

a

Cuadernillo Comunicación Integral

e

kinder 2026

Segundo semestre

e



o

u



• Repasa y copia.

lu



Lu

luna

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

lu

Lu

Lu

Lu

Lu

Lu

Lu

Lu

Lu

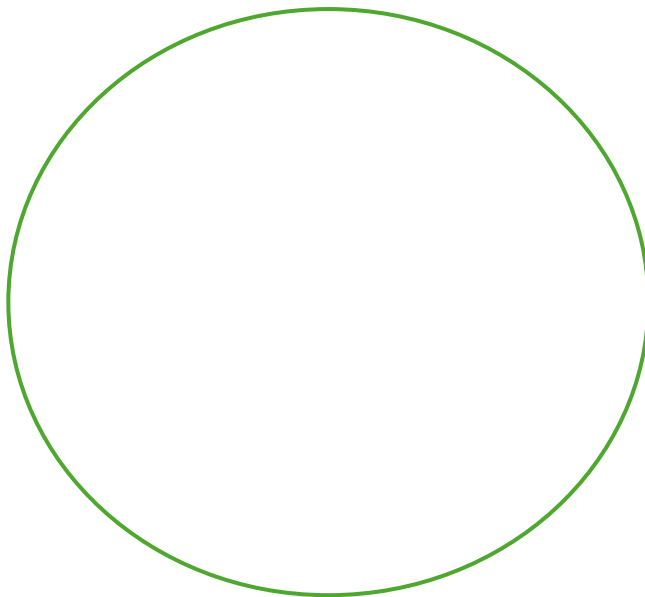
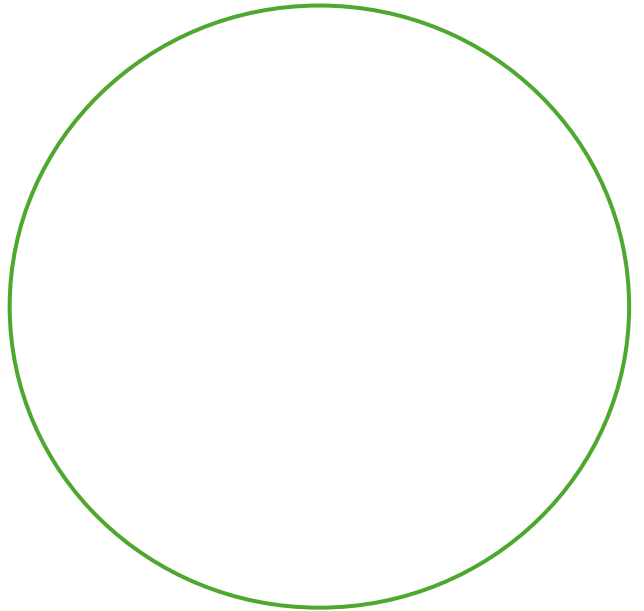
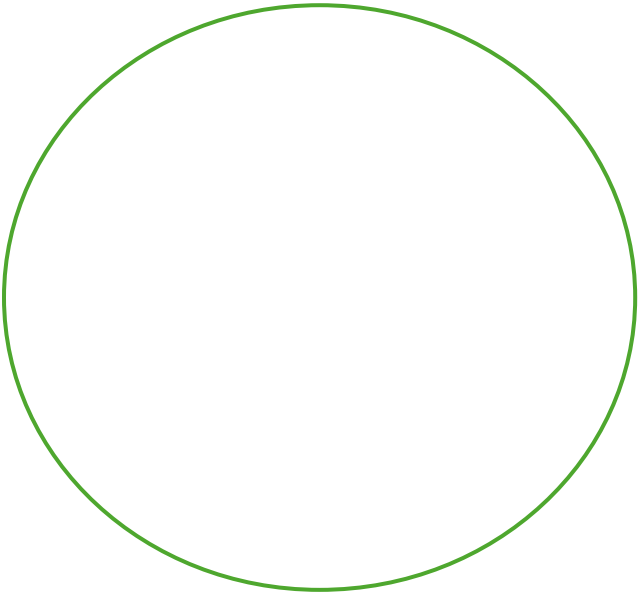
Lu

Lu

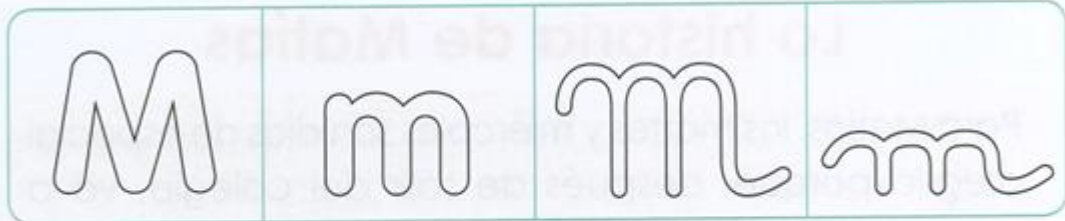
Lu

Lu

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“LU”



Día	Mes	Año



MARIPOSA



MONO



NARANJA



MALETA

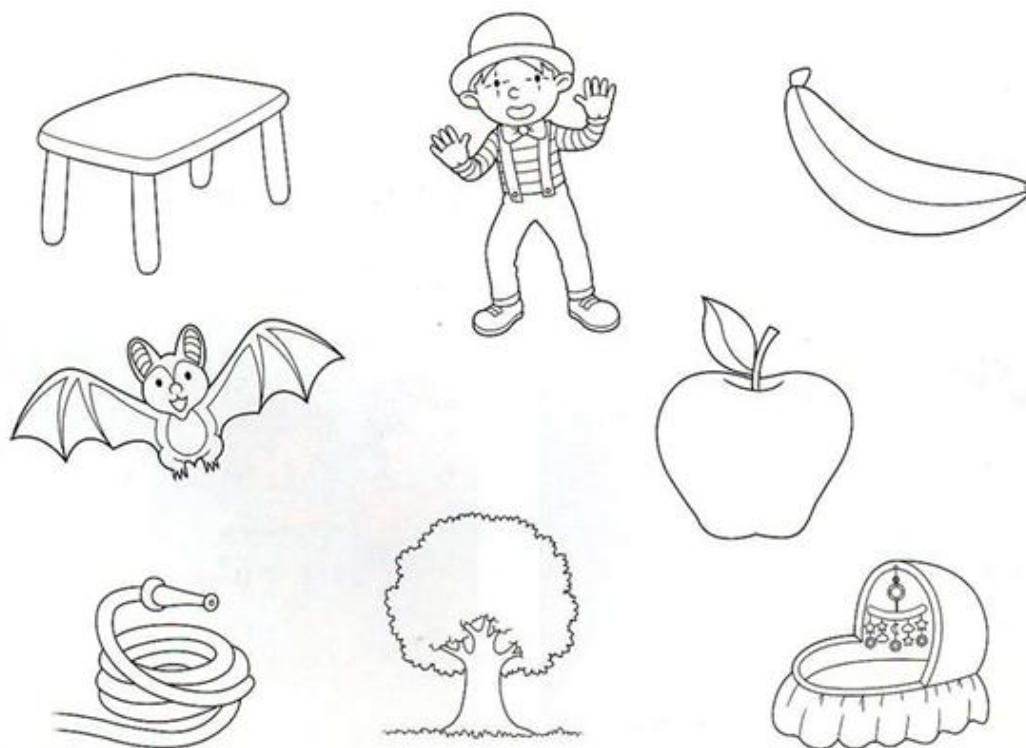
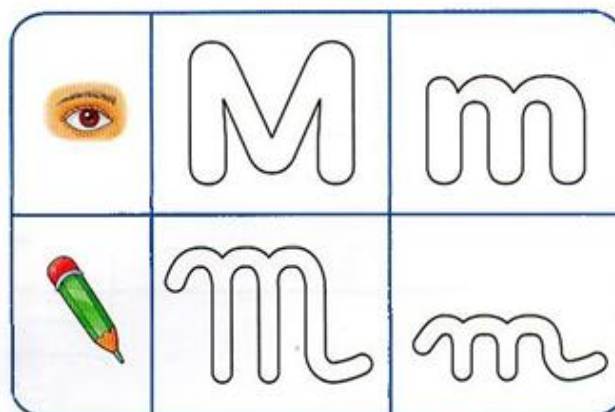


MELÓN



- Pinta las letras **M/m** impresas con un color, y las letras **M/m** ligadas con otro.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con **M**.

- Con un lápiz de otro color, encierra las letras **M** que identifiques en las palabras.



- Pinta las letras **M** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido **M**.

La historia de Matías

Para Matías, los martes y miércoles son días de especial alegría porque, después de salir del colegio, va a casa de sus queridos abuelos; su abuela Meme, y su abuelo Manu. Ellos son muy cariñosos, le preparan un rico almuerzo y, en la tarde, lo llevan a sus clases de natación a la piscina municipal. Matías va con gran entusiasmo porque aún no sabe nadar, y para él es muy importante aprender, pues le gustaría mucho bañarse en la playa, junto a sus padres, cuando comience el verano.

- 1 ¿Quién es el personaje principal de esta historia? Nómbralo y encierra tu respuesta.



Matilde



Abuelos



Matías



- Escucha el texto con atención y señala de qué se trata la historia.
- Responde la pregunta que te leerá tu profesor/a.

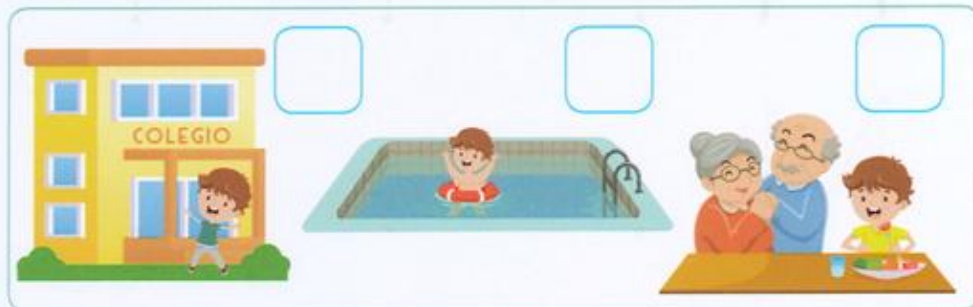
- ¿Con que letra comienzan los nombres de los personajes? Observa el texto y encierra las letras **M/m** que encuentres.

Día	Mes	Año

- 2 ¿Cómo se siente Matías cuando va a la casa de sus abuelos? Marca la imagen con un ✓ y nombra la emoción que representa.



- 3 Ordena las siguientes imágenes según cómo ocurren los hechos de la historia, utilizando los números del 1 al 3.



- 4 Dibuja alguna actividad que realizas con tus abuelos y descríbela.



• Responde la pregunta, y luego sigue las indicaciones que te leerá tu profesor/a.

• Señala: ¿Por qué a Matías le gusta visitar a sus abuelos? ¿Qué quiere aprender y por qué? ¿Qué te agrada a ti de compartir con tus abuelos?

Mermelada de mora

Ingredientes

1 kilo de moras

1 kilo de azúcar



Preparación

1. Lavar las  con abundante  y escurrirlas en un  .
moras agua colador
2. Colocar las  y el  en una  y dejar hervir durante 1 hora (sin tapar la olla).
moras azúcar olla
3. Revolver de vez en cuando y, si la mermelada está muy espesa, agregar un poco de  .
agua
4. Retirar del  y dejar enfriar. Una vez fría, guardarla en un  bien tapado y ¡a disfrutar la rica mermelada!
fuego frasco



- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata? ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Escucha el texto y encierra todas las letras **M**, **m** que encuentres en la receta.

1. ¿De qué es la receta?



2. ¿Cuáles son los ingredientes de la receta?



azúcar y leche



sal y limón

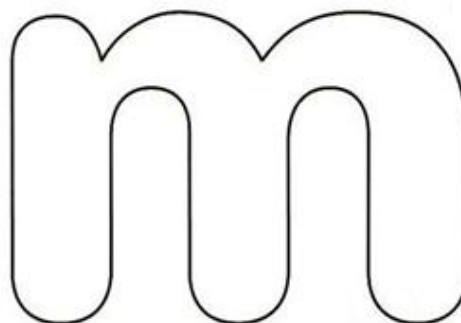
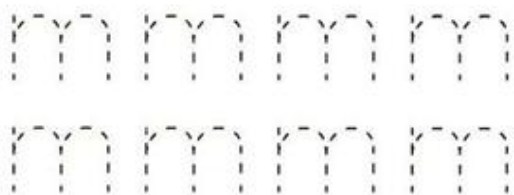
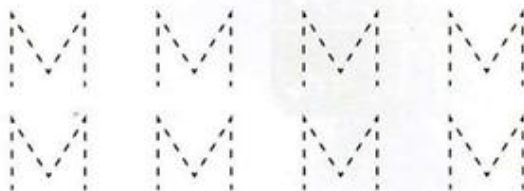
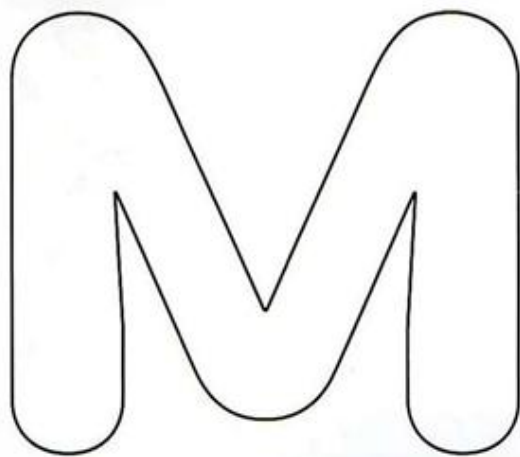


azúcar y mora

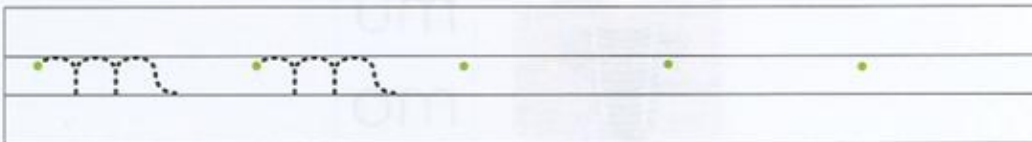
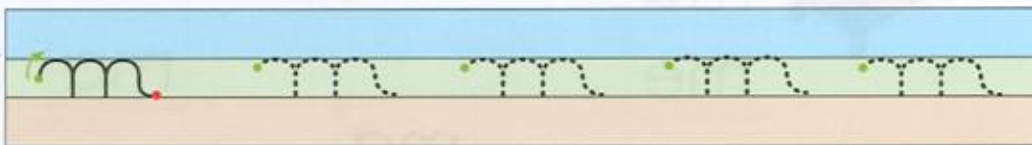
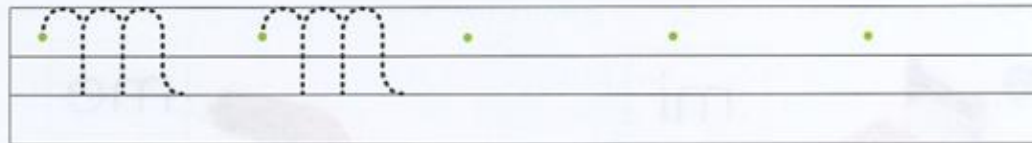
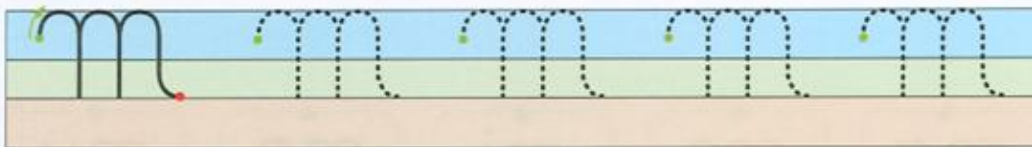
3. Dibuja en el recuadro las cosas que te comerías con una rica mermelada.



• Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.

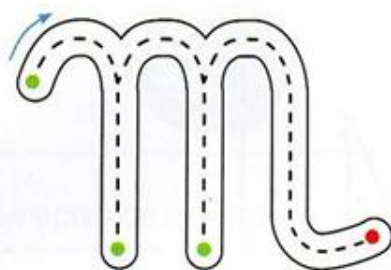


- Busca en revistas elementos con sonido inicial **M** y pégalos dentro de la **M**.
- Busca en revistas letras **M**, **m** y pégalas dentro de la **m**.
- Remarca la letras y pinta los dibujos.

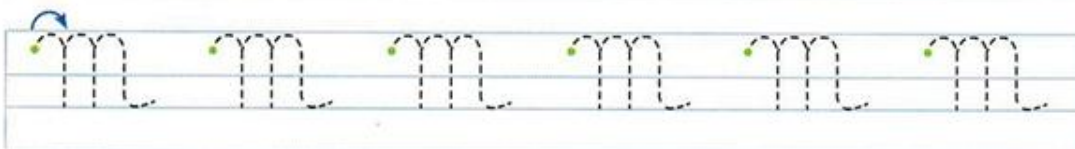
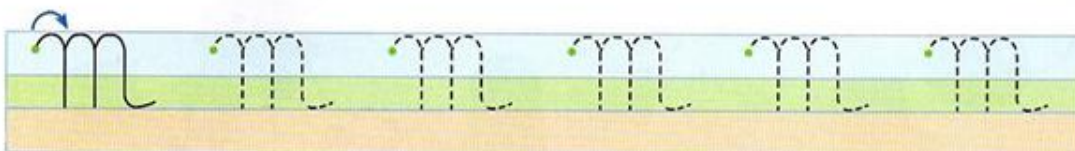


- Dibuja, en el recuadro, un elemento cuyo nombre comience con M/m.
- Repasa con tu dedo los modelos de las

- letras, siguiendo la dirección de la flecha.
- Traza las líneas segmentadas de las letras y continúa escribiendo las que faltan.



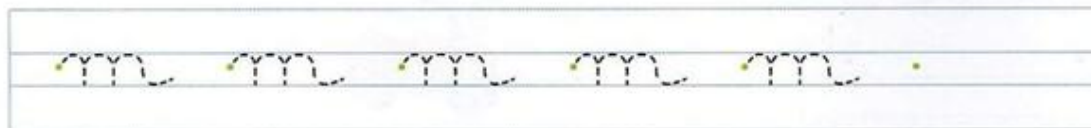
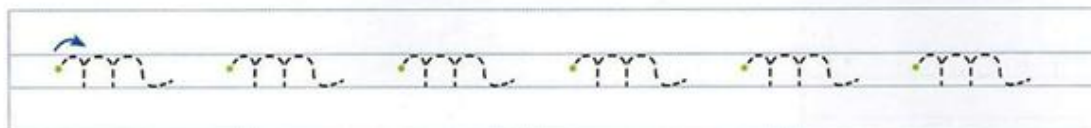
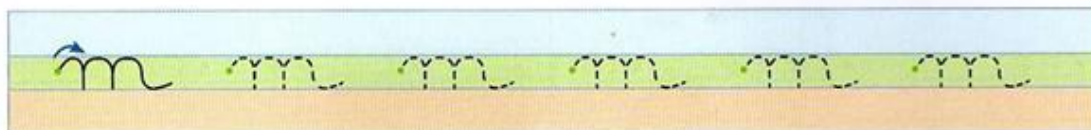
María



• Escribe la **M** mayúscula ligada.



mono



• Escribe la **m** minúscula ligada.

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

.

.

.



• Lee y copia las sílabas.

ma			
me			
mi			
mo			
mu			



• Pega las imágenes de la página 105, según indica la sílaba inicial. Fíjate en los ejemplos.

Día	Mes	Año

1



ma

me

mi

mo

mu

2



mi

ma

me



me

mi

ma



ma

mu

mo



- 1. Nombra y une cada elemento con la sílaba inicial que le corresponde.

- 2. Nombra los dibujos y colorea el recuadro con la sílaba final de cada palabra.



mamadera



medusa



micrófono



moneda



mula

ma ma ma

me me me

mi mi mi

me me me

mu mu mu



- Nombra los dibujos, identificando la sílaba inicial de cada palabra.

- Traza las líneas segmentadas de las sílabas y continúa escribiendo las que faltan.
- Colorea los dibujos.

- Repasa y copia.

ma



Ma

maleta

ma

ma

ma

ma

ma

ma

ma

ma

ma

.

.

.

Ma

Ma

Ma

Ma

Ma

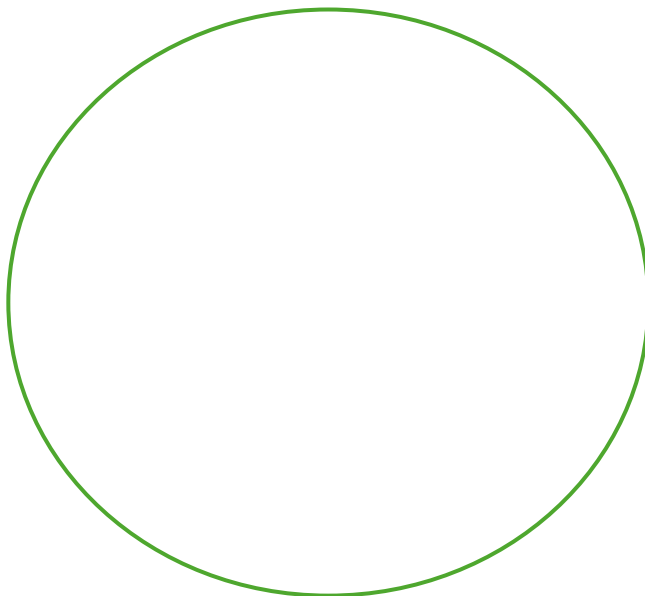
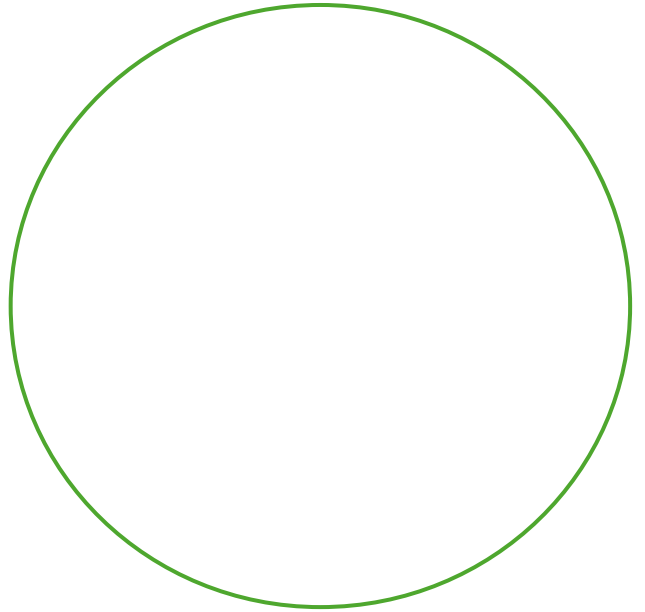
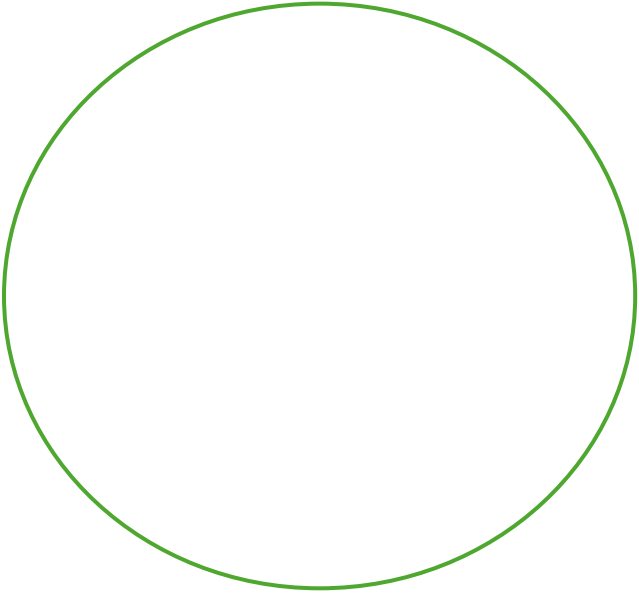
Ma

Ma

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“MA”



- Repasa y copia.

me



Me

mesa

me

me

me

me

me

me

me

me

me

.

.

.

Me

Me

Me

Me

Me

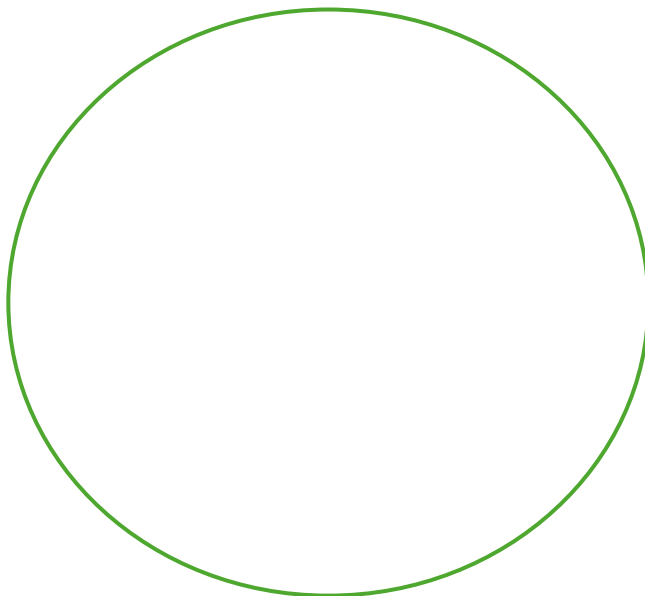
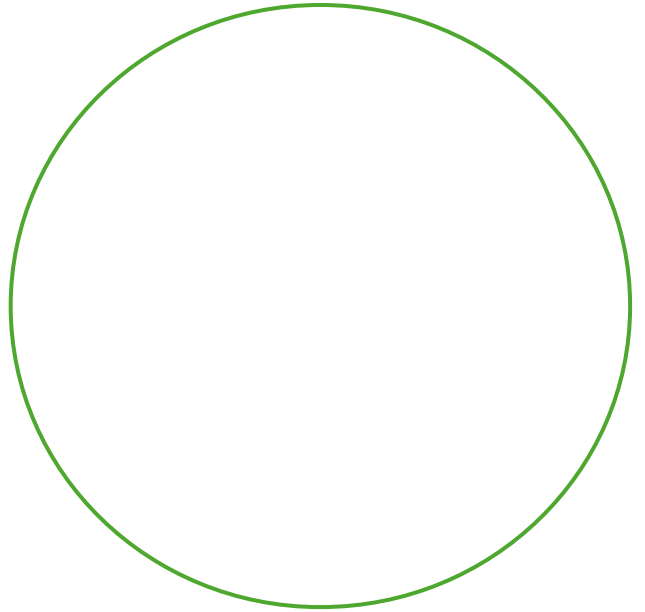
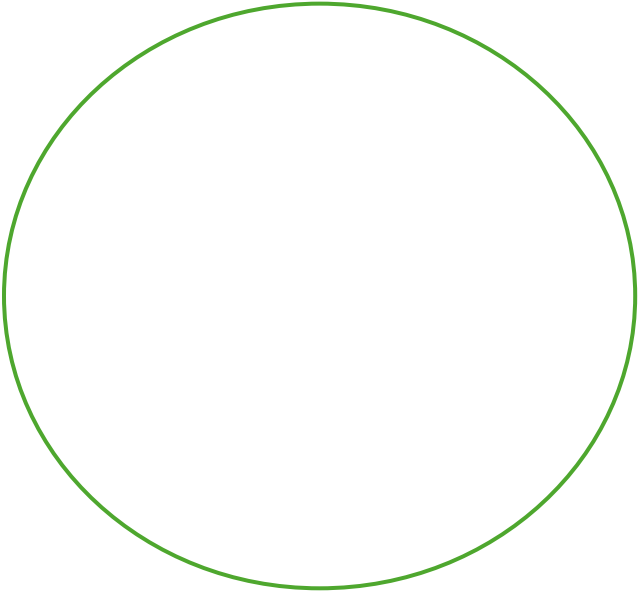
Me

Me

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“ME”



- Repasa y copia.

mi



Mi

minero

mi

mi

mi

mi

mi

mi

mi

mi

mi

.

.

.

Mi

Mi

Mi

Mi

Mi

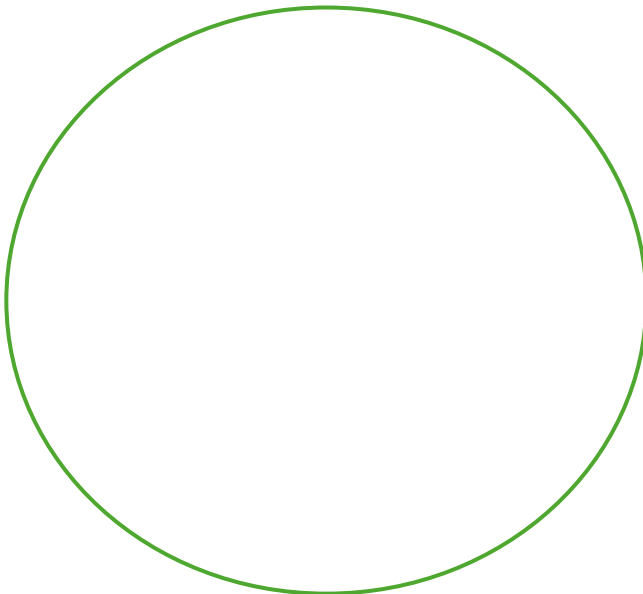
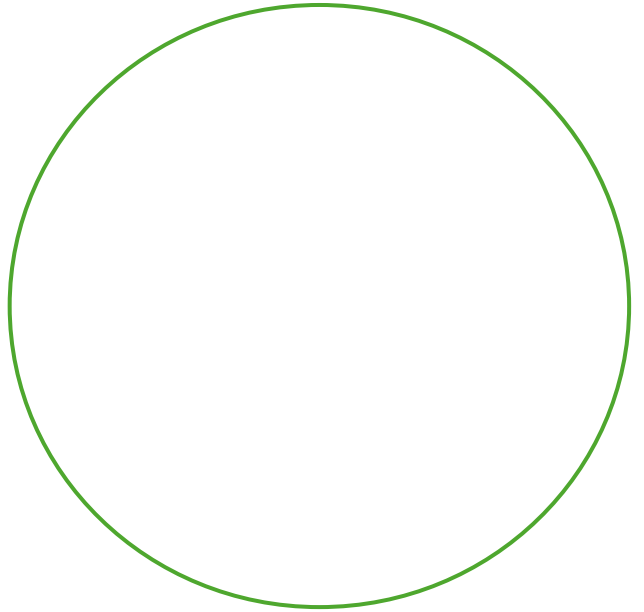
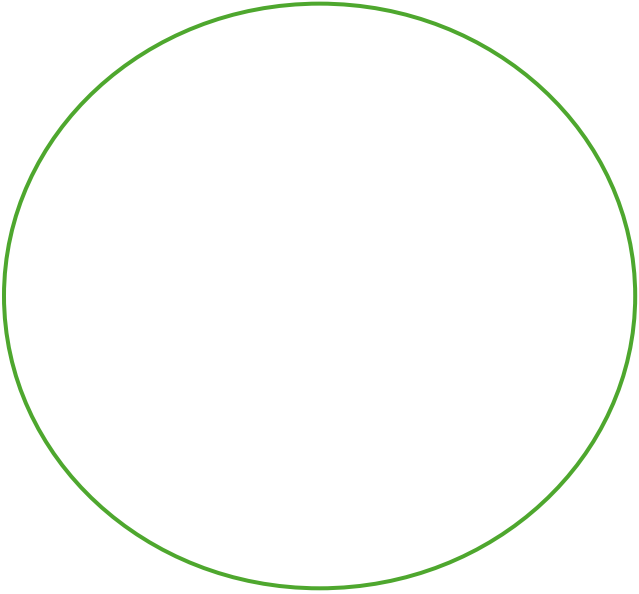
Mi

Mi

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“MI”



- Repasa y copia.

mo



Mo

moto

mo

mo

mo

mo

mo

mo

mo

mo

mo

.

.

.

Mo

Mo

Mo

Mo

Mo

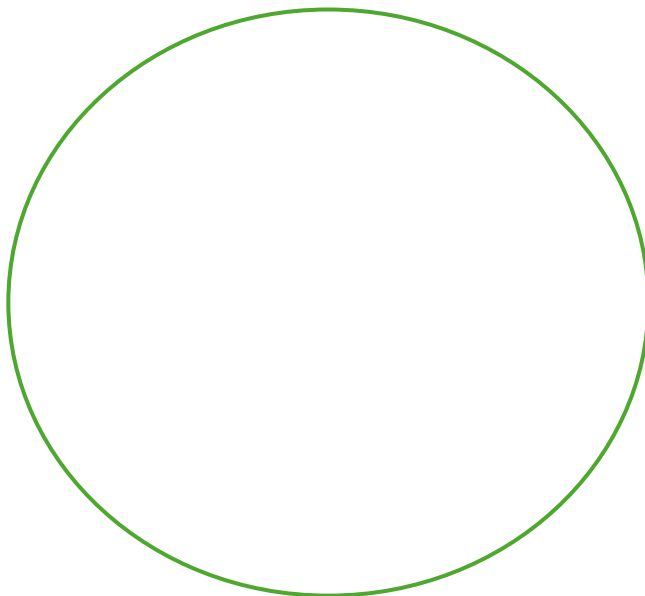
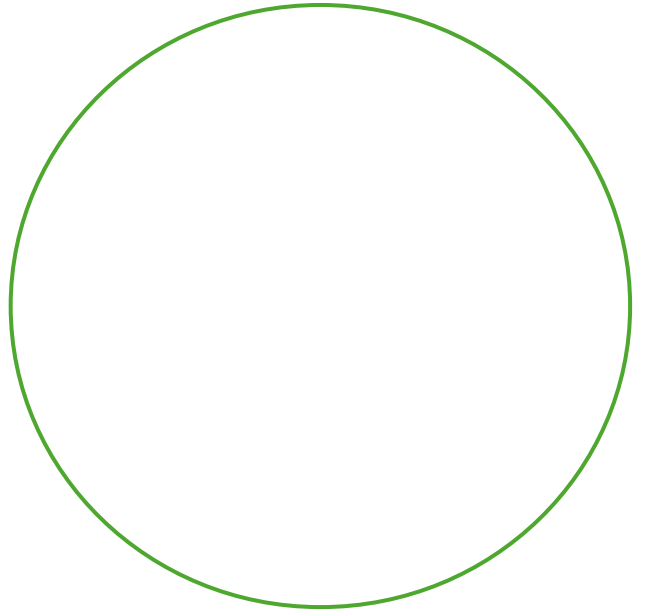
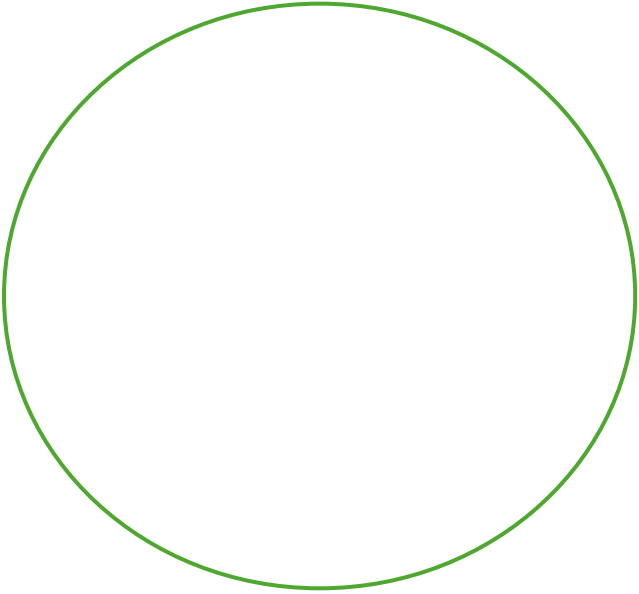
Mo

Mo

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“MO”



- Repasa y copia.

mu



Mu

mula

mu

mu

mu

mu

mu

mu

mu

mu

mu

.

.

.

Mu

Mu

Mu

Mu

Mu

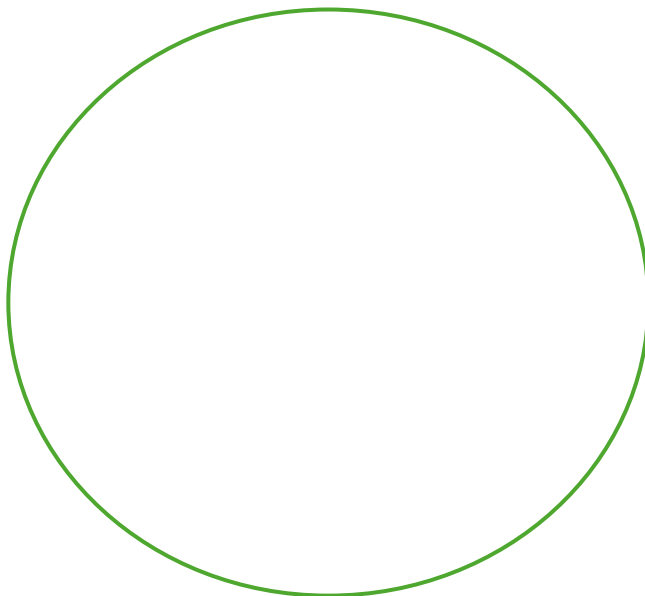
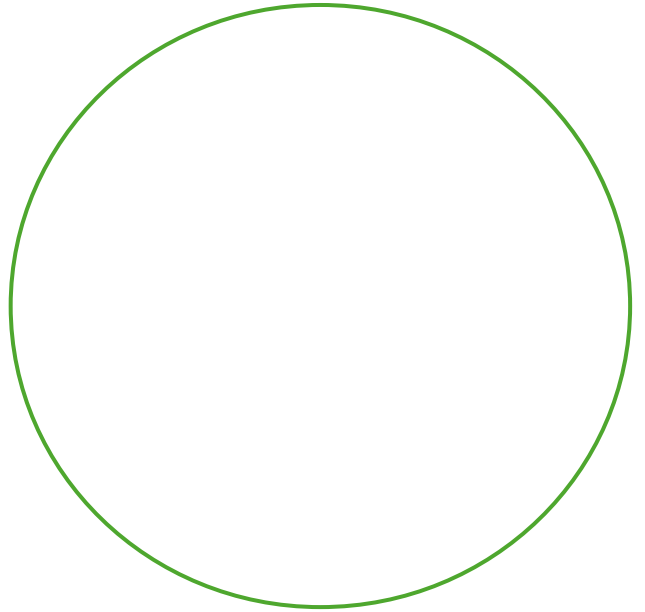
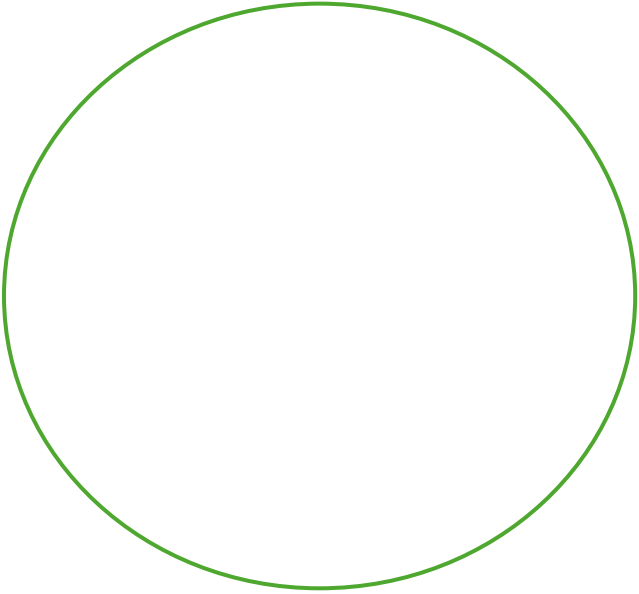
Mu

Mu

.

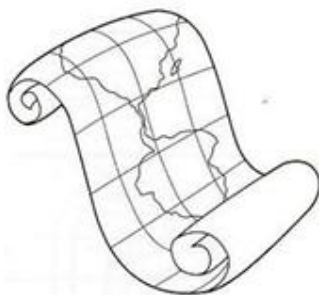
.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“MU”





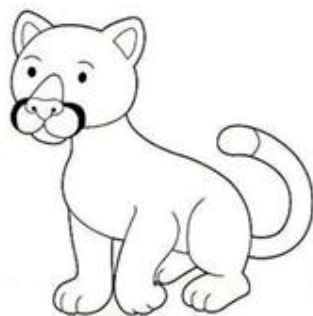
mamá



pa



la



pu



la

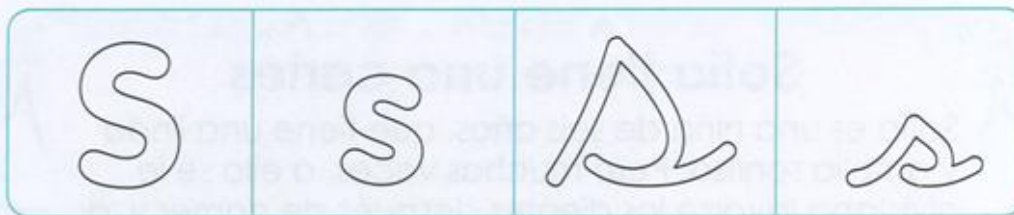


li



- Observa los dibujos y completa las palabras con la sílaba que falta. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.





SERPIENTE



SANDÍA



SOMBRERO



SILLÓN

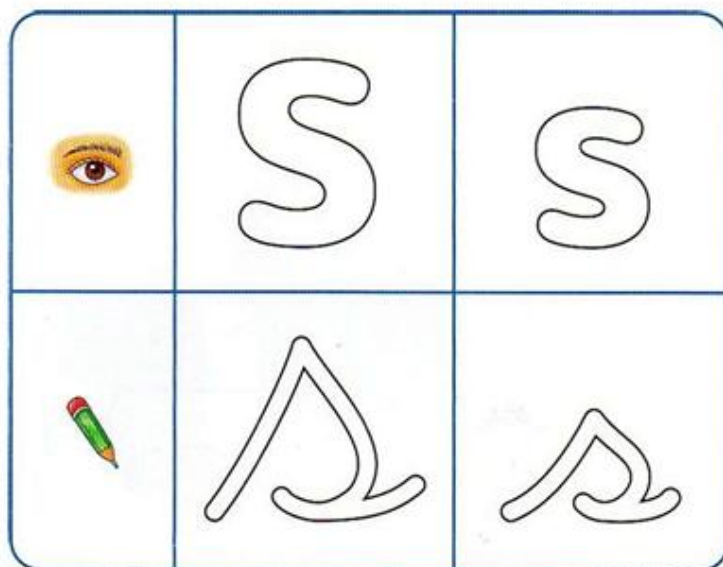


CAMISA



- Pinta las letras S/s impresas con un color, y las letras Δ/Δ ligadas con otro.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con S.

- Con un lápiz de otro color, encierra las letras S que identifiques en las palabras.



- Pinta las letras **S** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido **S**.

Sofía tiene una caries

Sofía es una niña de seis años, que tiene una linda y amplia sonrisa. Pero muchas veces, a ella se le olvidaba lavarse los dientes después de comer y, a pesar de que sus papás le recordaban hacerlo, un día le apareció una caries.

Sonia, su mamá, le explicó que debía ir al dentista para eliminar esa caries que dañaba su diente, y aunque le daba bastante susto, a Sofía no le quedó más remedio que ir porque sentía mucho dolor.

Simón, el dentista que la atendió y sanó su caries, fue muy amable con ella, le enseñó cómo cepillarse y la felicitó por ser valiente. Desde ese día, Sofía aprendió la importancia de cuidar sus dientes y esa sonrisa tan especial.

- 1 Dibuja cómo te imaginas a Sofía. ¿Qué la caracteriza? Descríbela.



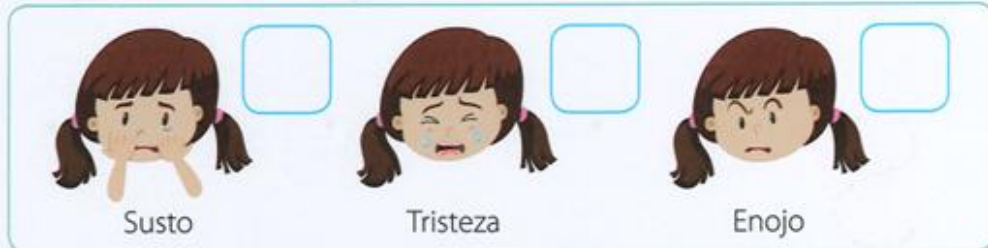
- Escucha el texto con atención. ¿Cuál es el título del cuento? ¿Cómo se llama la protagonista? ¿Qué tienen en común los nombres de los personajes?

- Dibuja en el recuadro según la indicación.
- Encierra las letras S/s que encuentres en el texto.

- 2 ¿Cuál era el problema de Sofía? Marca tu respuesta con un ✓ y luego explica.



- 3 ¿Por qué Sofía no quería ir al dentista? ¿Qué sentía? Encierra la expresión que representa la respuesta.



- 4 ¿Qué le enseñó el dentista a Sofía? Dibuja la respuesta.



- Escucha atentamente cada pregunta, y luego responde.
- Según la lectura, señala por qué le apareció una caries a Sofía, qué es, y

cómo lo pudo evitar.

- Comenta: ¿Cómo cuidas tus dientes? ¿Has ido al dentista?, ¿cómo te sentiste y qué te enseñó?

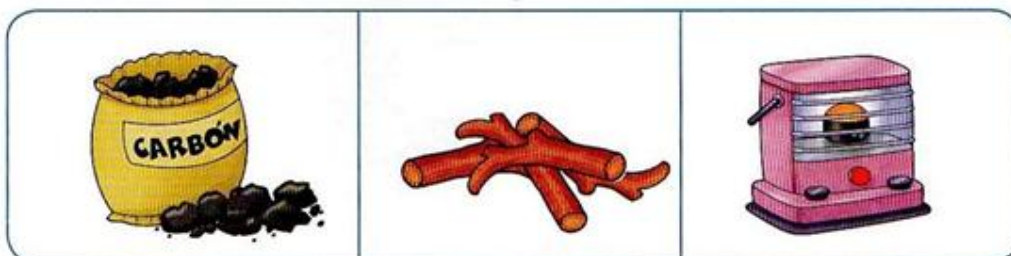
Susi y Salomón

Susi y Salomón son unos sapos muy mimosos.
Viven en una casita de madera al lado de un lago.
Cuando hace frío los dos sapos salen a buscar leña
para calentar su casita. En la casa, Susi sacude los
muebles y Salomón prende el fuego.
Cuando hace calor los dos salen a tomar sol al jardín.

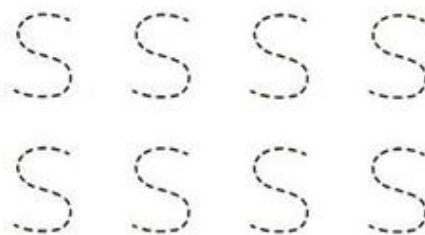
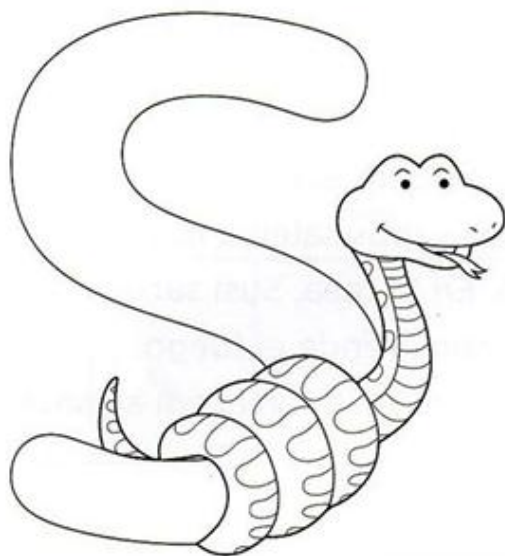
1. ¿Quiénes son Susi y Salomón?



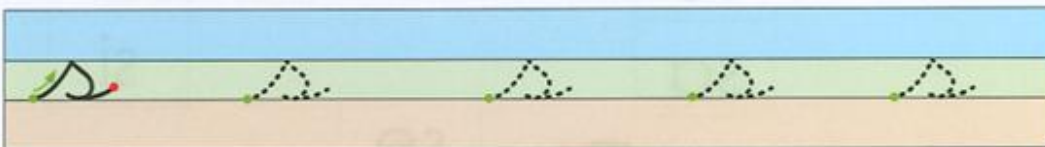
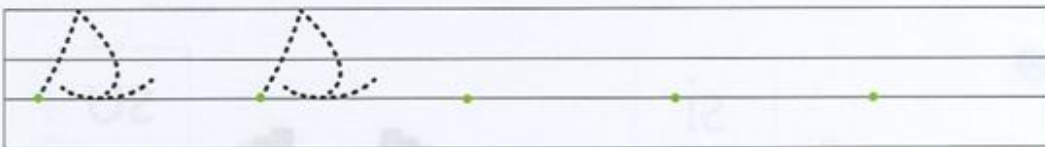
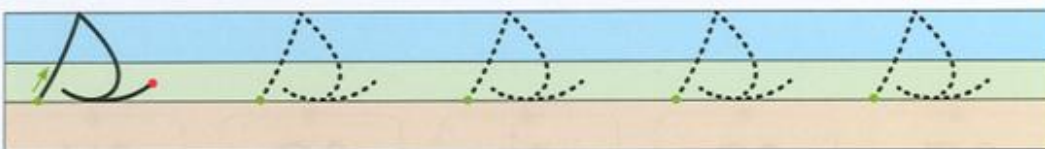
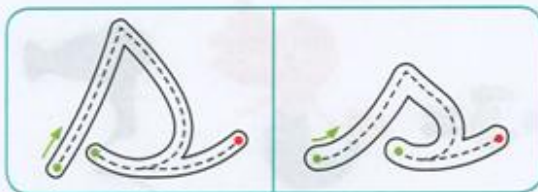
2. ¿Qué usan Susi y Salomón para calentar su casita?



- Escucha el texto. Observa y encierra todas las letras **S, s** que encuentres.
- Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **S** y pégalos dentro de la **S**.
- Busca en revistas letras **S**, **s** y pégalas dentro de la **s**.
- Remarca las letras y pinta los dibujos.

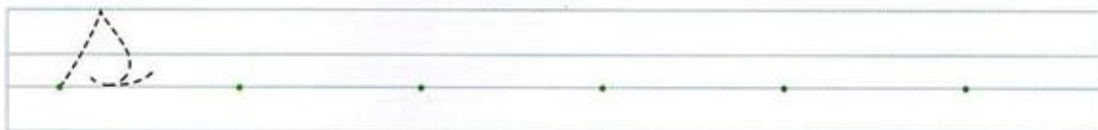
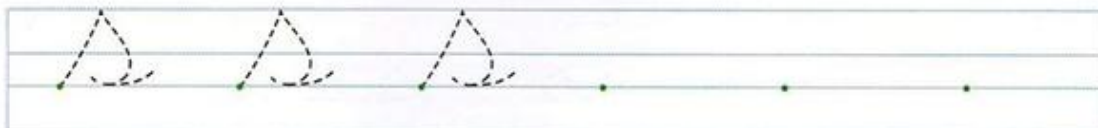
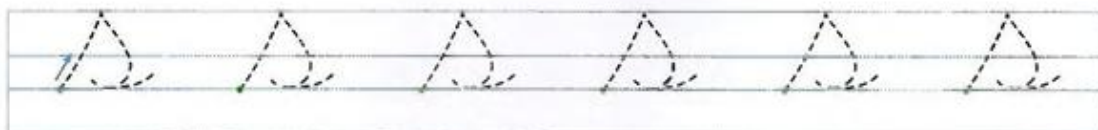
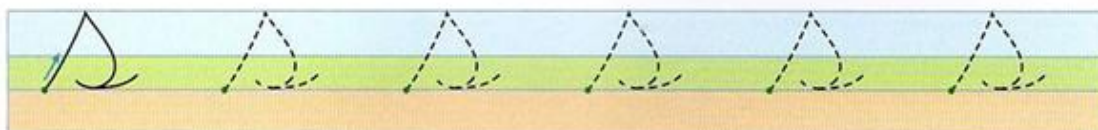


- Dibuja, en el recuadro, un elemento cuyo nombre comience con Δ/Δ.
- Repasa con tu dedo los modelos de las

- letras, siguiendo la dirección de las flechas.
- Traza las líneas segmentadas de las letras y continúa escribiendo las que faltan.



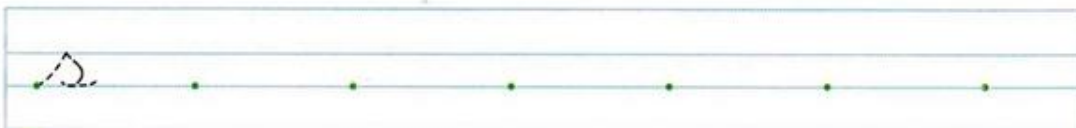
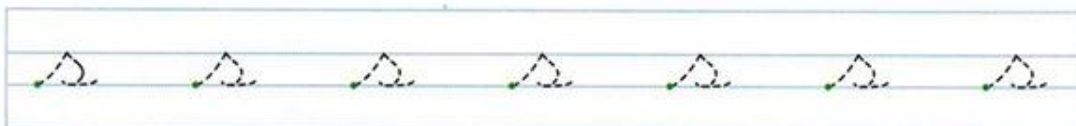
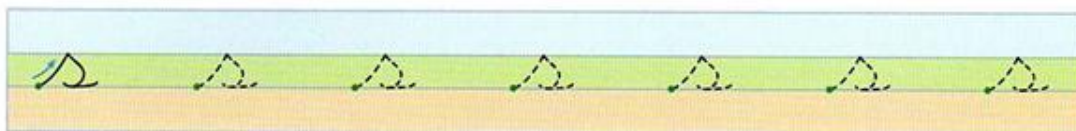
Simón y Sara



• Escribe la S mayúscula ligada.



soldado



• Escribe la s minúscula ligada.

AE 12 Escribir sílabas directas

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

.

.

.

.

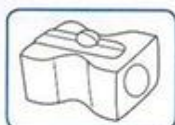


• Lee y copia las sílabas.

1



1+3=4



su

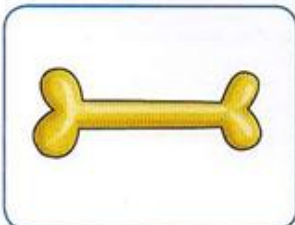
sa

so

si

se

2



sa

so



1. Observa los dibujos y une según sílaba inicial.
2. Observa los dibujos y une según sílaba final.

Habilidad: Identificar sílaba inicial y final

Día	Mes	Año

1



1 + 3 =



sa

se

si

so

su

2



si

so

sa



su

sa

si



se

sa

so



• 1. Nombra y une cada elemento con la sílaba inicial que le corresponde.

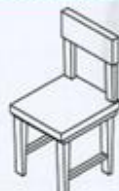
• 2. Nombra los dibujos y colorea el recuadro con la sílaba final de cada palabra.



sacapuntas



semáforo



silla



sopa

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

suma

sa	sa	sa
se	se	se
si	si	si
so	so	so
su	su	su



- Nombra los dibujos, identificando la sílaba inicial de cada palabra.
- Traza las líneas segmentadas de las

sílabas y continúa escribiendo las que faltan.

- Colorea los dibujos.

Día	Mes	Año



salero



po



me



o



pe

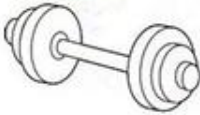
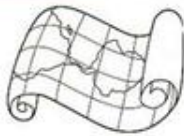


pa



• Identifica y nombra cada dibujo.

• Completa las palabras, representando gráficamente las sílabas que faltan. Sigue el ejemplo.

	sapo
	oso
	mesa
6	seis
	sopa
	peso
	mapa



- Repasa el nombre de cada dibujo.
- Lee y escribe el nombre de cada dibujo.
- Pinta los dibujos.

Fecha: / /

- Repasa y copia.

sa



sa

salero

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

sa

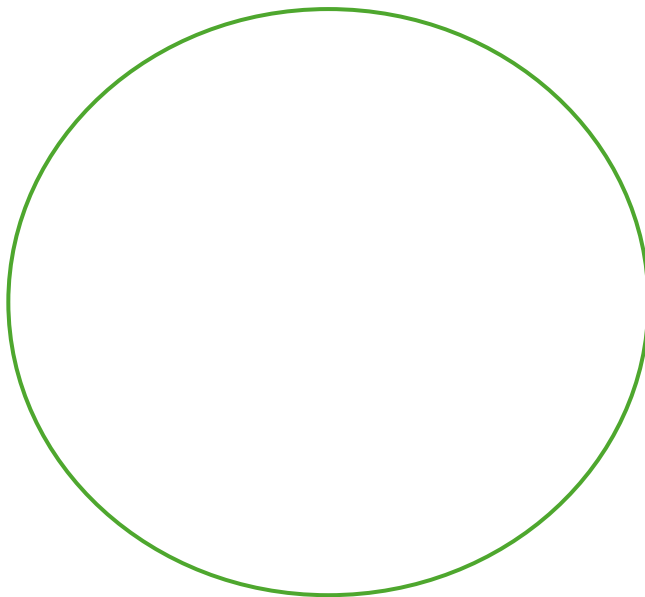
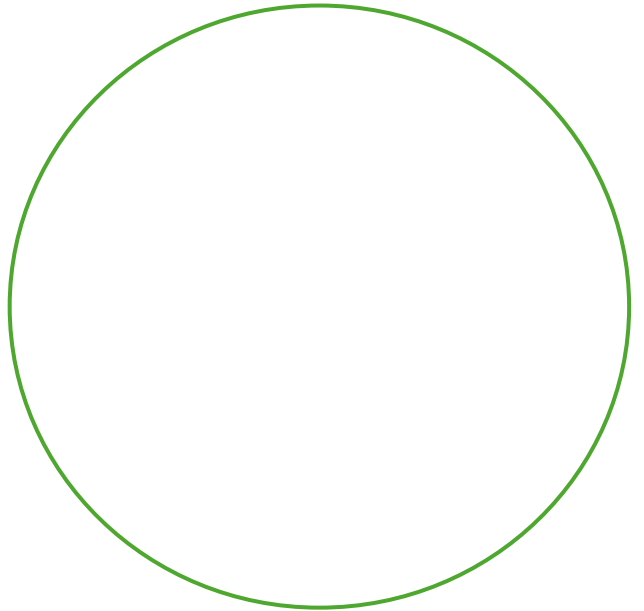
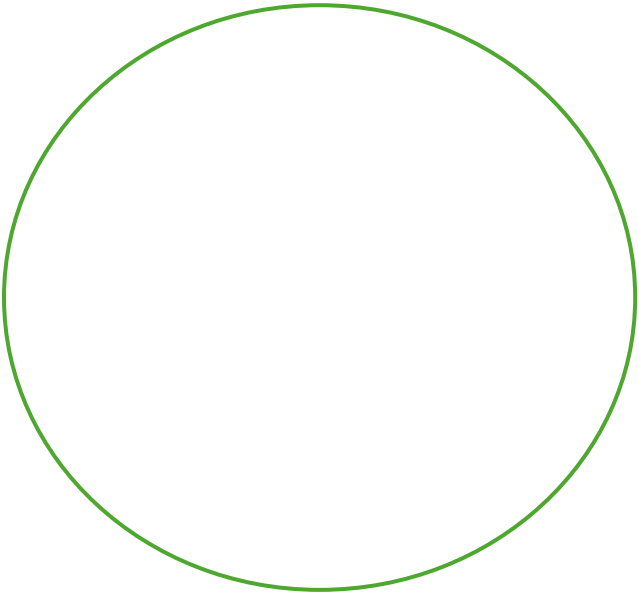
sa

sa

sa

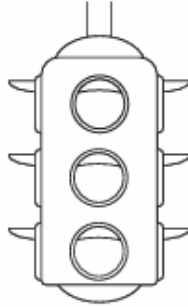
sa

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“SA”



- Repasa y copia.

se



Ae

semáforo

se

se

se

se

se

se

se

se

se

.

.

.

Ae

Ae

Ae

Ae

Ae

Ae

Ae

Ae

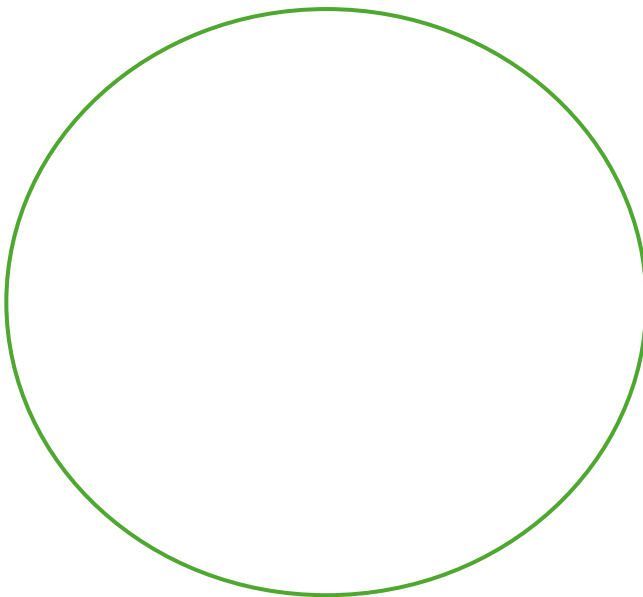
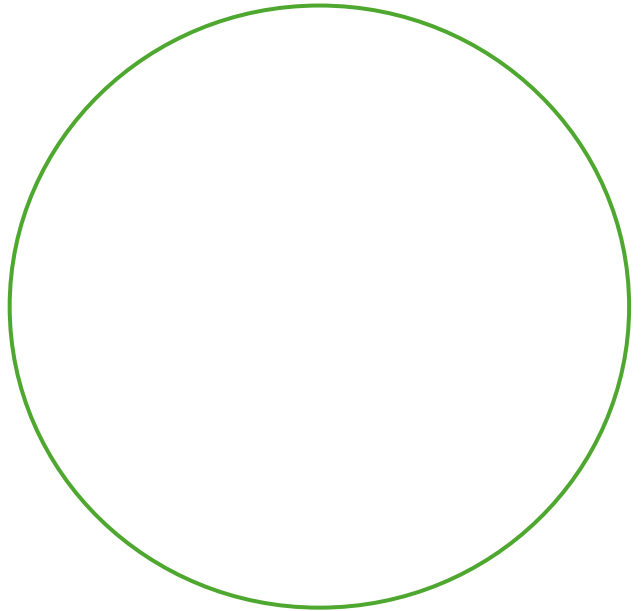
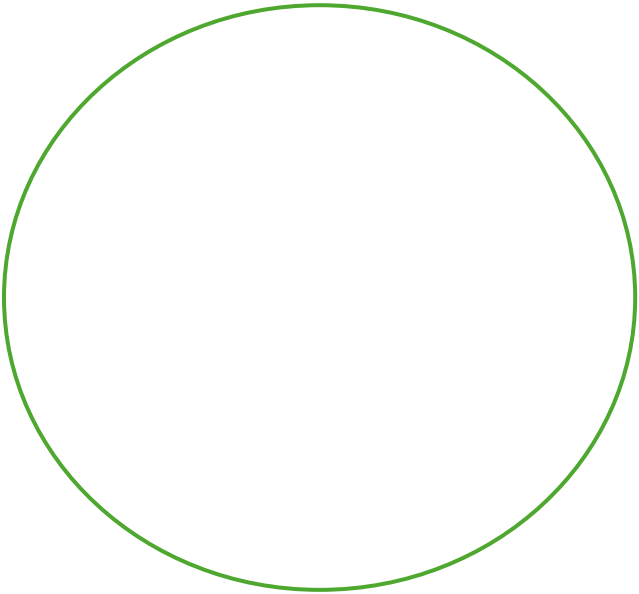
Ae

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“SE”



- Repasa y copia.

si



Si

sirena

si

si

si

si

si

si

si

si

si

.

.

.

Si

Si

Si

Si

Si

Si

Si

Si

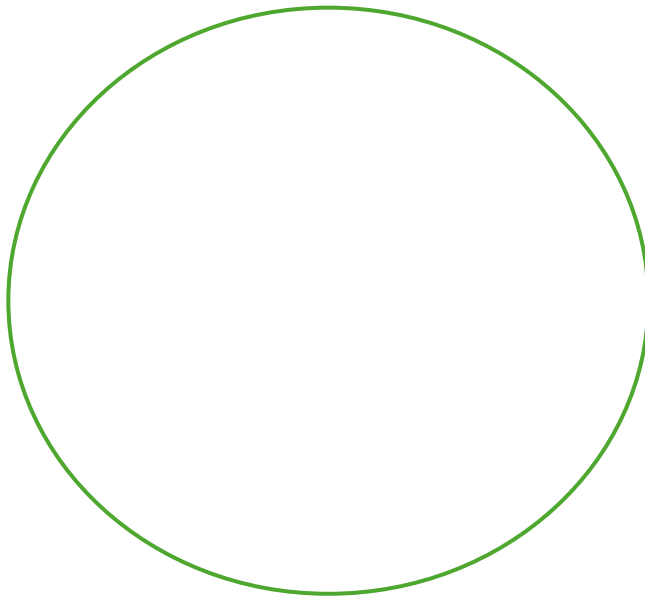
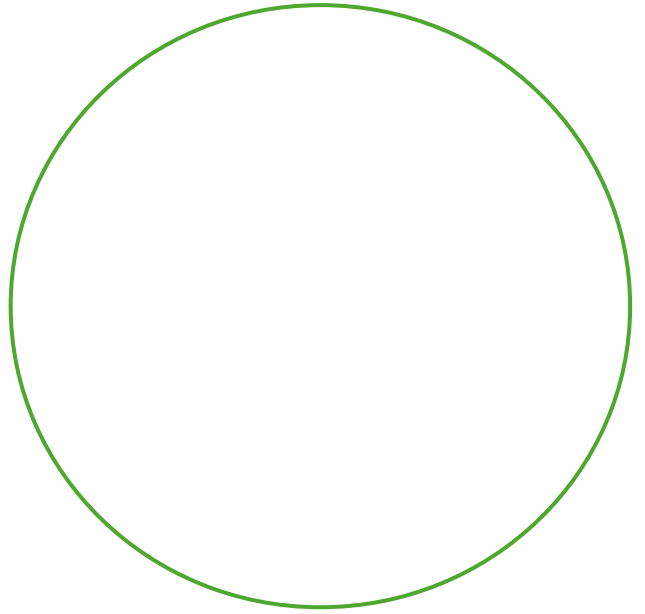
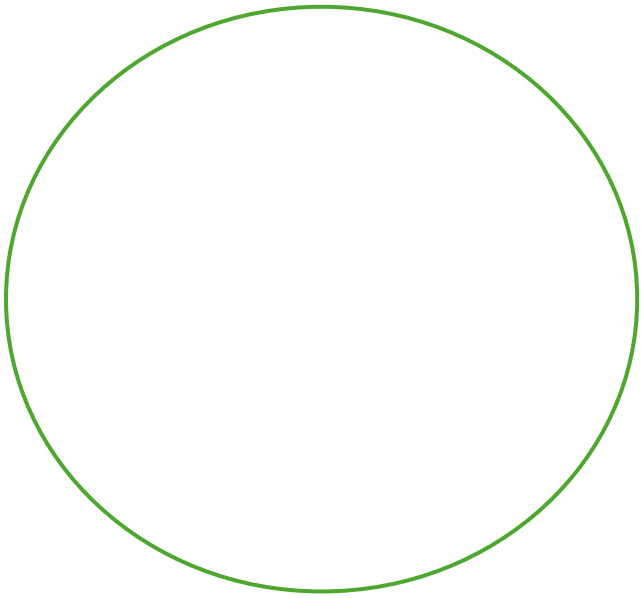
Si

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“SI”



- Repasa y copia.

so



so

sopa

so

so

so

so

so

so

so

so

so

.

.

.

so

so

so

so

so

so

so

so

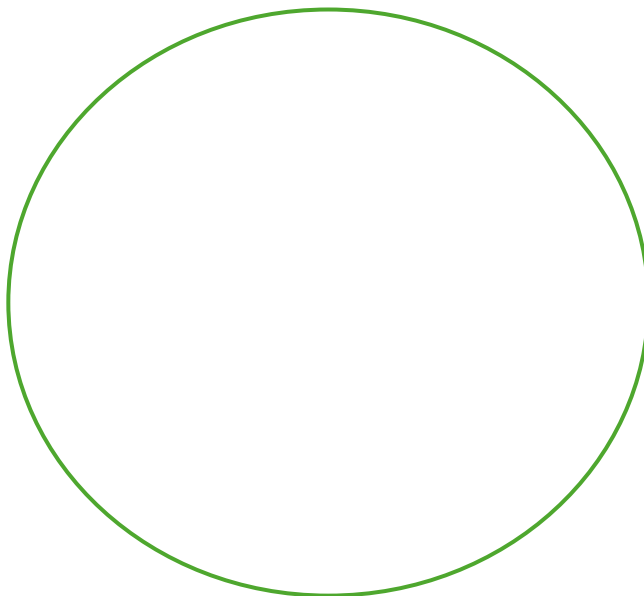
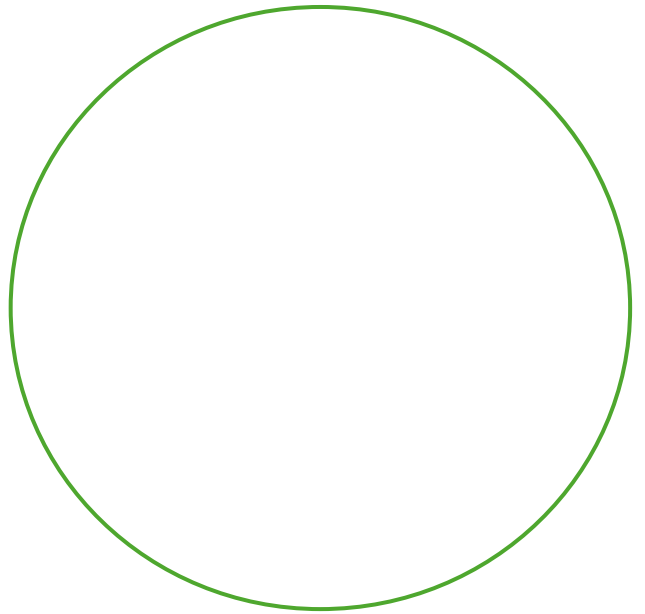
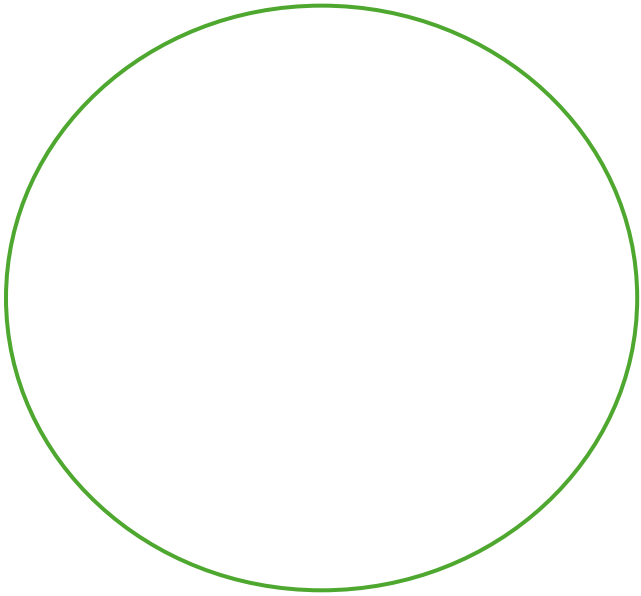
so

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
"SO"



- Repasa y copia.

su

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

Su

suma

su

su

su

su

su

su

su

su

su

.

.

.

Su

Su

Su

Su

Su

Su

Su

Su

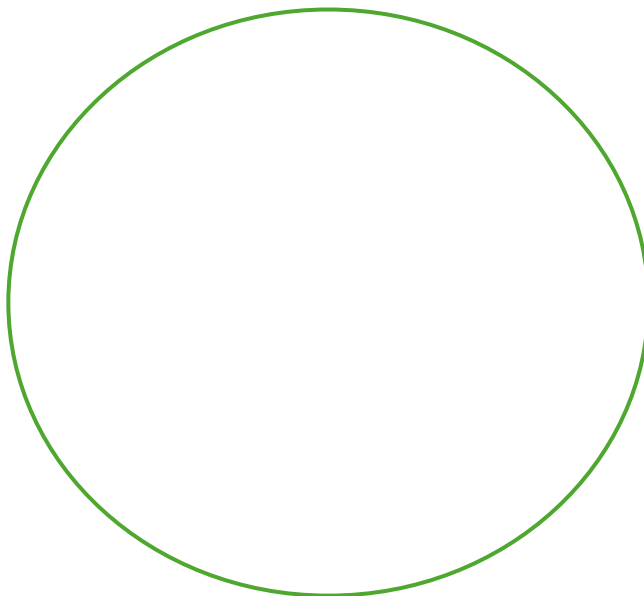
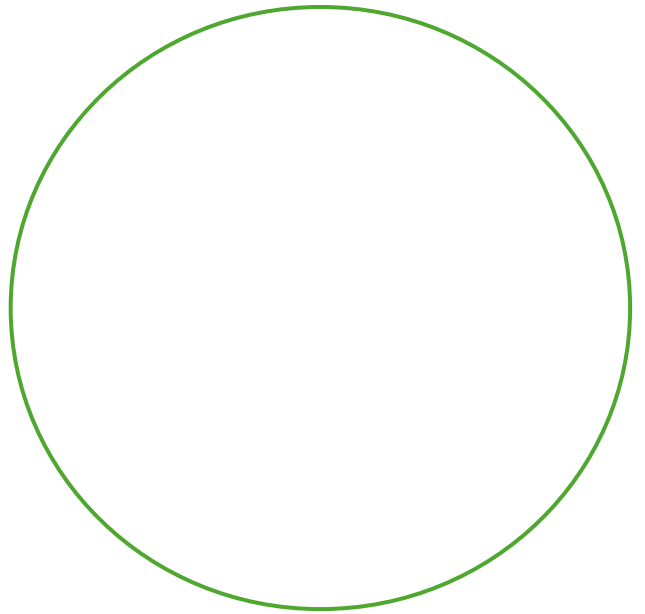
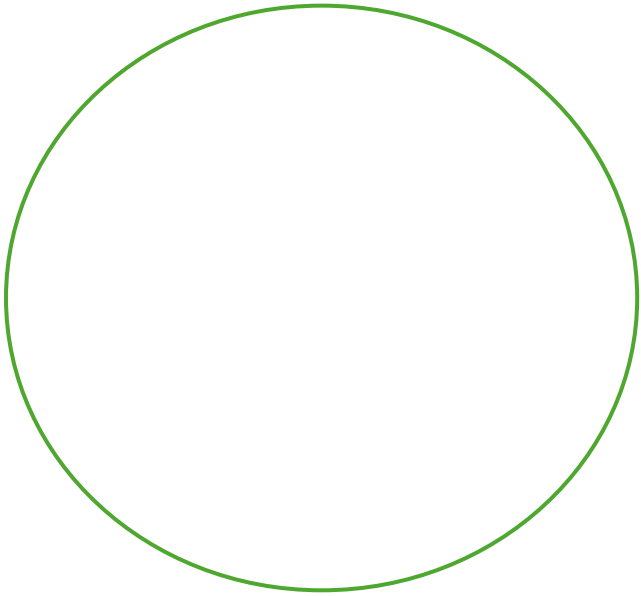
Su

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“SU”





SEPTIEMBRE

P

p

P

p



PELOTA



PARAGUAS



SAPO



PULPO

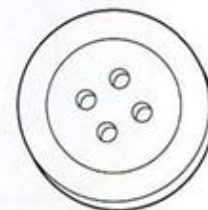
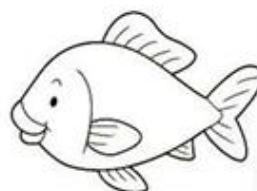
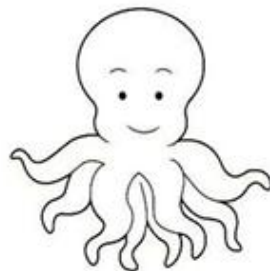
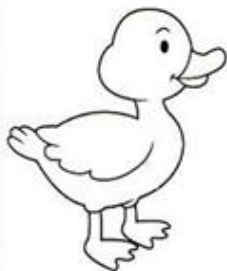
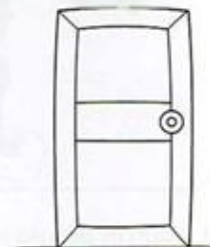
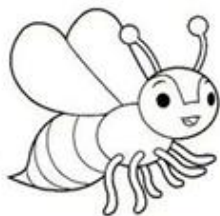
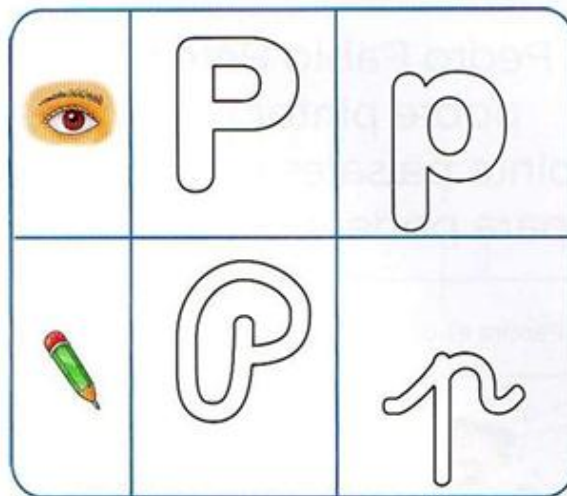


PERA



- Pinta las letras **P/p** impresas con un color, y las letras **P/p** ligadas con otro.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con P.

- Con un lápiz de otro color, encierra las letras **P** que identifiques en las palabras.



- Pinta las letras **P** mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido **P**.

Día	Mes	Año

24 de Marzo de 2021

Diario Mundicrom

Un puma bajó a la ciudad

El día de ayer, 23 de marzo, algunos vecinos de la comuna de Panguipulli vieron un puma rondando por las calles.

Vecinos de la comuna de Panguipulli, muy sorprendidos, avisaron a las autoridades la presencia de un puma en su población. Habría saltado muros de algunas casas y trepado árboles de los alrededores, según informó don Patricio Paredes, un panadero del sector.

Se piensa que el puma bajó desde los cerros durante las horas de la noche, cuando no transitaban personas por las calles.

En estos momentos se encuentra al cuidado de personal veterinario, para prontamente ser devuelto a su hábitat natural.

- 1 ¿Qué animal vieron los vecinos de Panguipulli?
Encierra la respuesta correcta.



- Observa y escucha con atención el texto. ¿A qué tipo de texto corresponde? ¿Dónde puedes encontrar textos como este?

- Responde la primera pregunta de acuerdo a la lectura.
- Observa nuevamente el texto y encierra las letras **P/p** que encuentres.

- 2 ¿Cómo se sintieron los vecinos que observaron al puma? Identifica la emoción y colorea la respuesta.



- 3 ¿En qué momento del día bajó a la ciudad el puma? Dibuja tu respuesta y explica por qué.

- 4 Identifica el oficio de la persona entrevistada en la noticia, y marca tu respuesta con un ✓.



- Escucha atentamente cada pregunta, y luego responde.
- Comenta: ¿Qué te llamó la atención de la

noticia? ¿Qué sabes de los pumas?
¿Por qué motivo piensas que bajan a los poblados?

Pedro Pablo Pérez Pereira,
pobre pintor portugués,
pinta paisajes por poca plata
para poder pasear por París.

1. Pedro Pablo Pérez Pereira es un:



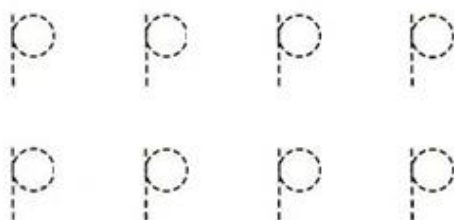
2. ¿Qué pintaba el pintor portugués?



3. Haz un dibujo relacionado con el trabalenguas.



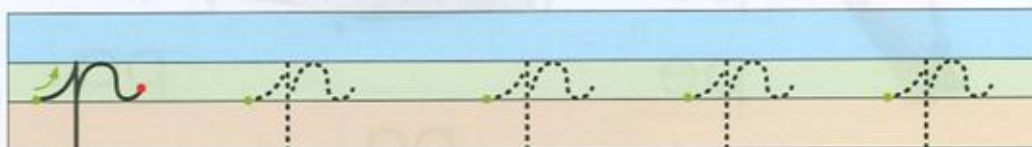
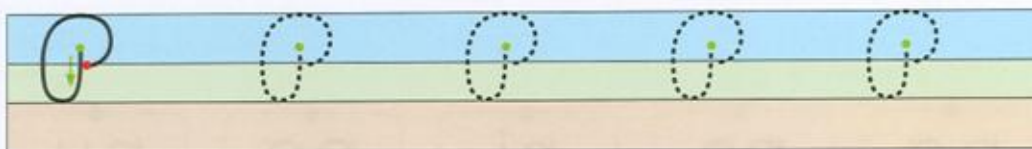
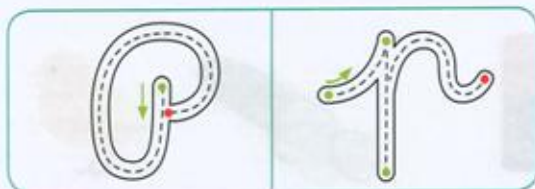
- Escucha el trabalenguas. Observa y encierra todas las letras **P, p** que encuentres.
- Escucha las preguntas 1 y 2, y encierra la respuesta correcta.



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **P** y pégalos dentro de la **P**.
- Busca en revistas letras **P, p** y pégalas dentro de la **p**.
- Remarca las letras y pinta los dibujos.

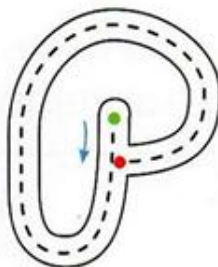
Habilidad: Representar gráficamente letra P/p

Día Mes Año

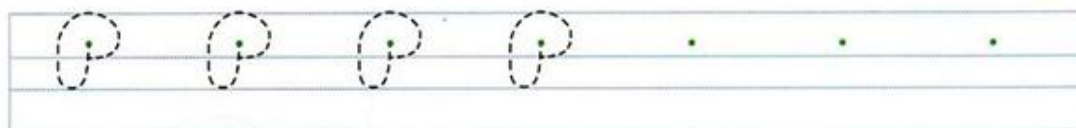
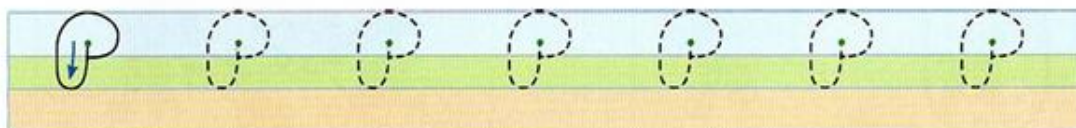


- Dibuja, en el recuadro, un elemento cuyo nombre comience con P/p.
- Repasa con tu dedo los modelos de las letras, siguiendo la dirección de las flechas.

- Traza las líneas segmentadas de las letras y continúa escribiendo las que faltan.



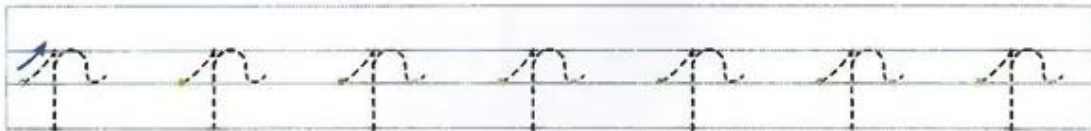
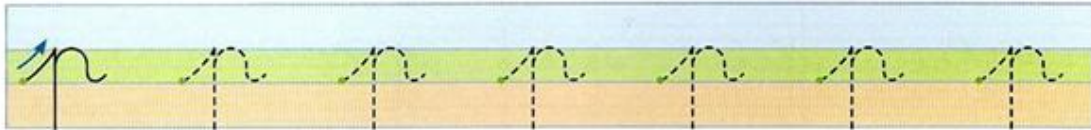
Pedro



• Escribe la **P** mayúscula ligada.



piñata



• Escribe la **p** minúscula ligada.

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

.

.

.

.



• Lee y copia las sílabas.

pa			
pe			
pi			
po			
pu			



- Dibuja según indica la sílaba inicial. Fijate en los ejemplos.
 - Pinta los dibujos.
- Palabras: palote, pelícano.

Habilidad: Identificar sílaba inicial y final

Día	Mes	Año

1



pa

pe

pi

po

pu

2



pi

pa

pe



pe

pi

pa



pa

pu

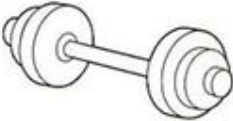
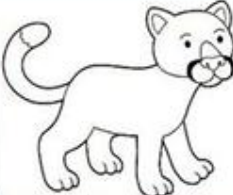
po



1. Nombra y une cada elemento con la sílaba inicial que le corresponde.

2. Nombra los dibujos y colorea el recuadro con la sílaba final de cada palabra.

AE 12 Identificar y escribir sílaba inicial

	pe pe pe pe • • • • • • • •
	• • • • • • • •
	• • • • • • • •
	• • • • • • • •
	• • • • • • • •



- Observa los dibujos y escribe la sílaba inicial de cada uno.
- Pinta los dibujos.

Habilidad: Reconocer y representar gráficamente sílabas

Día

Mes

Año



peces



la



to



sa



leta



ma



• Identifica y nombra cada dibujo.

• Completa las palabras, representando gráficamente las sílabas que faltan. Sigue el ejemplo.

Fecha: / /

- Repasa y copia.

pa



Pa

pala

pa

pa

pa

pa

pa

pa

pa

pa

pa

.

.

.

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

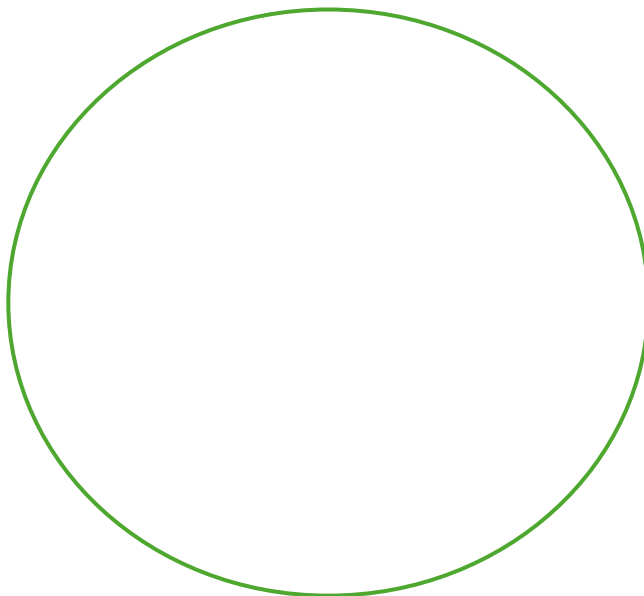
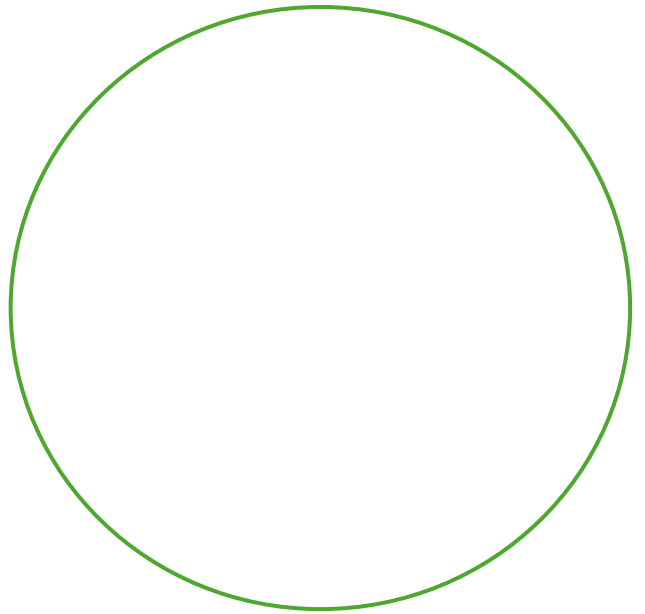
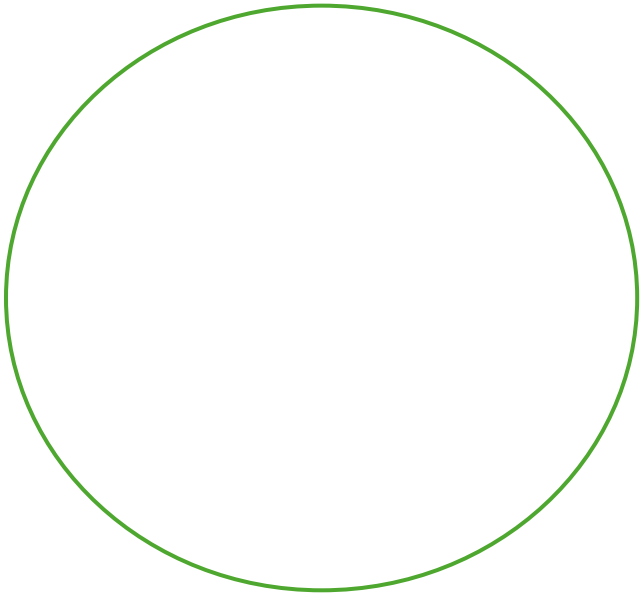
Pa

.

.

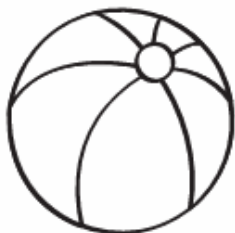
.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“PA”



- Repasa y copia.

pe



Pe

pelota

pe

pe

pe

pe

pe

pe

pe

pe

pe

.

.

.

Pe

Pe

Pe

Pe

Pe

Pe

Pe

Pe

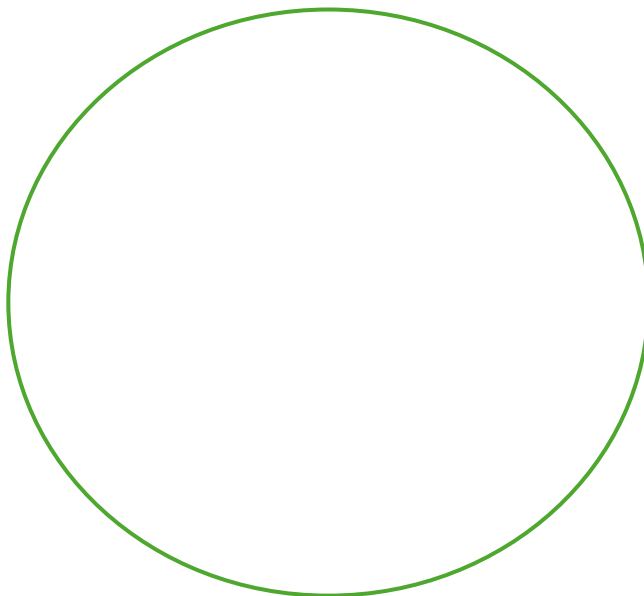
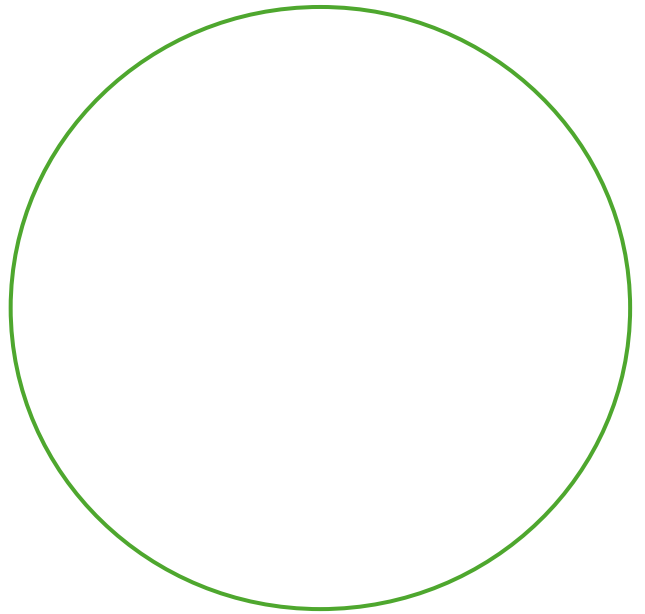
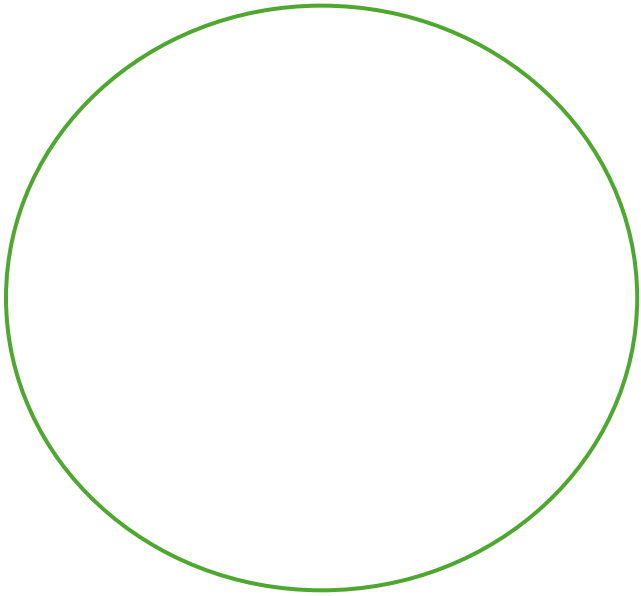
Pe

.

.

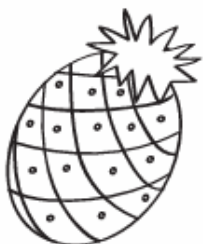
.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“PE”



- Repasa y copia.

pi



Pi

piña

pi

pi

pi

pi

pi

pi

pi

pi

pi

.

.

.

Pi

Pi

Pi

Pi

Pi

Pi

Pi

Pi

Pi

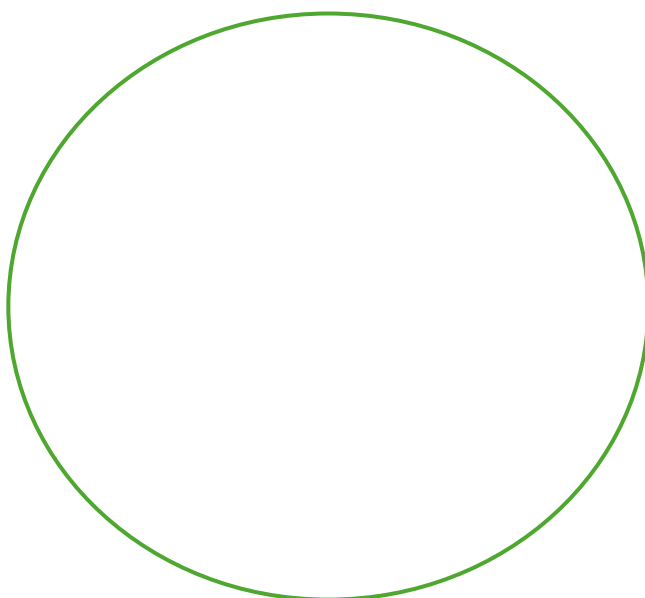
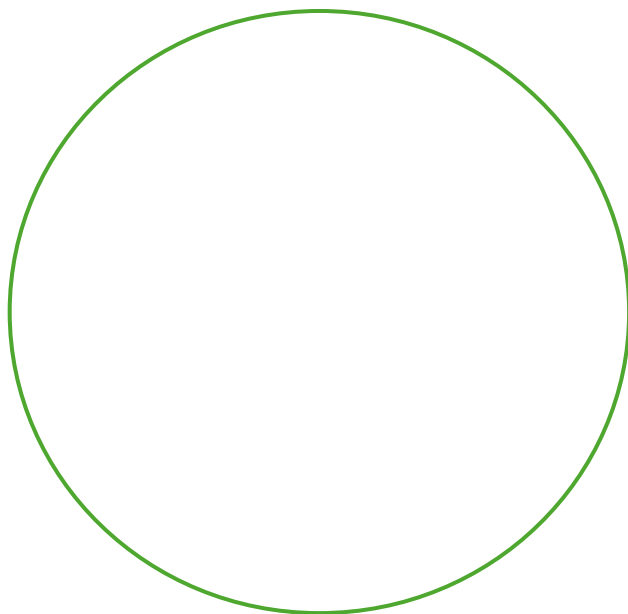
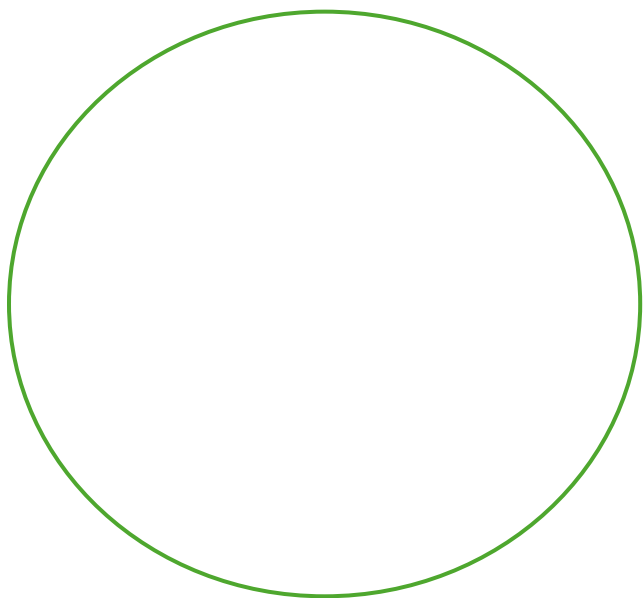
.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON

“p|”



- Repasa y copia.

no



Pa

pollo

no

no

no

no

no

no

no

no

no

.

.

.

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

Pa

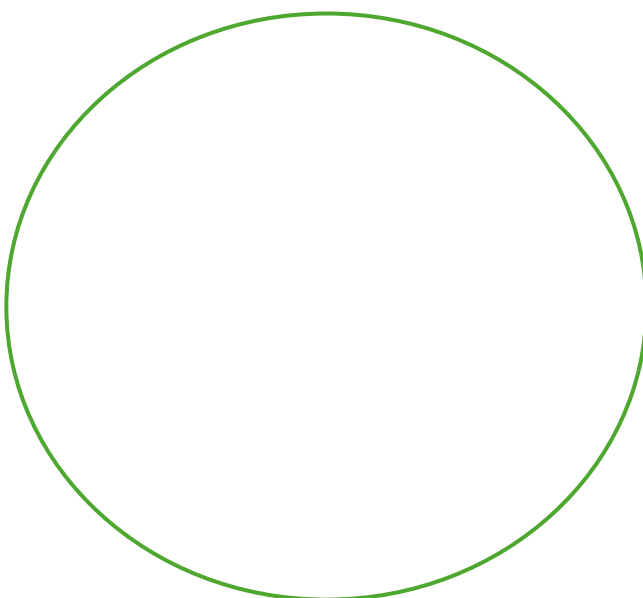
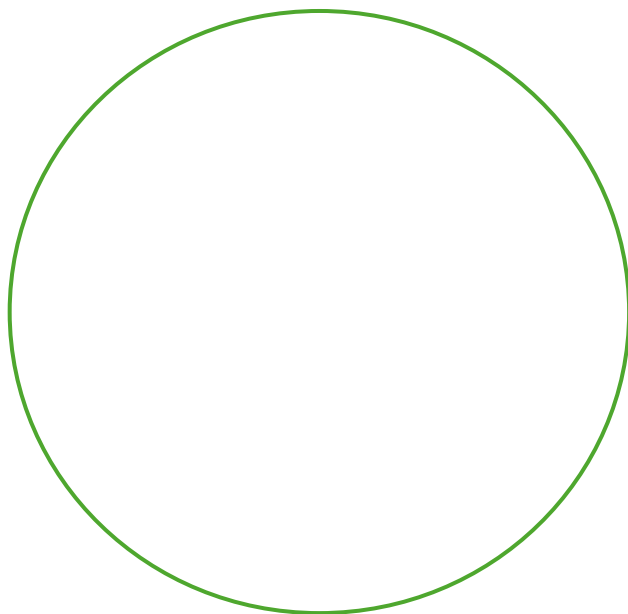
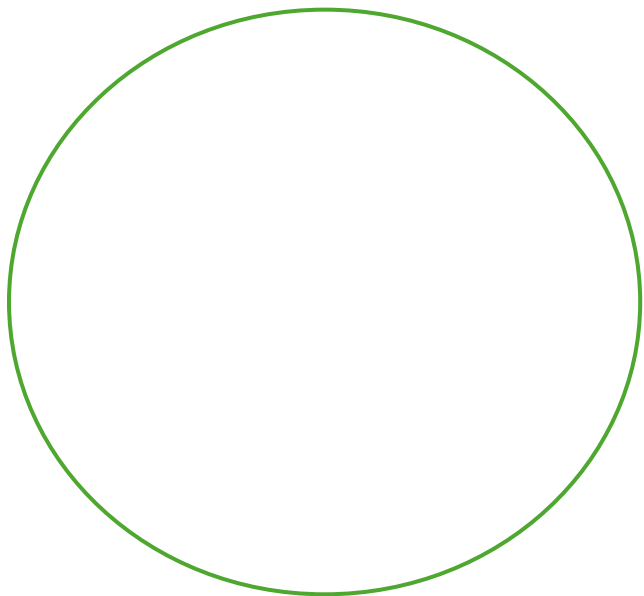
Pa

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“PO”



- Repasa y copia.

pu



Pu

puma

pu

pu

pu

pu

pu

pu

pu

pu

pu

.

.

.

Pu

Pu

Pu

Pu

Pu

Pu

Pu

Pu

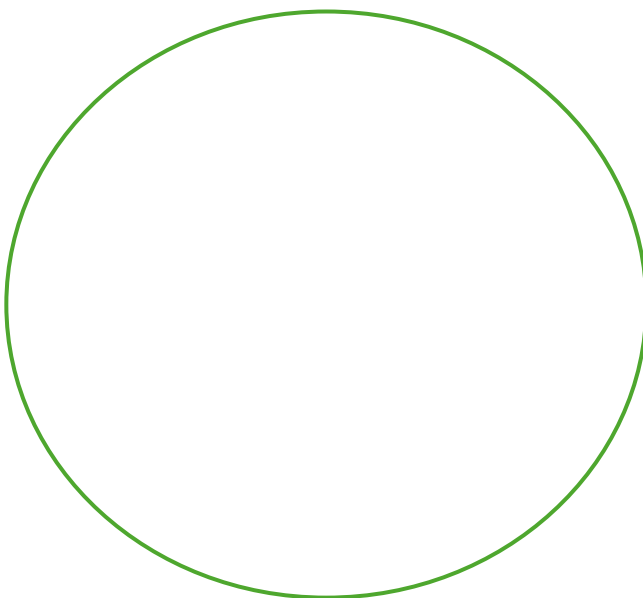
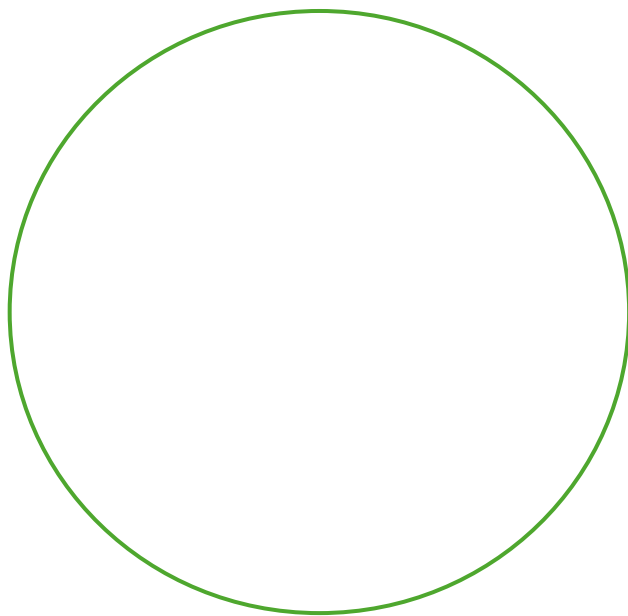
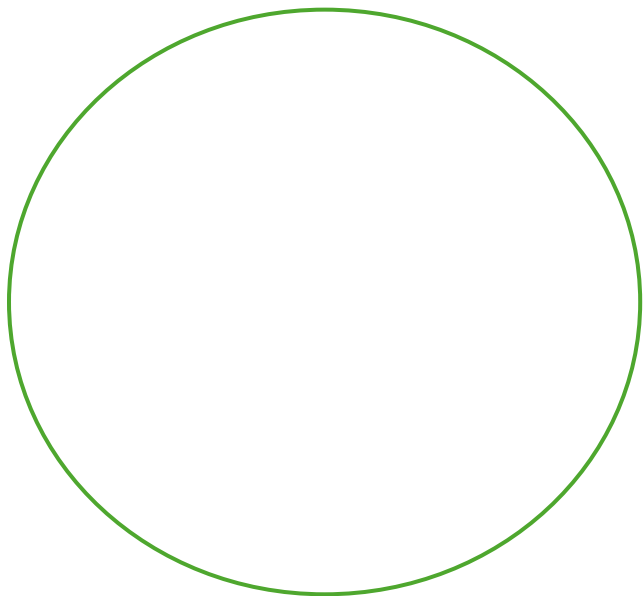
Pu

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“PU”



Día	Mes	Año
-----	-----	-----

1 papa pipa mapa mimo



2
mapa
puma
mamá
papá
pepa

puma
papá
mapa
pepa
mamá



1. Observa los dibujos y únelos al cartel que dice su nombre.
2. Lee y une, según corresponda.



pila



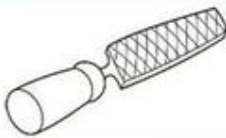
lola



lupa



sal



lima



puma



palos



- Lee y escribe el nombre de cada dibujo.
- Pinta los dibujos.

AE 12 Escribir palabras

1

miel



2

pulpo



3

muela

1



4

paloma



5

oso

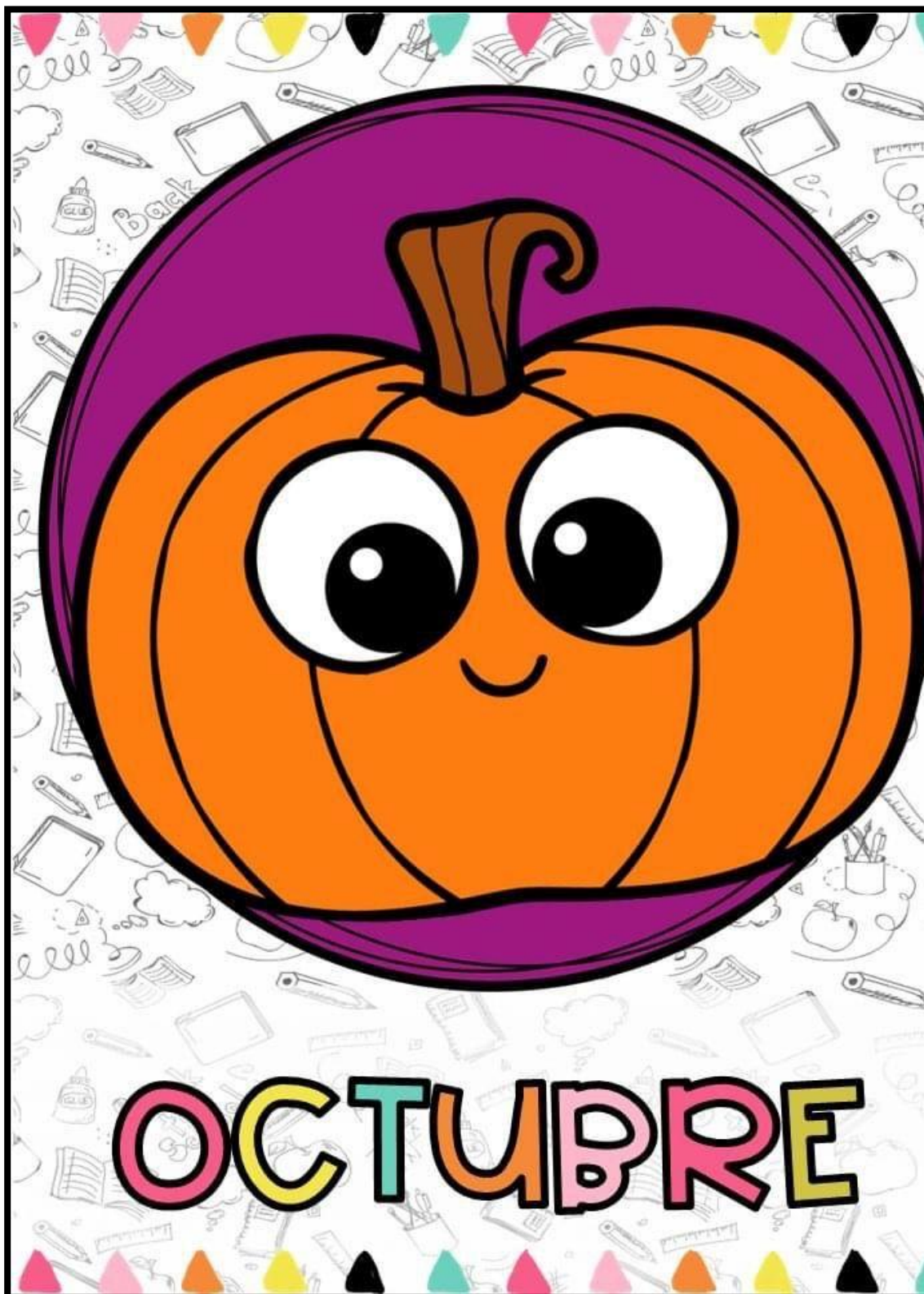


6

mesa

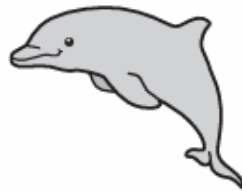


- Lee y copia las palabras.
- Escribe en el recuadro de cada dibujo el número que corresponde. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.



Ficha 39

- **Observa, repasa y copia.**



delfin



Fecha: / /

- Repasa y copia.

da



Da

dado

da

da

da

da

da

da

da

da

da

.

.

.

Da

Da

Da

Da

Da

Da

Da

Da

Da

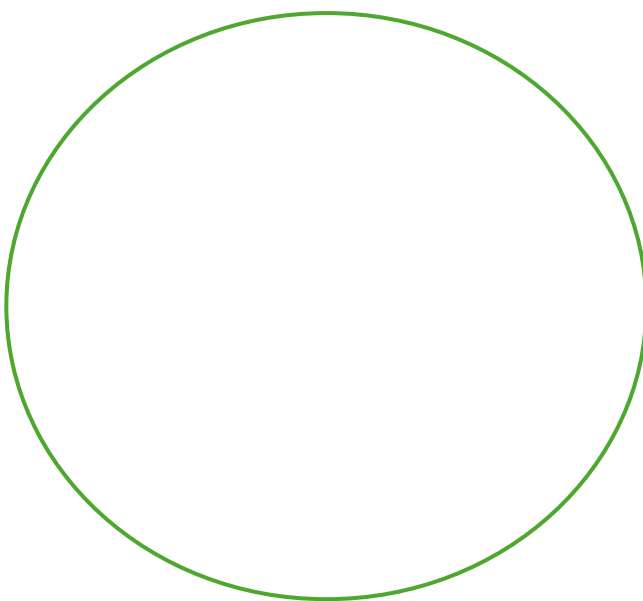
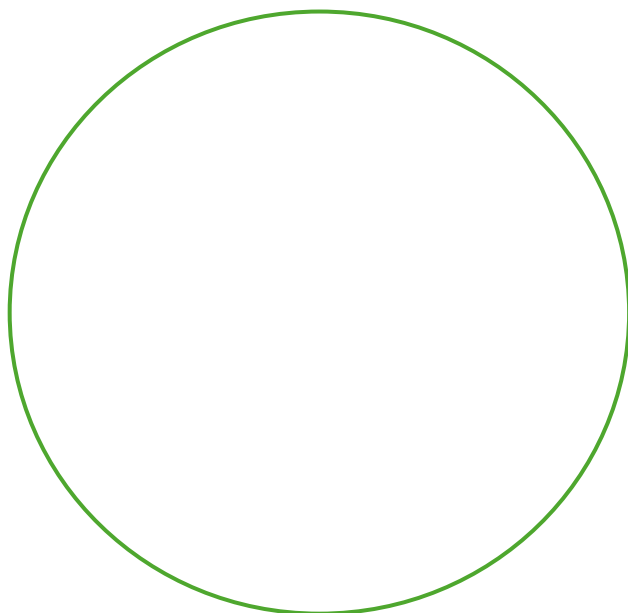
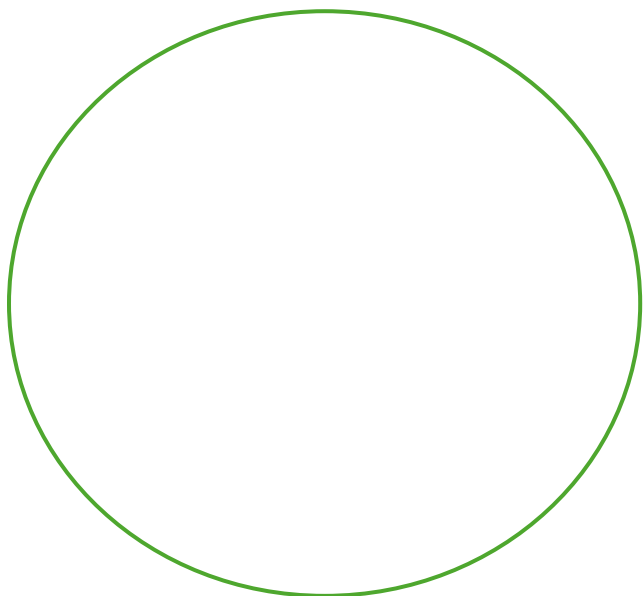
.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON

“DA”



- Repasa y copia.

de



De

dedo

de

de

de

de

de

de

de

de

de

.

.

.

De

De

De

De

De

De

De

De

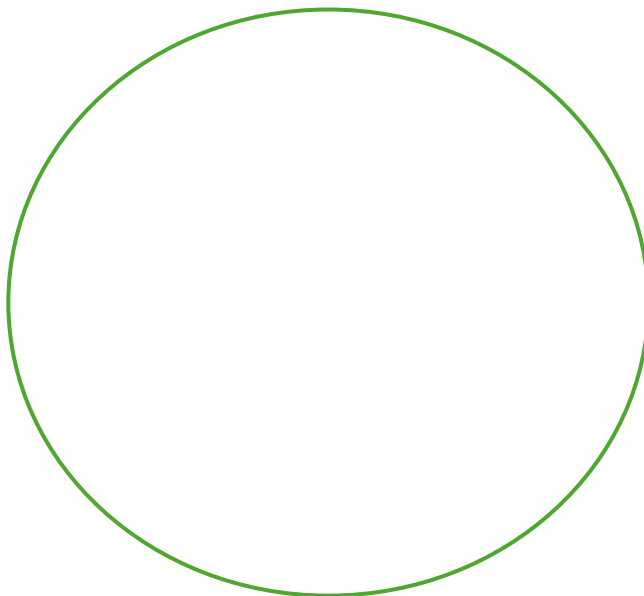
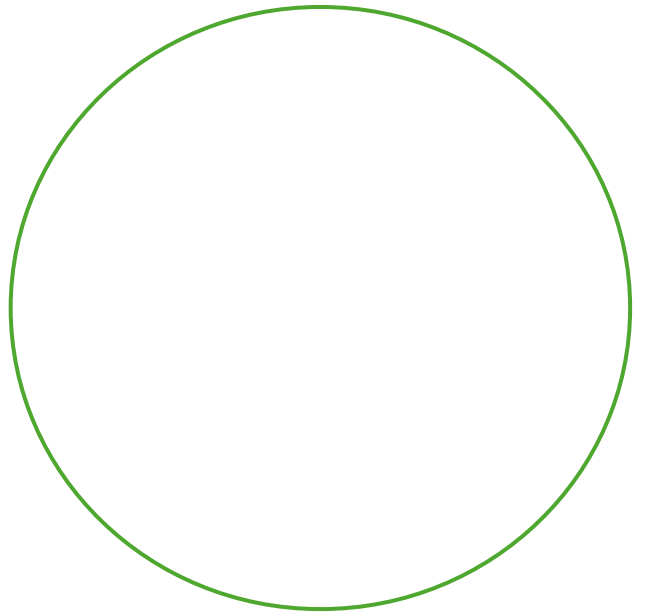
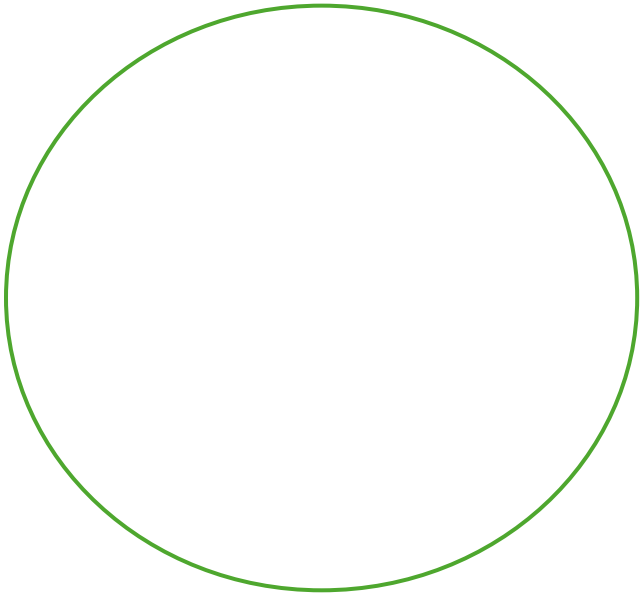
De

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“DE”



- Repasa y copia.

di



Di

dinosaurio

di

di

di

di

di

di

di

di

di

.

.

.

Di

Di

Di

Di

Di

Di

Di

Di

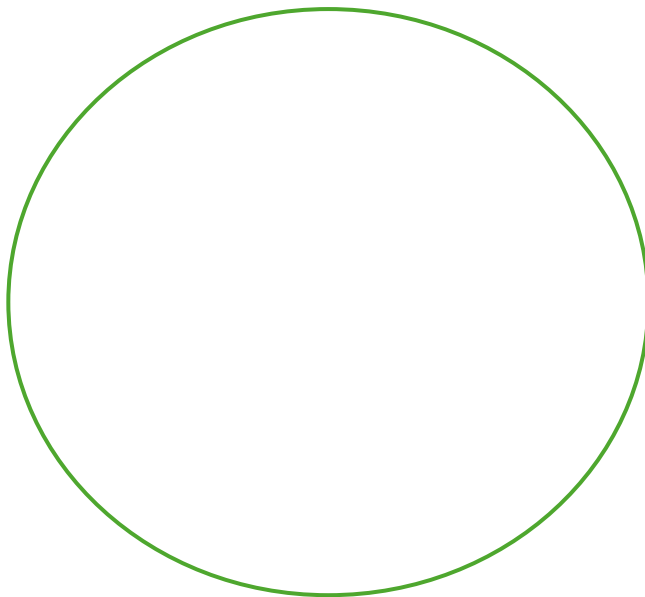
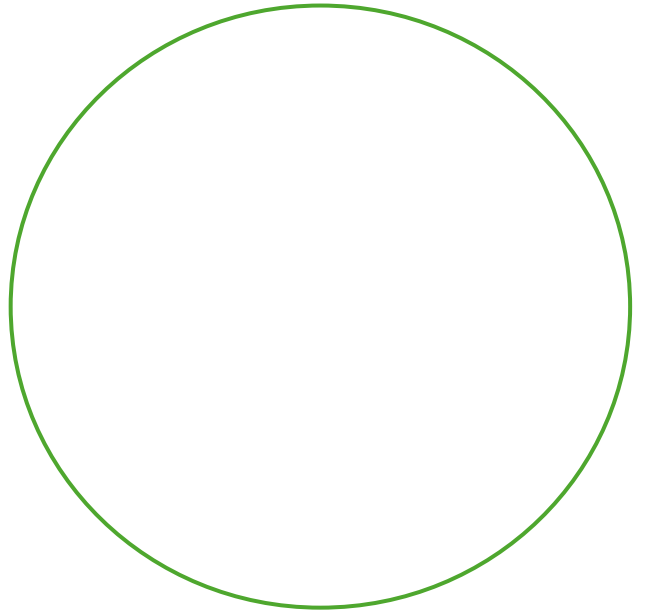
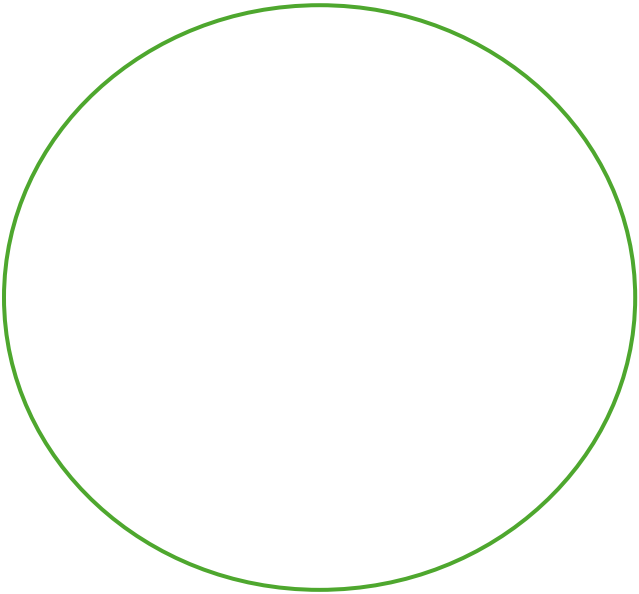
Di

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“DI”



- Repasa y copia.

do



Do

dominó

do

do

do

do

do

do

do

do

do

.

.

.

Do

Do

Do

Do

Do

Do

Do

Do

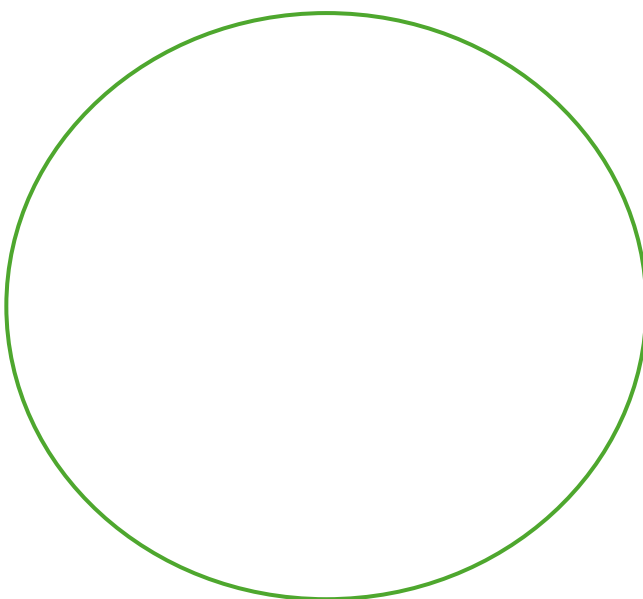
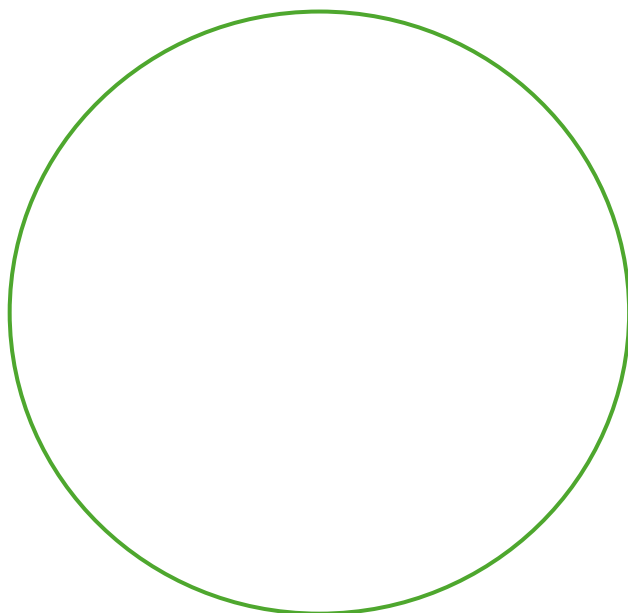
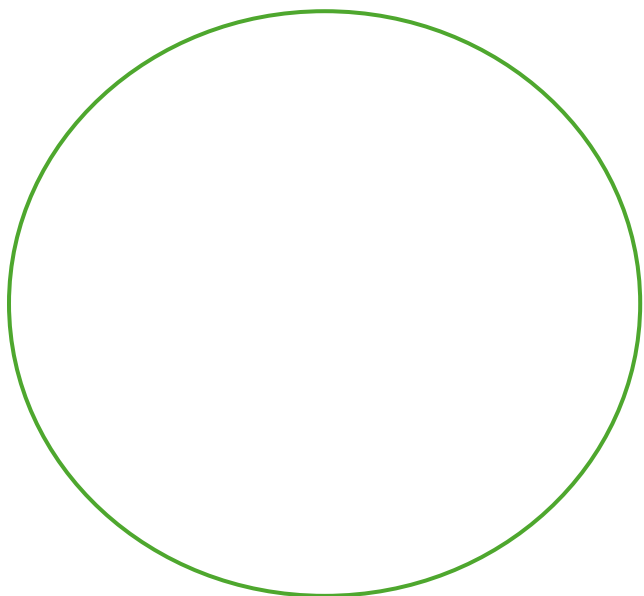
Do

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“DO”



- Repasa y copia.

du



Du

ducha

du

du

du

du

du

du

du

du

du

.

.

.

Du

Du

Du

Du

Du

Du

Du

Du

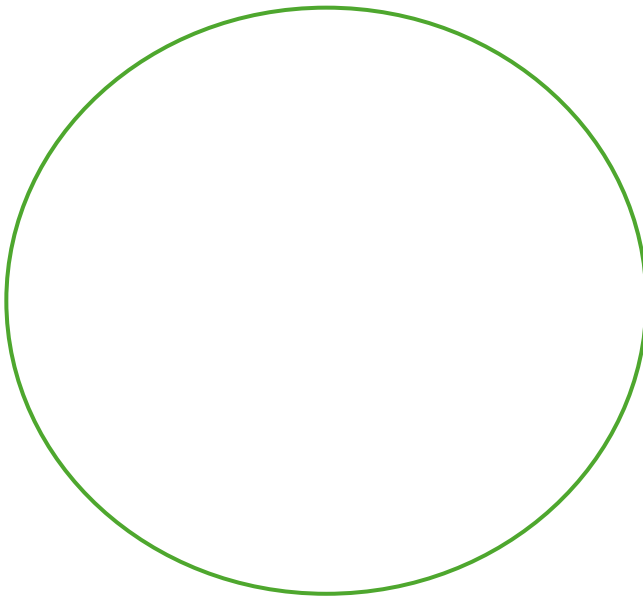
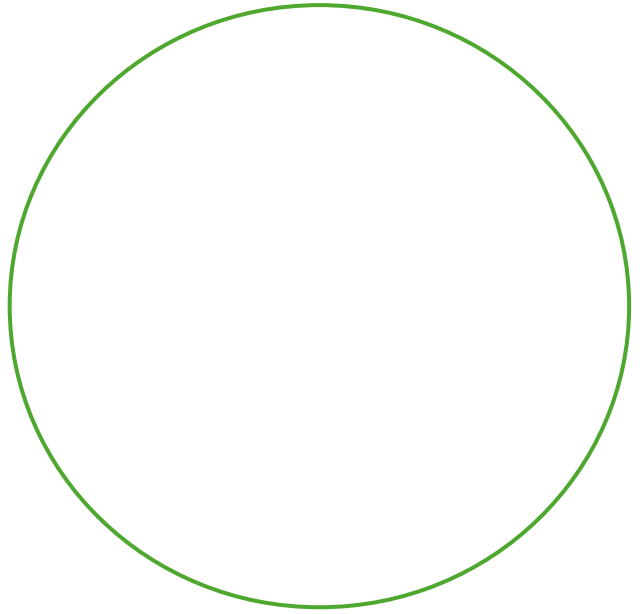
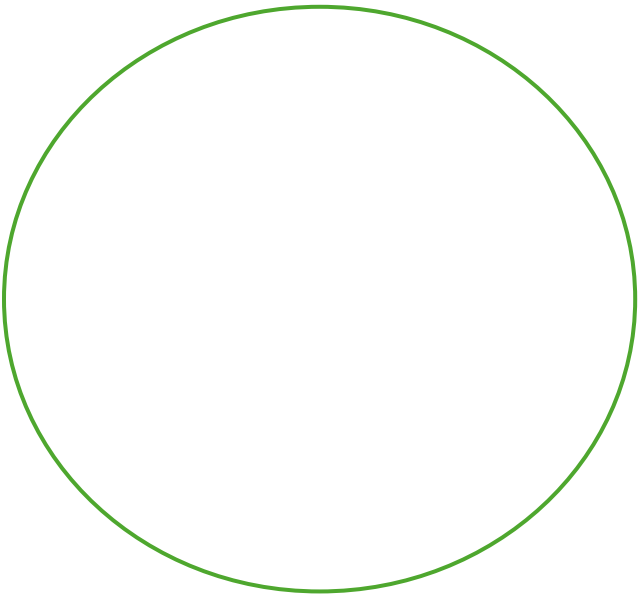
Du

.

.

.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS TRES OBJETOS QUE COMIENCEN CON
“DU”



Sonido medial vocálico

Sonido final vocálico



M _ _ L



P _ _ N _



FL _ _ T _



S _ _ T _



P _ _ NT _



C _ L _ MP _ _



P _ _ N _ T _



J _ _ L _



B _ _ L _ R _ N _



D _ _ M _ NT _



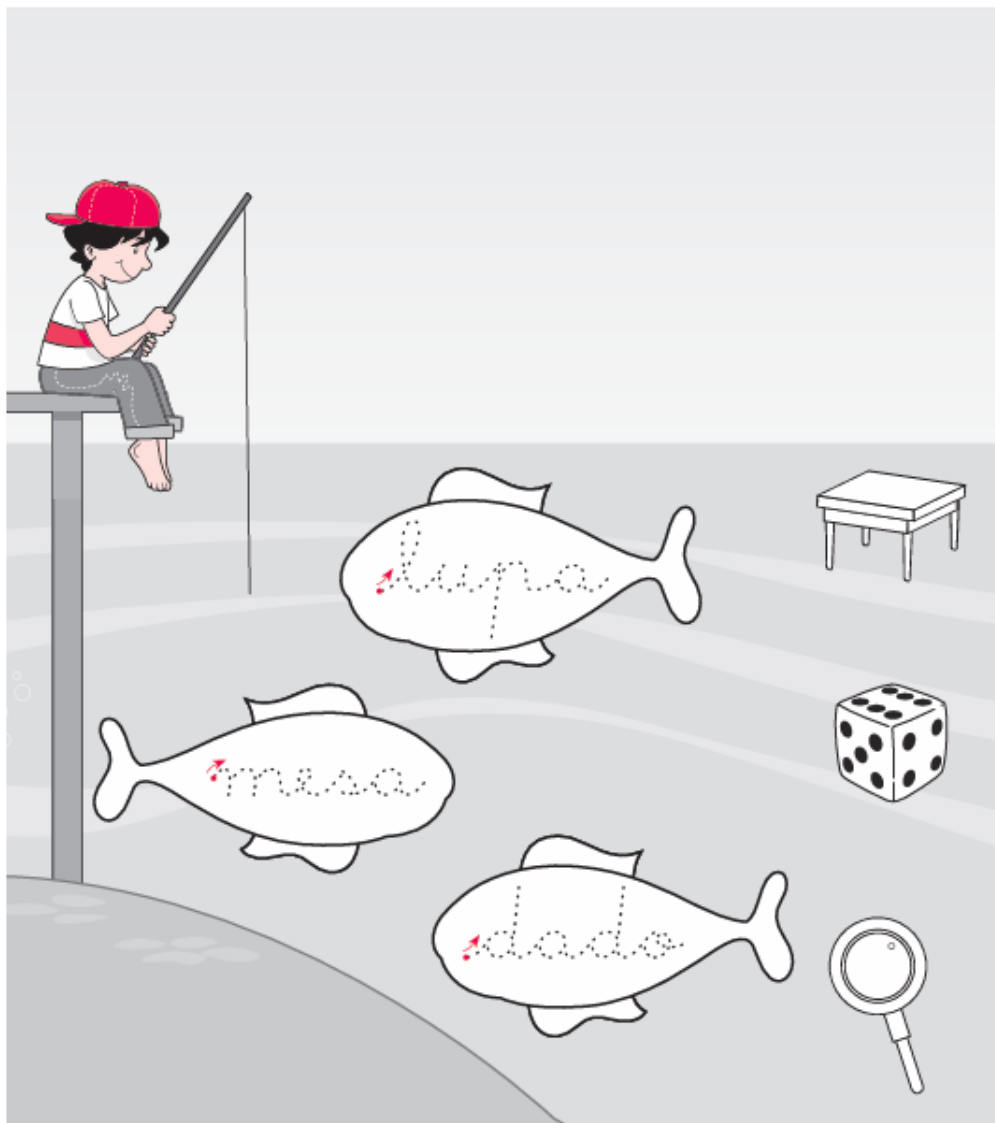
Descubre y escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Miel, piano, flauta, siete, puente, columpio, peineta, jaula, bailarina, diamante.



Ficha 40

- Repasa las palabras. Luego, únelas con la imagen que corresponda.



Fecha: / /

- Repasa las palabras. Luego, búscalas y enciérralas en la sopa de letras.



mesa



pila



dado

m	e	s	a	r	i
s	y	g	a	e	i
o	p	i	l	a	u
u	f	l	n	a	e
i	o	d	a	d	o

¿Cómo voy?

- Repasa.

p p p p p p

d d d d d d

- Repasa y completa.



pala
ala
ala

delfín
elfín
elfín

Fecha: / /

• Repasa y copia.

pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

da de di do du

Da De Di Do Du



pudí

pudí

pudí

dí

Ficha 41

- Repasa y copia.



ala

ala

ala

ala

↗

↗



ola

ola

ola

ola

↗

↗

Fecha: / /



Lili

Lili

Lili

Lili



Lolo

Lolo

Lolo

Lolo

Ficha 42

- Repasa y copia.



mula

mula

mula

mula



miel

miel

miel

miel



Fecha: / /



Emi

Emi

Emi

Emi



Memo

Memo

Memo

Memo

Ficha 43

- Repasa y copia.



sol

sol

sol

sol

↗

↗



sal

sal

sal

sal

↗

↗



osos

osos

osos

osos

↗

↗

Fecha: / /



Jai

Jai

Jai

Jai

Jai

Jai



Susi

Susi

Susi

Susi

Susi

Susi



Sole

Sole

Sole

Sole

Sole

Sole

Ficha 44

- Repasa y copia.



pie

pie

pie

pie

pie

pie



puma

puma

puma

puma

puma

puma



pala

pala

pala

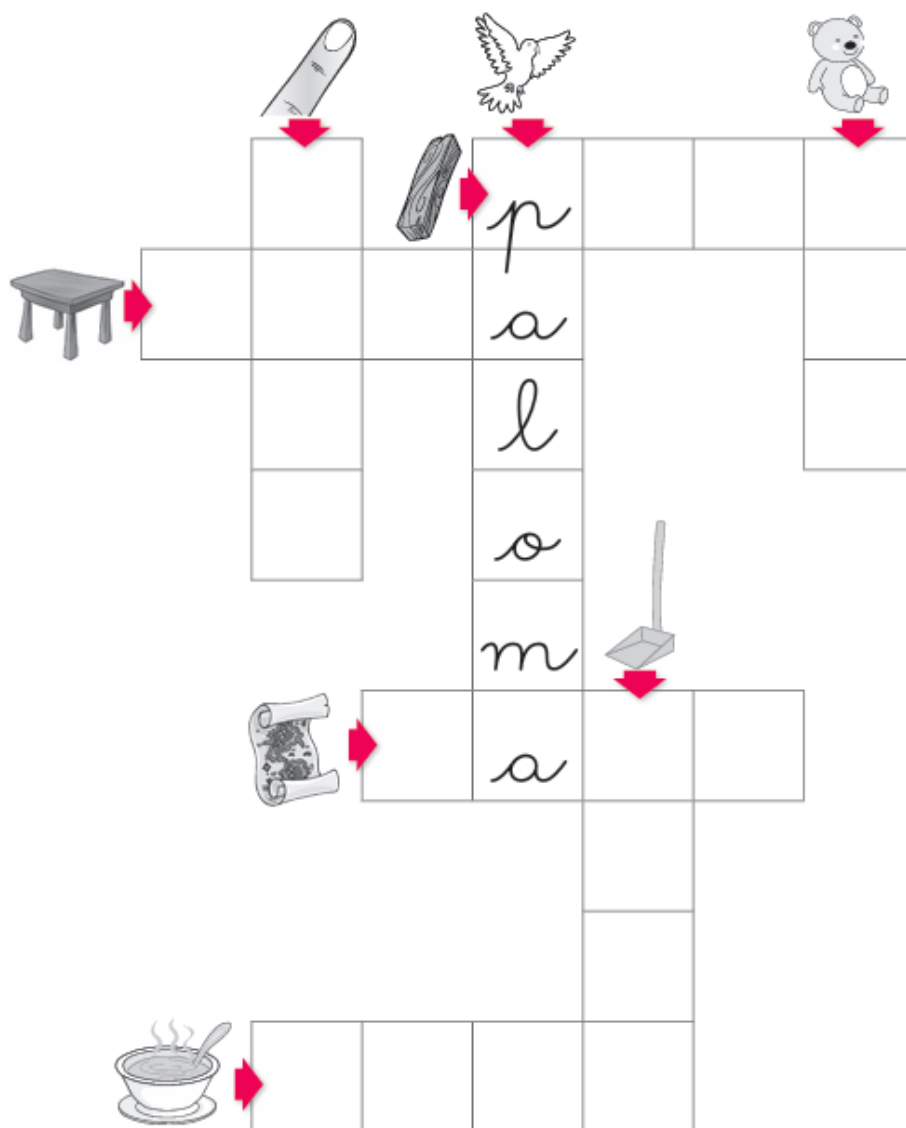
pala

pala

pala

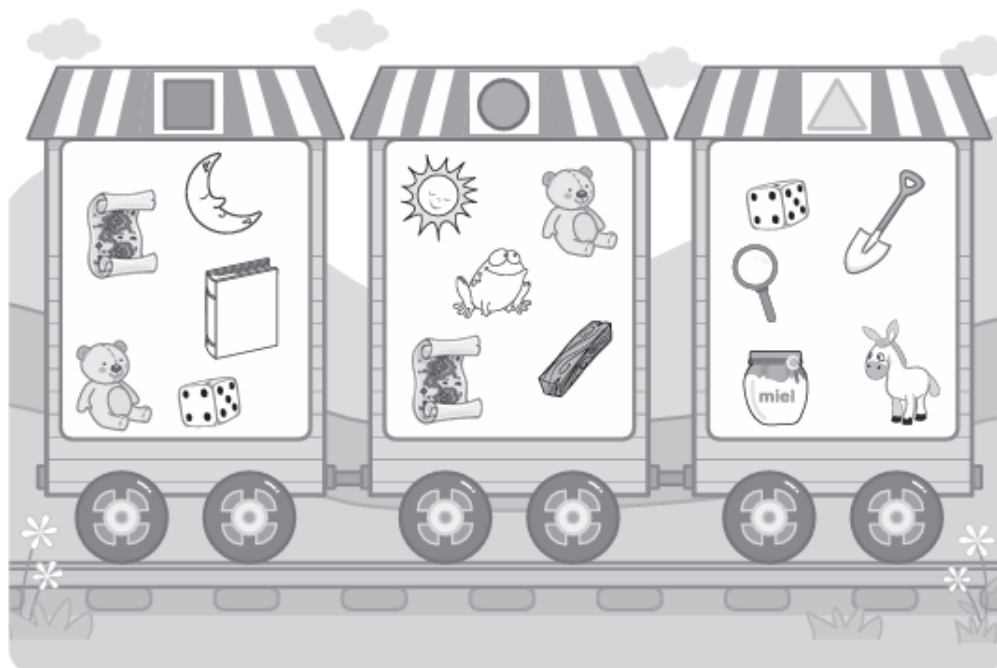
Ficha 52

- Completa el crucigrama.



Fecha: / /

- Encuentra tres imágenes que se repiten en los vagones del tren. Luego, escribe sus nombres en los rieles.



¿Cómo voy?

- Repasa y copia.



lupa lupa



mula mula



sopa sopa



pala pala



dado dado

