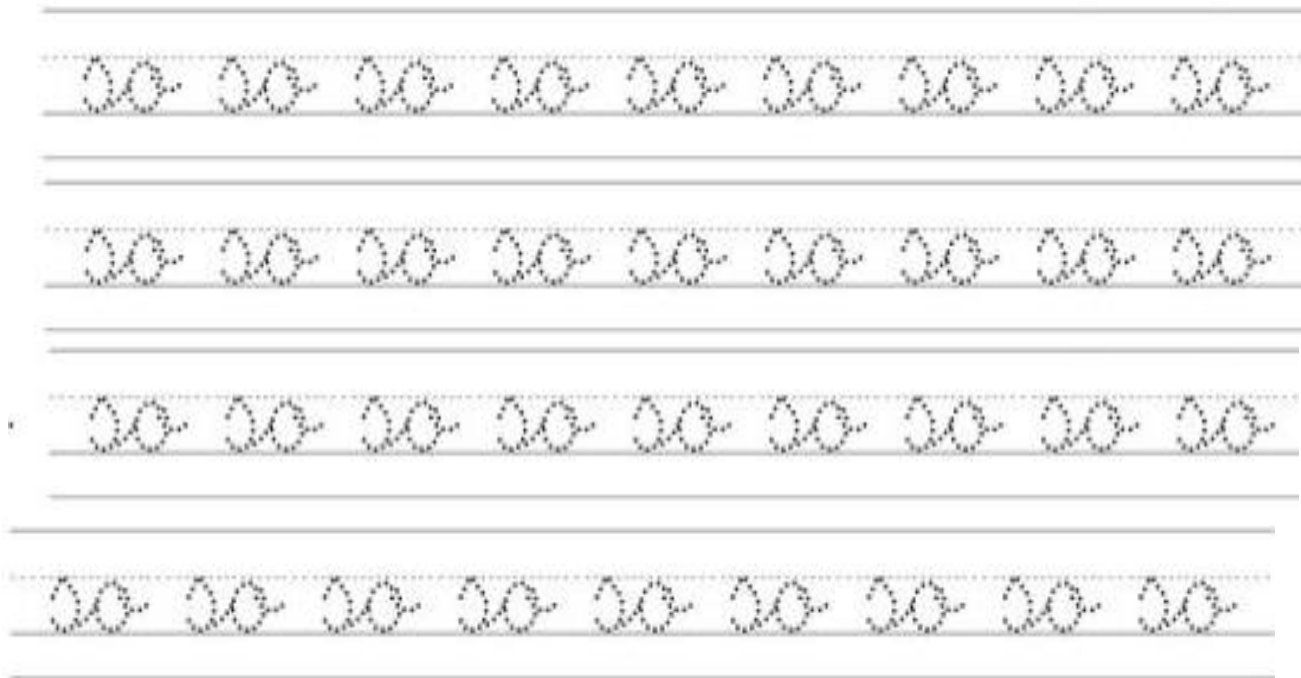
Tarea: _____ / _____ / 2026

completa las rectas con el antecesor y el sucesor de cada número.

	← 2 →	
	← 6 →	
	← 9 →	
	← 3 →	
	← 10 →	
	← 4 →	
	← 8 →	
	← 12 →	
	← 15 →	
	← 11 →	

Tarea: _____ / _____ / 2026

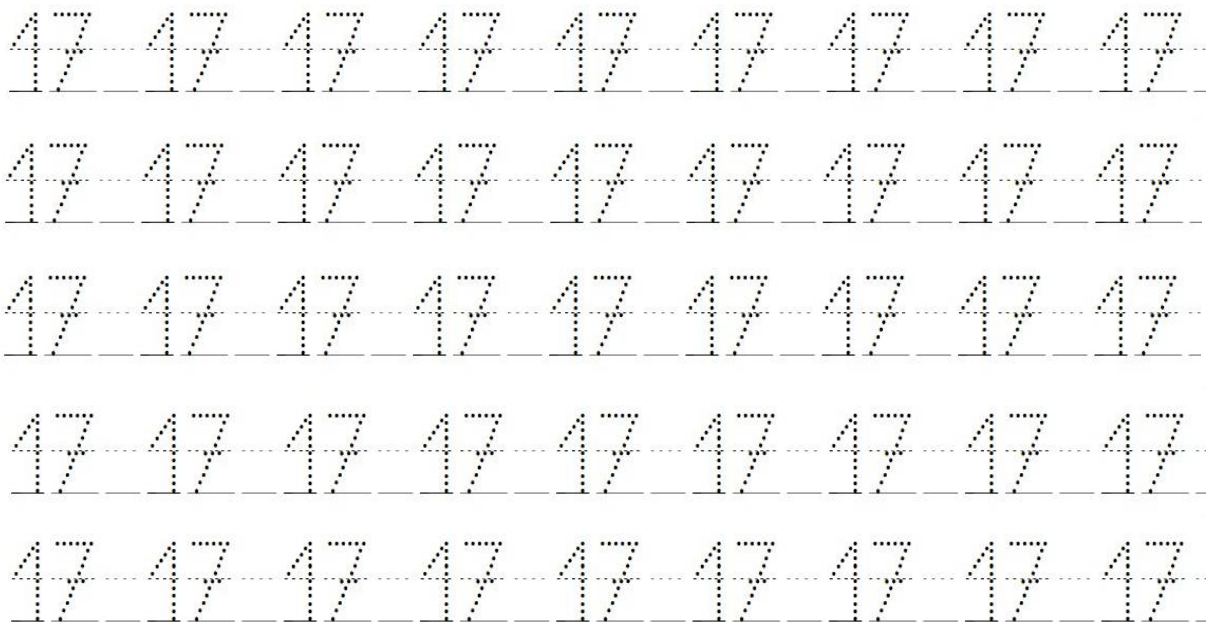
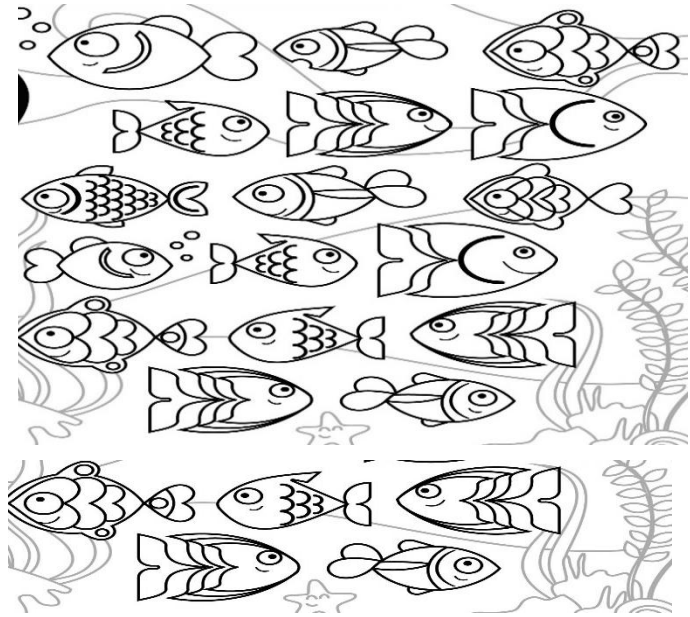
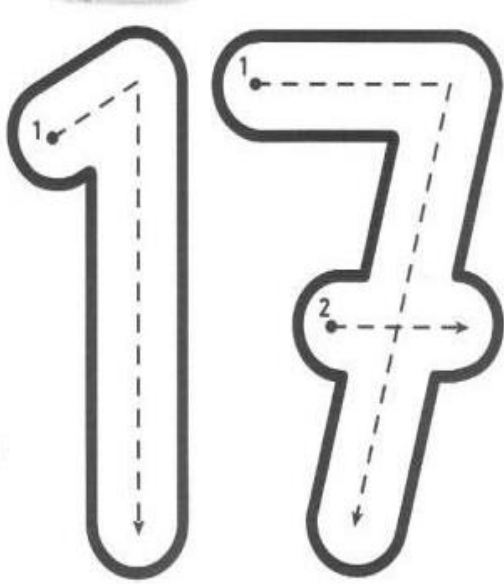
Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con so.



--	--	--

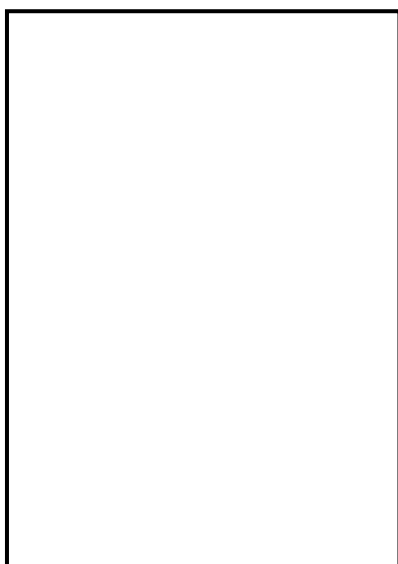
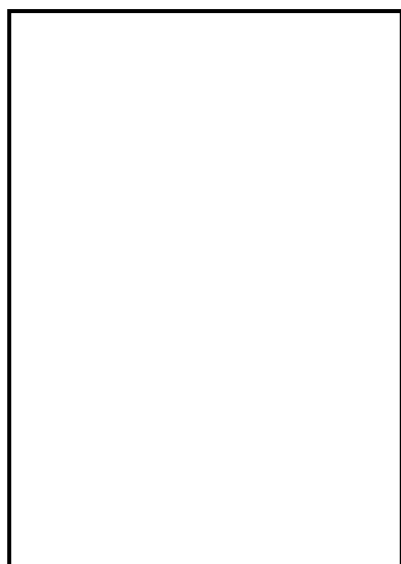
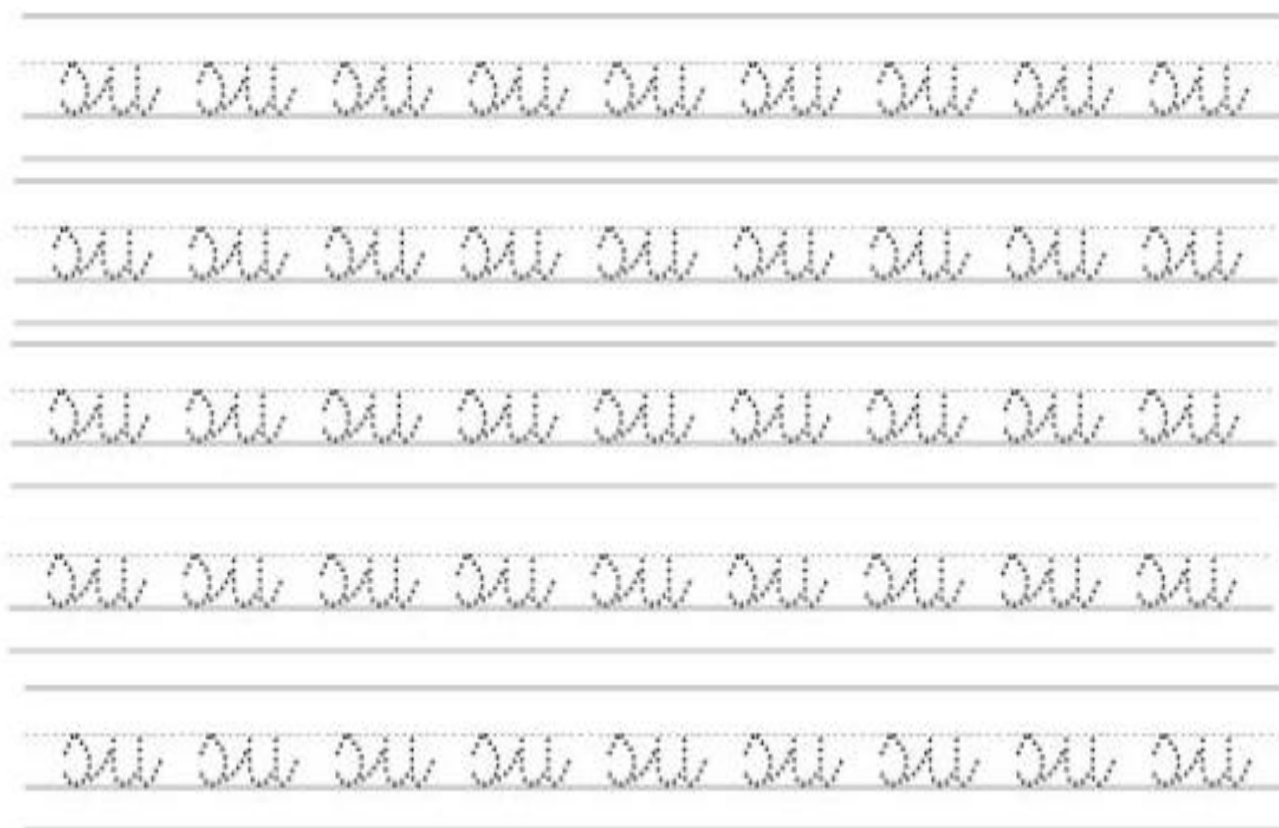
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 17 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, dibuja 3 objetos que comiencen con su.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Resolver las sumas y graficar el número en el espacio que corresponde.

 $7 + 1 = \bigcirc$

 $7 + 7 = \bigcirc$

 $7 + 2 = \bigcirc$

 $7 + 8 = \bigcirc$

 $7 + 3 = \bigcirc$

 $7 + 9 = \bigcirc$

 $7 + 4 = \bigcirc$

 $7 + 10 = \bigcirc$

 $7 + 5 = \bigcirc$

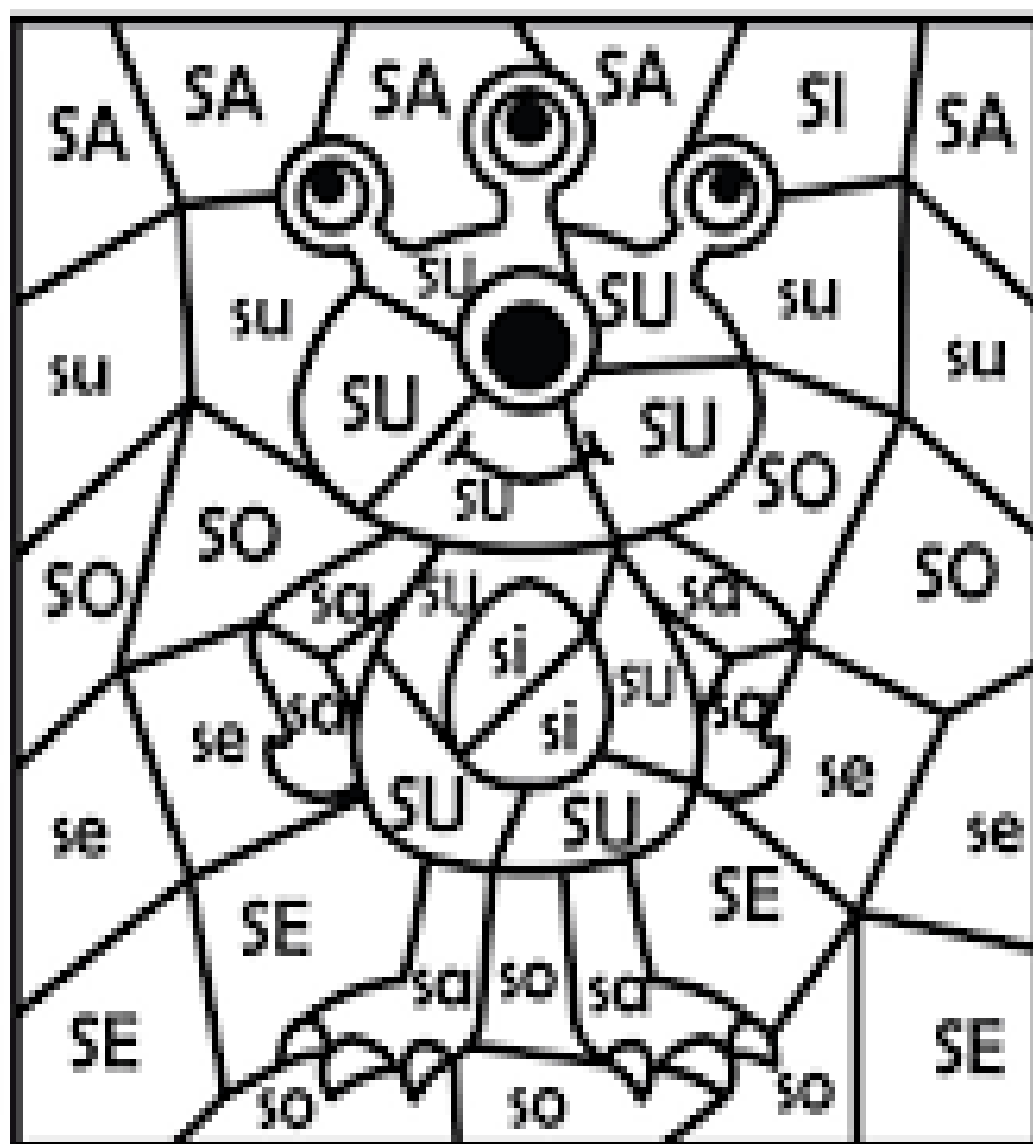
 $7 + 11 = \bigcirc$

 $7 + 6 = \bigcirc$

 $7 + 12 = \bigcirc$

Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea los casilleros según la clave para descubrir el dibujo oculto.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Tacha los objetos para restar y luego pinta los que quedan,
coloca el número en la línea.



$4 - 1 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$6 - 5 = \underline{\quad}$



$4 - 3 = \underline{\quad}$



$3 - 1 = \underline{\quad}$



$6 - 4 = \underline{\quad}$



$5 - 2 = \underline{\quad}$



$4 - 2 = \underline{\quad}$



$6 - 5 = \underline{\quad}$



$5 - 4 = \underline{\quad}$

Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea y recorta los objetos de la página 113, luego pega solo los que comiencen con la consonante S.

Nombre _____

Pega las imágenes que

comienzan con

S S

papel, tijeras y muchas ideas.

Tarea: _____/_____/ 2026

Completa la recta numérica con los números que faltan.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

	1		3		5		7			10		12			15		17
--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	----	--	----	--	--	----	--	----

0			3			6			9			12		14			
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	----	--	----	--	--	--

	1	2		4			7	8			11		13			16	
--	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	----	--	----	--	--	----	--

0			3			6			9	10		12			15		17
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	----	--	----	--	--	----	--	----

	1			4			7				11		13			16	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--

0		2			5		7	8		10				14			17
---	--	---	--	--	---	--	---	---	--	----	--	--	--	----	--	--	----

	1			4					9			12					
--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	----	--	--	--	--	--

0			3		5	6					11		13				17
---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	----	--	----	--	--	--	----

	1			4			7			10		12			15	16	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	----	--	----	--	--	----	----	--

0			3				7				11		13		15		
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	----	--	----	--	----	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026
Comprensión lectora mes de agosto

EL SAPITO SILVESTRE



Tarea: _____/_____/ 2026

. Responde las preguntas, pide a un adulto que escriba tus respuestas.

I Preguntas sobre el cuento:

- ¿Por qué estaba preocupada la mamá de Silvestre?
- ¿Por qué el papá decidió hacer un paseo?
- ¿A dónde fueron?
- ¿Has salido de paseo con toda tu familia?
- ¿A dónde?
- ¿Te gusta salir todos juntos?
- ¿Cómo aprendió Silvestre a nadar?

Tarea: _____/_____/ 2026

Pide a un adulto que escriba lo que respondiste.

II Di lo mismo usando otras palabras:

- Silvestre le tenía horror al agua...
- Dio un brinco y se hundió...

III Escucha, **RECUERDA** y encierra en un círculo la respuesta correcta:

¿Cuántos años cumplió Silvestre?

2

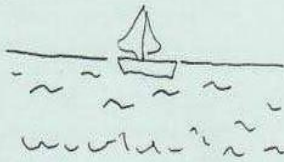
1

3

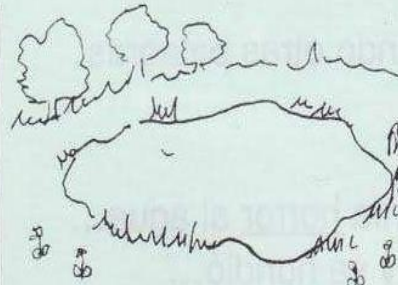
5

¿Dónde nació Silvestre?

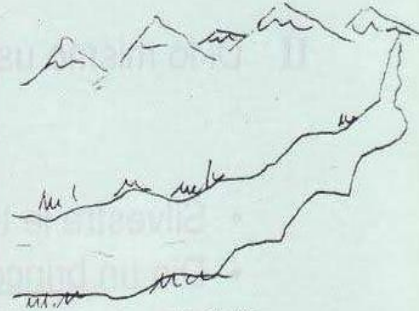
2



en el mar



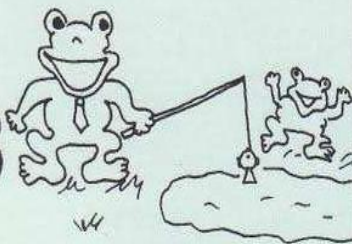
en el lago



en el río

¿A qué fue la familia al lago?

3



a pescar



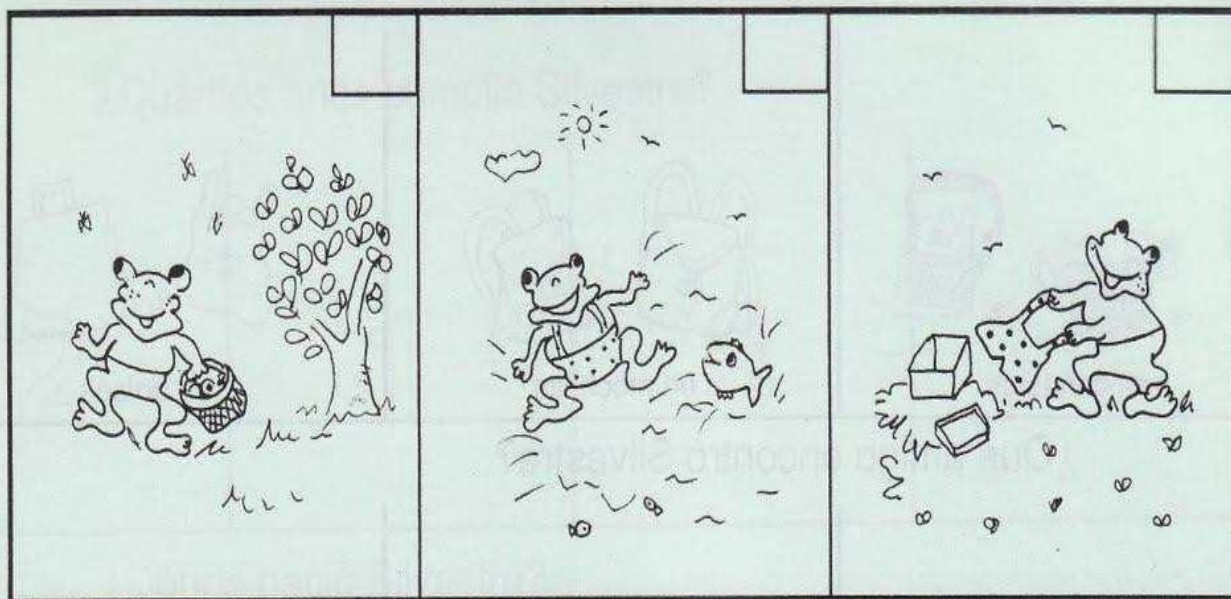
a jugar



a nadar

Tarea: _____ / _____ / 2026

IV Ordena poniendo el número 1 - 2 - 3 donde corresponde:



V Inventar una poesía sobre el Sapito Silvestre.
Pide que alguien te la escriba.

Sapito Silvestre

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tarea: _____/_____/ 2026

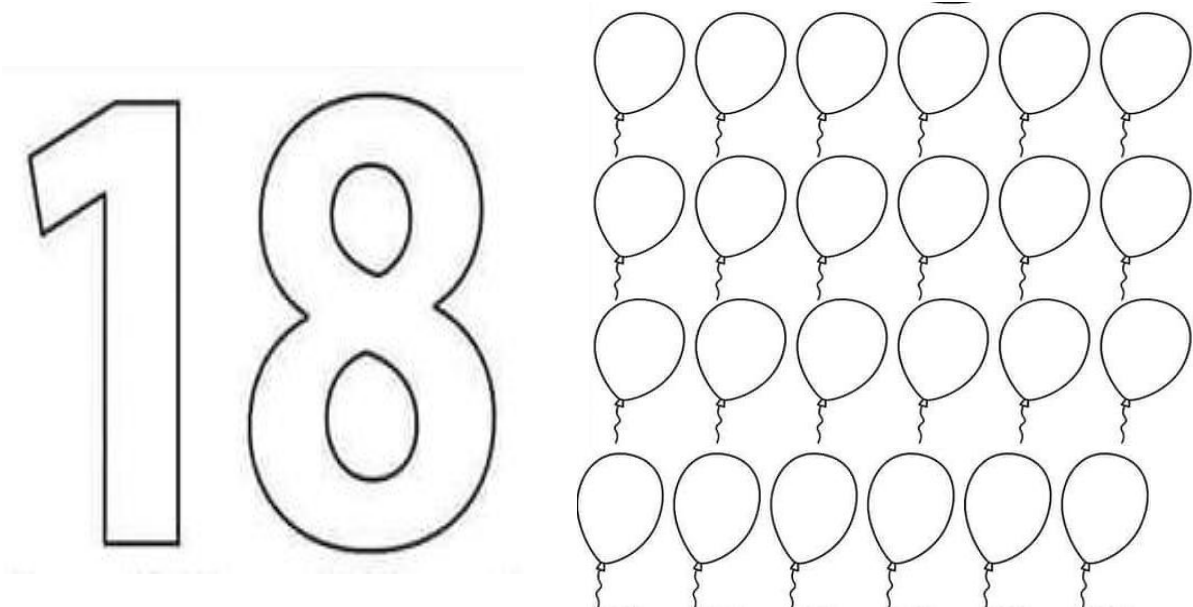
Recorta los objetos de la página 114 y pega en el casillero que corresponda según sonido inicial.

sa	si	se	so	su

3

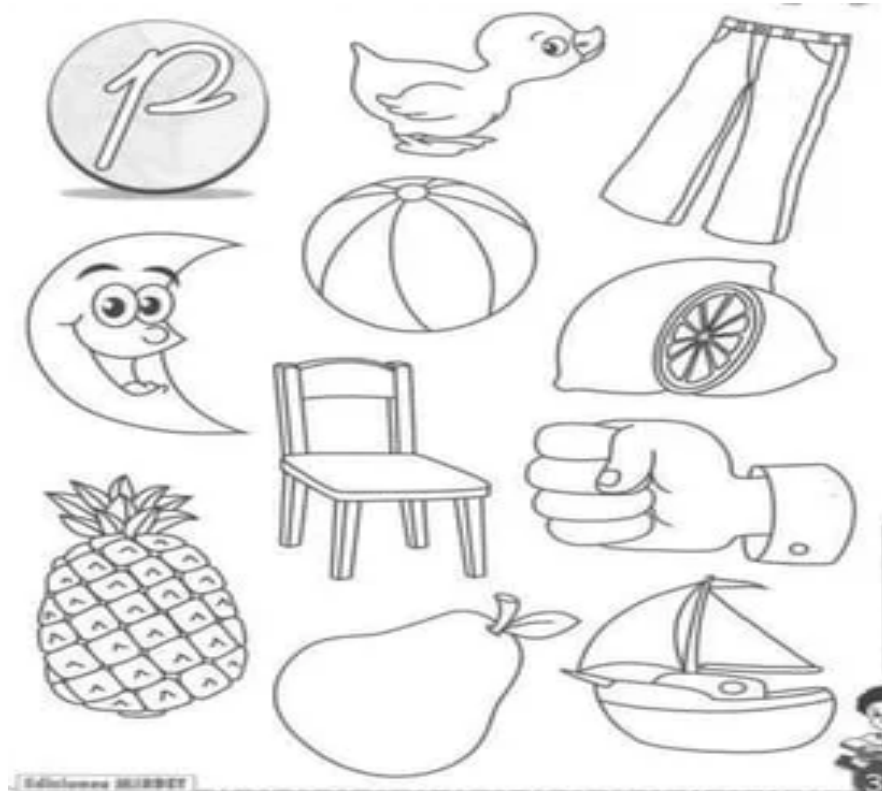
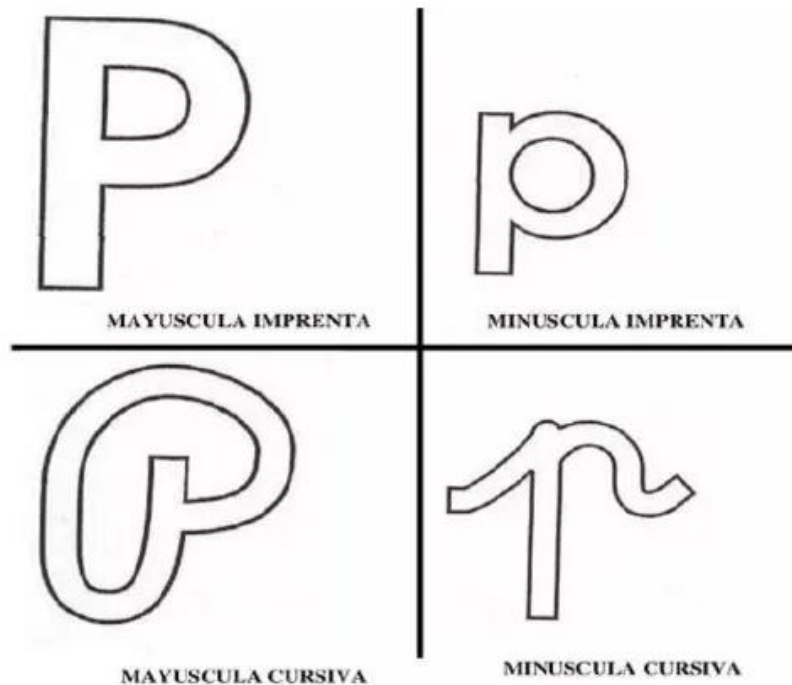
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 18 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



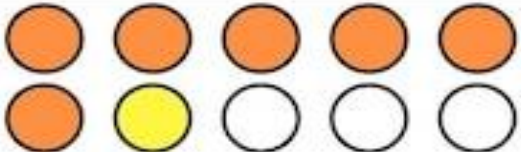
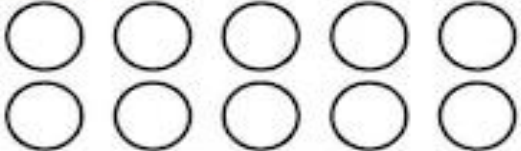
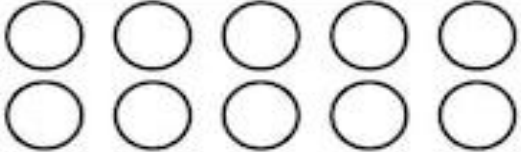
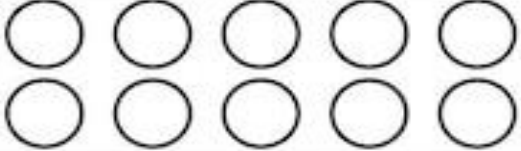
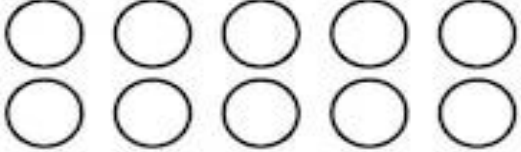
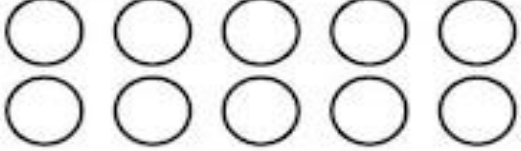
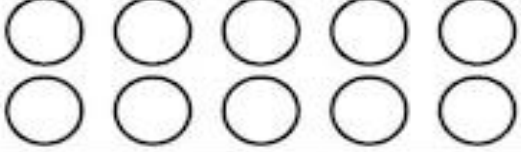
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea las consonantes P mayúsculas color roja y la minúsculas color azul. Nombra y pinta solo los objetos que comiencen con la consonante p.



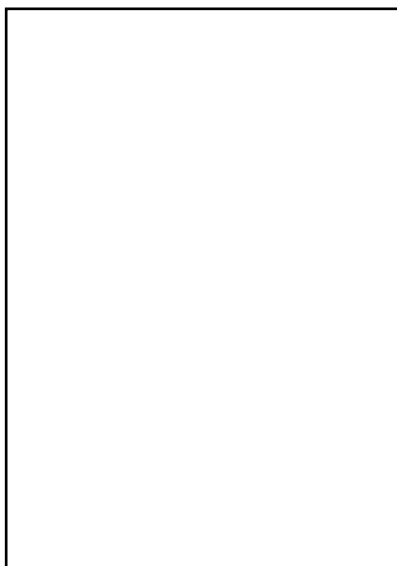
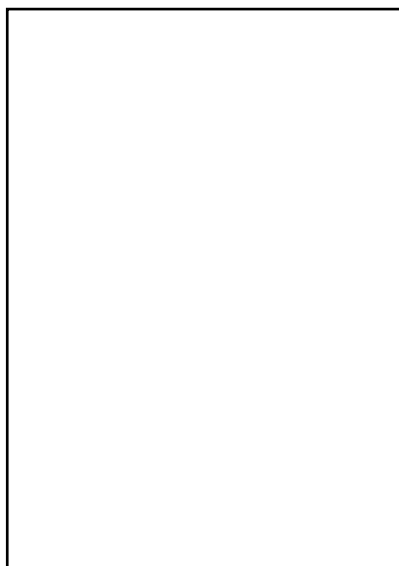
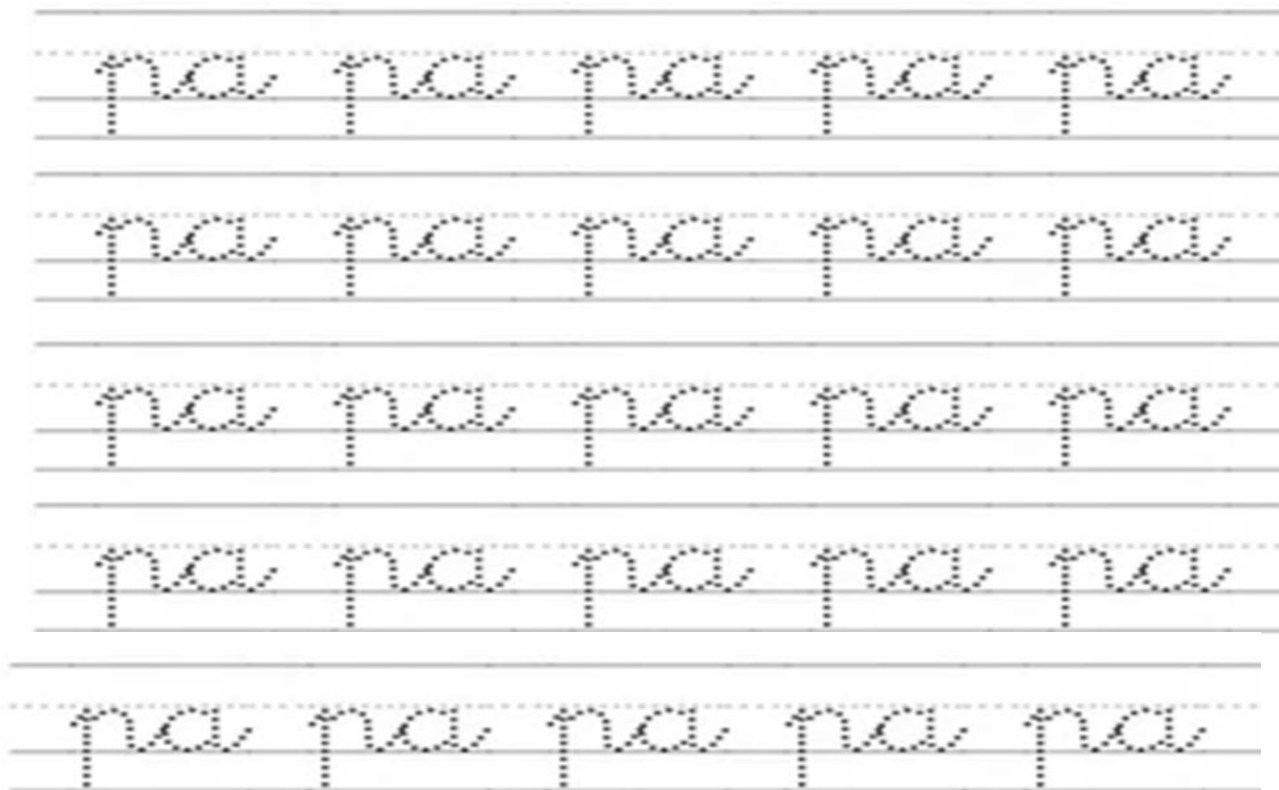
Tarea: _____ / _____ / 2026

Resolver las sumas, graficar el número en el espacio que corresponde.

$6 + 1 = \square$	
$4 + 4 = \square$	
$2 + 8 = \square$	
$3 + 3 = \square$	
$8 + 1 = \square$	
$7 + 3 = \square$	
$3 + 6 = \square$	
$5 + 2 = \square$	

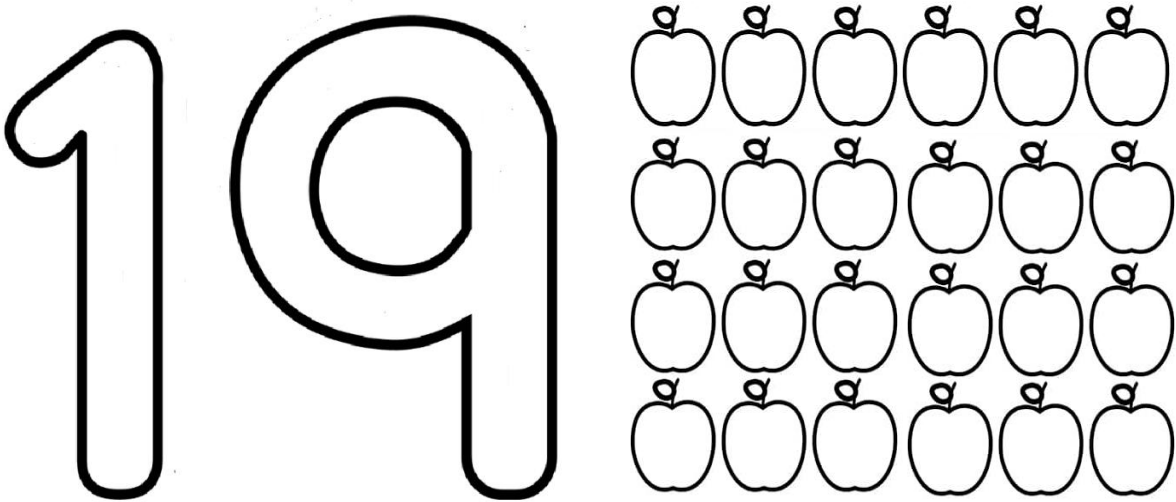
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, luego dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con la sílaba pa.



Tarea: _____ / _____ / 2026

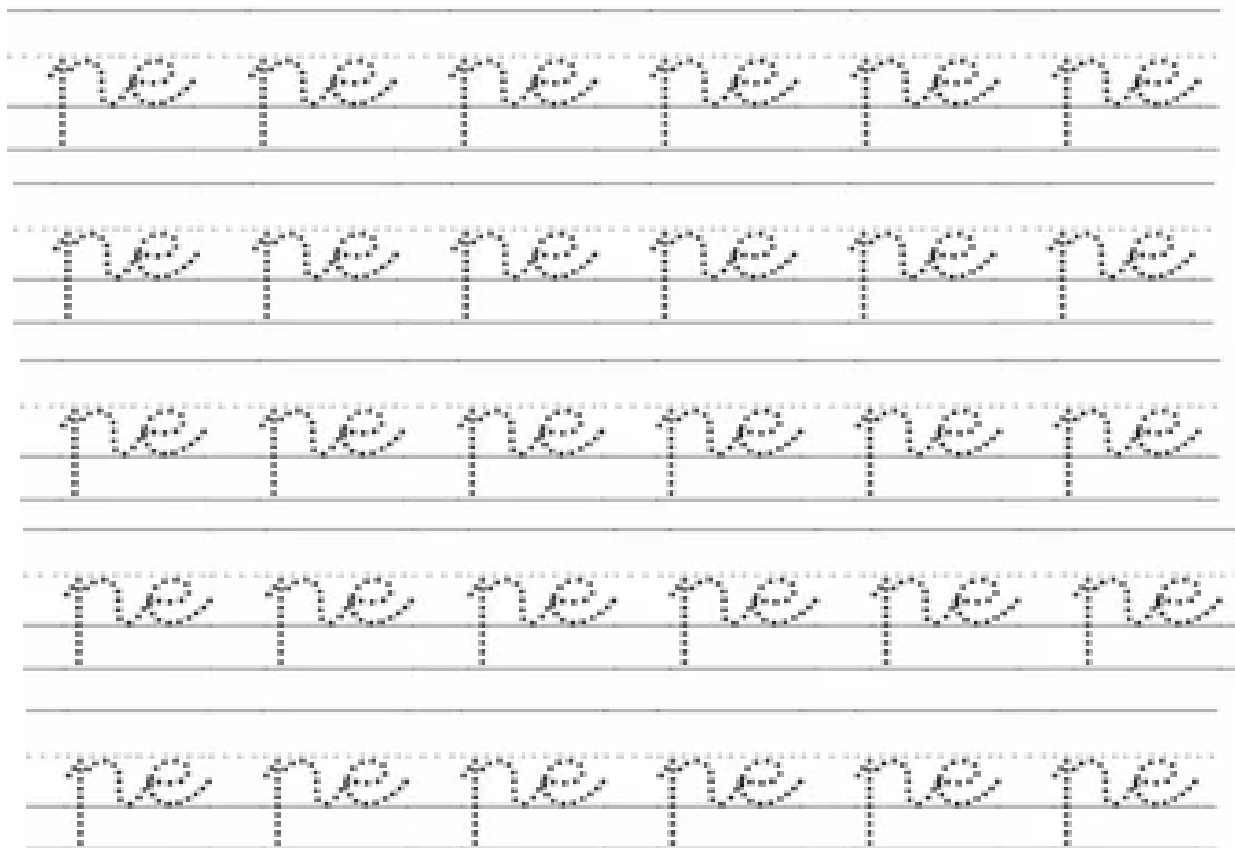
Colorear el número 19 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



○		○		○		○		○
○		○		○		○		○
○		○		○		○		○
○		○		○		○		○
○		○		○		○		○
○		○		○		○		○

Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, luego dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con pe.

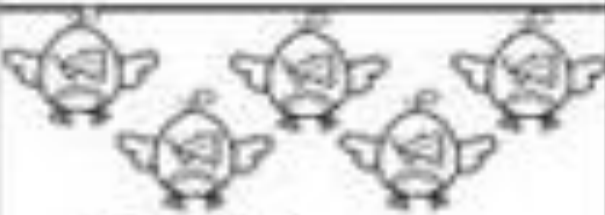
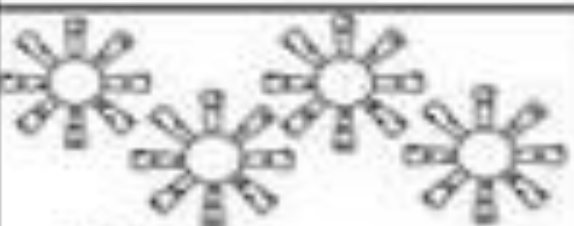
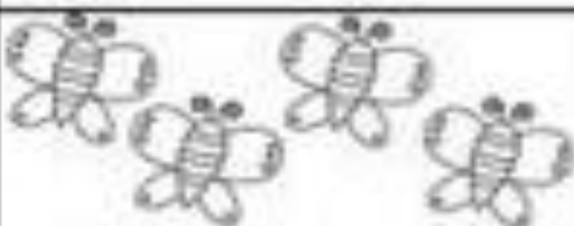
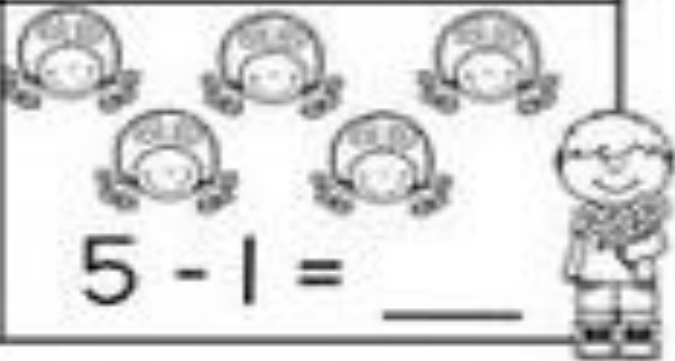


--	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026

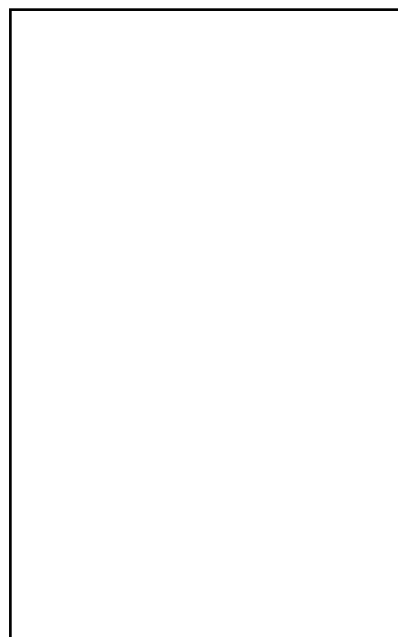
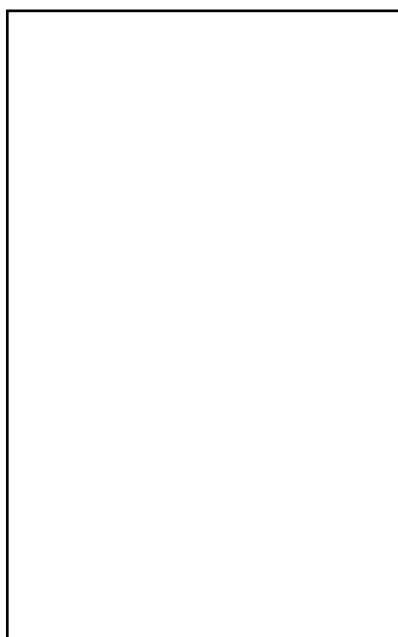
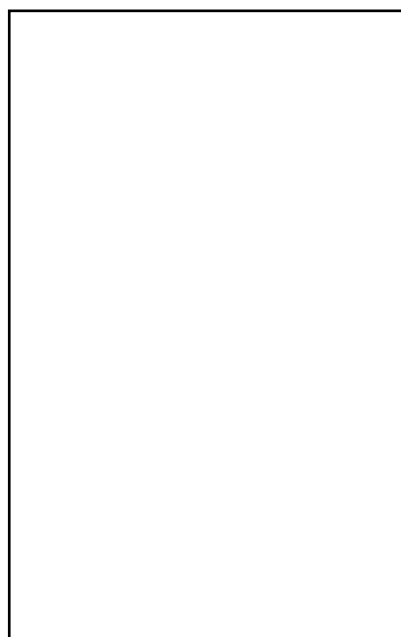
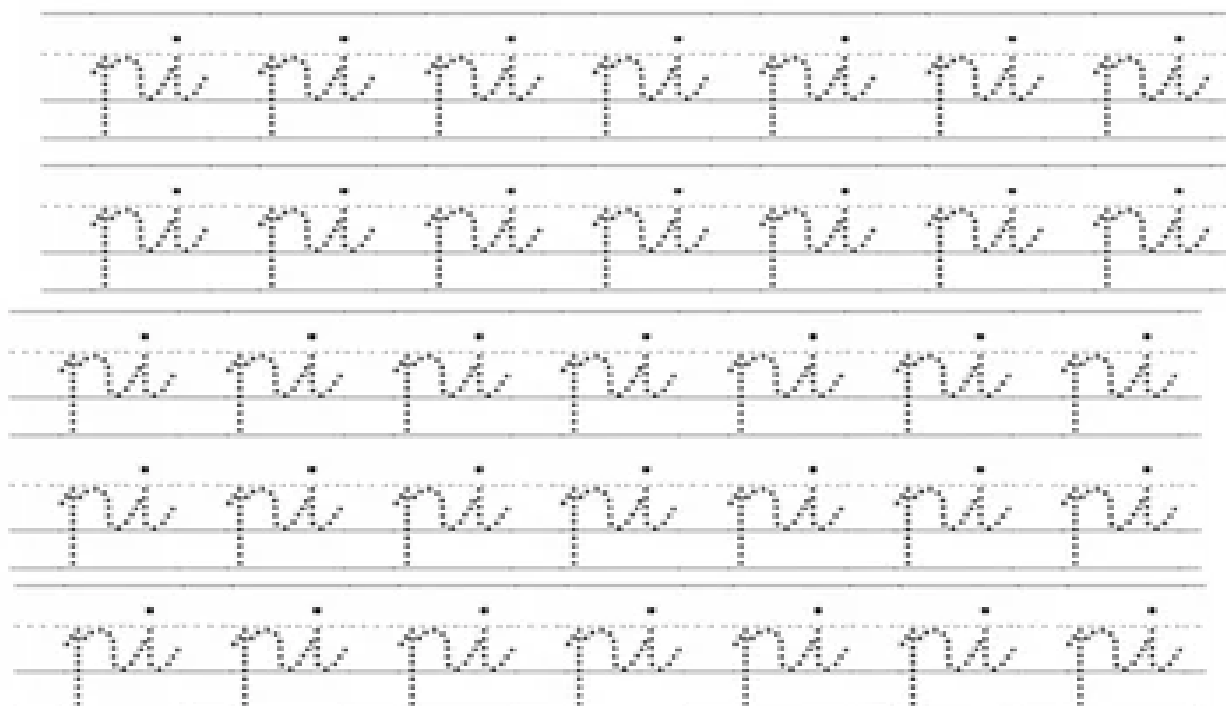
Resuelve las restas, tachando los elementos.

Escribe el número en la línea, luego pinta.

 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 1 = \underline{\quad}$

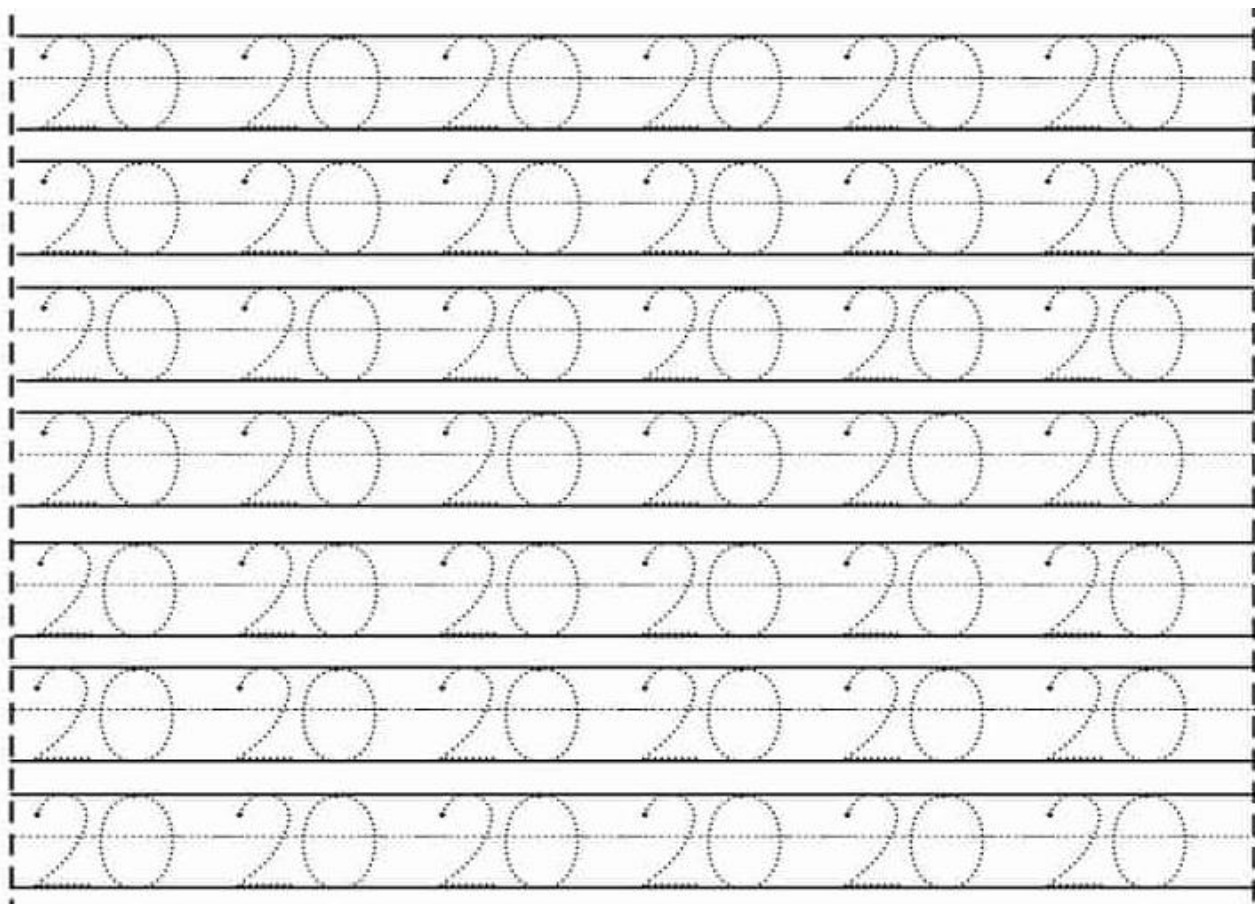
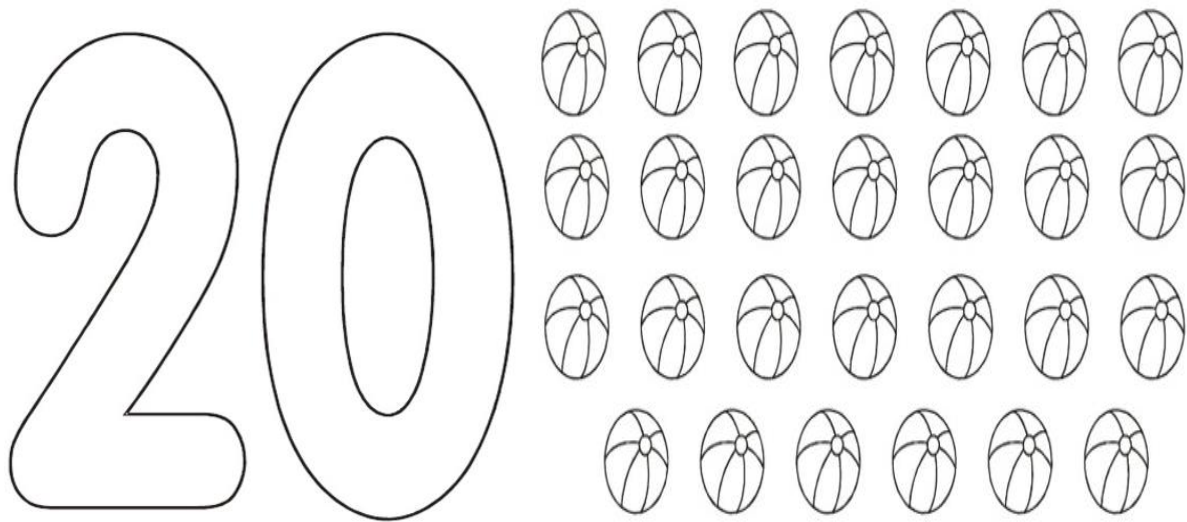
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, luego dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con la sílaba pi.



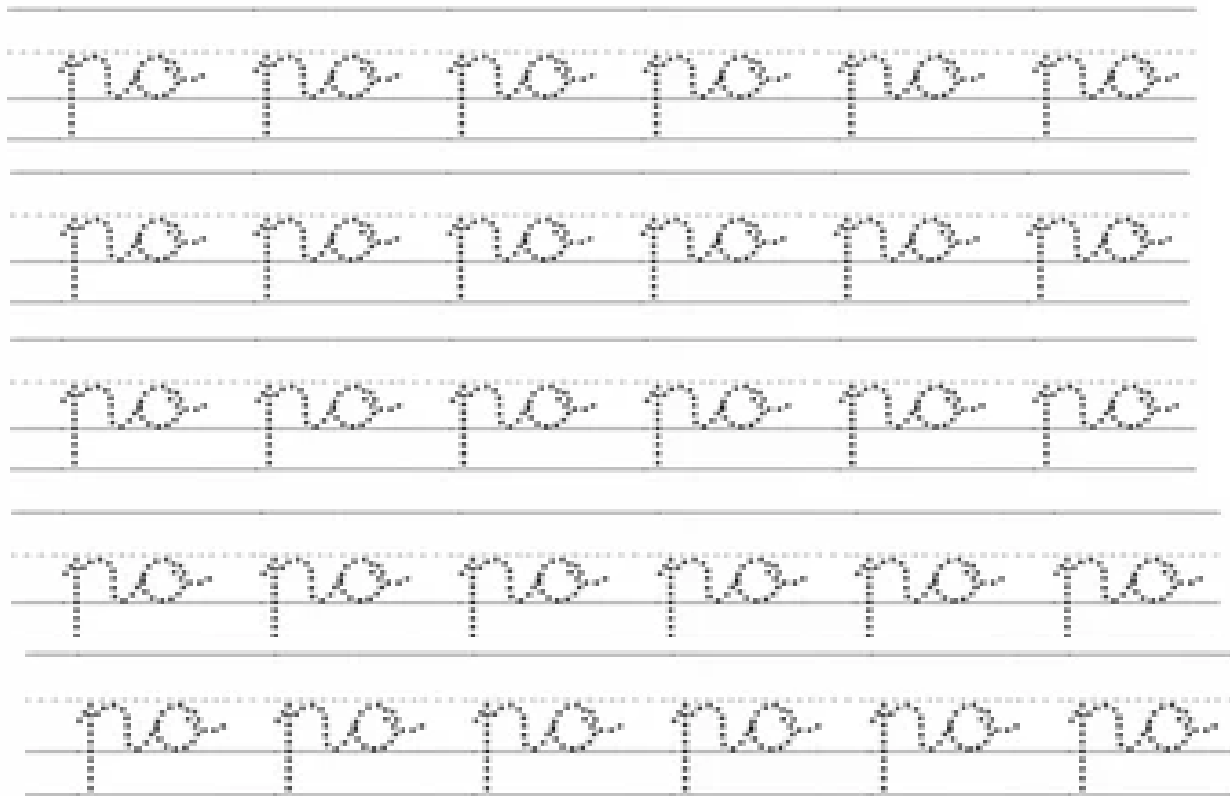
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorear el número 20 y la cantidad de elementos que lo representa. Grafica el número.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, luego dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con la sílaba po.



--	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026

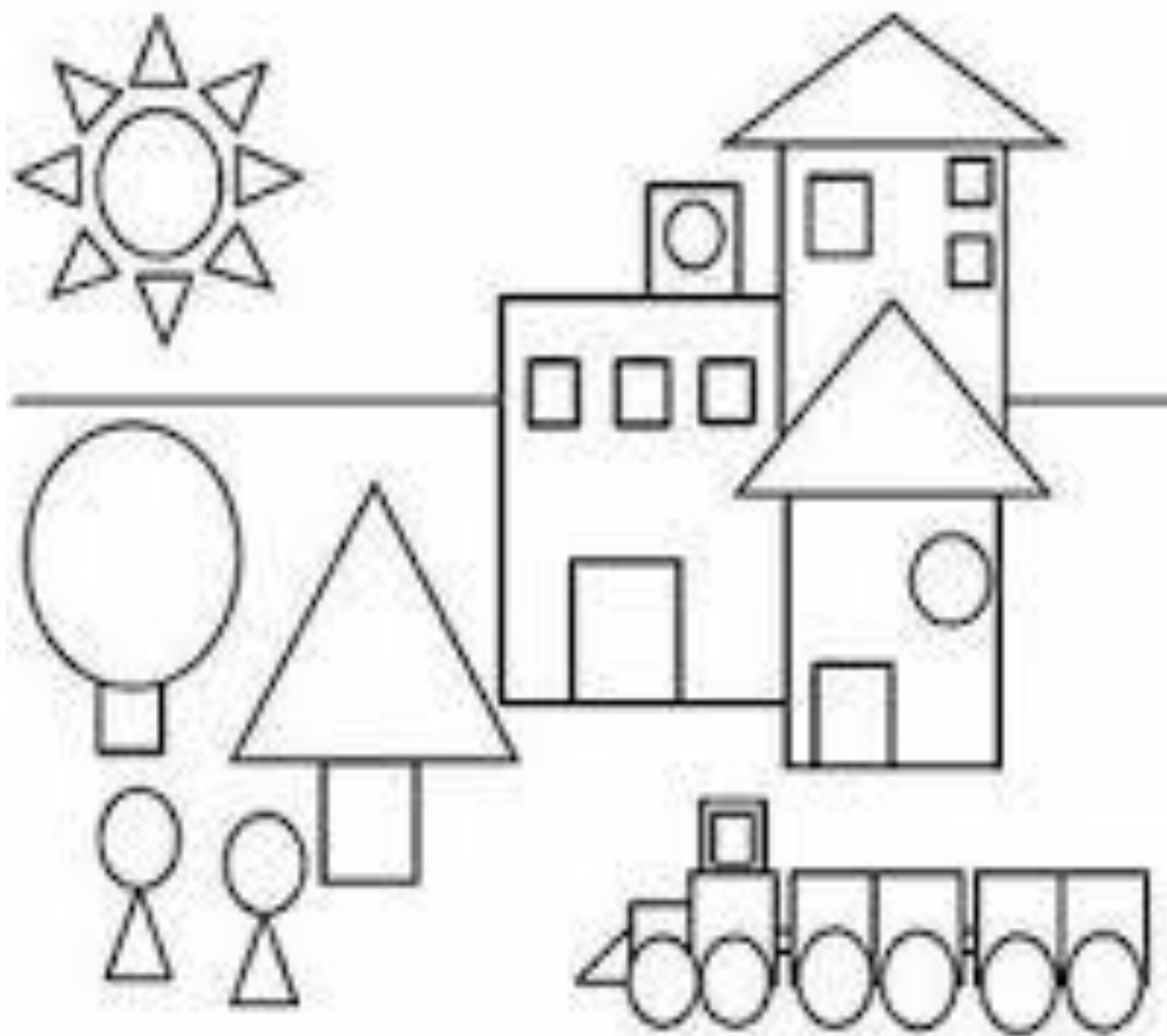
Colorea las figuras geométricas según la indicación:

Circulo = verde

Cuadrado = celeste

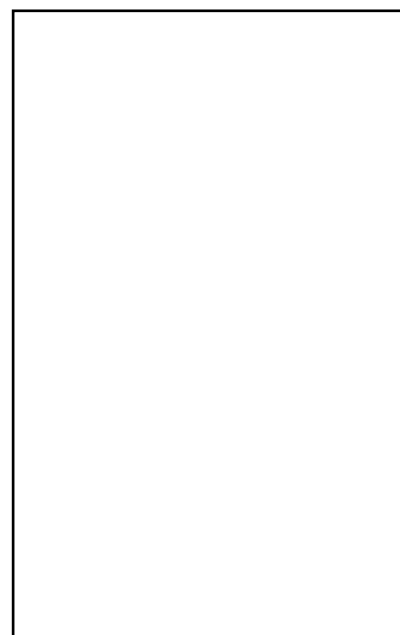
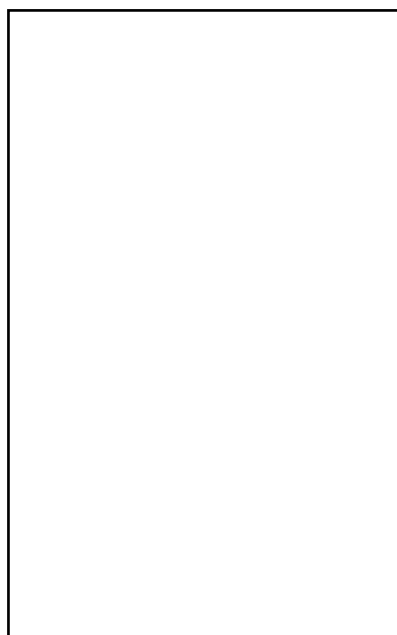
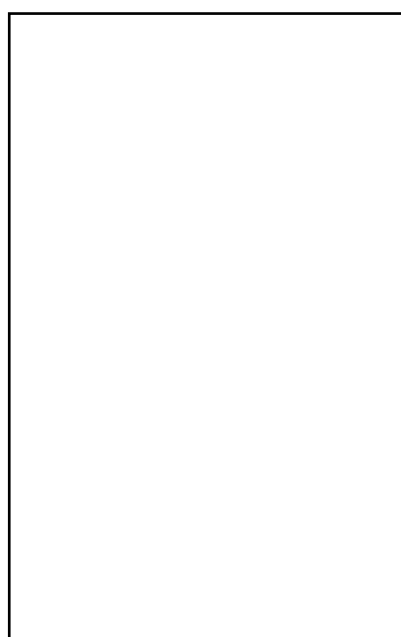
Triangulo = amarillo

Rectángulo = rojo



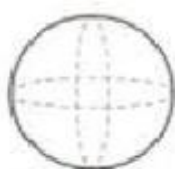
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la sílaba, luego dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con la sílaba pu.

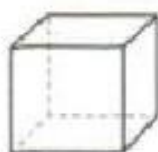


Tarea: _____ / _____ / 2026

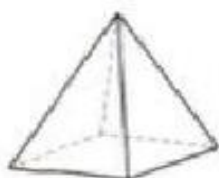
Observa y une cada objeto con el cuerpo geométrico que le corresponde, colorea ambos del mismo color.



Esfera



Cubo



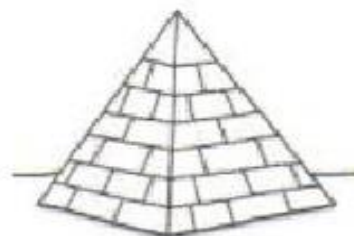
Pirámide



Cilindro

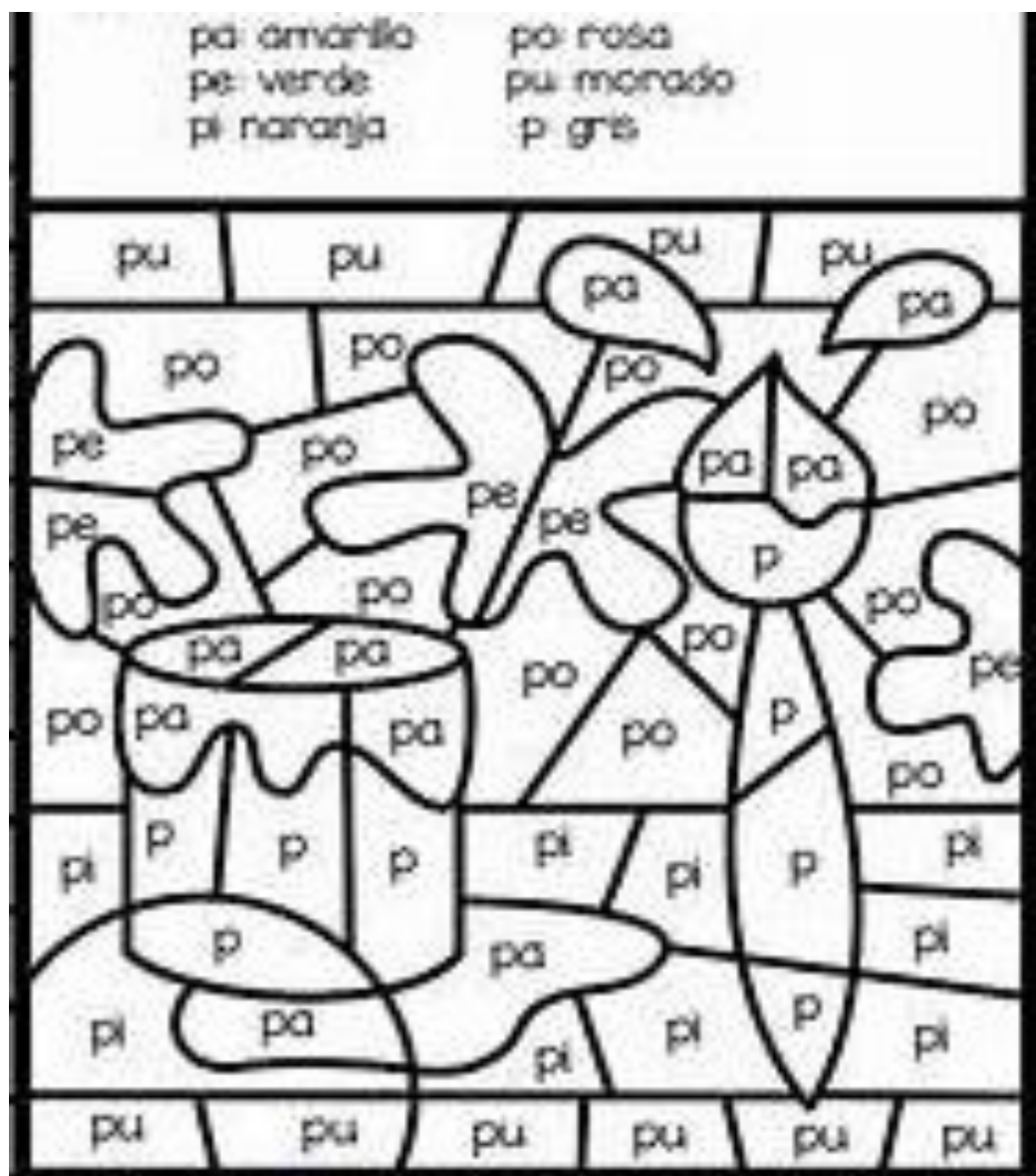


Cono



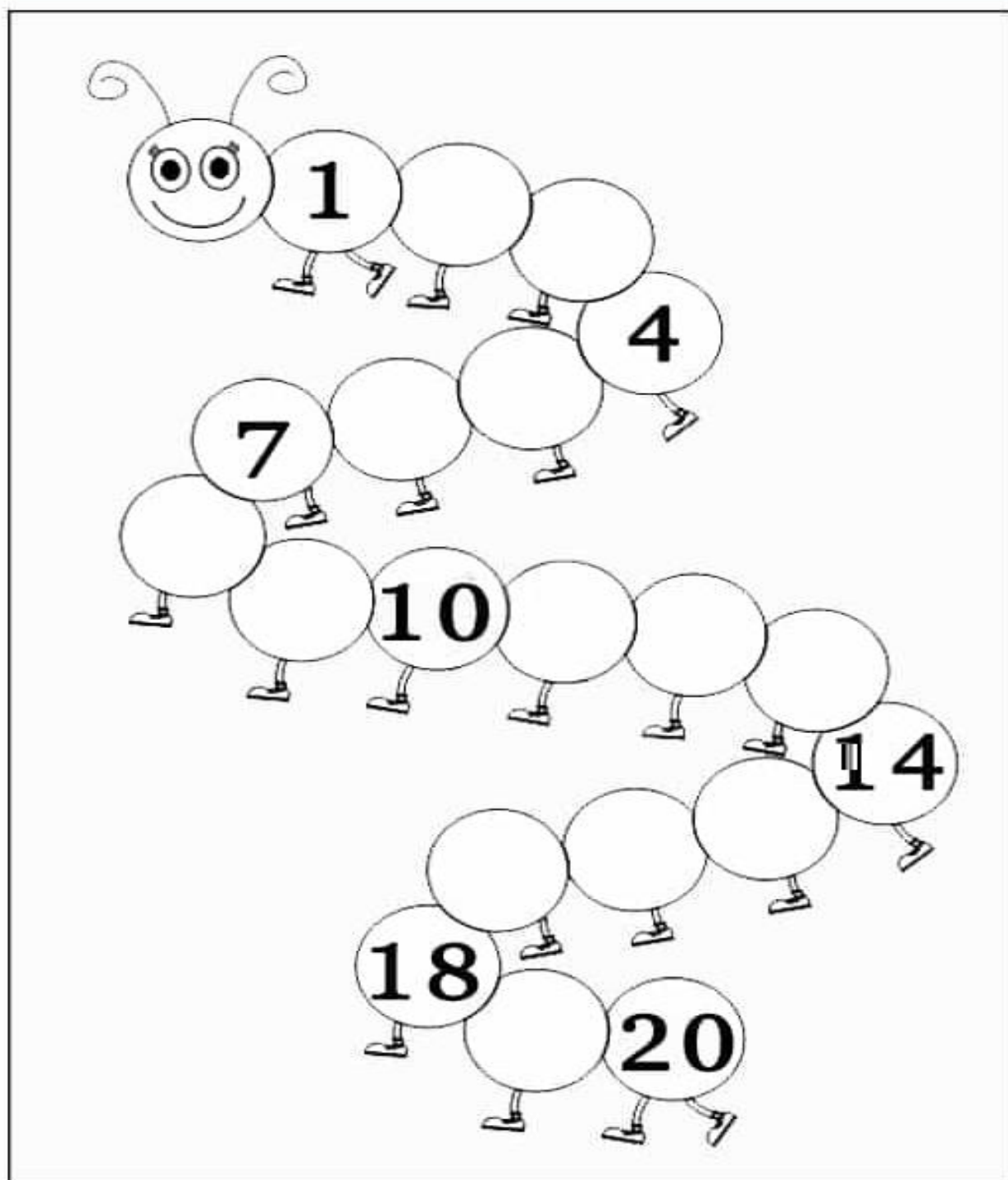
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea los espacios según la sílaba para descubrir la imagen.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica el número que falta en cada círculo para completar la secuencia numérica.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Comprensión lectora mes de septiembre

DON RATÓN BUSCA ESPOSA



Don Ratón busca esposa



Había un ratón muy pretencioso que decidió casarse con la hija del ser más poderoso del mundo.

-Seguramente no hay nadie más poderoso que el sol,- pensó el ratón.

Se dirigió a él y le preguntó:

-¿Eres el más poderoso de la tierra?-

-No, dijo el sol, cuando la nube me oculta de nada sirve mi luz.

El ratón fue a la nube y le dijo:

-Tú eres la más poderosa ¿me puedes conceder a tu hija por esposa?.

-El viento es más fuerte que yo, me toma en sus brazos y me lleva donde quiere,- respondió la nube.

-Entonces iré a ver al viento- contestó el ratón. Y fue a ver al viento pero éste le dijo:

-La montaña es tan fuerte que no me deja pasar.

Se dirigió el ratón a la montaña y le preguntó:

-Montaña, tú eres la más fuerte ¿quieres que me case con tu hija?.

-Hay alguien más fuerte que yo- contestó la montaña.

-¿Quién puede ser? preguntó extrañado el ratón.

-Es una ratona- contestó la montaña.

-Te estás burlando de mí- gritó el ratón.

-Nada de eso,- dijo la montaña muy seria.

Acércate y lo verás tú mismo. Una ratona ha hecho su nido debajo de mí y con sus patitas me está rompiendo lentamente...

Y así fue como don Ratón escogió a una ratoncita por compañera.



Tarea: _____/_____/ 2026

. Responde las preguntas, pide a un adulto que escriba tus respuestas

I Preguntas sobre el Cuento:

- ¿Por qué se dice en el cuento que el ratón es muy pretencioso?
- ¿Quién era más poderoso que el sol? ¿Por qué?
- ¿Quién era más poderoso que la nube? ¿Por qué?
- ¿Quién era más poderoso que el viento? ¿Por qué?
- ¿Quién era más poderoso que la montaña? ¿Por qué?
- ¿Cuál hubieras pensado tú que era el más poderoso?

Tarea: _____/_____/ 2026

Pide a un adulto que escriba lo que respondiste.

II Di lo mismo usando otras palabras:

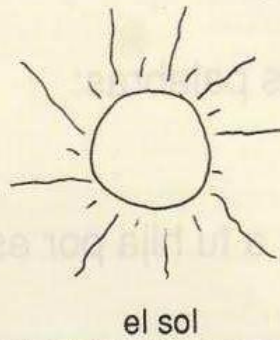
- ¿Me puedes conceder a tu hija por esposa?
- Preguntó extrañado ?...
- Y así fue como don Ratón escogió a una ratoncita por compañera .

III Escucha, **RECUERDA** y pinta la respuesta correcta:

¿Qué quería hacer el ratón?



¿Quién pensó el ratoncito que era el más poderoso del mundo?

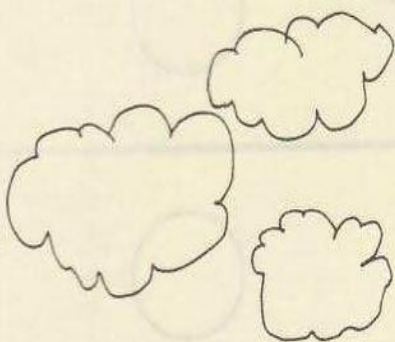


¿Quién tapaba al sol?

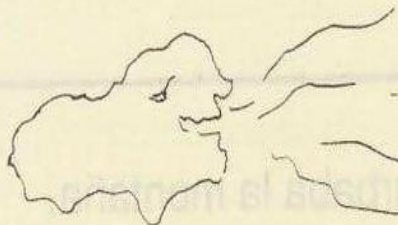


¿Quién empujaba a la nube?

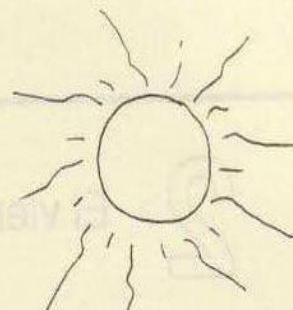
4



otras nubes



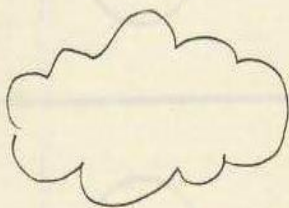
el viento



el sol

¿Quién era más poderoso que la montaña?

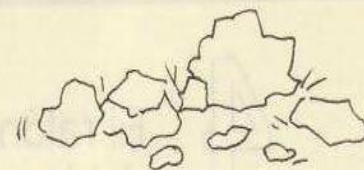
5



la nube



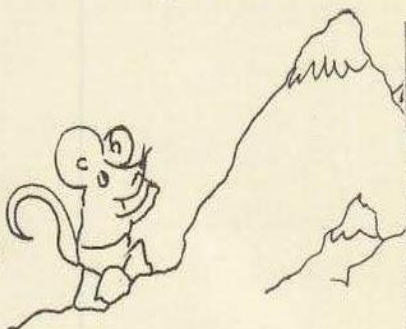
la ratona



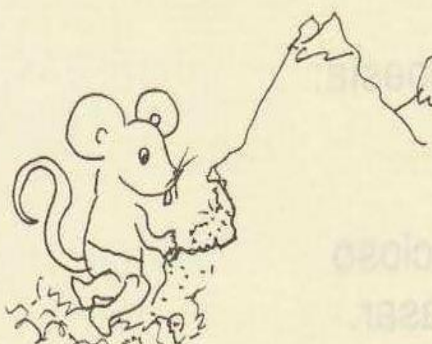
las piedras

¿Qué estaba haciendo la ratona en la montaña?

6



subiendo



haciendo un nido



esquiando

IV Escucha , **PIENSA** y responde.

Pinta el ☐ si es Verdadero, si no déjalo en blanco:

1 La ratita es la más poderosa de todos. ☐

2 El viento escarbaba la montaña. ☐

3 La ratita hizo su nido en el techo de una casa. ☐

4 El ratón se casó con quien siempre debió casarse. ☐

V Memoriza esta poesía:

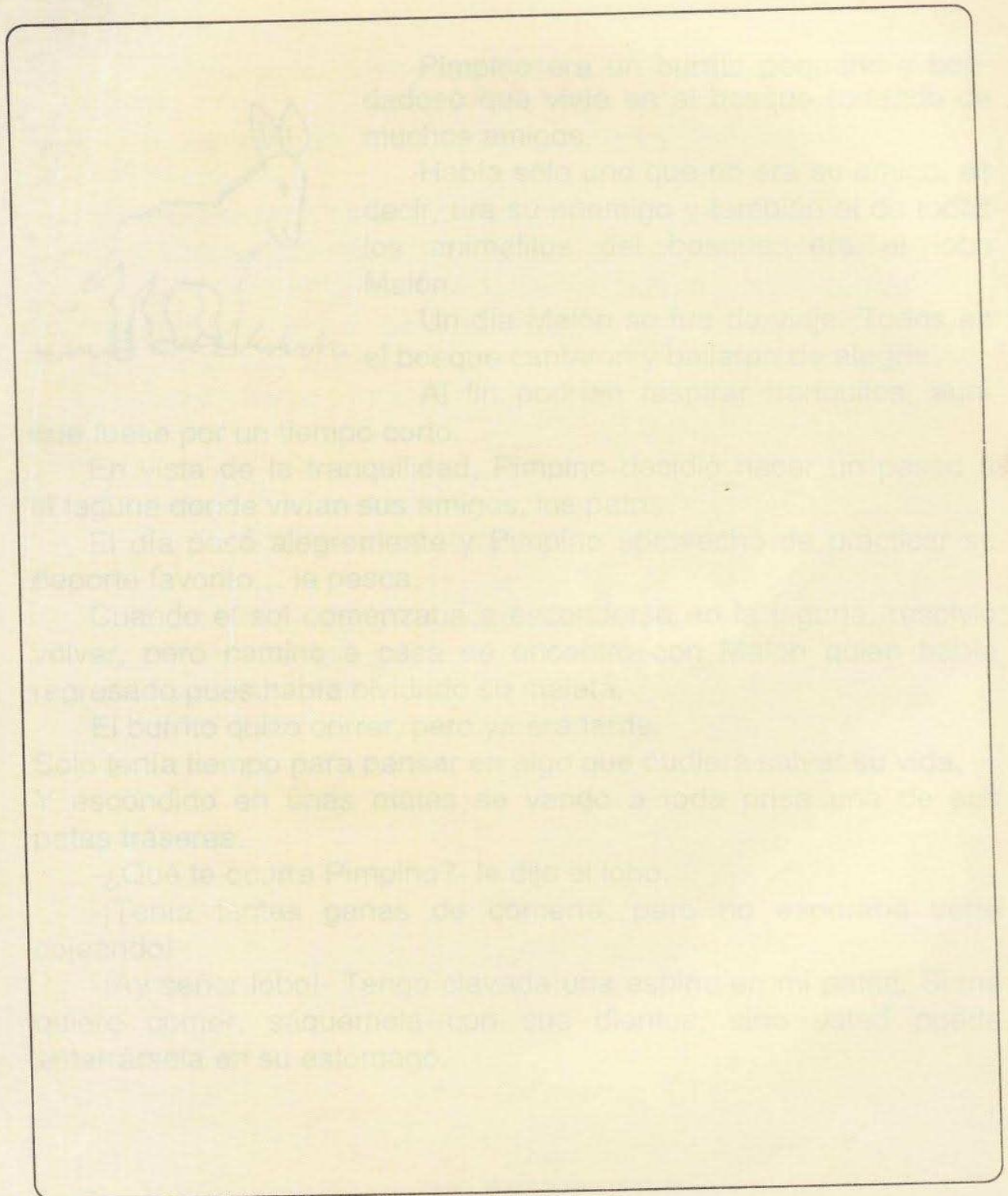
Ratoncito pretencioso
que te quieres casar.

Con la hija del más poderoso
que tú puedas encontrar.

¿Por qué no piensas
en una tranquila ratoncita.

Con la que puedas vivir feliz
en una hermosa casita?

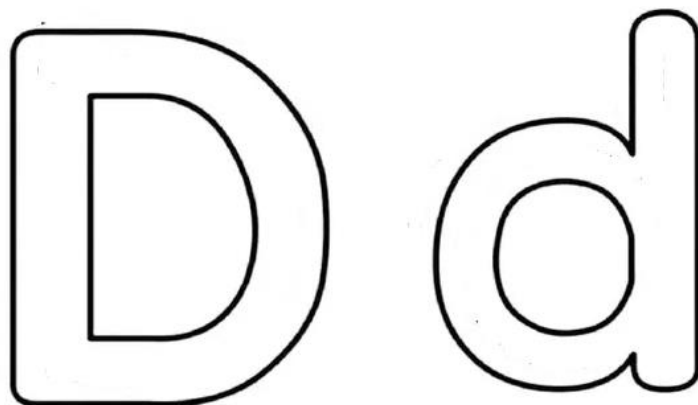
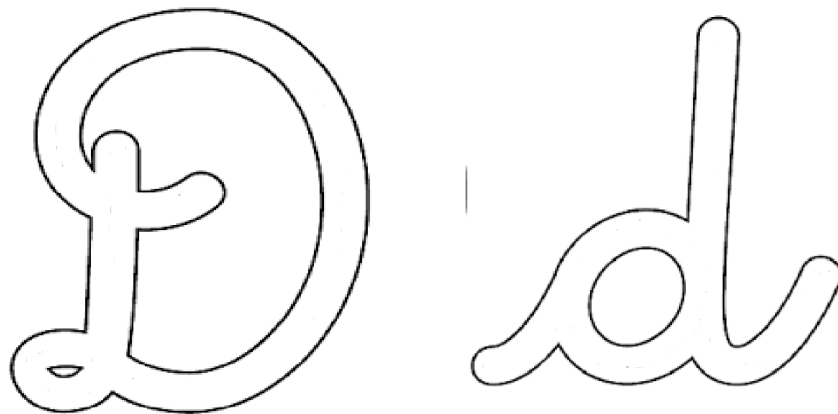
VI Dibuja al ratón y a la ratita el día que se casaron:



Tarea: _____ / _____ / 2026

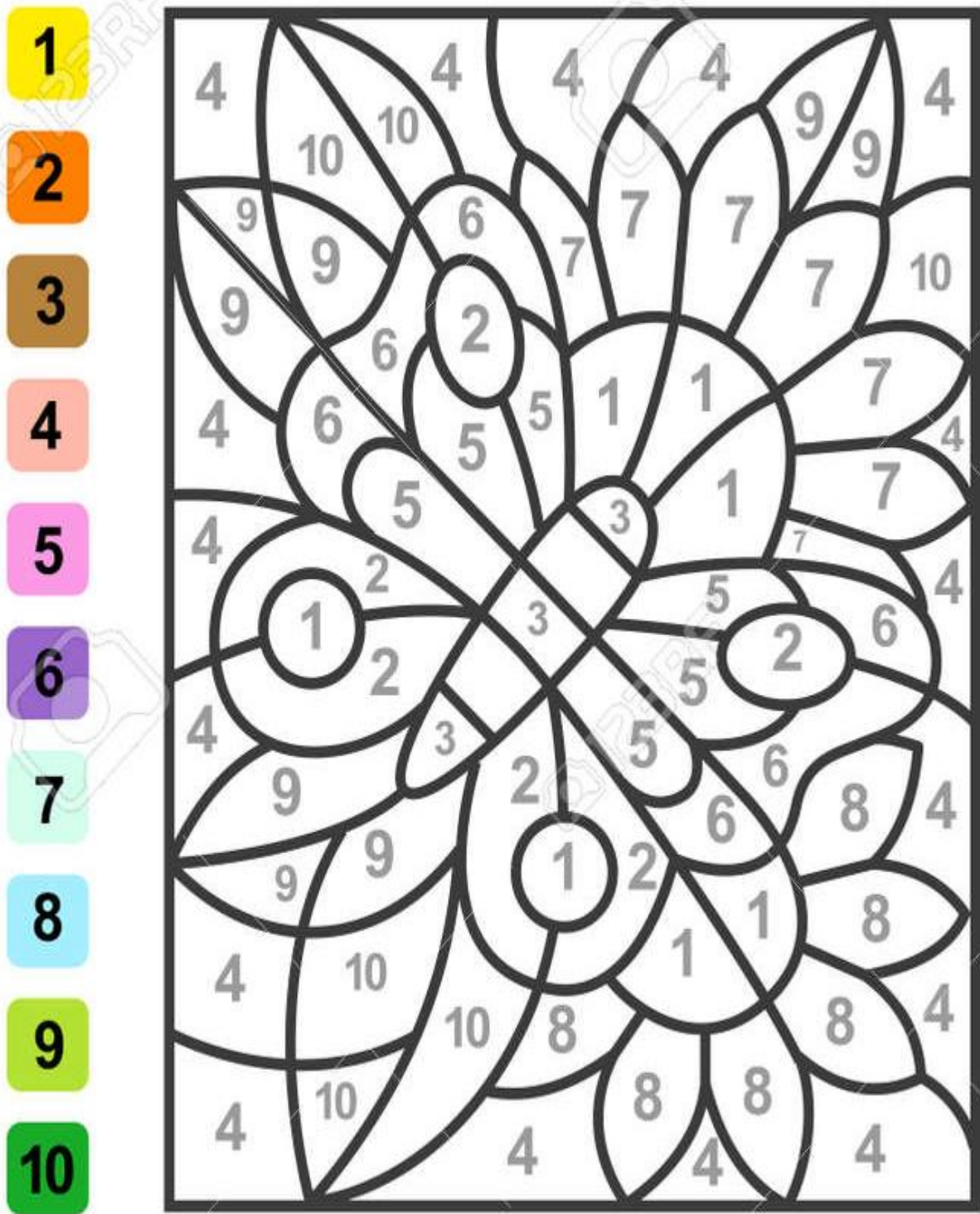
Colorea las consonantes d mayúsculas color roja y la minúsculas color azul.

Dibuja 3 objetos que comiencen con d.



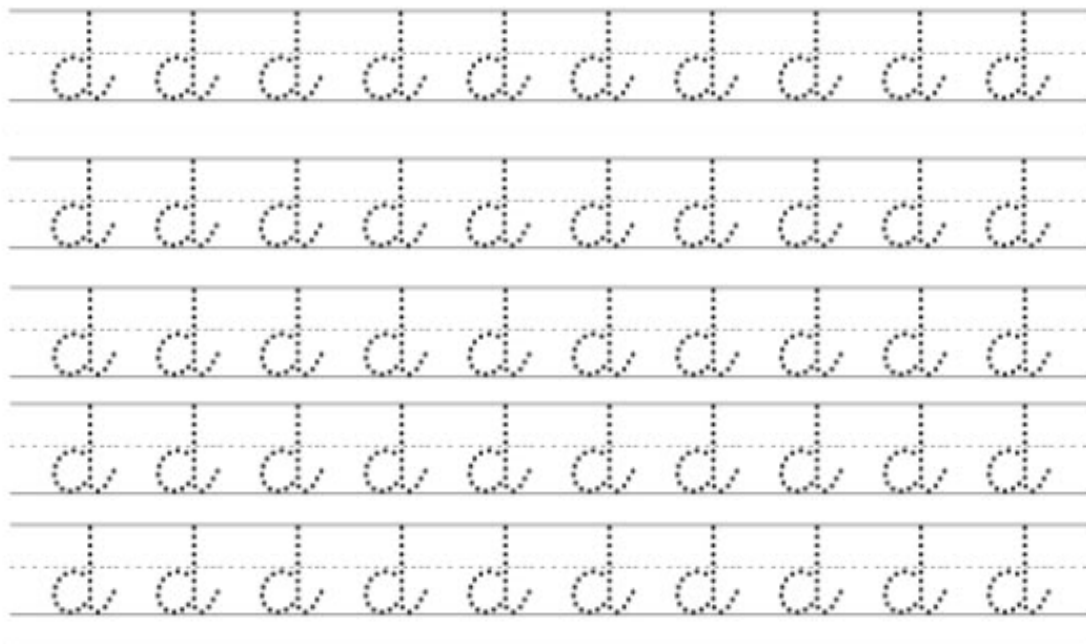
--	--	--

Colorea el dibujo según la clave de números.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la consonante d luego dibuja 3 objetos que comiencen con d.



--	--	--

Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta las estrellas de la página 115 y pega donde corresponda para continuar el orden de los números.

Tarea: _____ / _____ / 2026

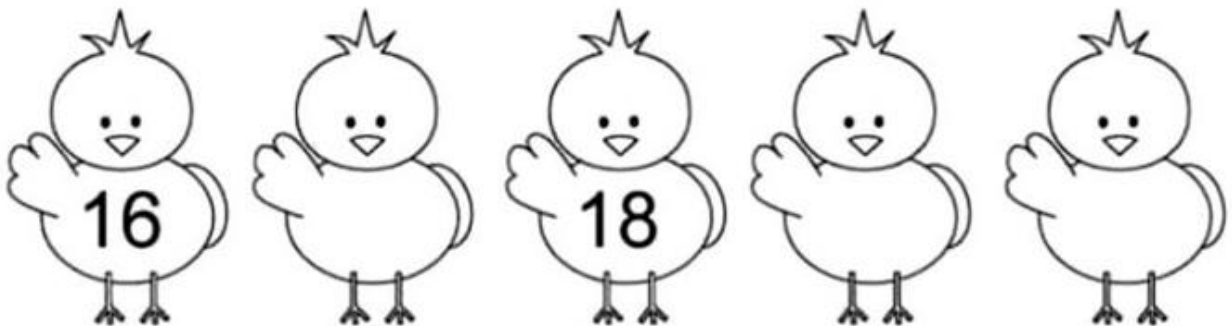
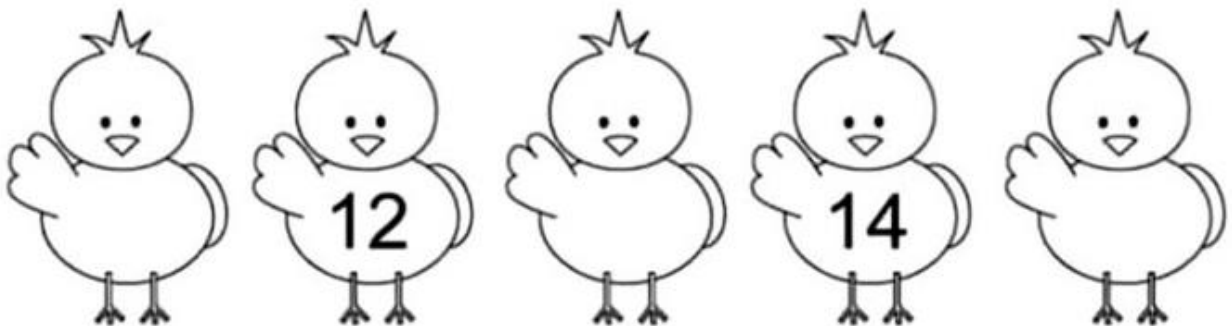
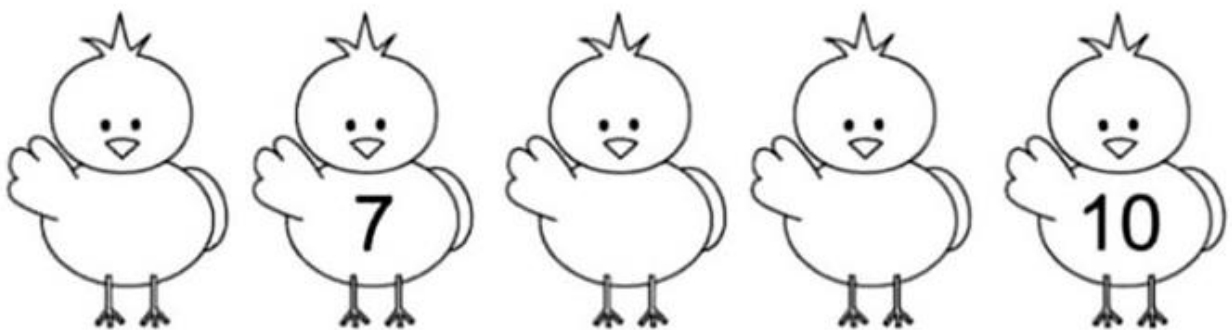
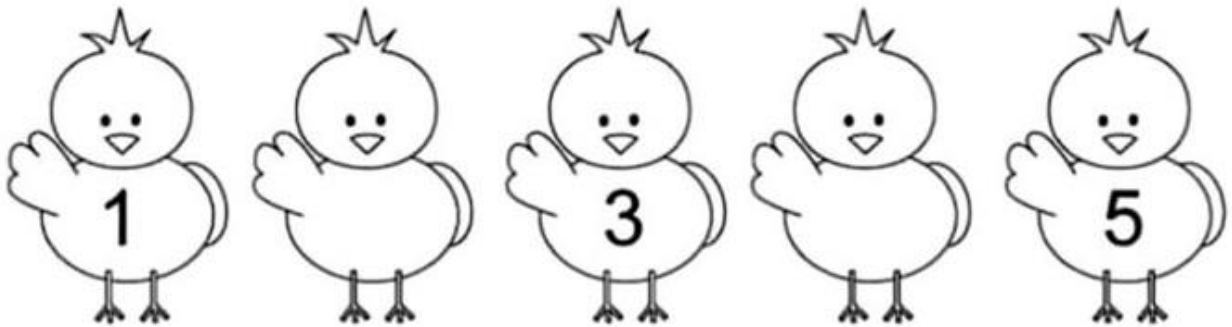
Grafica la silaba y luego dibuja y pinta 3 objetos con la silaba indicada.



--	--	--

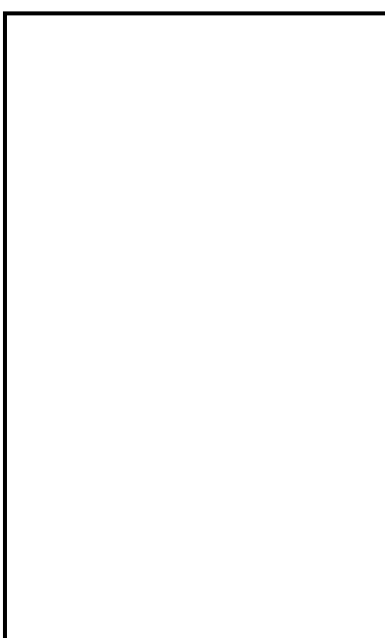
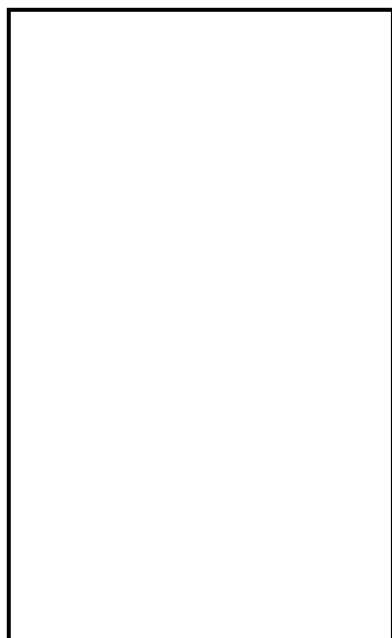
Tarea: _____ / _____ / 2026

Completa los pollitos con el número que falta para completar la secuencia, colorea.



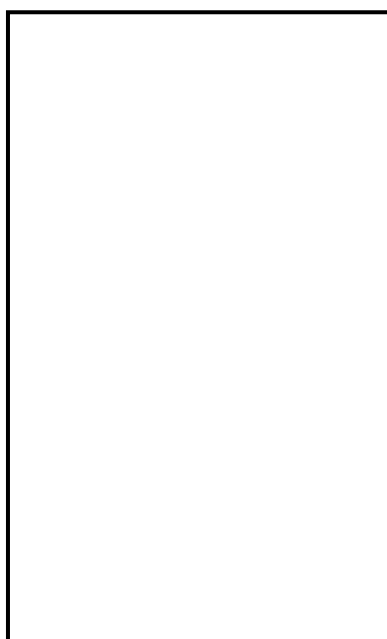
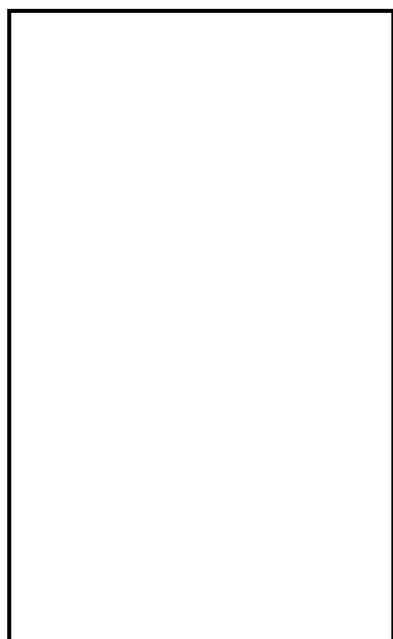
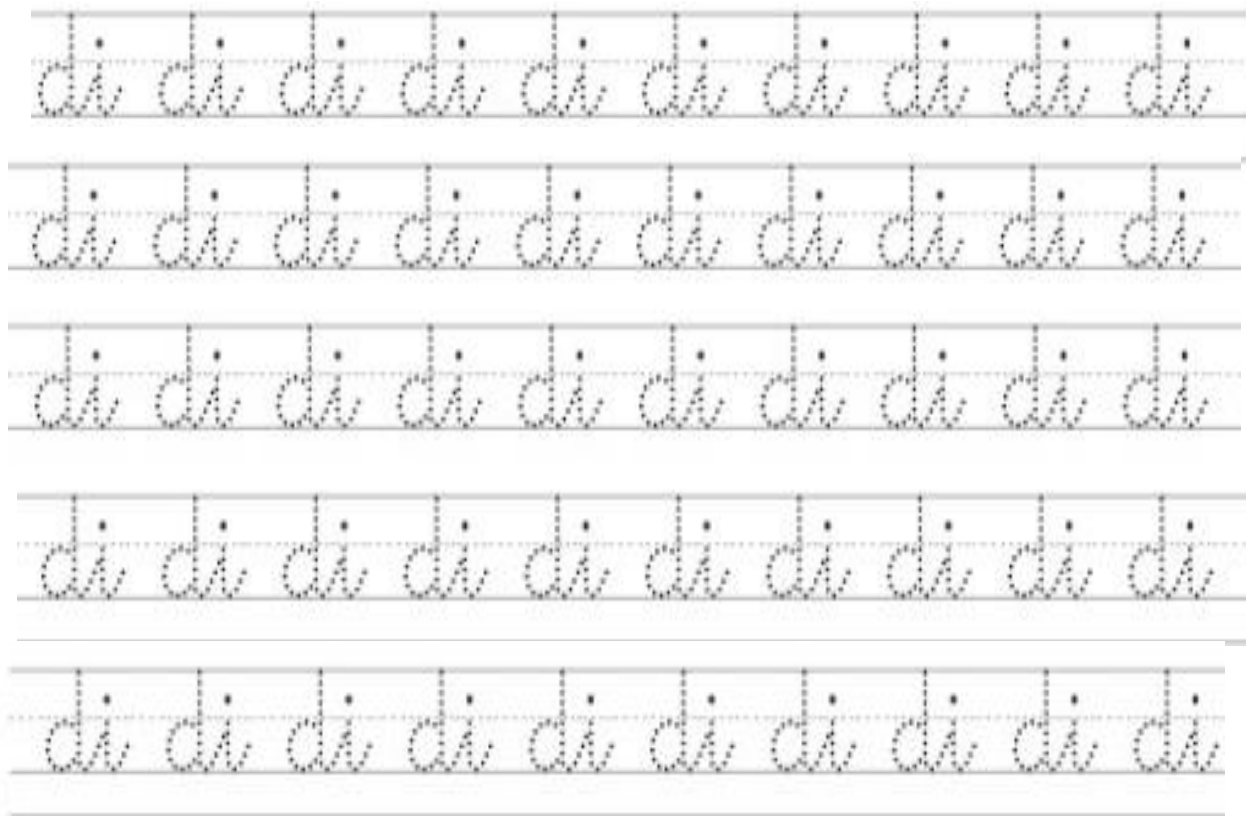
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, dibuja y pinta 3 objetos con la silaba indicada.



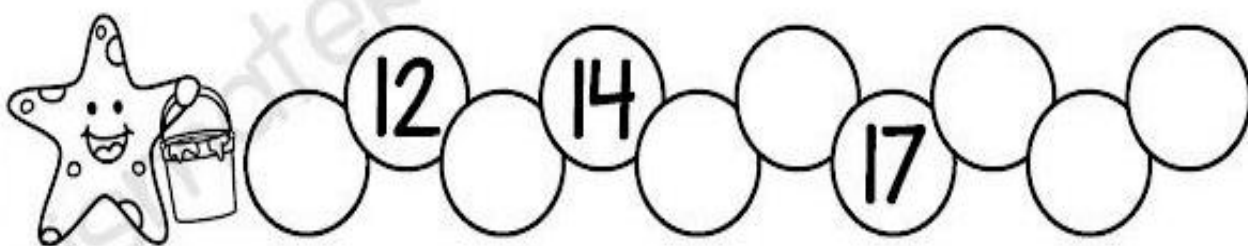
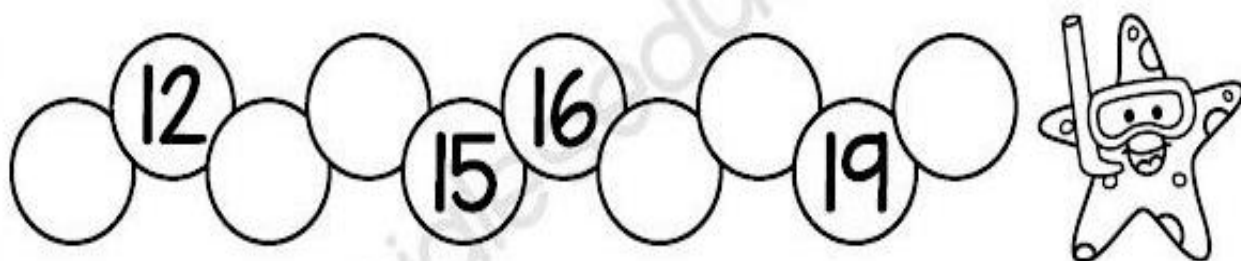
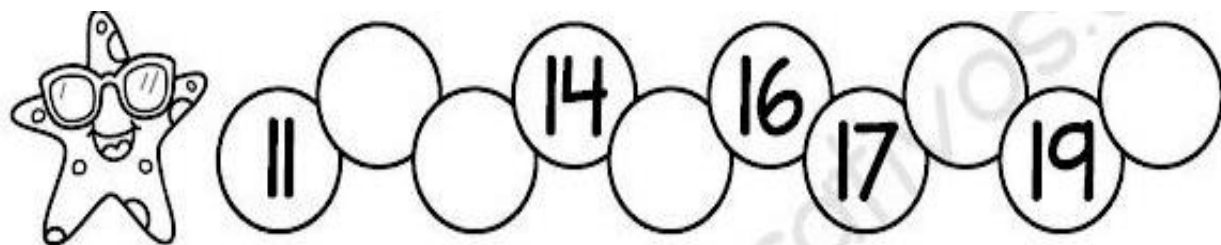
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, dibuja y pinta 3 objetos con la silaba indicada.



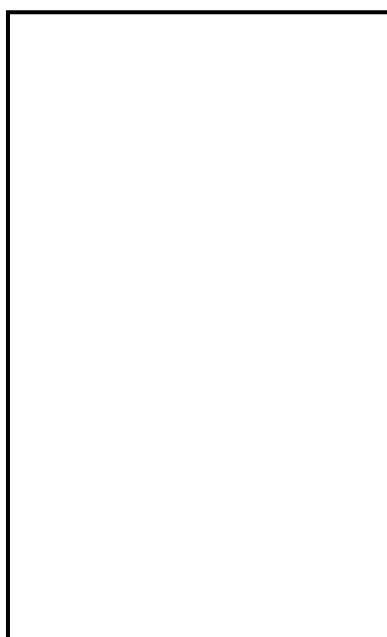
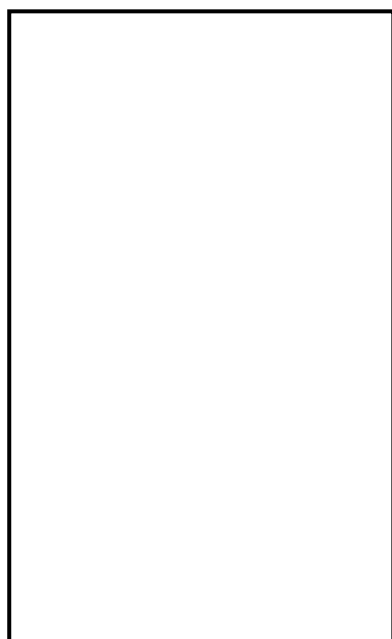
Tarea: _____ / _____ / 2026

Completa cada secuencia con los números que faltan
luego colorea los dibujos.



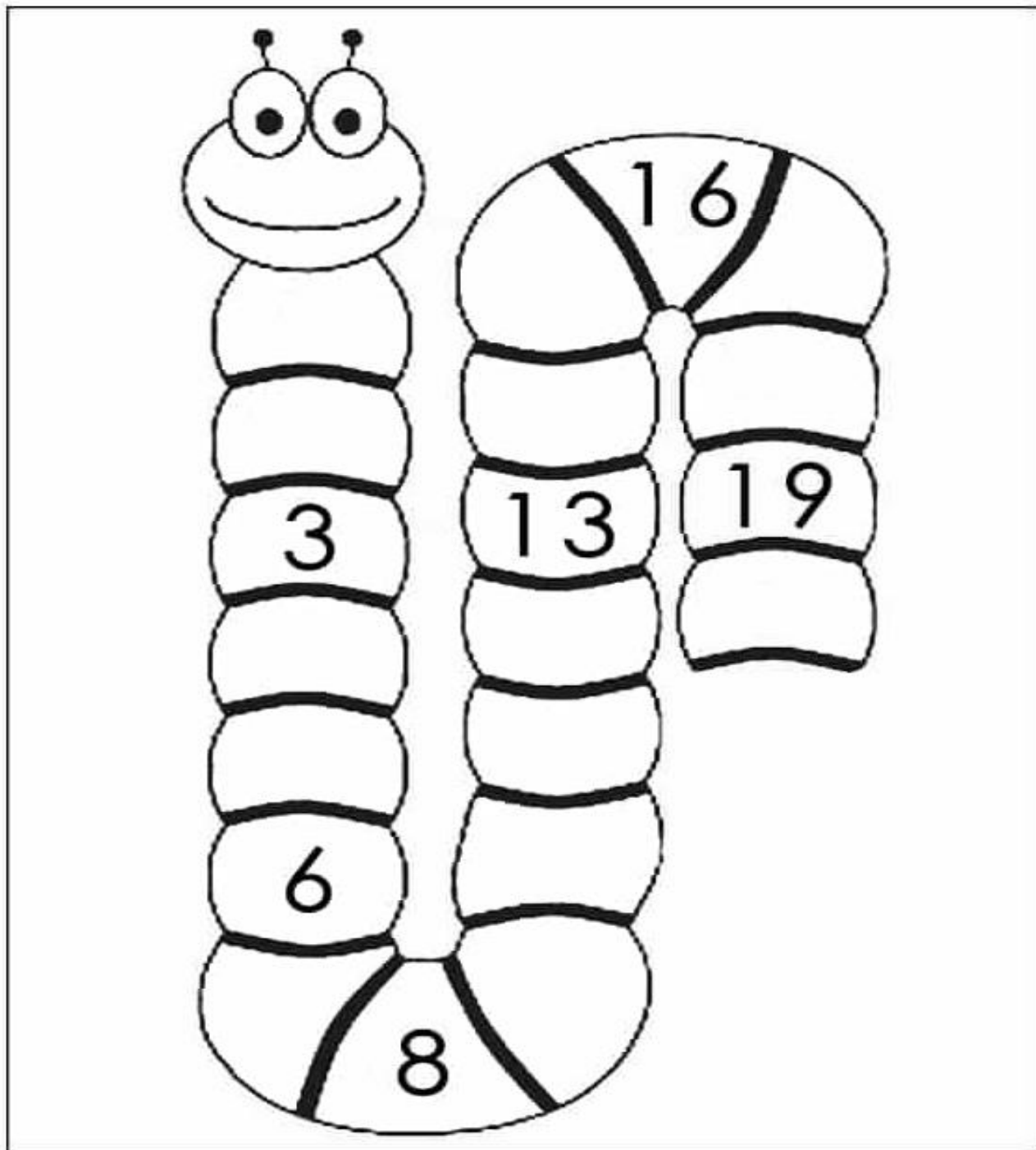
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, dibuja y pinta 3 objetos con la silaba indicada.



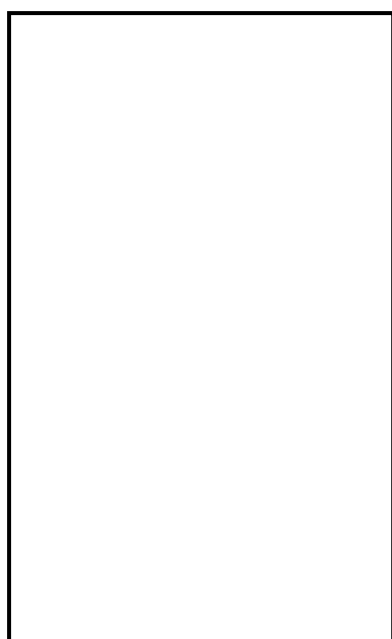
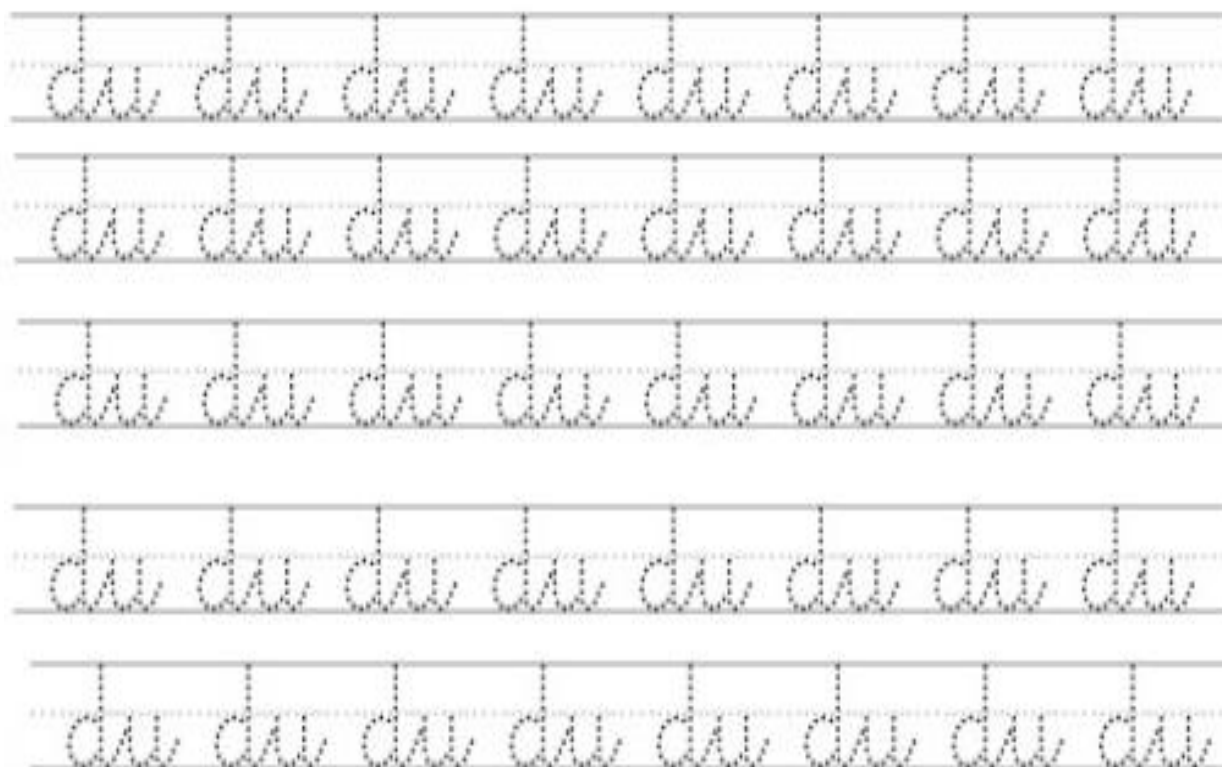
Tarea: _____ / _____ / 2026

Completa los espacios con los números que faltan.



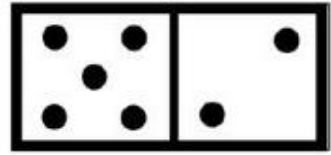
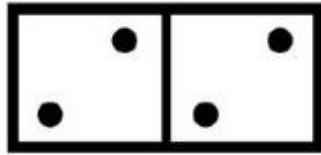
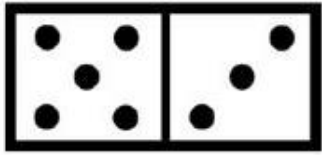
Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica la silaba, dibuja y pinta 3 objetos con la silaba indicada.

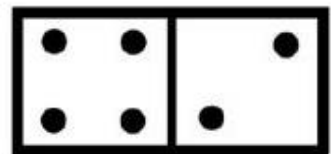
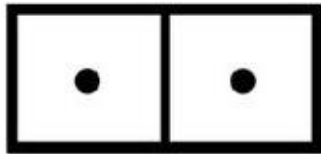
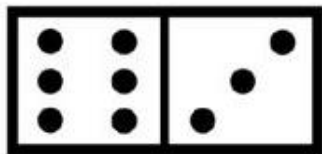


Tarea: _____ / _____ / 2026

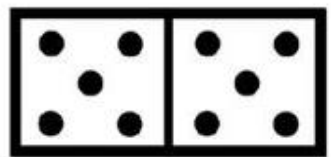
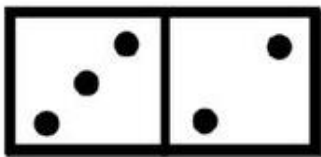
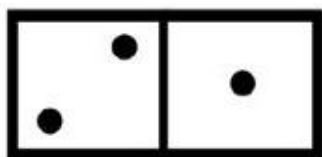
Resuelve las sumas (adiciones) que se presentan a continuación.



$$5+3=\square \quad 2+2=\square \quad 5+2=\square$$



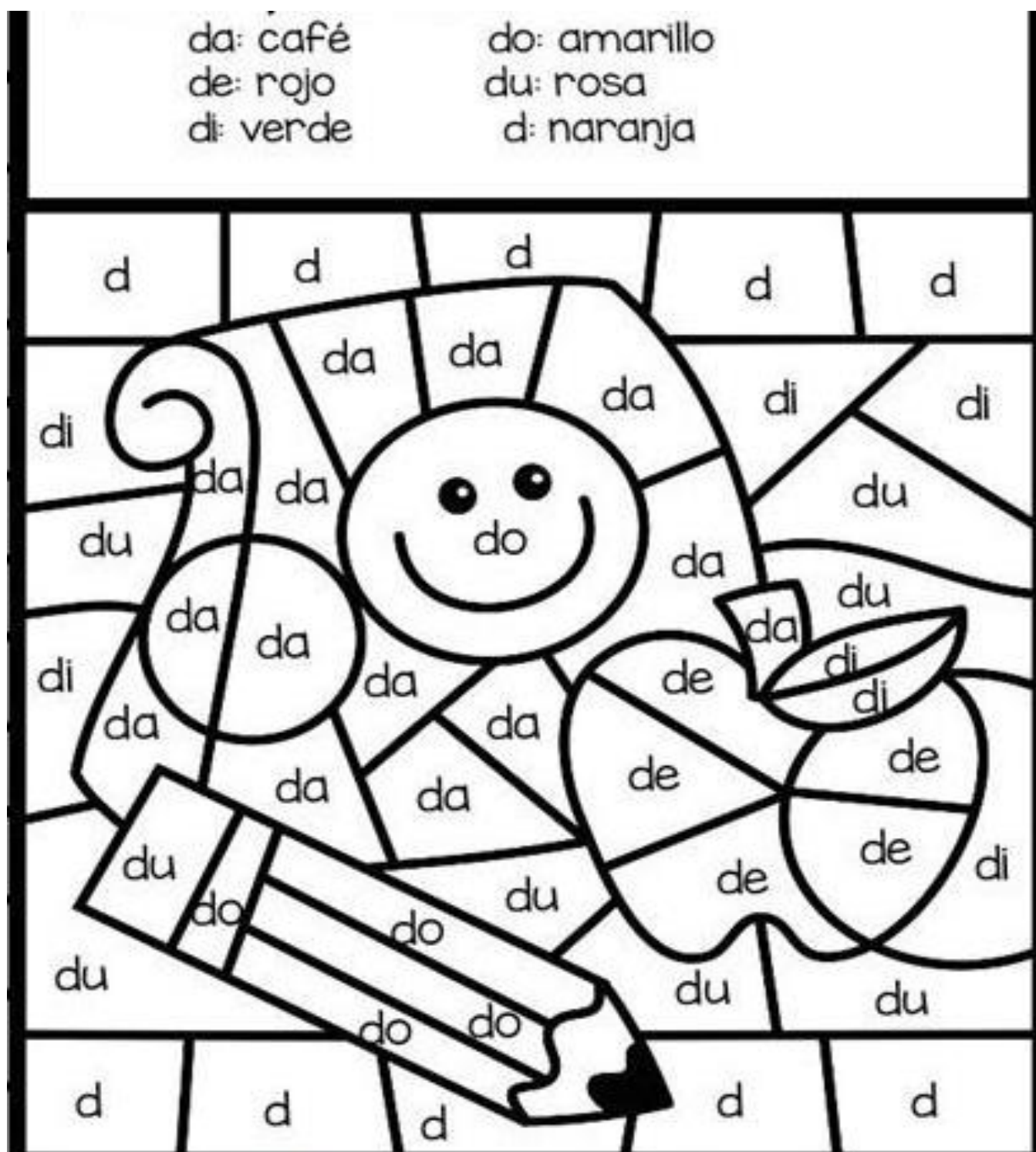
$$6+3=\square \quad 1+1=\square \quad 4+2=\square$$



$$2+1=\square \quad 3+2=\square \quad 5+5=\square$$

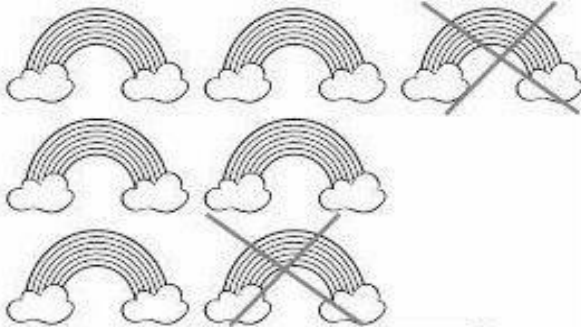
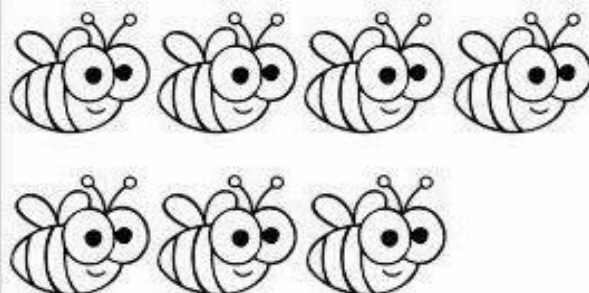
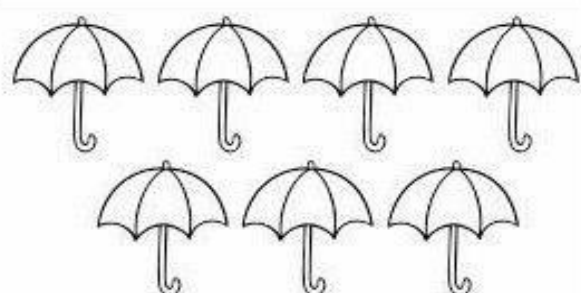
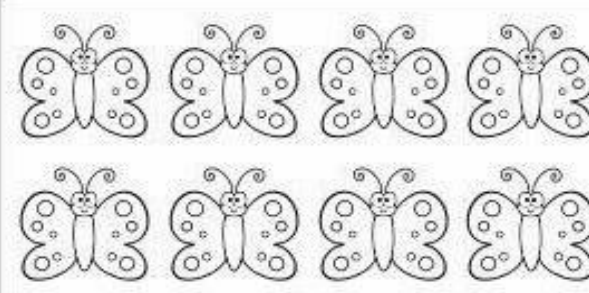
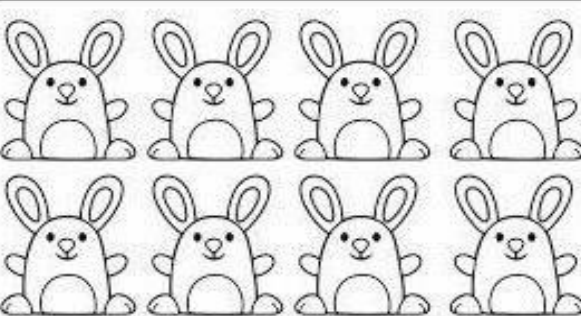
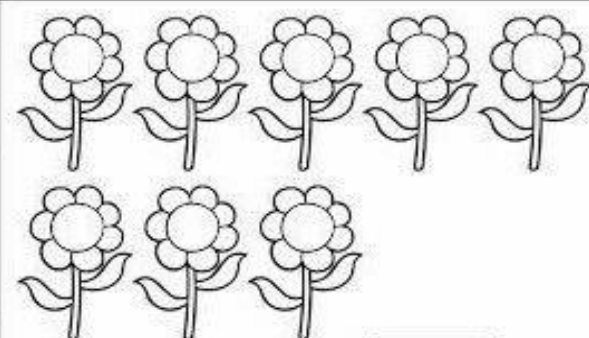
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea las sílabas según la indicación.



Tarea: _____ / _____ / 2026

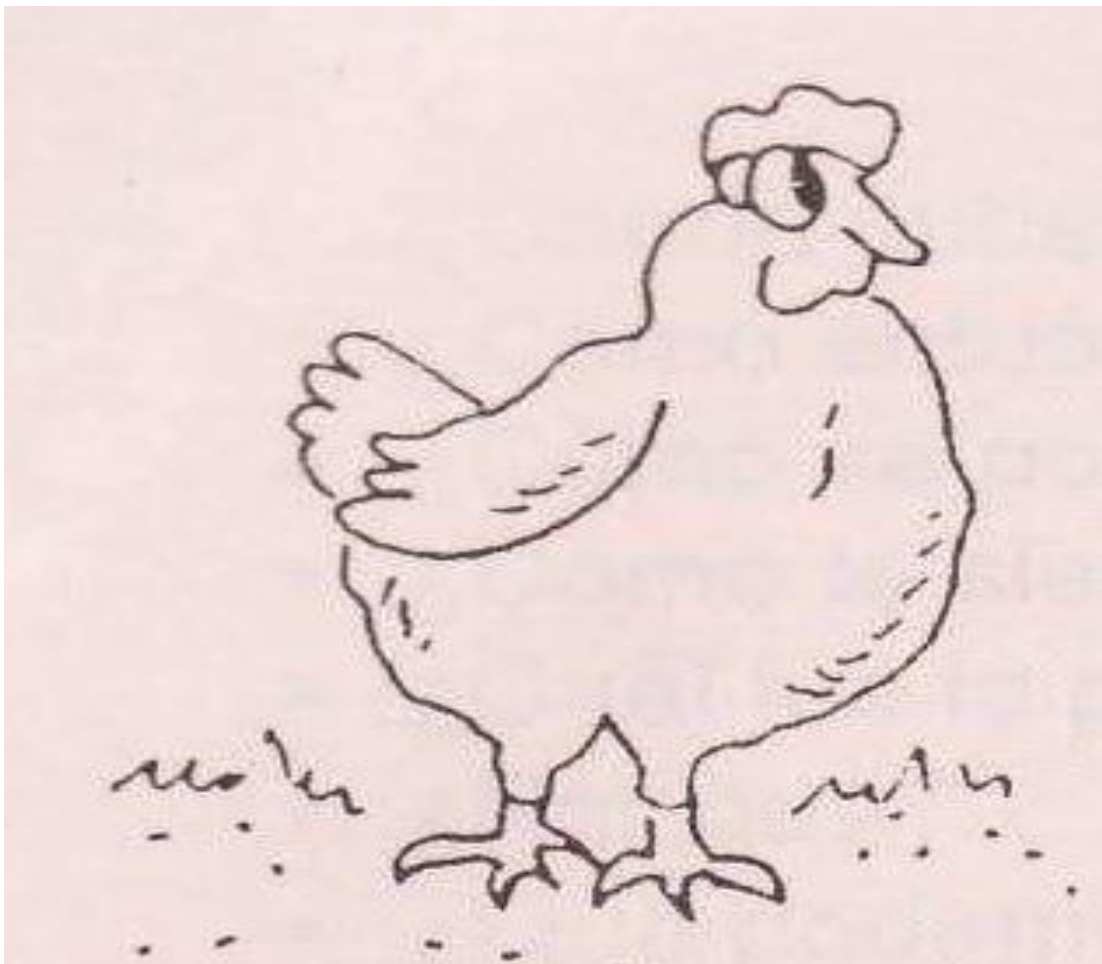
Resuelve las restas (sustracciones), tachando los objetos para encontrar el resultado, luego pinta.

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{}$
 $7 - 1 = \boxed{}$	 $8 - 6 = \boxed{}$
 $8 - 2 = \boxed{}$	 $8 - 4 = \boxed{}$

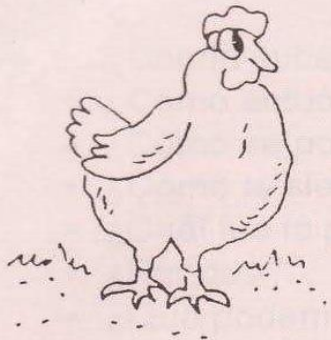
Tarea: _____ / _____ / 2026

Comprensión lectora mes de octubre

LA GALLINA TRABAJADORA



La Gallina Trabajadora



Un día estaba mamá gallina escarbando la tierra cuando encontró un granito de trigo.

-¡Que suerte!- pensó, lo sembraré. Y llamó a todos sus amigos de la granja: don Pato Patudo, don Chancho Chanchudo y don Gato Gatudo.

-¿Me ayudarán a sembrar esta semilla? -
preguntó la gallinita.

-A mí me duelen las patas, señora- dijo don Pato

-A mí, la cintura- dijo don Chanchó.

-Y yo, si no fuera por el sueño que tengo, le ayudaría con mucho gusto,- agregó don Gato.

La gallinita que era muy trabajadora, preparó la tierra y sembró la semilla.

Pasaron unos días hasta que al fin nació una linda plantita. Todas las tardes la gallinita la regaba. Sólo sus pollitos la ayudaban.

Mientras ellos trabajaban, los amigos jugaban y dormían.

Pasó el tiempo y de la planta brotaron doradas espigas. La gallinita molió los granos y con la harina amasó una rica torta.

Cuando comenzó a salir del horno el delicioso olor de la masa cocida, el pato, el chancho y el gato corrieron a la casa de la gallina.

-Ah, con que ahora se acuerdan de venir, pues ya no los necesito;- y les cerró la puerta en sus narices.

Y doña Gallina y sus pollitos, se comieron felices hasta el último pedazo de la torta.

Era el premio a todo su esfuerzo y trabajo.

Tarea: _____ / _____ / 2026

. Responde las preguntas, pide a un adulto que escriba tus respuestas.

I Preguntas sobre el Cuento:

- ¿Dónde sucedía este cuento?
- ¿Cómo actuó la gallina?
- ¿Cómo se portaron los amigos de la gallina?
- ¿Cómo te sientes tú cuando ayudas?
- ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó?
- ¿Por qué?
- ¿Qué podemos aprender de este cuento?

Tarea: _____ / _____ / 2026

Pide a un adulto que escriba lo que respondiste

II Investigación:

- Averigua como se hace la harina.
- Planta una planta en tu jardín. Obsérvala todos los días y dibuja los cambios que vas notando.

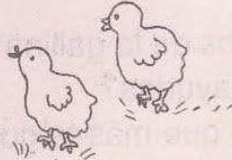
III Escucha, **RECUERDA** y encierra en un círculo la respuesta correcta:

¿Qué encontró la gallina?

1



una espiga de trigo



a sus pollitos



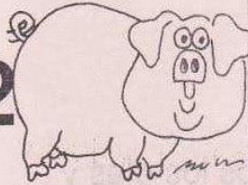
un granito de trigo



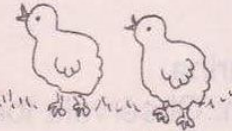
un saco de harina

¿Quiénes la ayudaron en su trabajo?

2



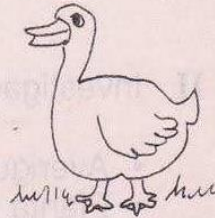
don Chanco



sus pollitos



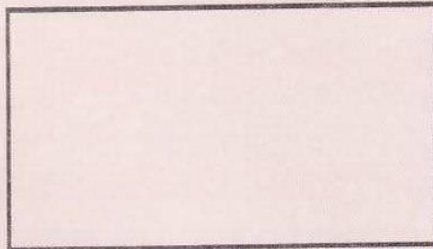
don Gato



don Pato

Dibuja lo que pasó con el granito de trigo después de unos días:

3



¿Qué hizo la gallinita con las espigas de trigo?

4



un rico pan



un ramo de flores



harina

¿Qué le dolía a don Pato?

5



la cabeza



los ojos



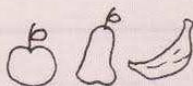
la cola



las patas

¿Qué compartió la gallina con sus pollitos?

6



frutas



una torta



harina

IV En los siguientes cuadros dibuja una secuencia del cuento:

1	2	3
--	--	--

Tarea: _____ / _____ / **2026**

V Escucha , **PIENSA** y responde.

Pinta el ☐ si es Verdadero, si no déjalo en blanco:

1

Un día mamá Gallina encontró un granito de trigo en su plato de comida.

☐

2

La gallina invitó a todos sus amigos a trabajar.

☐

3

Mientras la gallina picaba la tierra para sembrar, los animales la regaban.

☐

4

Del granito de trigo creció una linda planta.

☐

5

La harina se hace con el trigo.

☐

6

Cuando sintieron el rico olor a la masa, don Pato, don Gato y don Chancho, corrieron a la casa de la gallina.

☐

Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta las sílabas de la página 115 y pega donde corresponda, copia la palabra, finalmente colorea los dibujos.

Colorea



completa

piz

copia





ón



bro



bo



na

Tarea: _____ / _____ / 2026

Grafica el antecesor y el sucesor de cada número.

8	9	10
--------------------------------	---	---------------------------------

	7	
----------------------	---	----------------------

	6	
----------------------	---	----------------------

	11	
----------------------	----	----------------------

	3	
----------------------	---	----------------------

	3	
----------------------	---	----------------------

	5	
----------------------	---	----------------------

	5	
----------------------	---	----------------------

	12	
----------------------	----	----------------------

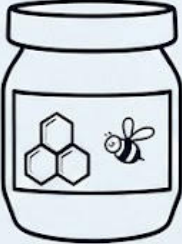
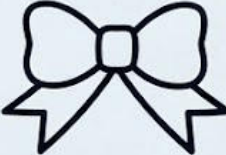
	4	
----------------------	---	----------------------

	18	
----------------------	----	----------------------

	2	
----------------------	---	----------------------

Tarea: _____ / _____ / 2026

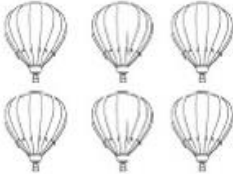
Recorta las sílabas de la página 116 y pega donde corresponda, copia la palabra, finalmente colorea los dibujos.

Colorea	Completa	Copia
	nzana	
	sa	
	el	
	ño	
	ñeca	

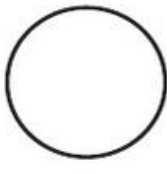
Resuelve las adiciones (sumas) grafica el número, finalmente colorea.

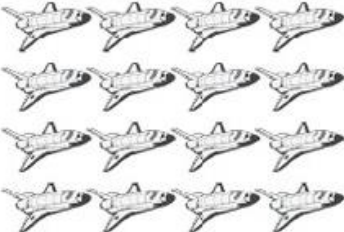


+



=

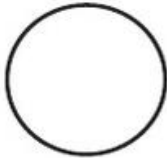


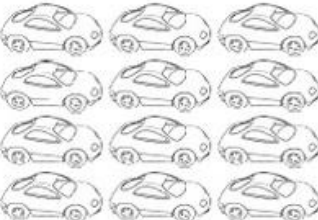


+



=

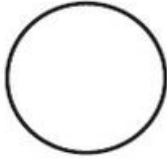


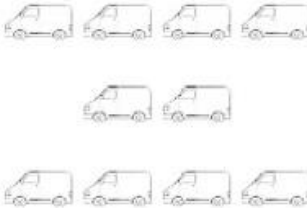


+



=

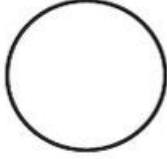


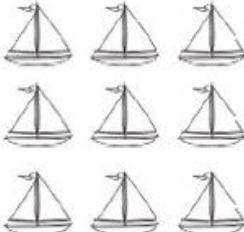


+

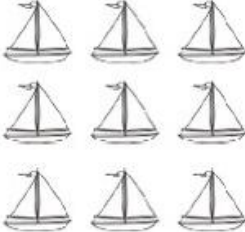


=

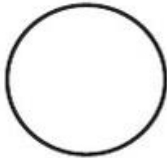




+



=



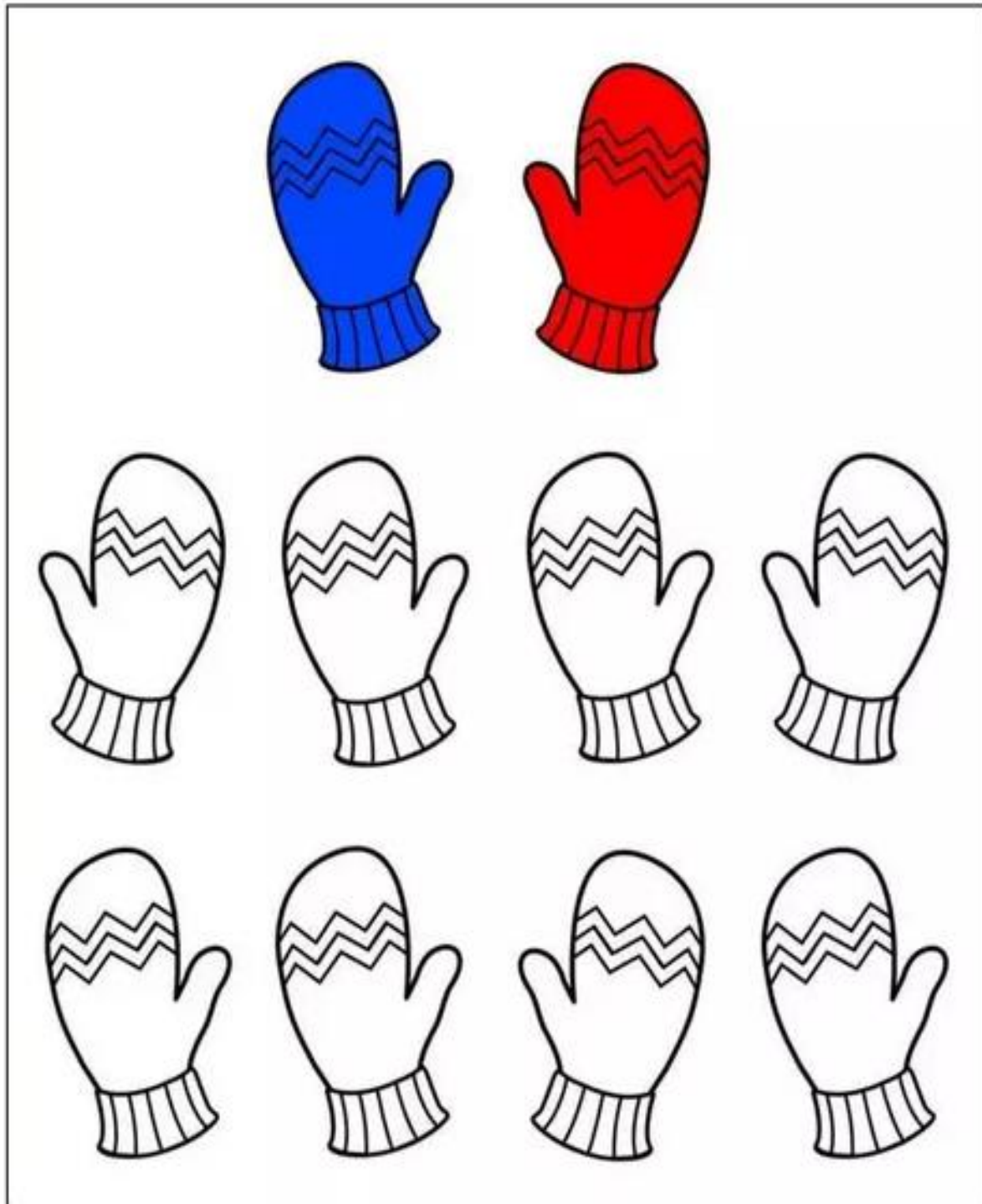
Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta las sílabas de la página 116 y pega donde corresponda, copia la palabra, finalmente colorea los dibujos.

Colorea	completa	copia
	leta	
	rro	
	zza	
	zo	
	lpo	

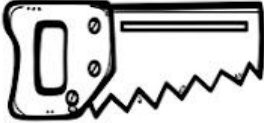
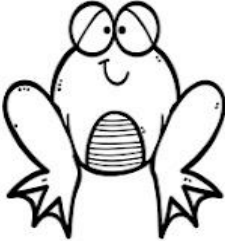
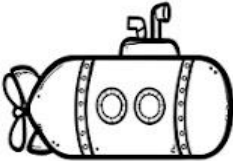
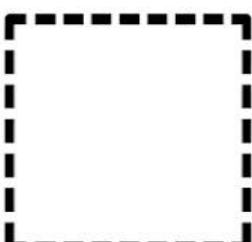
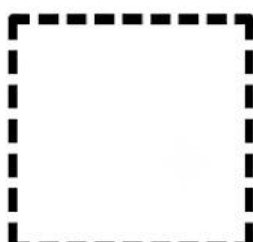
Tarea: _____ / _____ / 2026

Colorea de color rojo los guantes derechos y de color azul los guantes izquierdos.



Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta las silabas de la página 116 y pégalas donde corresponda, finalmente colorea los dibujos.

escritura - lectoescritura

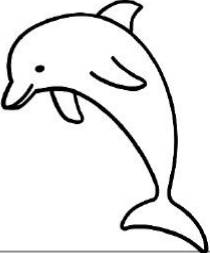
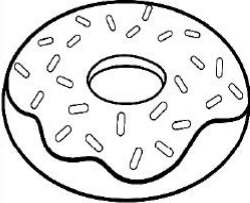
Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta y pega los numeros de la pagina 117 para completar la recta.

0	1			4	
	5		7		
10	11		13		15
	16		18		20

Tarea: _____ / _____ / 2026

Recorta las sílabas de la página 117 y pega donde corresponda, copia la palabra, finalmente colorea los dibujos.

Colorea	completa	copia
	dos	
	lfin	
	ente	
	na	
	ende	

Tarea: _____/_____/ 2026

Resuelve las restas (sustracciones), tachando los objetos para encontrar el resultado.



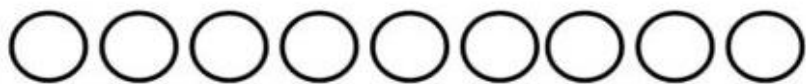
$$11-6=\boxed{}$$



$$10-2=\boxed{}$$



$$12-8=\boxed{}$$



$$9-7=\boxed{}$$

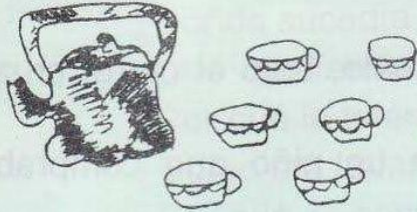
Tarea: _____ / _____ / 2026

Comprensión lectora mes de noviembre

LA TETERA Y LAS SEIS TACITAS



La Tetera y las seis Tacitas



Había una vez un conjunto de seis tacitas que vivían en una repisa muy pobre, dentro de una casita de barro más pobre aún. Sobre la cocinilla de leña había una tetera que ya estaba muy ennegrecida debido al uso que había tenido por años y años.

Un día, una de las tacitas le dijo a las demás:

-Vamos a visitar a la señora Tetera, digámosle que prepare un rico té, para darles una sorpresa a los habitantes de la casa de barro.

Así, las tacitas se lavaron muy bien y quedando muy blanquitas partieron hacia donde se encontraba la vieja tetera. Pero una de las tacitas se quedó en la repisa. Las otras, al darse cuenta que faltaba una la comenzaron a llamar:

-Ven, baja luego de ahí, nosotras ya estamos listas para partir.

Pero vieron que la tacita lloraba amargamente y decía entre sollozos:

-No podré ir, estoy muy fea, me falta una orejita, por más que me lave, igual quedaré fea.

-Vamos, -le decían las otras,- no importa, igual sirves para que te llenen de té y disfrutemos todas.

Después de mucho rogarla, ella decidió bajar.

Cuando llegaron donde estaba la tetera, ésta las miró muy extrañada y les dijo:

-¿Qué vienen a hacer aquí?

-Queremos que tú nos llenes con un rico té y así le demos una gran sorpresa a la familia que vive en esta casita.

-No puedo hacer eso, amigas mías. Yo sólo puedo hacer hervir

el agua, pero el té ¿de dónde lo sacaremos? La familia de esta casa es muy pobre, sólo ocupa hierbas que recoge en el campo.

Las tacitas se pusieron muy tristes, pero aquella que no tenía orejita dijo:

-Yo me ofrezco para ir al pueblo y pedirle a alguien de buen corazón que nos regale una bolsita de té.

Así partió por un camino largo y angosto, bajó el cerro, cruzó un río y llegó al pueblo.

Al pasar frente a un almacén vió a un niño que compraba alimentos para llevar a su casa.

La tacita esperó tranquilamente que el niño saliera para acercarse a él: -¿Amigo, qué llevas en ese canasto?-. El niño respondió: -muchas cosas, llevo pan, mantequilla, leche y bolsitas de té porque voy a celebrar mi cumpleaños con mis amigos de la escuela.

-Niño, ¿tú podrías regalarme solamente una bolsita de té? Si lo haces, llevarás la felicidad a una pobre familia, a una vieja tetera, a cinco tacitas bonitas y a una tacita triste porque no tiene orejita.

El niño extrañado por lo que la tacita le pedía, le contestó:

-Acaso ¿tú eres la tacita triste porque no tiene orejita?

-Sí,- dijo ella casi con vergüenza.

-No te preocupes, yo te regalaré la bolsita y además te pegaré una orejita que tengo guardada en mi cofre de los recuerdos.

Así lo hizo y la tacita regresó muy contenta a la casita de barro.

Cuando la tetera y sus amigas vieron llegar a la tacita, tan bonita y además trayendo la bolsa de té, comenzaron a gritar:

-¡Qué alegría, lo has conseguido! ¡Nosotras sabíamos que tú, a pesar de faltarte tu orejita, eras la más competente y la más valiente!

Las tacitas, todas juntas, fueron a buscar agua, la pusieron dentro de la tetera, prendieron la leña y prepararon la mesa. En la tarde cuando la familia regresó con hambre y frío, encontraron sobre la mesa seis hermosas tacitas llenas de té y una tetera calientita echando humo e invitándolos a disfrutar de este lindo encuentro.

57535 57536 57537 57538 57539 57540 57541 57542 57543 57544 57545 57546 57547 57548 57549

Tarea: _____ / _____ / 2026

. Responde las preguntas, pide a un adulto que escriba tus respuestas.

I Preguntas sobre el Cuento:

- ¿Dónde sucedía este cuento?
- ¿Qué querían hacer las tacitas y la tetera?
- ¿Por qué la tetera estaba negra?
- ¿Cómo era la familia que vivía en la casa?
- ¿Por qué se sentía tan desgraciada una de las tacitas?
- ¿Quién ayudó a la tacita? ¿Cómo?
- ¿Tenía importancia ser la tacita más fea y quebrada?
- ¿Qué nos enseña este cuento?

Tarea: _____ / _____ / 2026

Pide a un adulto que te ayude a investigar y que escriba tus respuestas.

II El niño que ayudó a la tacita tenía guardada la orejita en su "cofre de los recuerdos".

Averigua:

¿Qué es un cofre?

¿Qué formas puede tener?

¿De qué puede estar hecho?

¿Qué se puede guardar adentro?

¿Qué te gustaría guardar a tí?

III Escucha y marca con una cruz la respuesta correcta:

¿Cuántas tacitas aparecen en el cuento?:

1



tres



cuatro



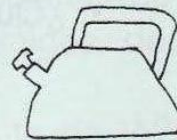
seis



una

¿Cuál de estas teteras es la del cuento?

2



¿Una de las tacitas estaba muy triste porque:

3



no tenía plato



estaba quebrada



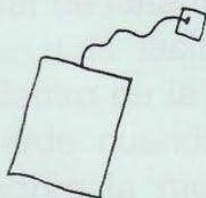
tenía dos orejitas



no tenía orejita

Las tacitas y la tetera necesitaban:

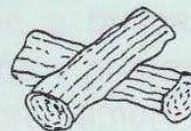
4



una bolsita de té



azúcar



leña



una cuchara

¿Quién ayudó a la tacita?

5



la tetera



un niño



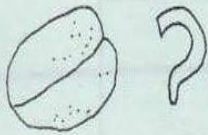
una niña



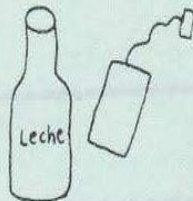
un ratón

El niño le dió a la tacita:

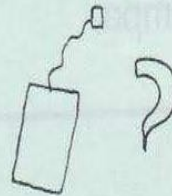
6



pan y una orejita



leche y té



té y una orejita



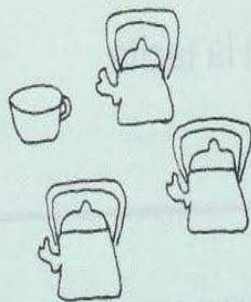
mantequilla

Cuando la familia regresó a la casa encontró:

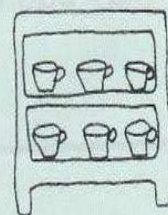
7



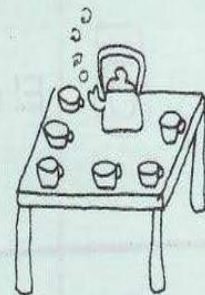
regalos



una tacita y tres teteras



una repisa con tacitas



una mesa con seis tacitas y una tetera

Tarea: _____ / _____ / **2026**

IV Escucha , **PIENSA** y responde.

Pinta el ☐ si es Verdadero, si no déjalo en blanco:

1 La tacitas y la tetera vivían en una casita de barro. ☐

2 La tetera estaba negra, porque un niño la había pintado. ☐

3 La familia era tan pobre que recogía hierbas del campo. ☐

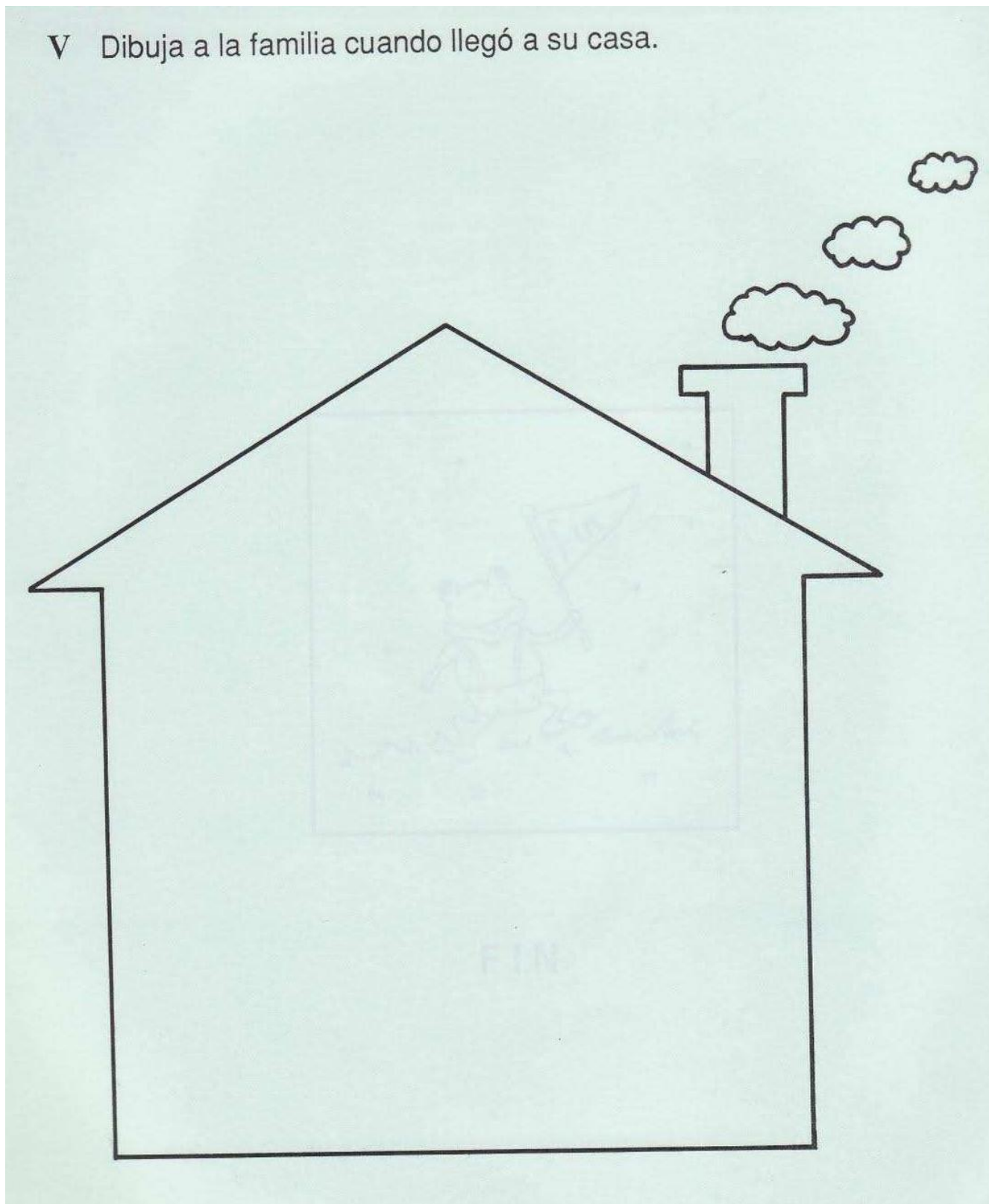
4 El niño había comprado muchas cosas para llevarle a su abuelita. ☐

5 El niño fue muy bueno con la tacita. ☐

6 Las tacitas y la tetera le dieron una gran alegría a la familia de la casa. ☐

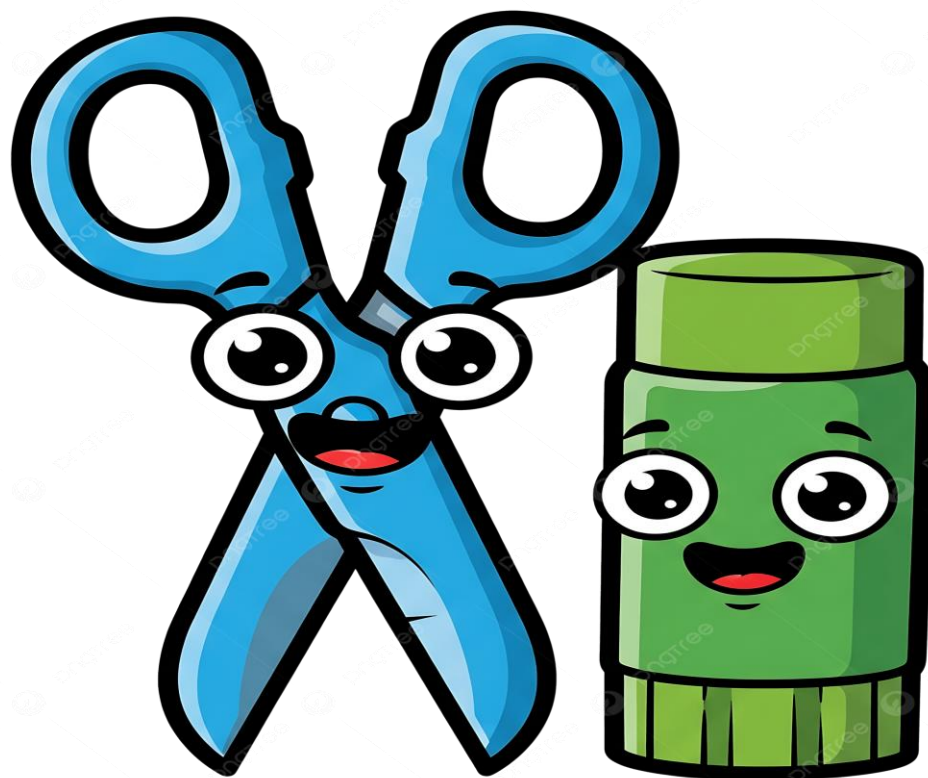
Tarea: _____ / _____ / 2026

V Dibuja a la familia cuando llegó a su casa.



Tarea: _____ / _____ / 2026

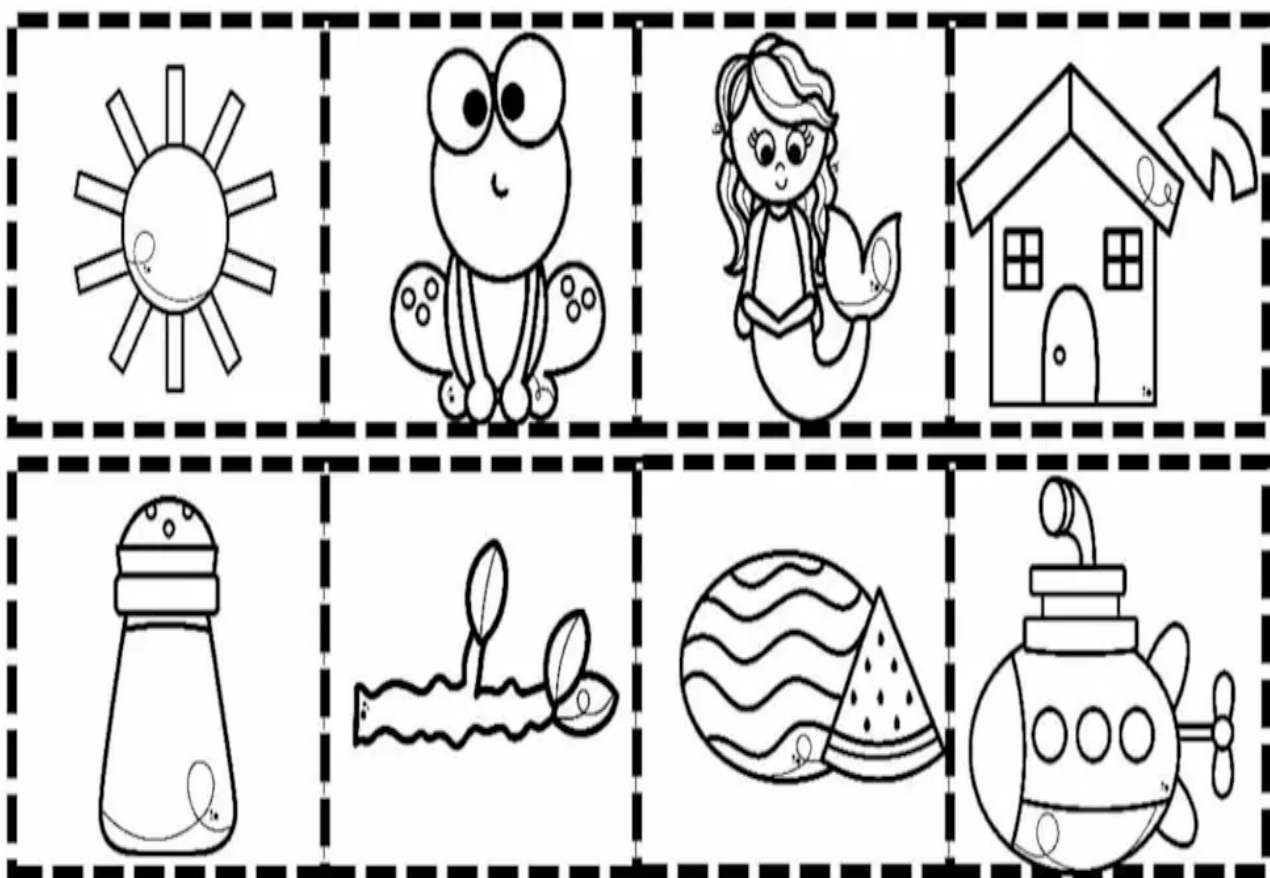
PAGINAS



RECORTABLES

Tarea: _____ / _____ / 2026

Recortable: usar en página 39



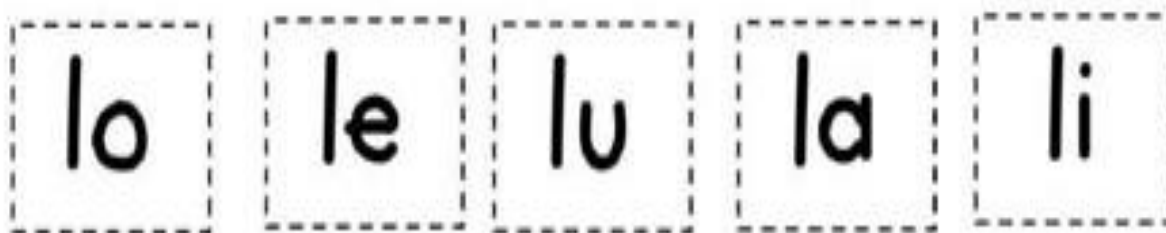
Tarea: _____ / _____ / 2026

Recortable: usar en página 47

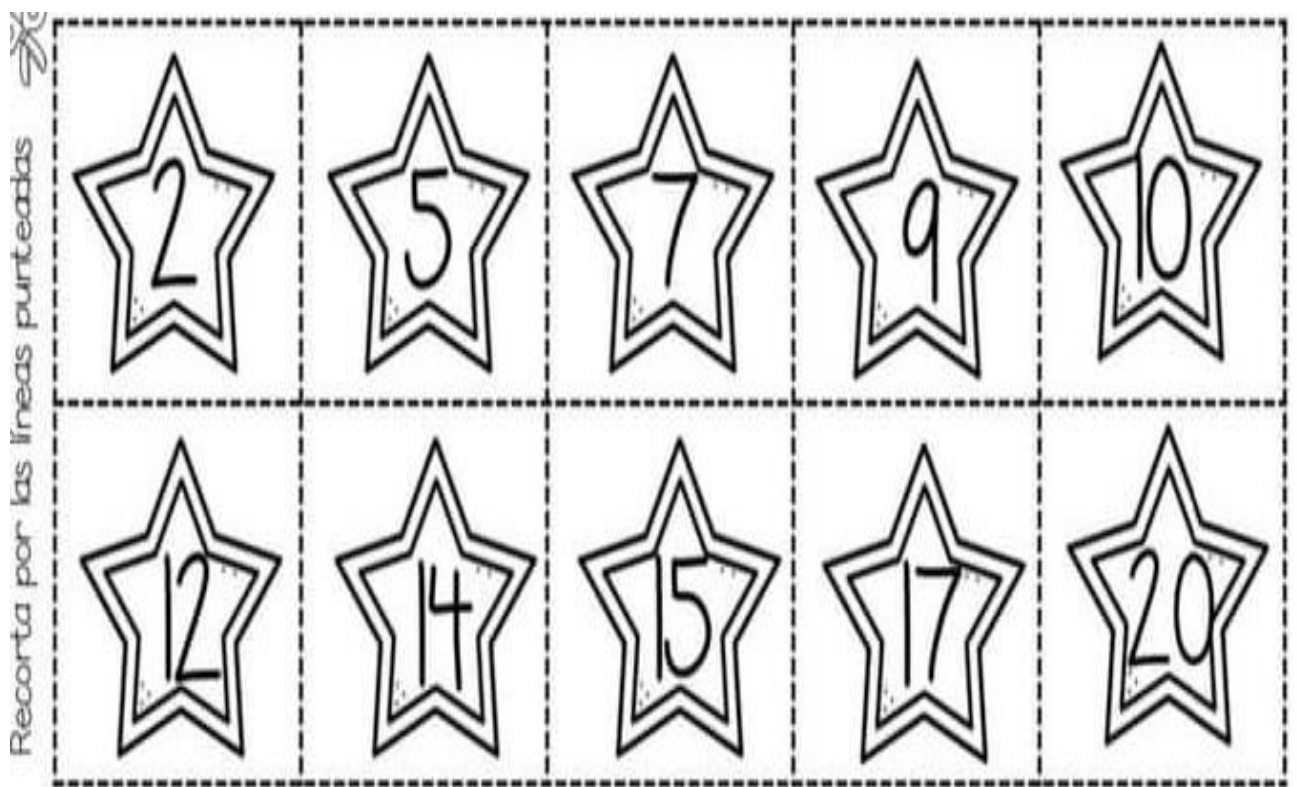


Tarea: _____ / _____ / 2026

Recortable: usar en pagina 93

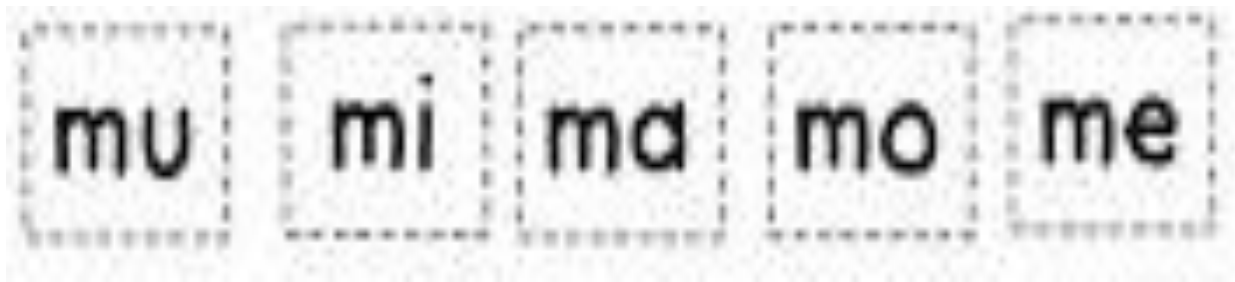


Recortable: usar en página 74

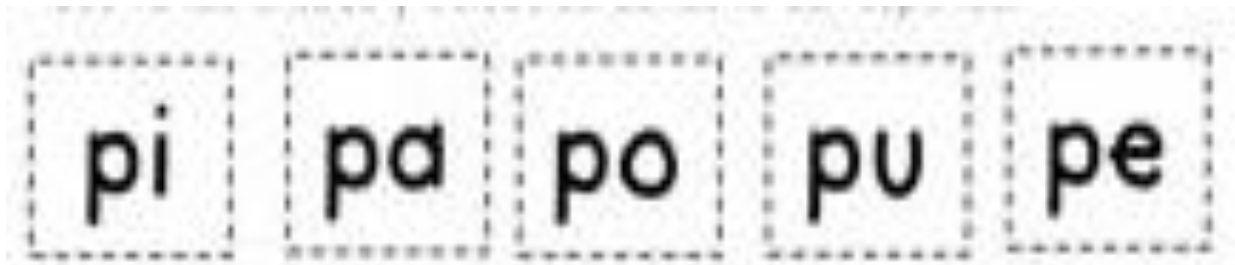


Tarea: _____ / _____ / 2026

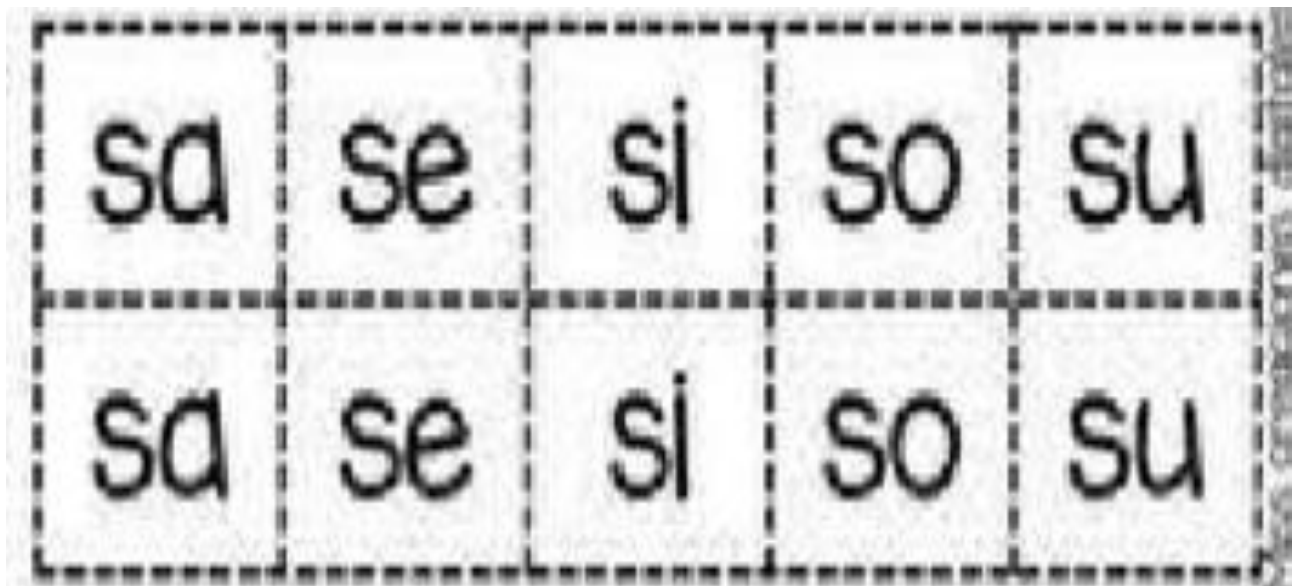
Recortable: usar en página 95



Recortable: usar en página 97



Recortable: usar en página 99



Tarea: _____ / _____ / 2026

Recortable: usar en página 100

2

8

6

12

14

17

9

19

3



Recortable: usar en página 101

de

di

du

do

da