



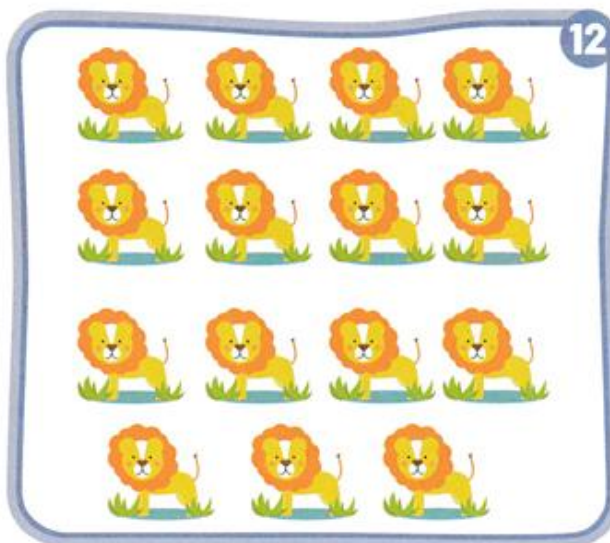


PEGAR NÚMERO 12

Número 12



1.  Encierra 12 leones.



2.  Repasa y escribe el número 12.



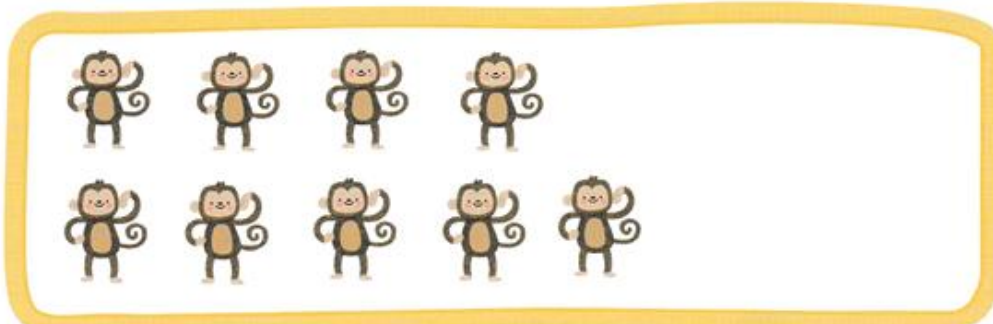
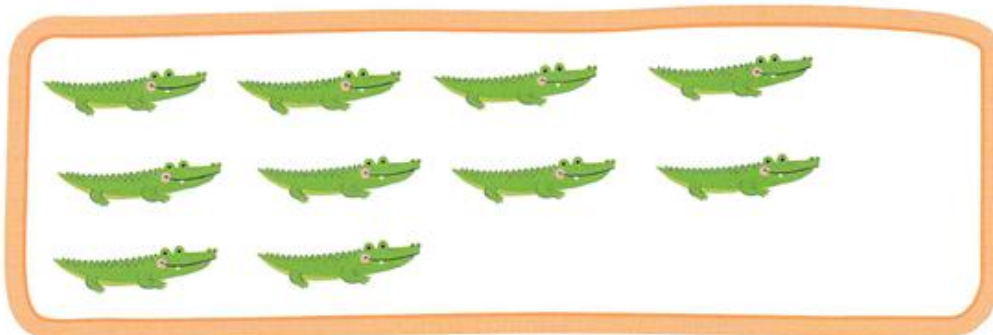
Número 12



3.  Colorea 12 animales.



4.  Cuenta los animales y dibuja los que faltan para completar 12.



1

12

2

5

y

7

=

12

La guirnalda en total tiene 12 figuras: 5 verdes y 7 rosadas.

y=

y=

Conteo y composición del 12

1. Marca con una X el conjunto que tiene doce elementos.
2. Pinta las guirnaldas para mostrar diferentes maneras de formar 12. Escribe las cantidades en los recuadros. Fíjate en el ejemplo.

PEGAR NÚMERO 13

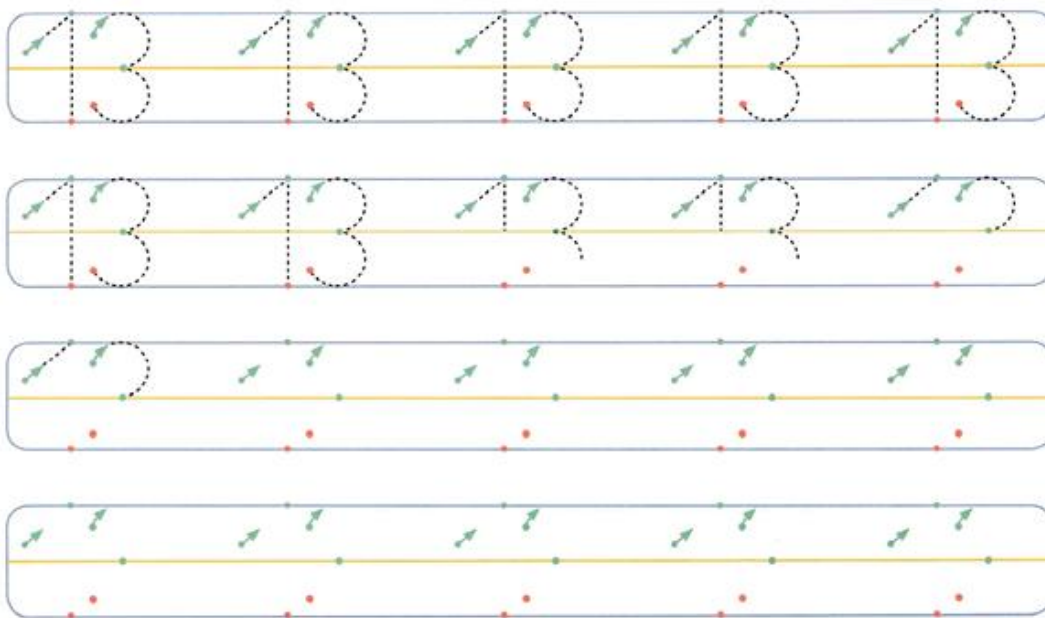
Número 13



1.  Dibuja 13 peces.



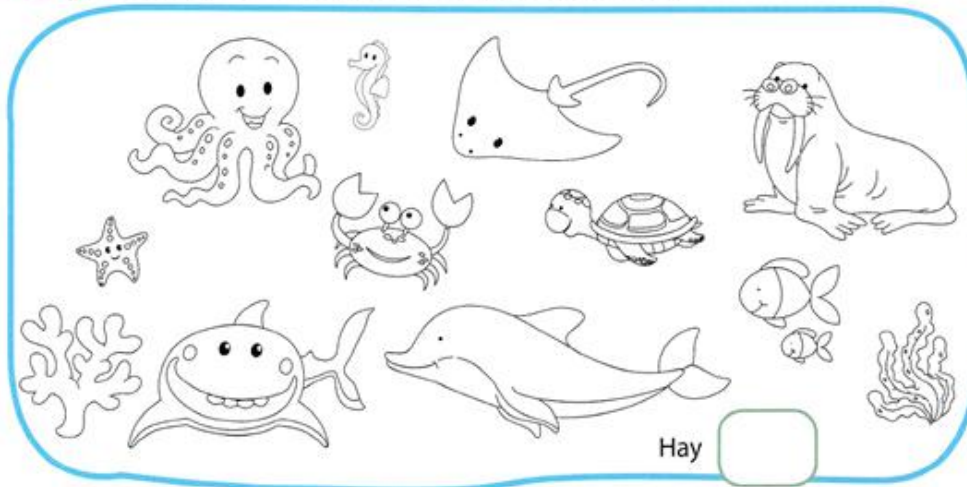
2.  Repasa y escribe el número 13.



Número 13



3.  Colorea y cuenta cuántos elementos marinos hay.



4.  Recorta y pega 13 animales del mar de la página 119.





2

9 12 11	13 10 7
10 7 11	5 8 9

Conteo hasta el 13

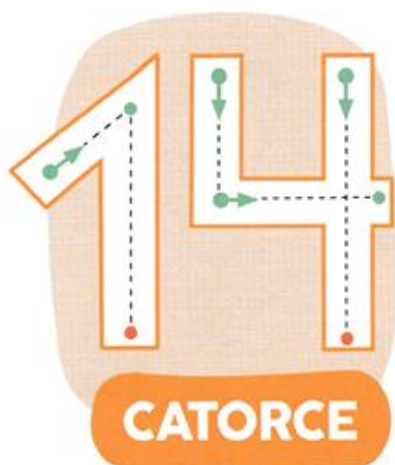
1. Observa la imagen y pinta trece animales marinos.
2. Observa los conjuntos y pinta la tarjeta que tiene el número correcto en cada caso.

PEGAR NÚMERO 14

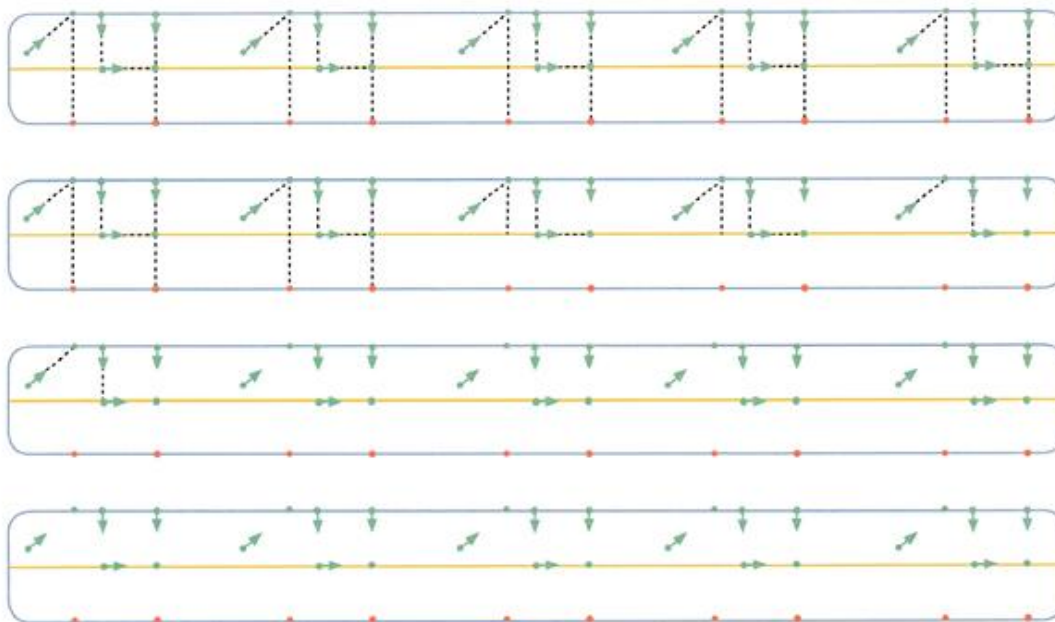
Número 14



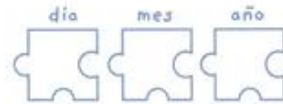
1. Encierra 14 búhos.



2. Repasa y escribe el número 14.



Número 14

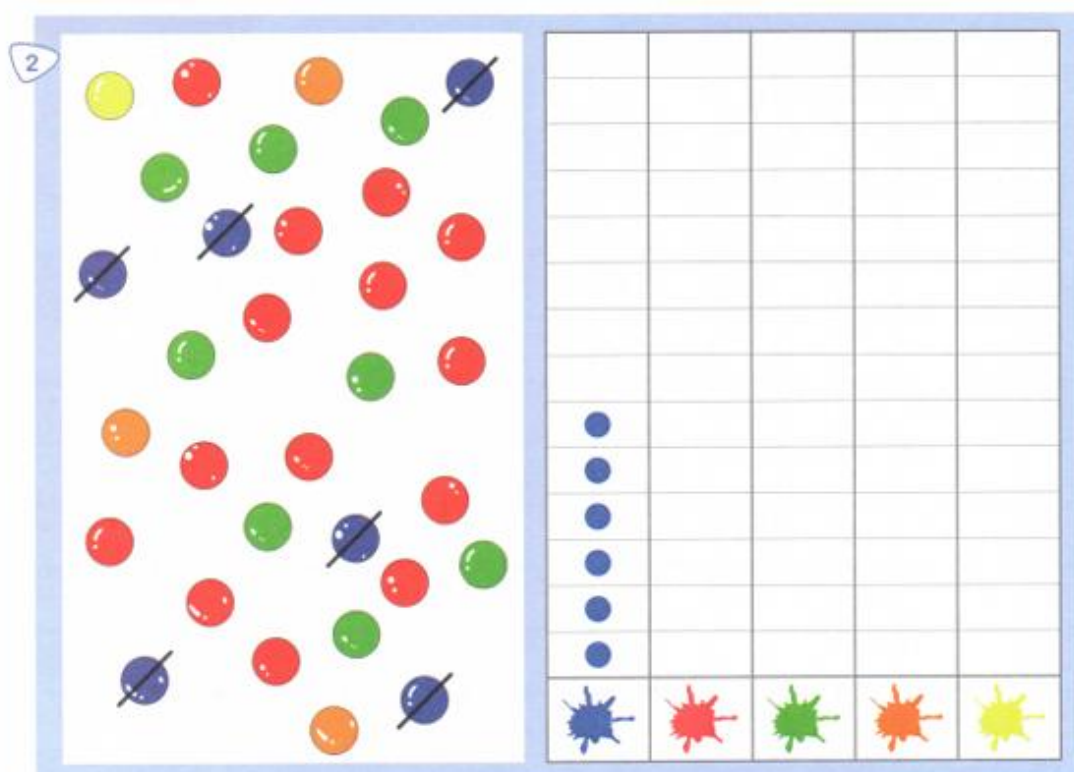


3.  Dibuja 14 hongos  de distintos colores.



4.  ¹²³ Cuenta cuántos animales hay de cada tipo y escribe la cantidad. Usa una marca distinta para contar cada especie.



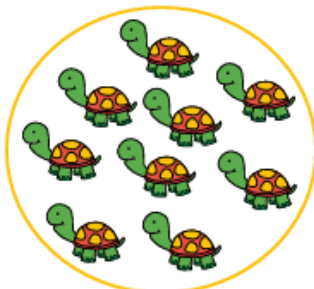
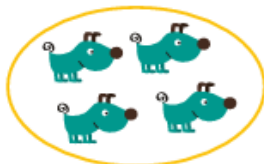
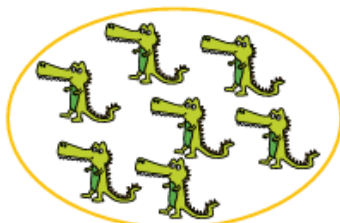
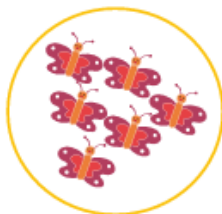


1. Dibuja tantos elementos como indica el número.

2. Cuenta las fichas y ordénalas en la tabla, dibujando y pintando. Fíjate en el ejemplo.

14

- Cuenta cada grupo de animales y únelo con el número que representa dicha cantidad.



1

6

2

9

10

4

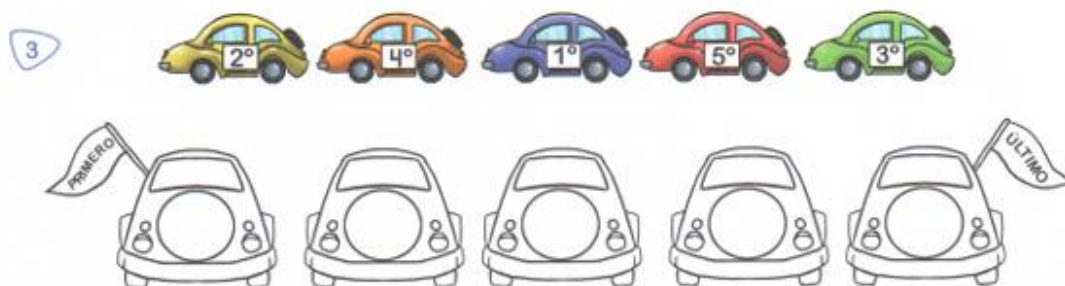
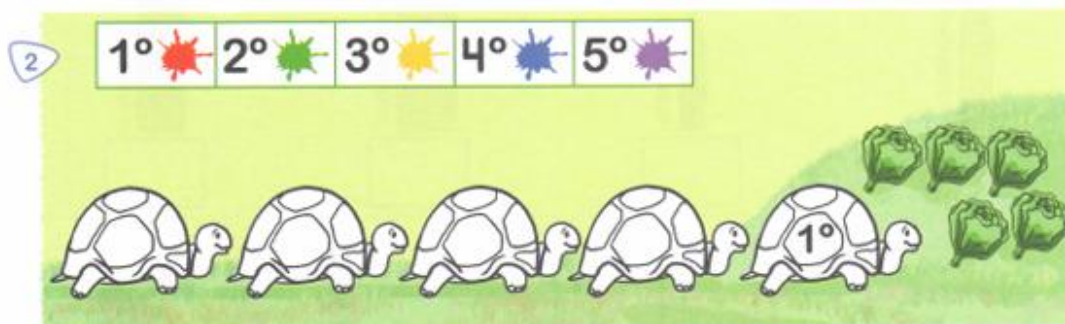
8

5

7

3

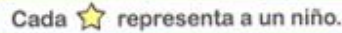




Números ordinales

1. Observa en qué lugar de la fila va cada niño. Escribe en los letreros el lugar que ocupa cada niño en la fila.
2. Escribe el lugar que ocupa cada tortuga en la fila y pinta el caparazón del color que indica la tabla.
3. Observa el lugar que obtuvo cada auto en la carrera. Escribe en orden los números, del primero al último lugar, y pinta el auto del color que corresponda.

①



9

9

2

A 5x4 grid of vegetables. The items are arranged as follows:

Tomato	Potato	Tomato	Carrot
Tomato	Carrot	Carrot	Potato
Potato	Tomato	Tomato	Potato
Carrot	Carrot	Carrot	Carrot
Carrot	Potato	Tomato	Bell Pepper

A chef character is at the bottom left, pointing towards the grid.

8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

 = 3



Resolución de problemas

En la pastelería de don Pascual se venden ricas galletas de chocolate. Cada galleta vale .

Coloca en cada etiqueta el valor, según la cantidad de galletas.



En la verdulería "Todo Verde" cada fruta tiene su valor:



\$4



\$10



\$5



\$8

Pinta las monedas que gastó cada niño y niña al ir a comprar a la verdulería.



Resolver problemas de cuantificación

- Escucha atentamente los relatos y sigue las instrucciones de cada uno.

2

Cada león debe recibir la misma cantidad de carne.

¿Cuántos trozos le corresponden a cada uno?

A yellow sack filled with red meat pieces, with a white circle containing the number 4 on its side.

A cartoon illustration of a lion with a large orange mane and a friendly expression.

A cartoon illustration of a lion with a large orange mane and a friendly expression.

A simple line drawing of a shallow, empty plate.

A simple line drawing of a shallow, empty plate.

Cada cebra debe recibir la misma cantidad de hojas.

¿Cuántas hojas le corresponden a cada una?

A yellow sack filled with green leaves, with a white circle containing the number 9 on its side.

A cartoon illustration of a zebra with black and white stripes.

A cartoon illustration of a zebra with black and white stripes.

A cartoon illustration of a zebra with black and white stripes.

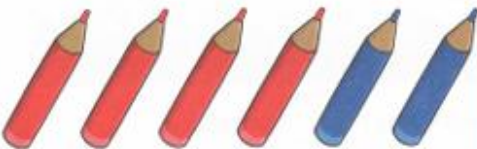
A simple line drawing of a shallow, empty plate.

A simple line drawing of a shallow, empty plate.

A simple line drawing of a shallow, empty plate.

1. Claudia y Vicente fueron a un parque de diversiones y compraron algunas cosas. Descubre cuánto dinero gastó cada uno. Pinta la cantidad de monedas que gastaron.
2. Despega los stickers de la página 163 y pega en cada plato los trozos de carne y hojas según corresponda.

1







2

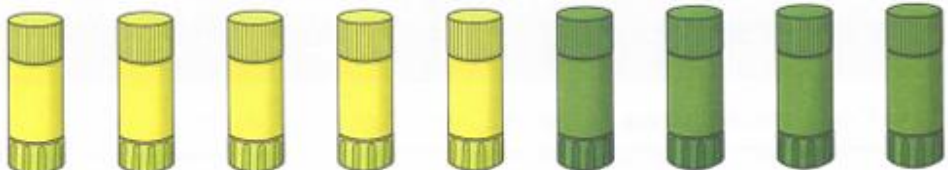






3







4







Composición aditiva

Escucha las preguntas y escribe el número que corresponde en cada recuadro.

1. ¿Cuántos lápices rojos hay? ¿Cuántos lápices azules hay? ¿Cuántos lápices hay en total?
2. ¿Cuántos lápices azules hay? ¿Cuántos lápices rojos hay? ¿Cuántos lápices hay en total?
3. ¿Cuántos pegamentos amarillos hay? ¿Cuántos pegamentos verdes hay? ¿Cuántos pegamentos hay en total?
4. ¿Cuántos pegamentos verdes hay? ¿Cuántos pegamentos amarillos hay? ¿Cuántos pegamentos hay en total?

1



Había 3 chanchos en el charco y llegaron 3. Ahora hay en total.



Había 5 vacas tomando agua y llegaron 2. Ahora hay en total.

2

Lucas tiene 5 pelotas.



Su amigo Agustín le regaló 3.

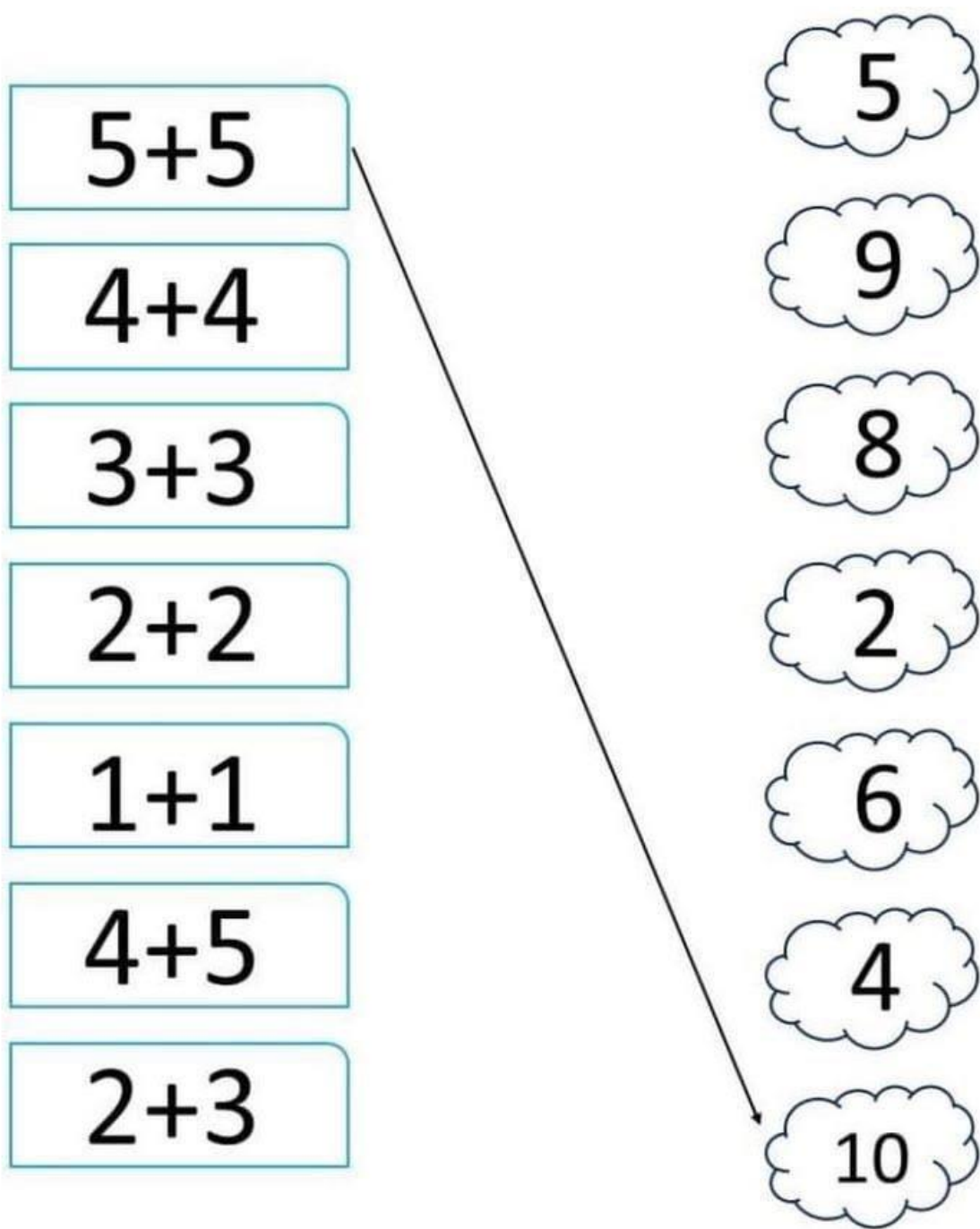


¿Cuántas pelotas tiene ahora?



Problemas de adición hasta el 10

1. Busca los stickers de la página 163 y pega la cantidad que corresponda en cada actividad. En los recuadros escribe el total de animales.
2. Escucha el relato y dibuja el resultado.



SECUENCIA NUMÉRICA DEL 1 AL 14



PEGAR NÚMERO 15

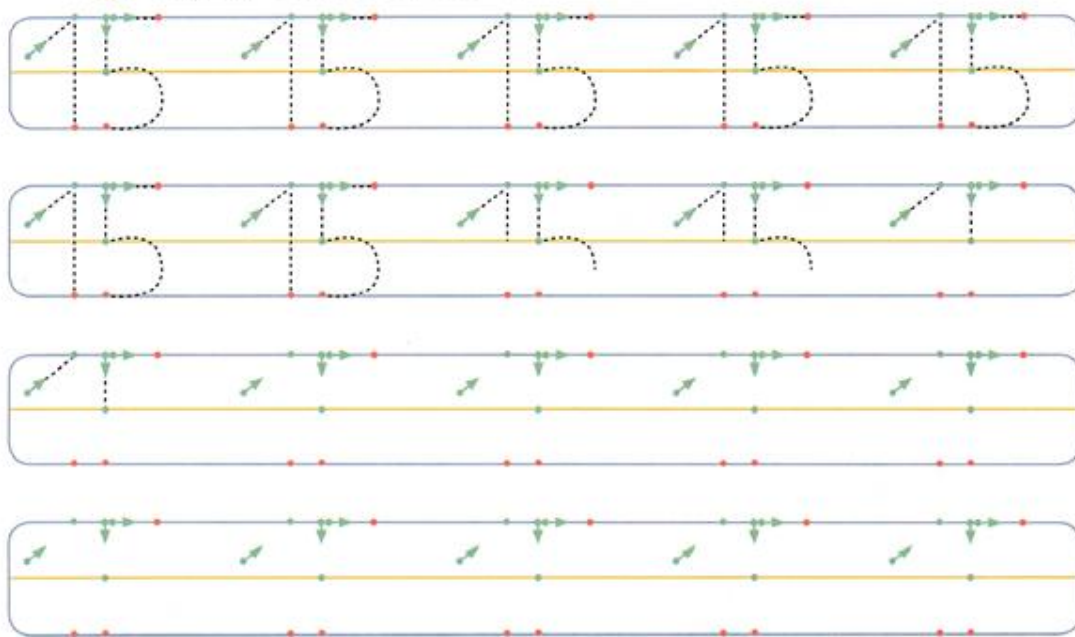
Número 15



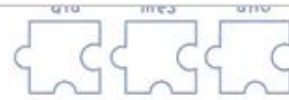
1.  Encierra 15 globos de cumpleaños.



2.  Repasa y escribe el número 15.



Número 15



3.  Colorea 15 gorros.

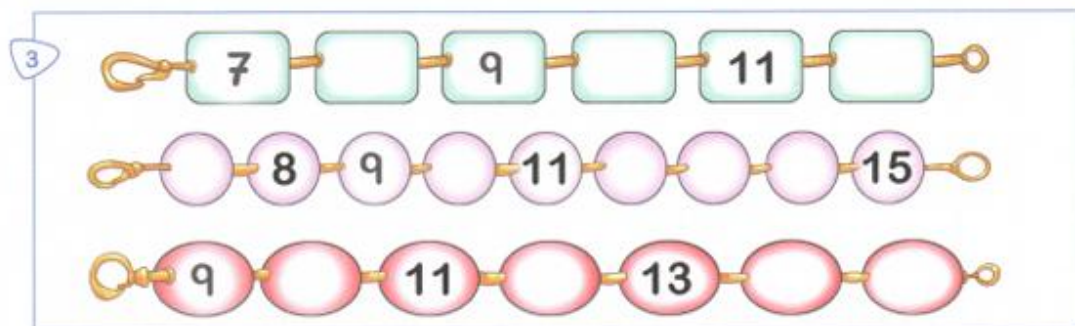
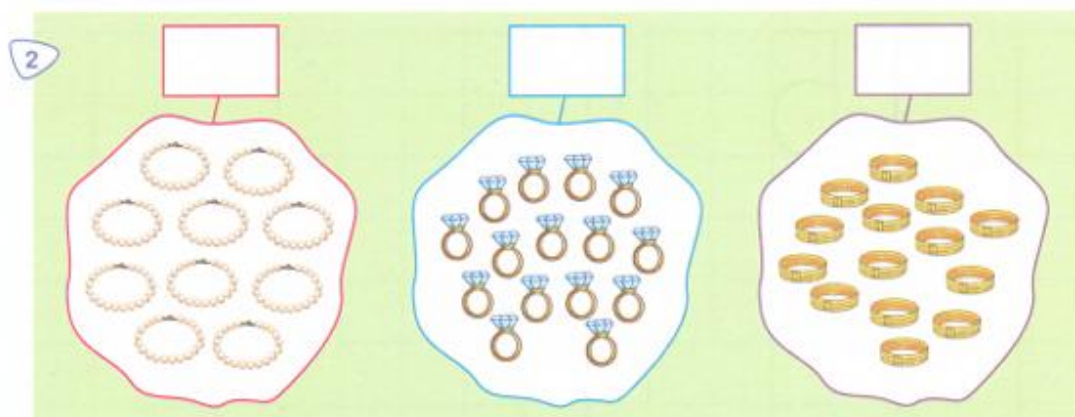
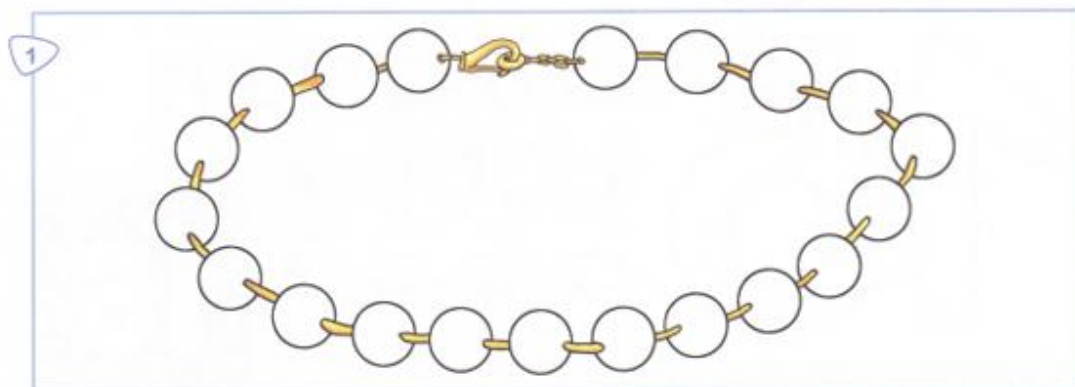


4.  Dibuja 15 velas a la torta.



5.  Cuenta los regalos y dibuja los que faltan para completar 15.





Conteo y secuencias hasta el 15

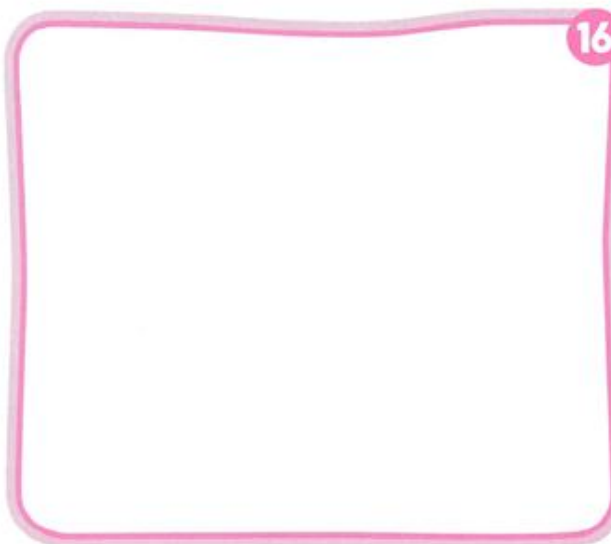
1. Pinta quince perlas del collar.
2. Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto.
3. Completa las secuencias numéricas.

PEGAR NÚMERO 16

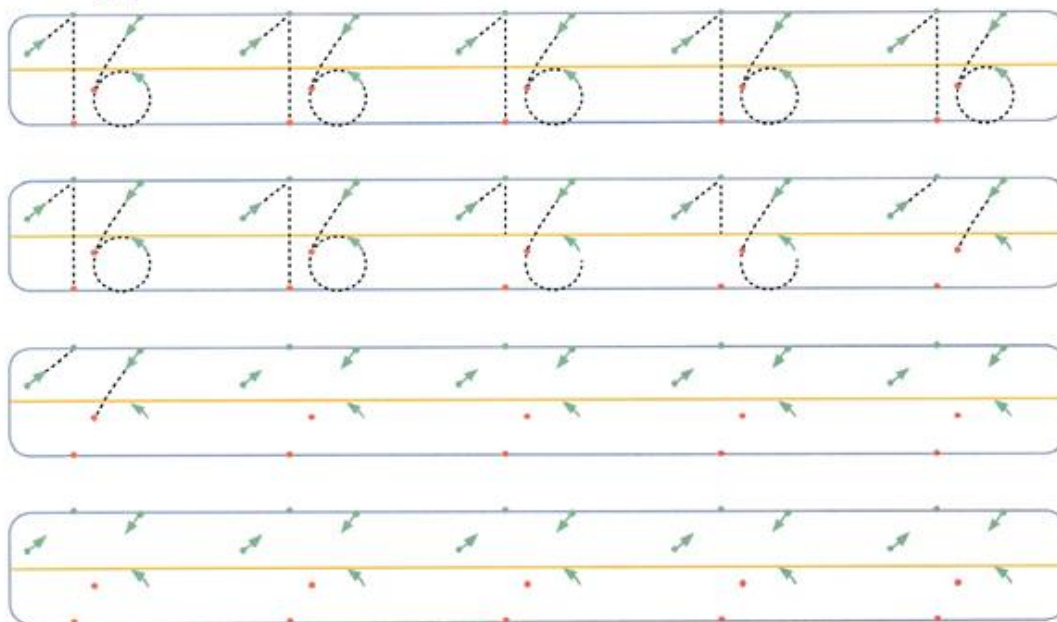
Número 16



1.  Dibuja 16 caramelos.



2.  Repasa y escribe el número 16.



Número 16



3. Recorta, cuenta y pega 16 helados de la página 119.



¿Cuántos hay?

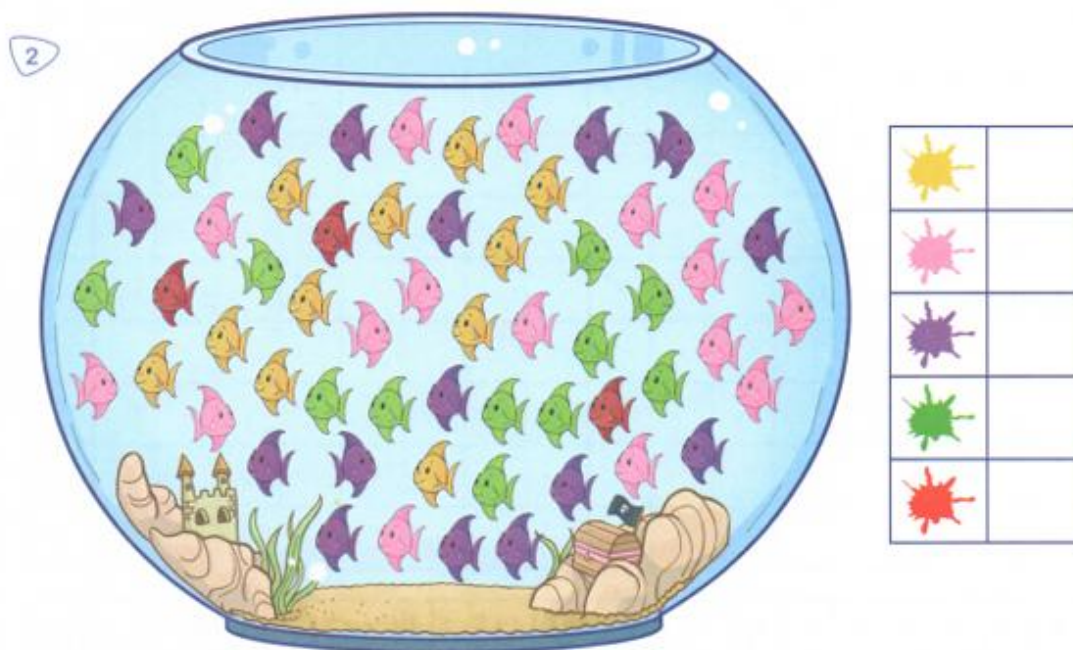
¿Cuántos te sobraron?



4. Encierra 16 pasteles.



¿Cuántos te quedan sin encerrar?



Conteo hasta el 16

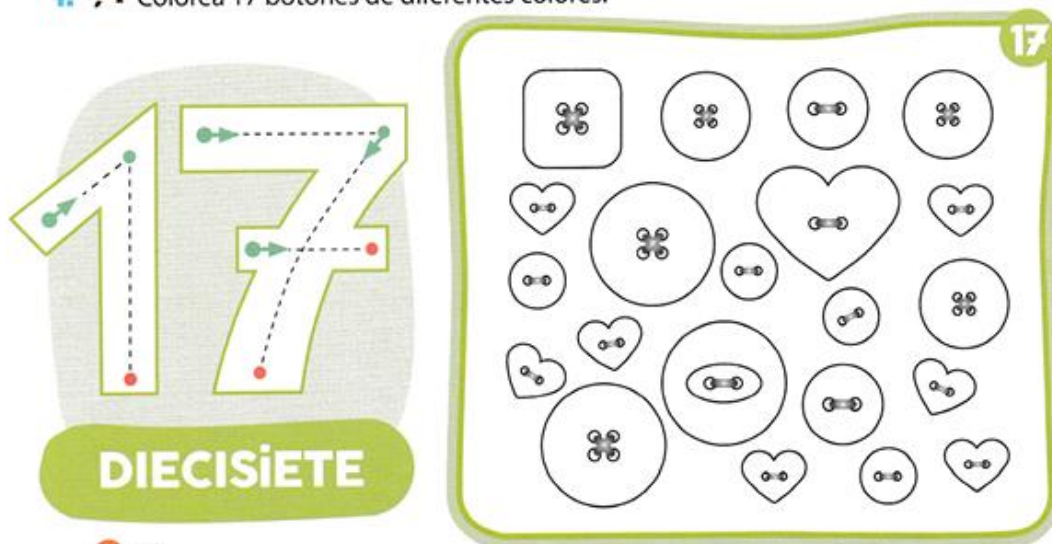
1. Dibuja las estrellas que faltan para completar dieciséis.
2. Observa la pecera y registra en la tabla la cantidad de peces que hay de cada color.

PEGAR NÚMERO 17

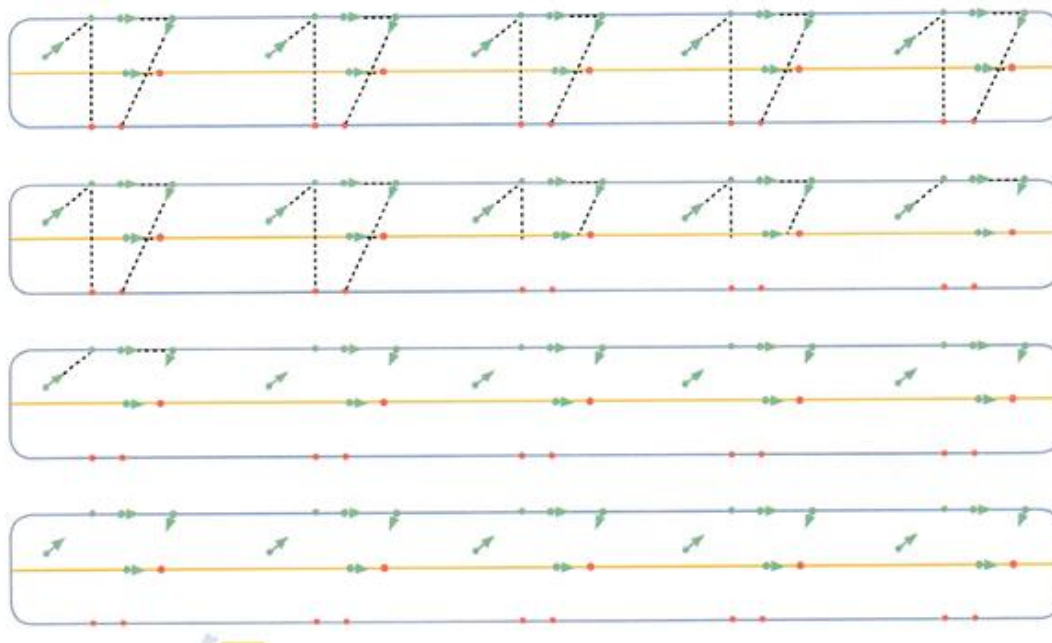
Número 17



1. Colorea 17 botones de diferentes colores.



2. Repasa y escribe el número 17.



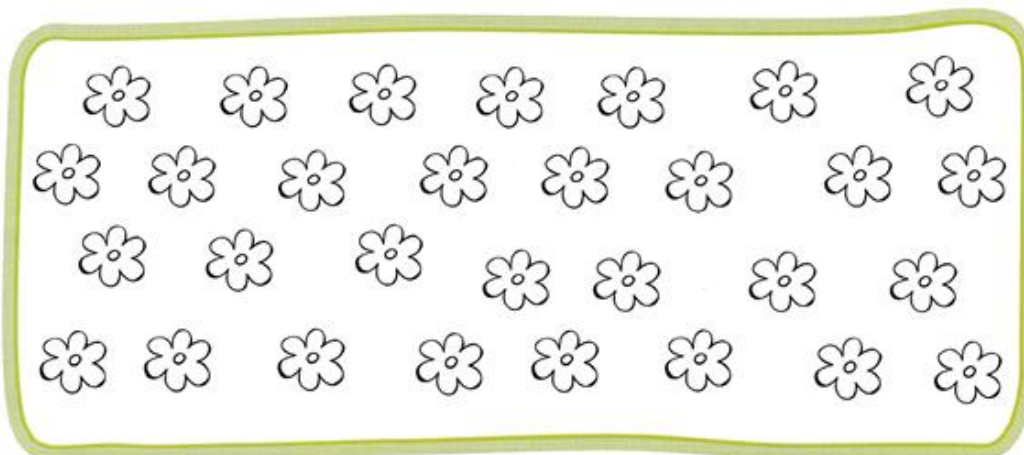
Número 17



3. Encierra los elementos de color amarillo y cuéntalos.



4. Colorea las flores según la indicación: =17 =7 =6



_ / _ / _

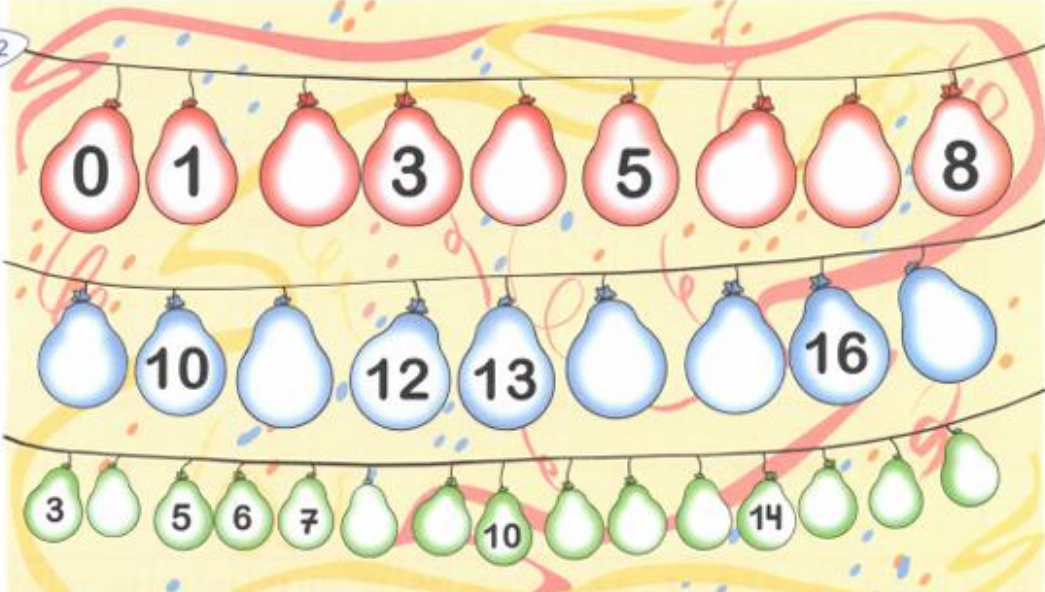
1

17



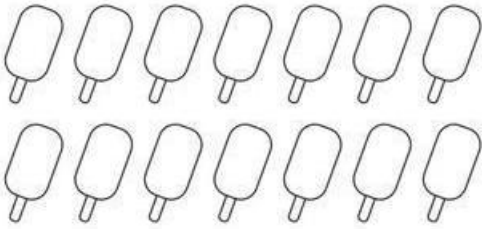
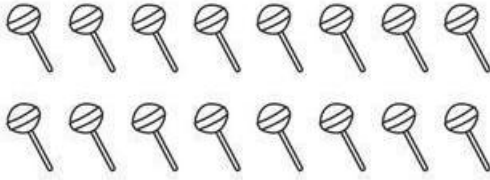
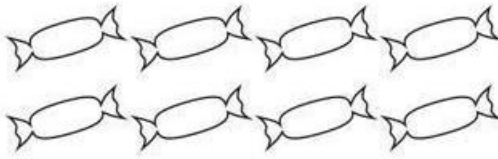
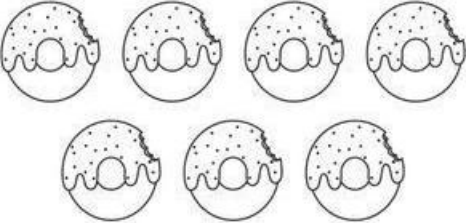
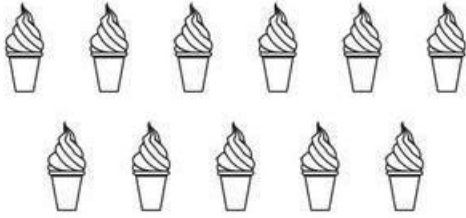


2



Conteo y secuencias hasta el 17

1. Completa los conjuntos para que los dos tengan 17 elementos.
2. Completa las secuencias numéricas.

 17 13 14	 16 15 18
 7 9 6	 6 7 8
 7 6 5	 10 9 11



1

17

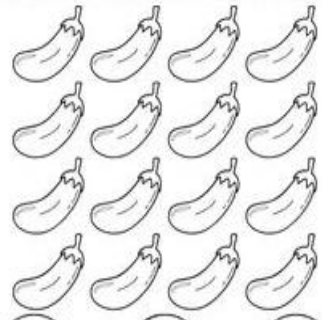
3



19

8

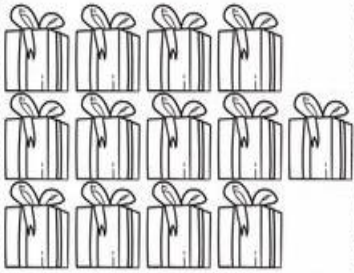
1



4

12

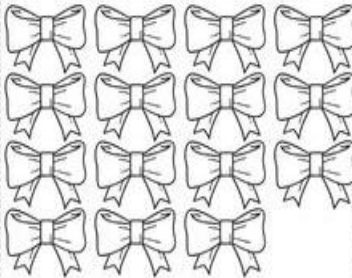
16



8

13

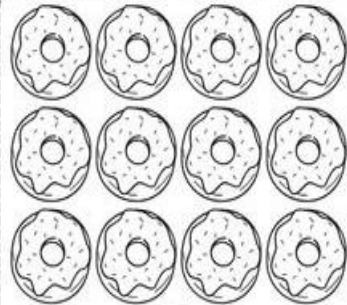
4



9

15

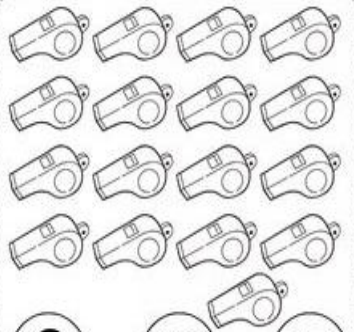
4



12

7

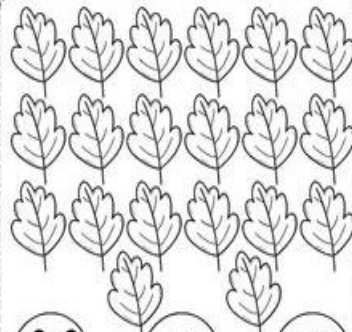
10



9

13

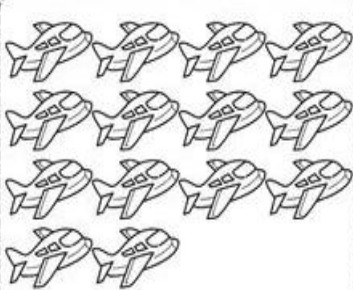
17



11

20

14



18

14

11

 +  = 3 2 + 1 = 3	 +  = =
 +  = =	 +  = =
 +  = =	 +  = =
 +  = =	 +  = =

SEPTIEMBRE



PEGAR NÚMERO 18

Número 18

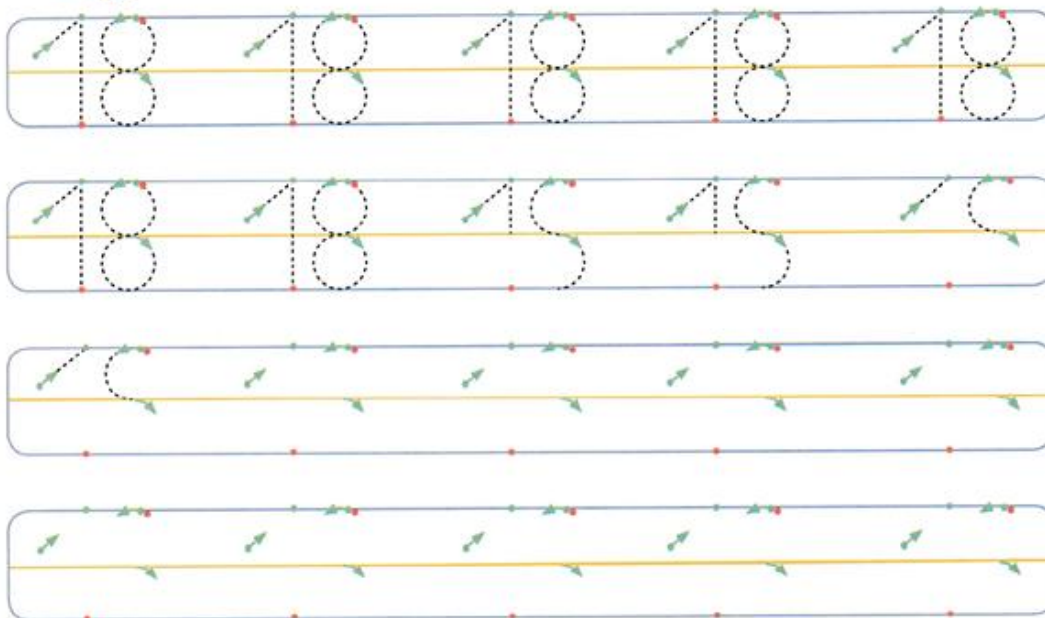


1.  Dibuja 18 galletas.



18

2.  Repasa y escribe el número 18.



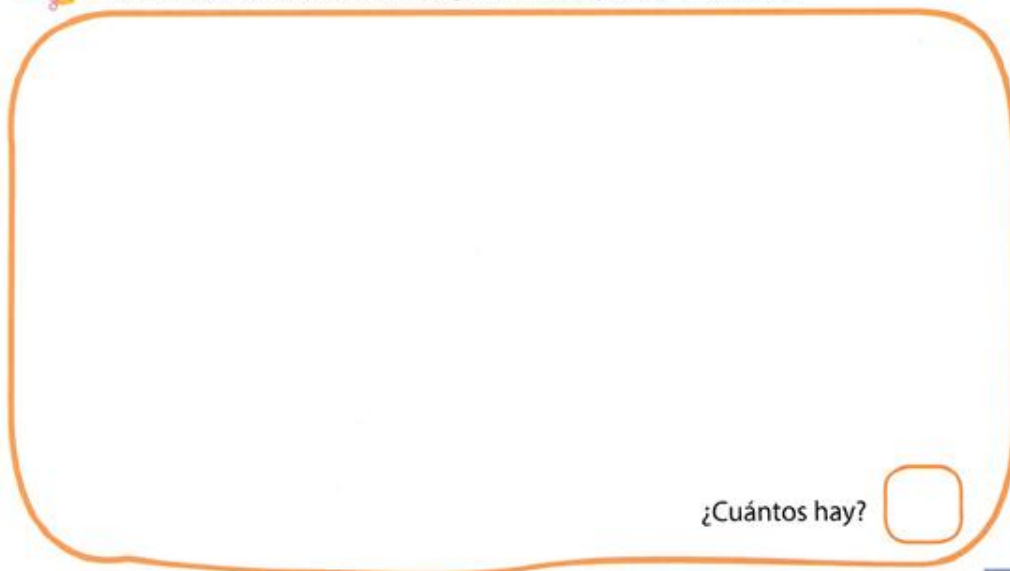
Número 18

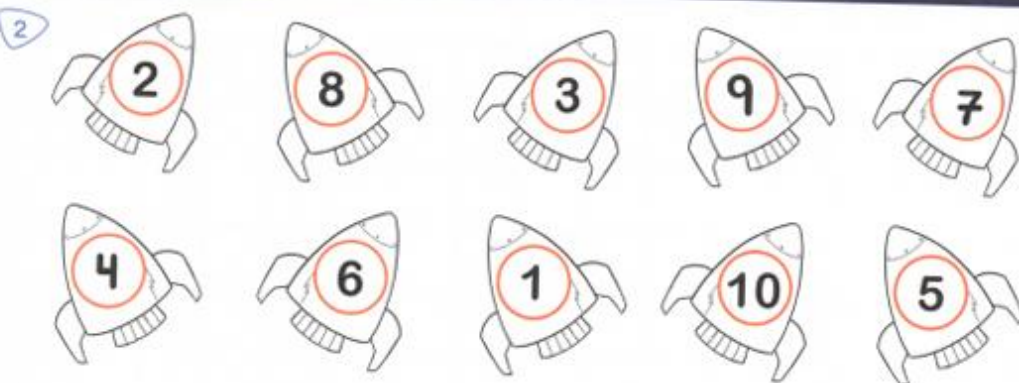
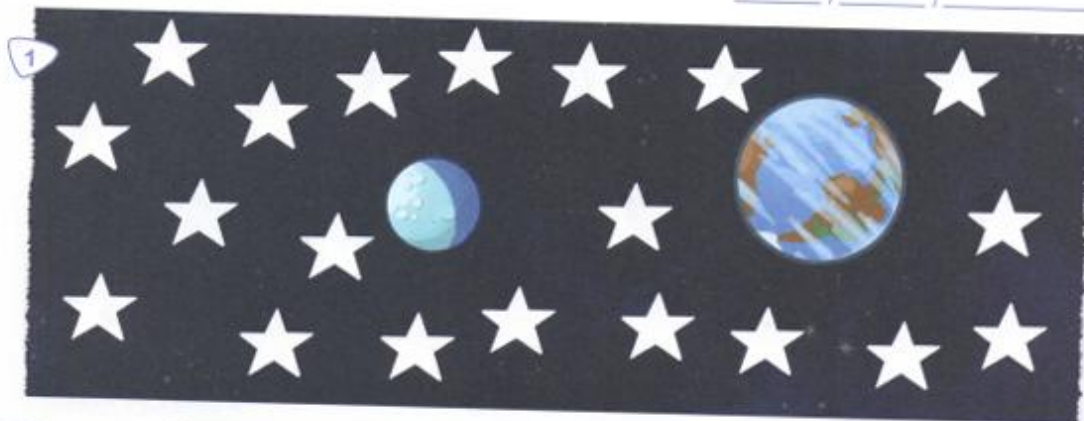


3.  Cuenta cuántos alimentos hay y dibuja los que faltan para completar 18.



4.  Recorta los alimentos de la página 119, pégalos y cuéntalos.

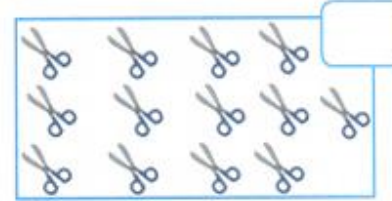
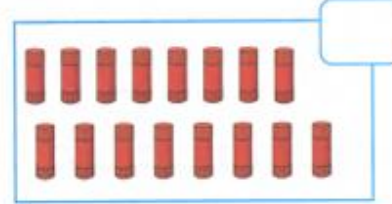
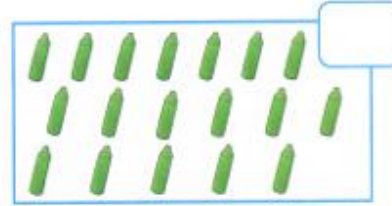




Conteo hasta el 18

1. Marca con una X dieciocho estrellas.
2. Pinta los cohetes que tienen número mayor a 5 y menor a 10.
3. En cada par, pinta la estrella que tiene el número menor.

1



2

	10	
--	----	--

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

	14	
--	----	--

Conteo y secuencias numéricas hasta el 18

1. Cuenta y escribe la cantidad de elementos que hay en cada conjunto. Une con una línea los conjuntos que tienen la misma cantidad de elementos.
2. Escribe el número que va antes y después.

PEGAR NÚMERO 19

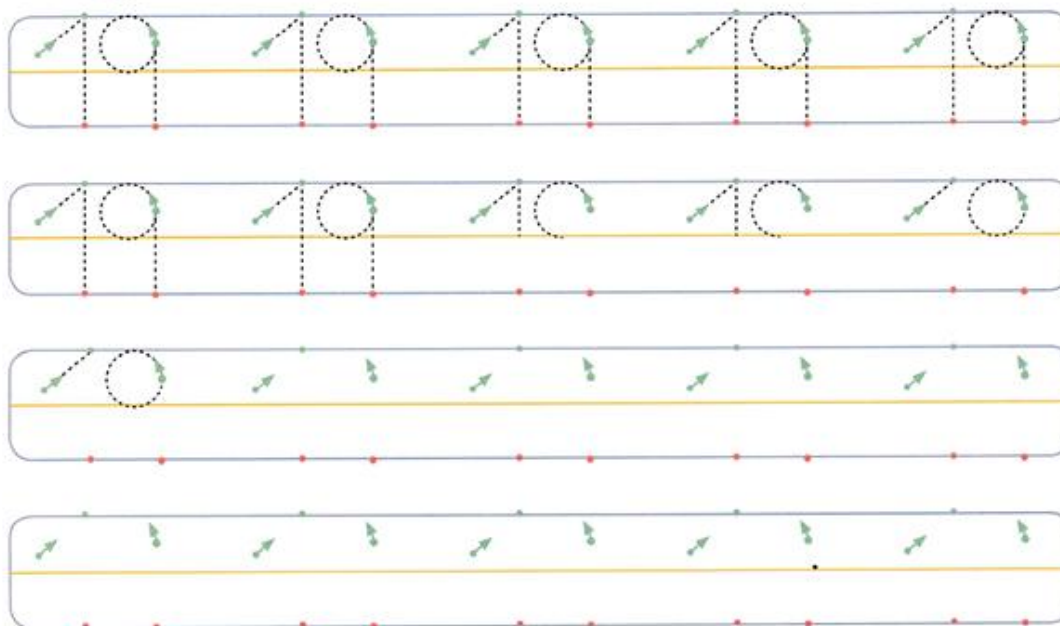
Número 19



1. Encierra 19 poleras.



2. Repasa y escribe el número 19.



Número 19

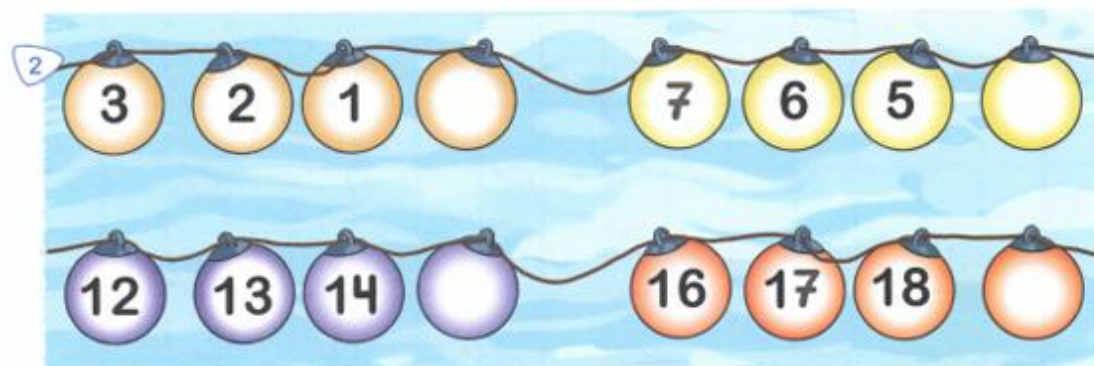
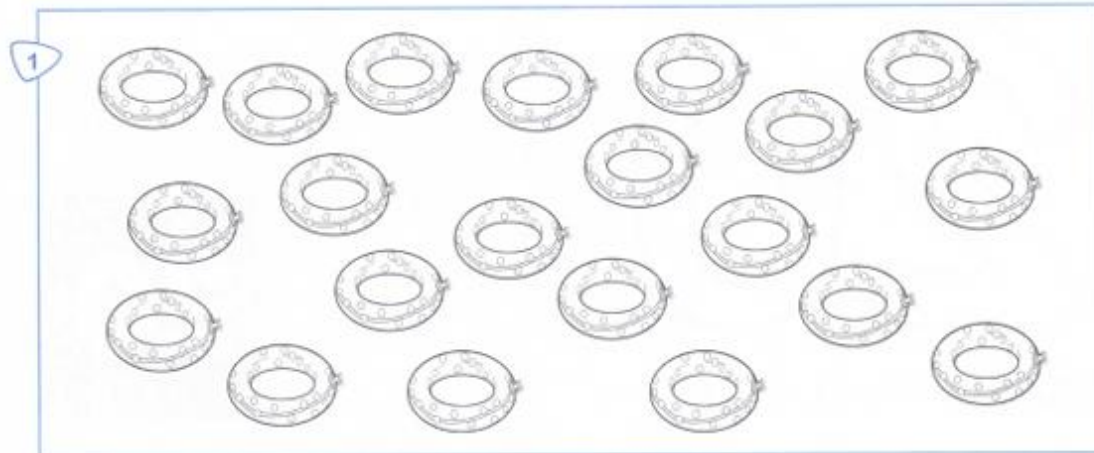


3.  Colorea 19 calcetines de distintos colores.



4.  ¹²³ Cuenta cuántas prendas de vestir hay de cada una y escribe la cantidad. Encierra el número menor.





Conteo y secuencias numéricas hasta el 19

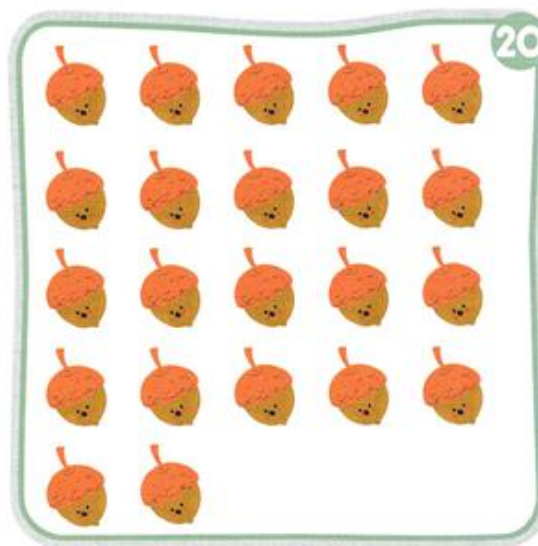
1. Pinta diecinueve flotadores.
2. Escribe el número que sigue en cada grupo.
3. Completa cada secuencia numérica.

PEGAR NÚMERO 20

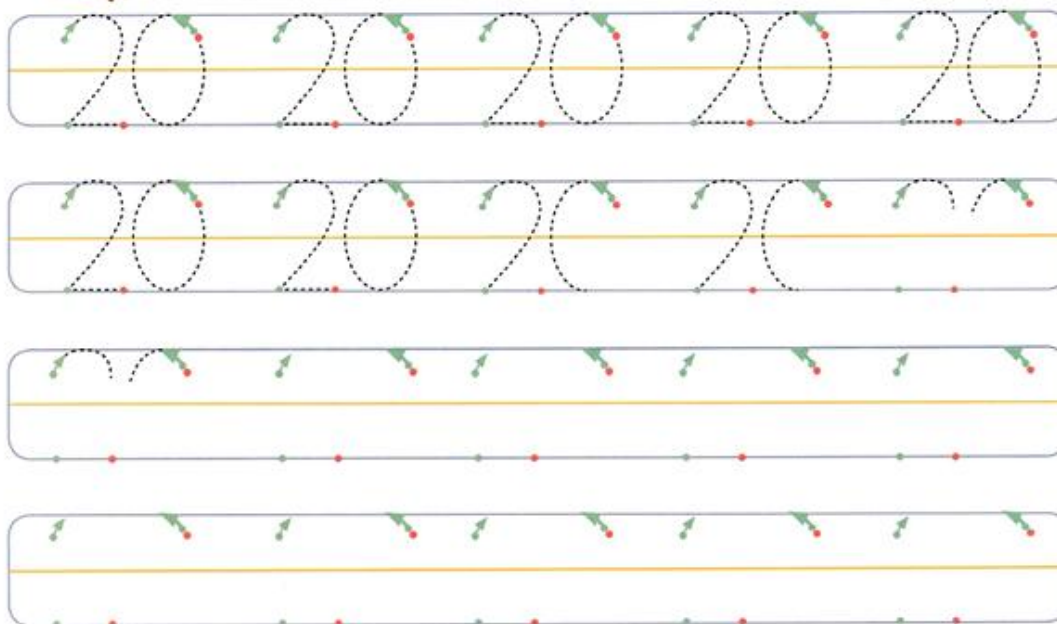
Número 20

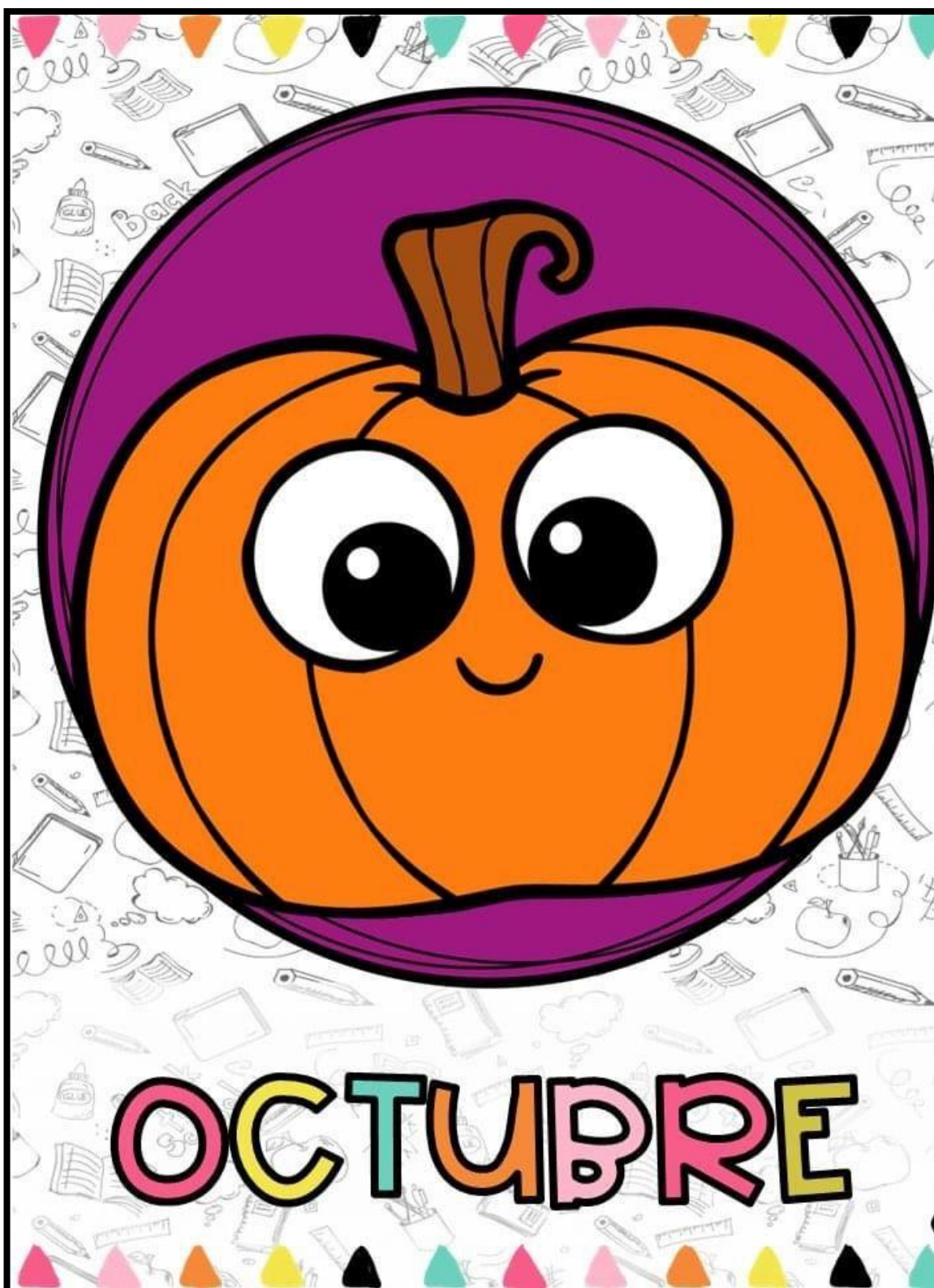


1. Encierra 20 bellotas.



2. Repasa y escribe el número 20.

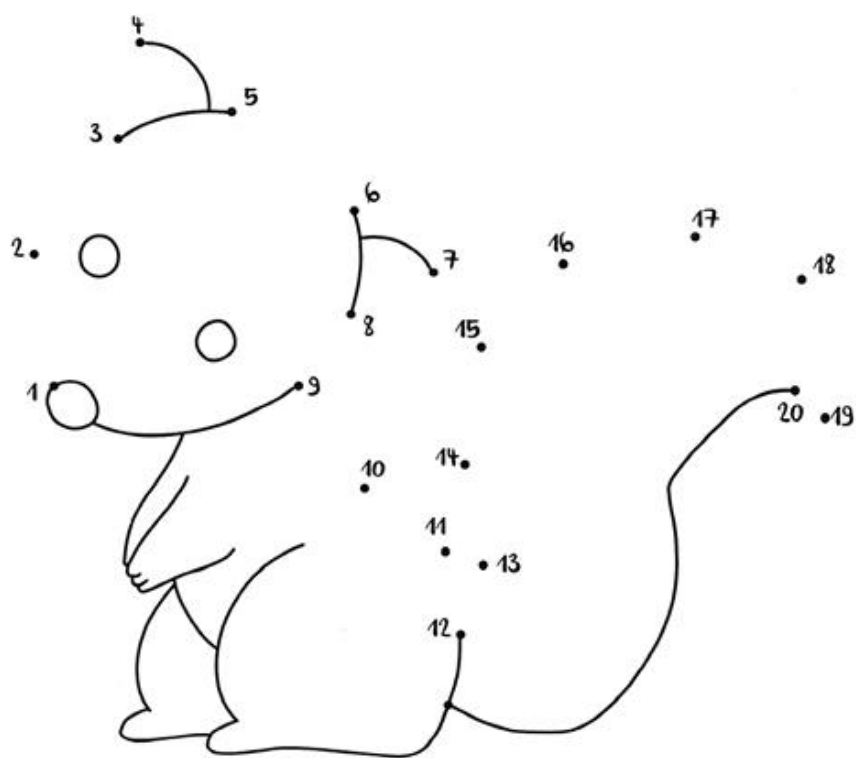




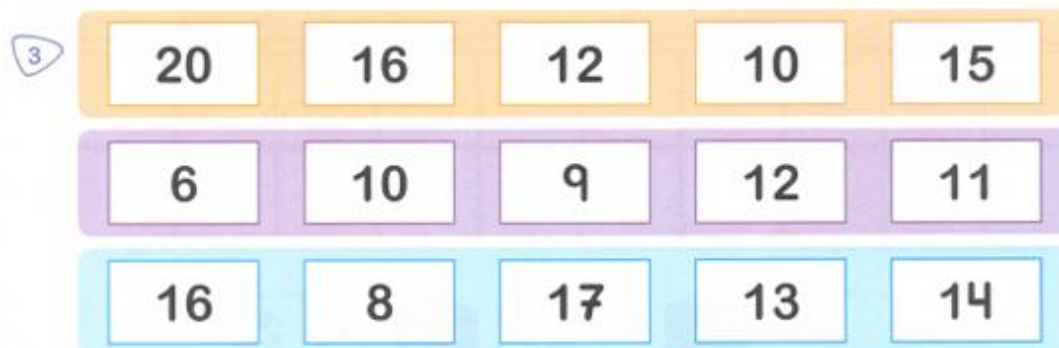
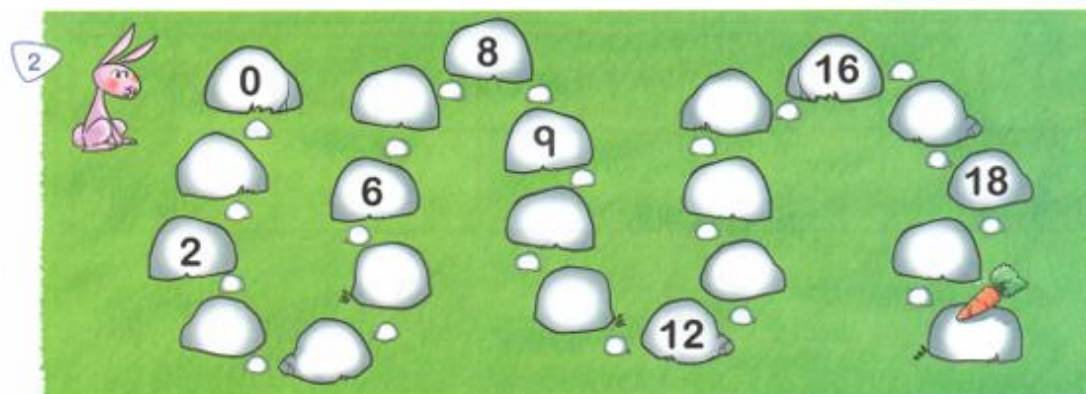
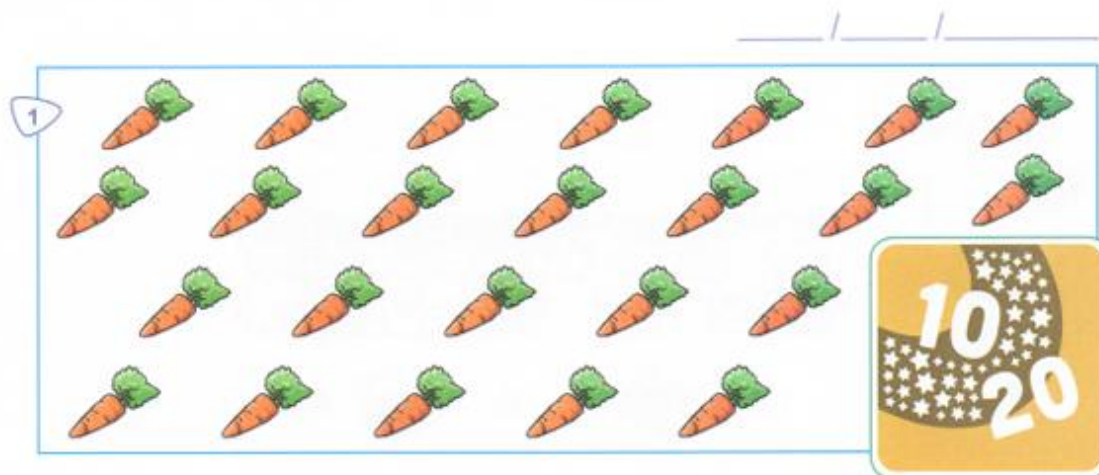
Número 20



3. Une los números en orden del 1 al 20 y colorea la figura que se forma.



¿Qué descubriste?



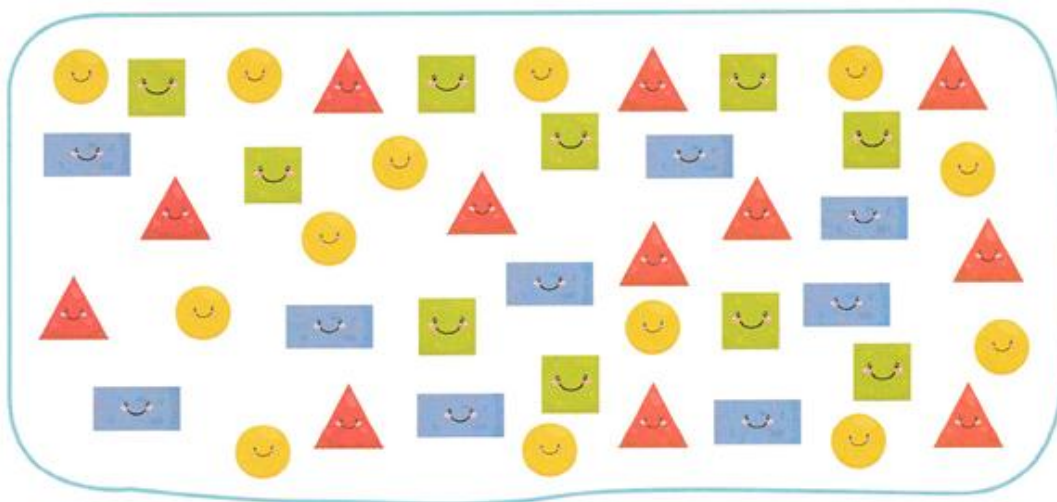
Conteo, secuencias y relaciones numéricas hasta el 20

1. Tacha veinte zanahorias.
2. Completa la secuencia numérica.
3. Pinta el número mayor de cada fila.

Habilidad: Usar los números hasta el 20
Cuantificadores



1. Cuenta cuántas figuras geométricas hay de cada tipo.



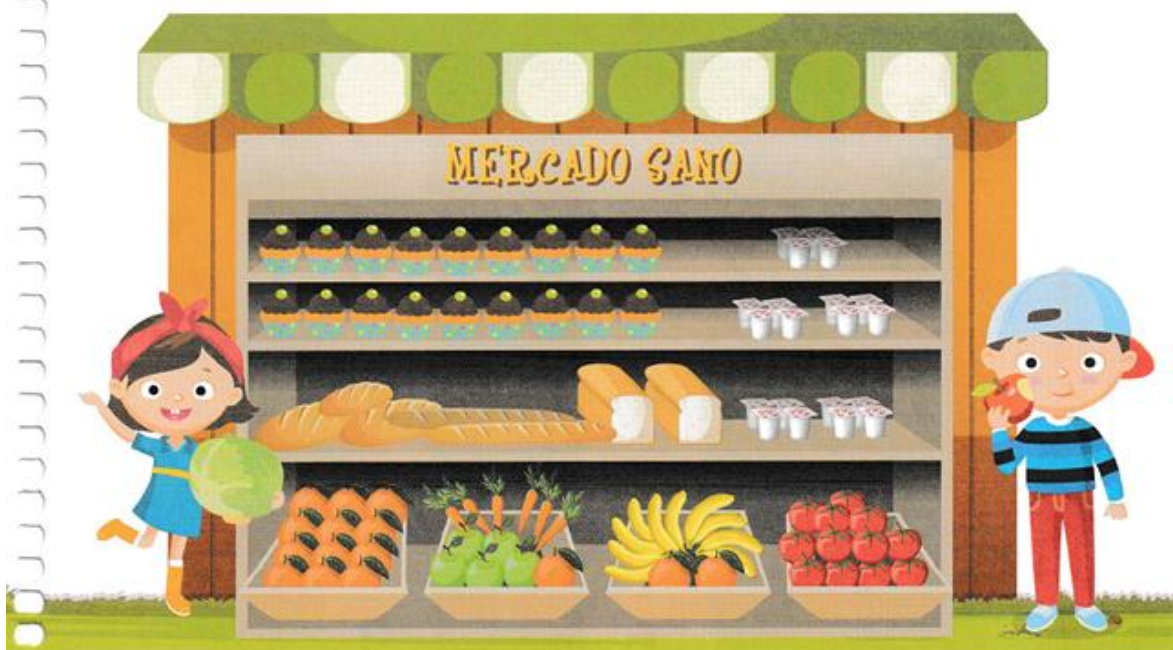
Colorea un por cada figura encontrada. Escribe el total.

														Total

Habilidad: Usar los números hasta el 20



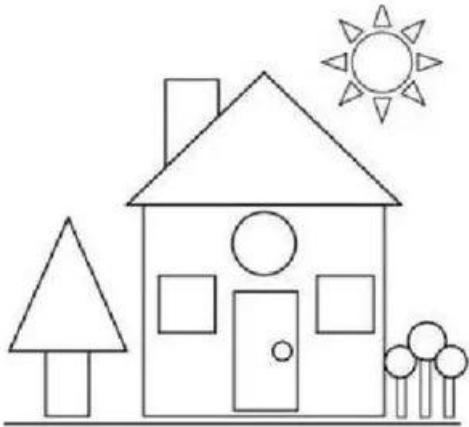
2. Observa este almacén.



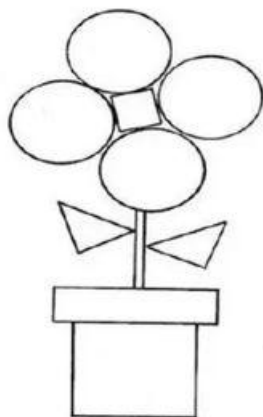
Cuenta cuántos alimentos de cada tipo hay en el almacén y encierra el número que corresponde.

	12 13 14		6 10 11
	8 10 18		14 16 18
	14 15 16		6 7 8
	7 9 5		15 20 10

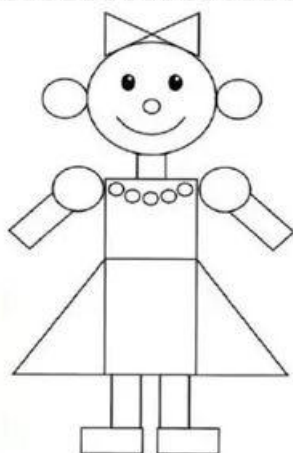
4. Cuenta cuántas figuras hay de cada forma geométrica, luego colorea.



○ _____
□ _____
▭ _____
△ _____

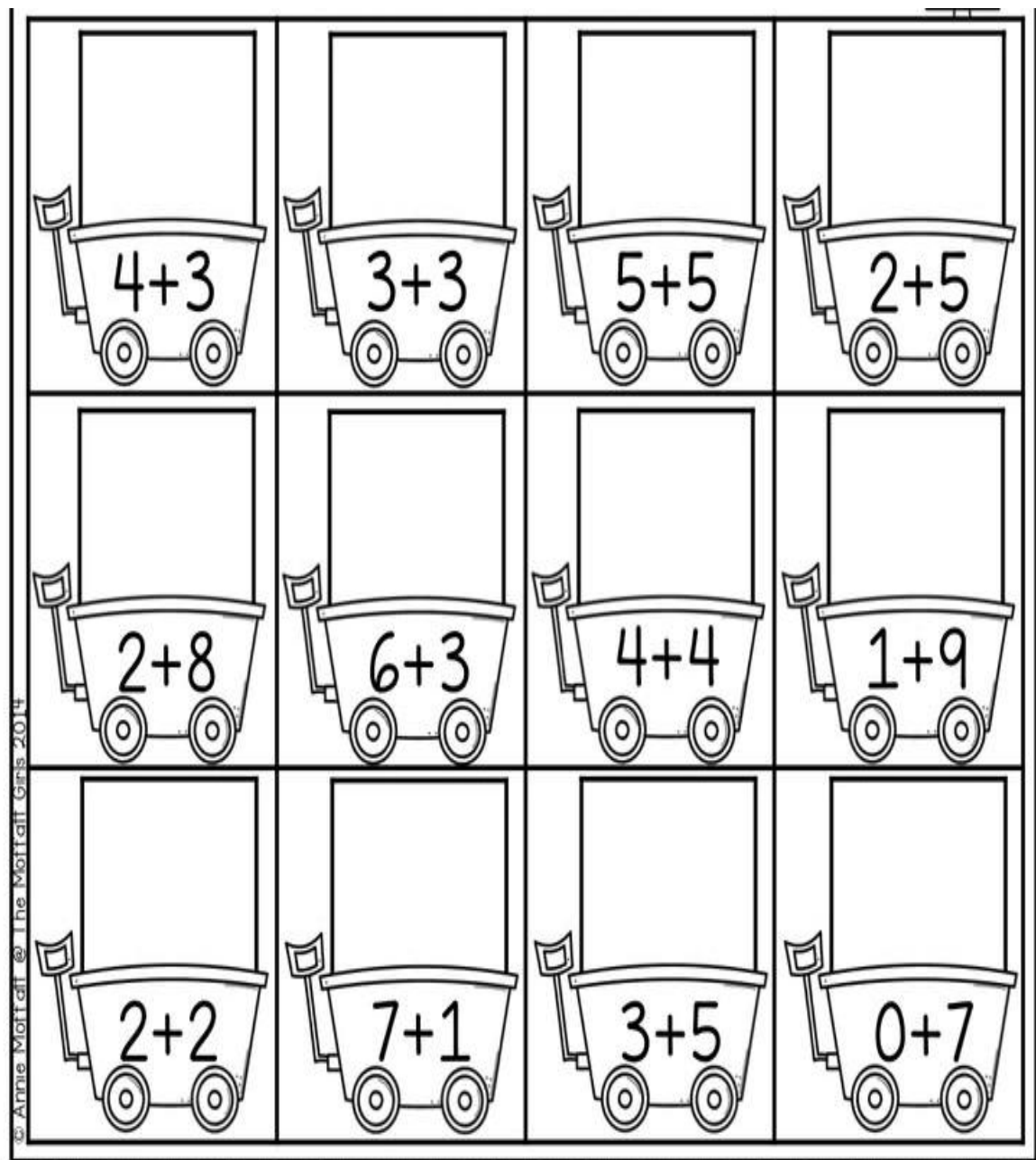


○ _____
□ _____
▭ _____
△ _____



○ _____
□ _____
▭ _____
△ _____

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
	← 2 →	
	← 6 →	
	← 9 →	
	← 3 →	
	← 10 →	
	← 4 →	
	← 8 →	
	← 12 →	
	← 15 →	
	← 11 →	



$$10 - 1 =$$

$$10 - 2 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 5 =$$

$$10 - 6 =$$

$$10 - 7 =$$

5

3

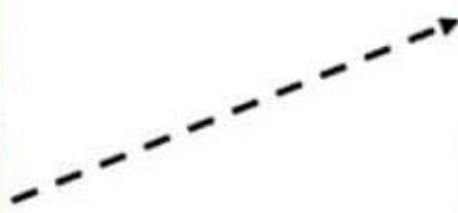
6

8

9

7

4



¿Qué viene después?



18		13		11	
2		17		20	
3		1		8	
14		19		0	
7		10		5	

El Espacio de la Miso

¿Qué viene antes?

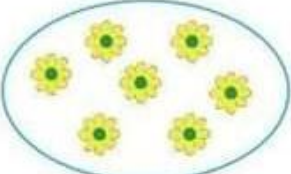
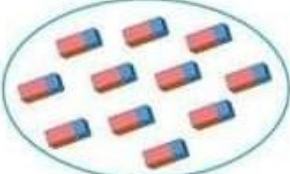
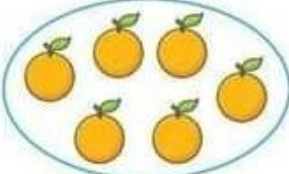


	5		15		10
	2		12		17
	8		14		6
	9		19		11
	4		3		7

El Espacio de la Miso



Cuenta los elementos de cada conjunto de figuras y escribe en el recuadro el número correspondiente.

Instrucciones. Cuenta los chicles que hay en cada maquina y colorea el número correcto

	10 12 11		15 16 18		11 12 13
	16 18 19		15 16 18		11 12 13
	14 15 16		13 14 18		17 18 19

Habilidad: Reconocer nociones temporales y resolver problemas



Estaciones del año

1.  Observa la imagen y nombra las características de la primavera.



-  Completa y resuelve.

- ¿Cuántas flores hay en total?

 +  =

Hay flores en total.



- ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol? Tacha con X los pájaros que volaron del árbol.

    =

Quedan pájaros.



Habilidad: Reconocer nociones temporales y resolver problemas



2. Observa la imagen y nombra las características del verano.



Completa y resuelve.

● ¿Cuántas pelotas hay en total?

 +  =

Hay pelotas en total.



● ¿Cuántas manzanas quedan? Tacha con X las manzanas que cayeron del árbol.

- =

Quedan manzanas.



Habilidad: Conocer y utilizar el reloj

Cuantificación

día mes año

1. Recorta la página 125 y arma tu propio reloj.



Cuando el **minutero** apunta en el doce, decimos **en punto**.



Por ejemplo: Si el **horario** está en el 3 y el **minutero** en el 12, son las **3 en punto**.



Marca diferentes horas en tu reloj e indica: ¿qué hora es?

2. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Ayúdate con tu reloj.



7:00



:



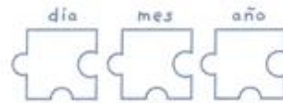
:



:



Habilidad: Conocer y utilizar el reloj
Cuantificación



123
3.

Escribe la hora en que los niños realizan sus actividades.



:



:



:



:



:

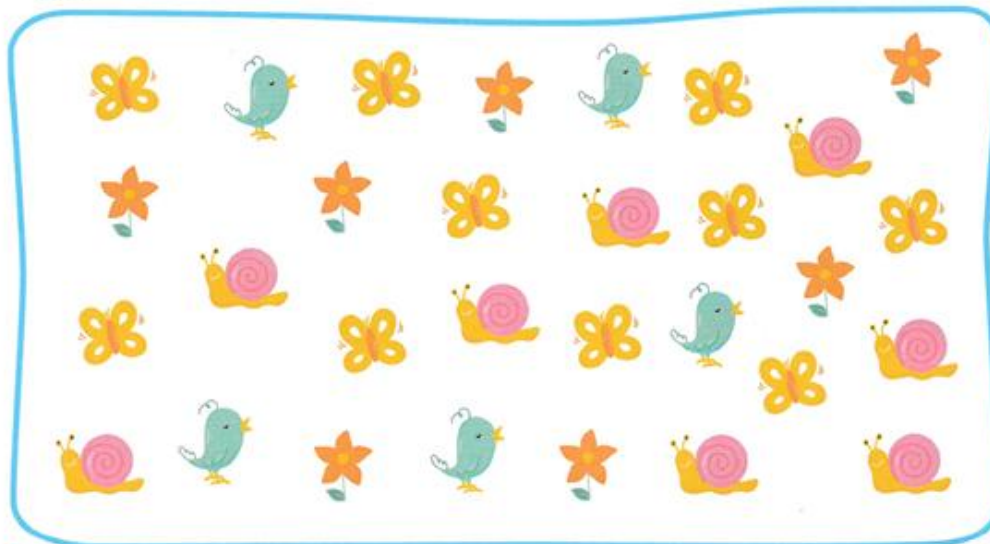


:

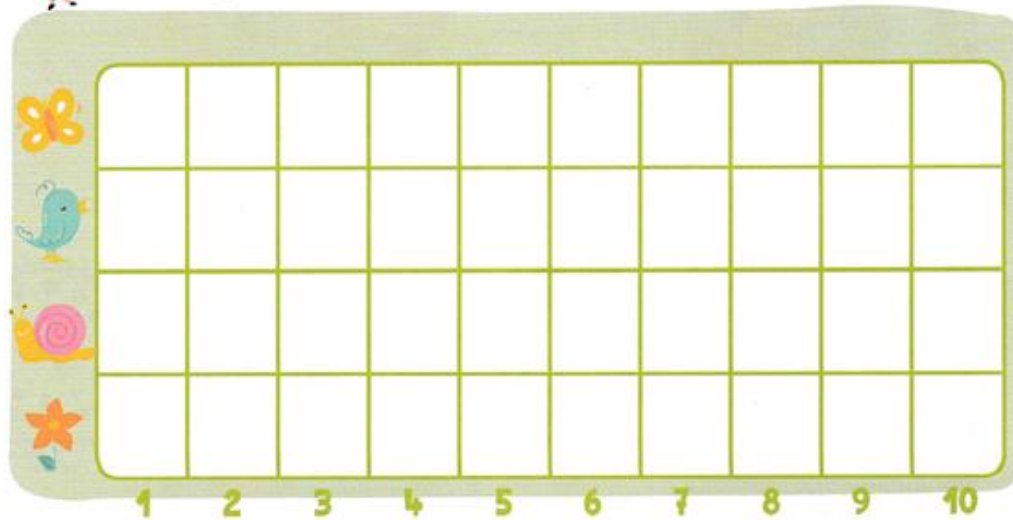
Habilidad: Usar cuantificadores Gráfico



1. Cuenta y marca los elementos para luego graficar.



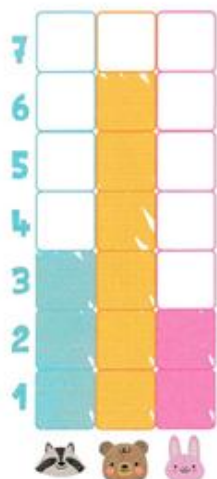
- Colorea según la cantidad de cada elemento y observa cómo queda el gráfico.



Habilidad: Usar cuantificadores



2. Observa, completa y encierra la respuesta correcta.



¿Cuántos hay de cada uno?







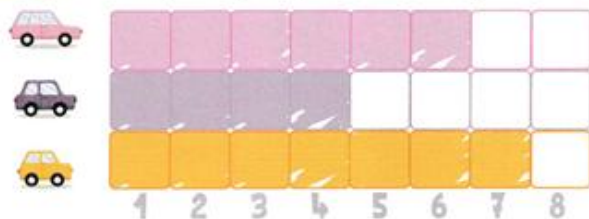
¿Qué hay más?



¿Qué hay menos?



3. Observa, completa y encierra la respuesta correcta.



¿Cuántos hay de cada uno?



=



=



=

¿De cuál hay más? Enciérralo.



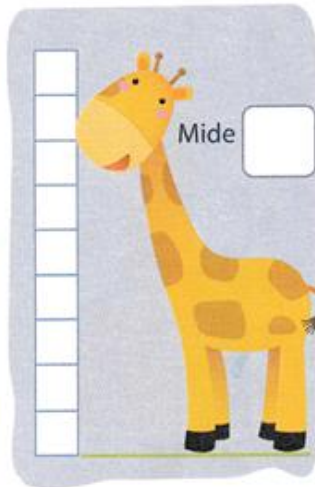
¿De cuál hay menos? Enciérralo.



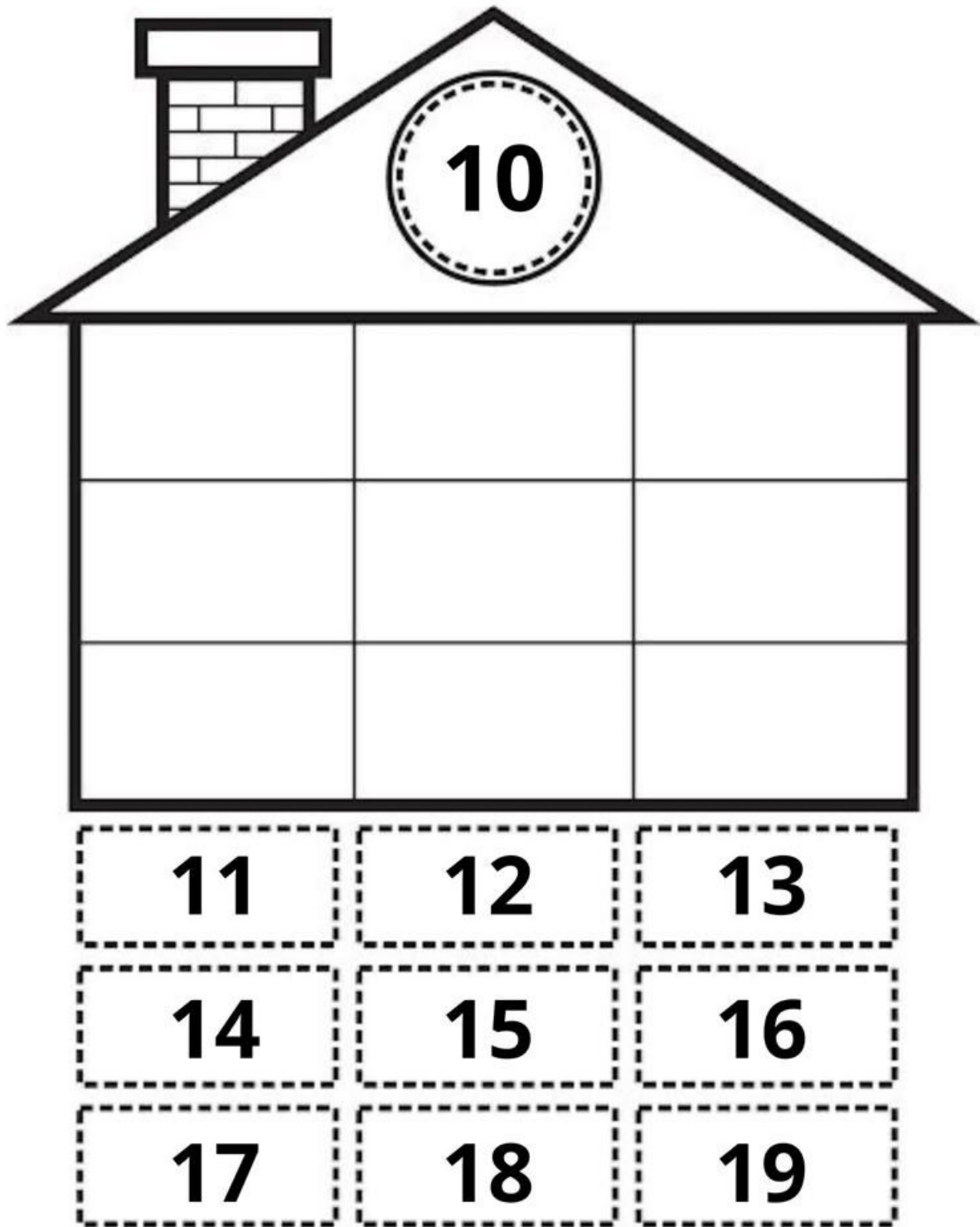
Habilidad: Usar cuantificadores
Medición



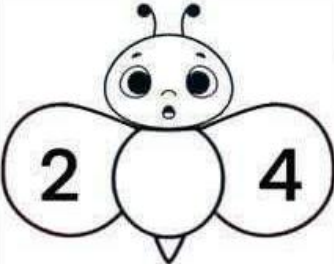
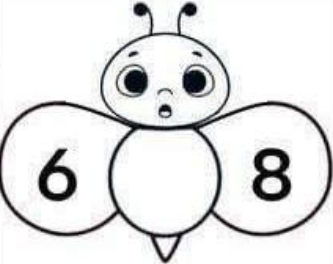
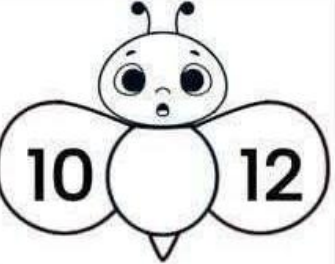
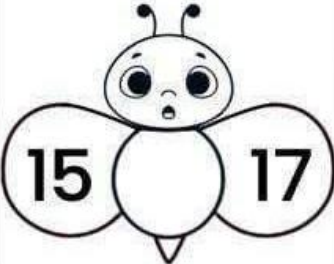
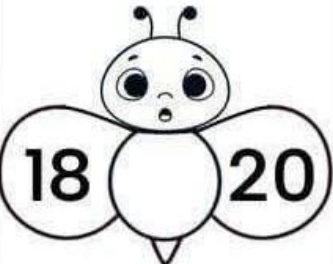
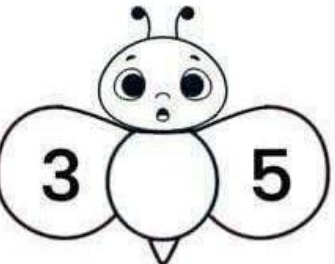
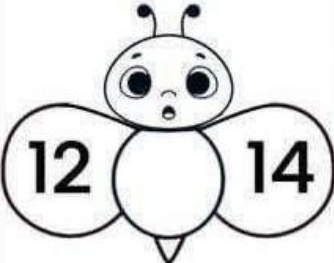
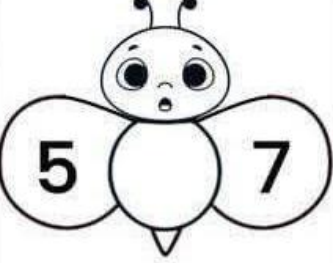
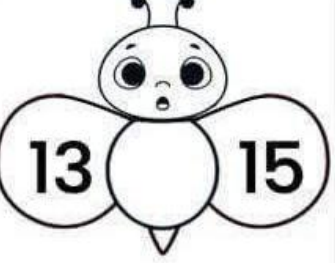
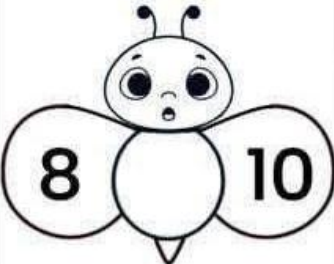
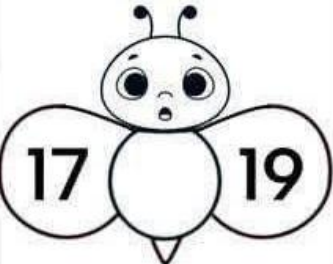
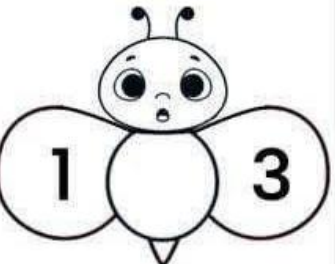
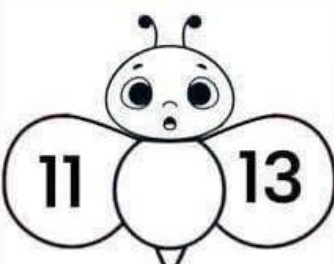
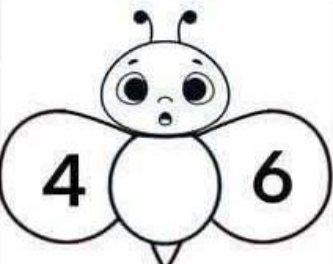
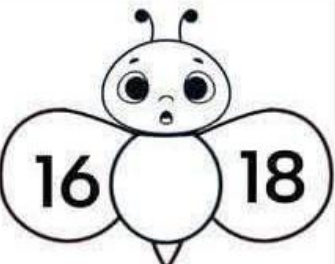
1.  Colorea cuántos mide el alto de cada animal y anota la cantidad.



-  Compara los animales y descubre cuál es el **más alto** y cuál es el **más bajo**.

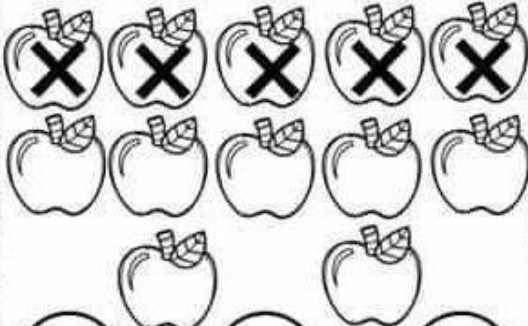
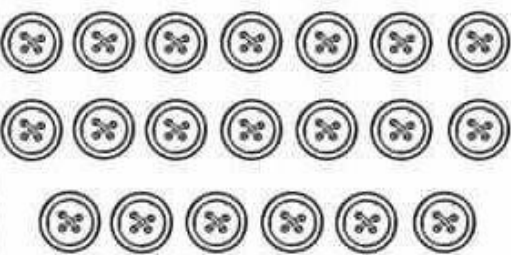
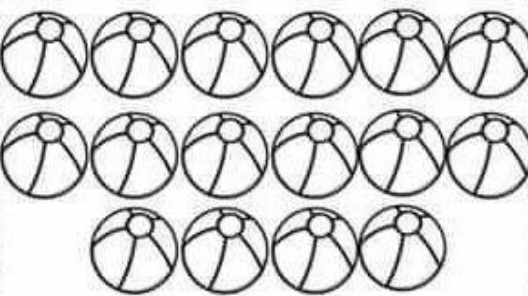
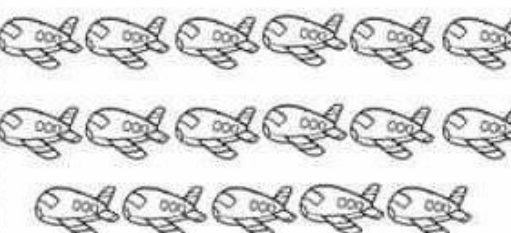
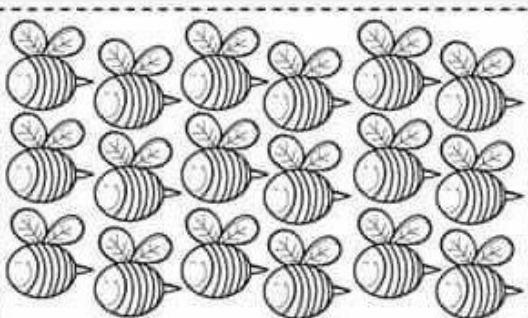
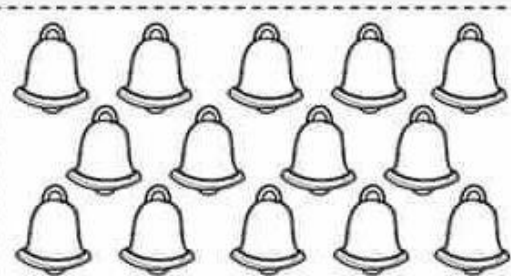


Completa con el número que falta

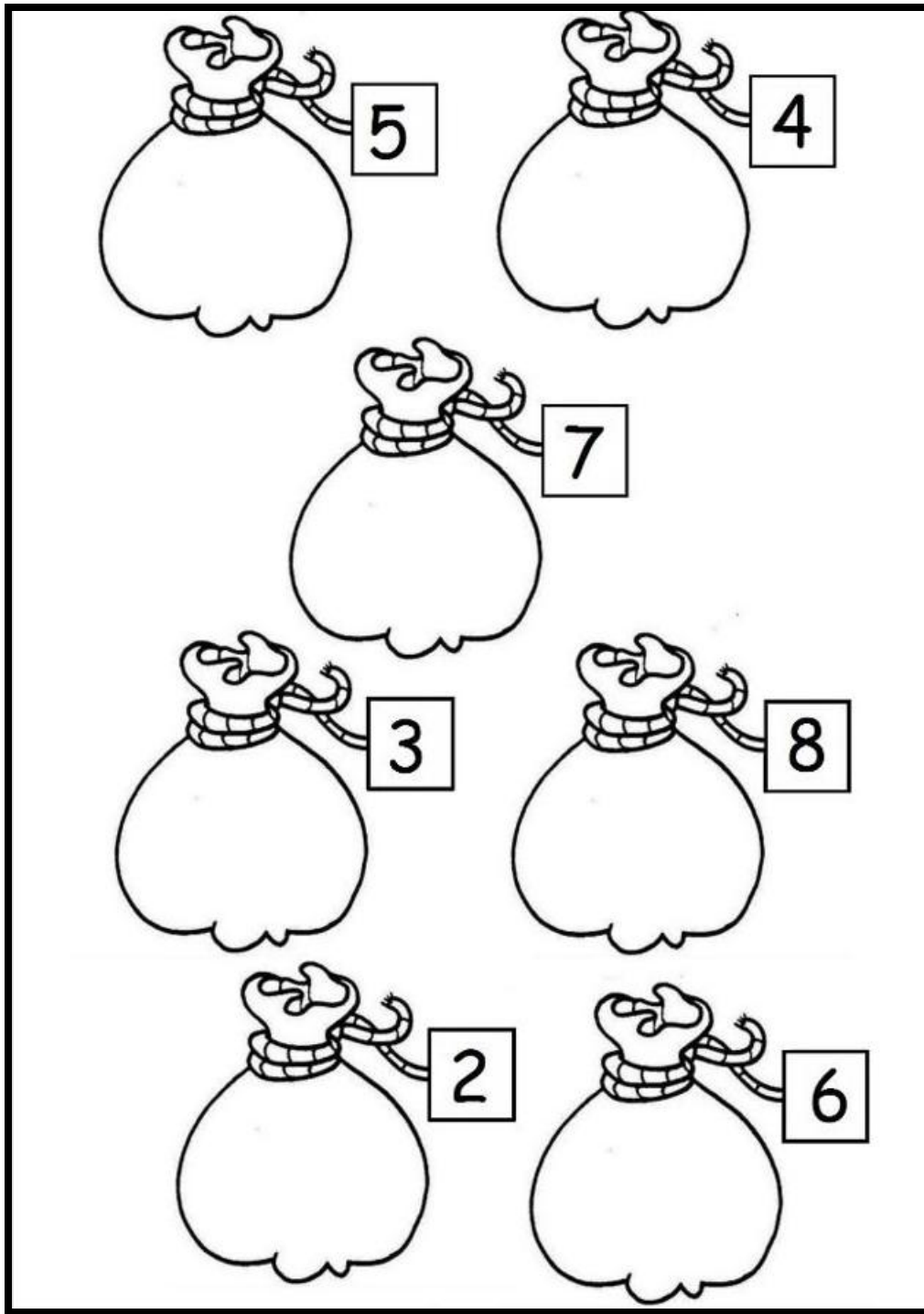
 2 4	 6 8	 10 12
 15 17	 18 20	 3 5
 12 14	 5 7	 13 15
 8 10	 17 19	 1 3
 11 13	 4 6	 16 18

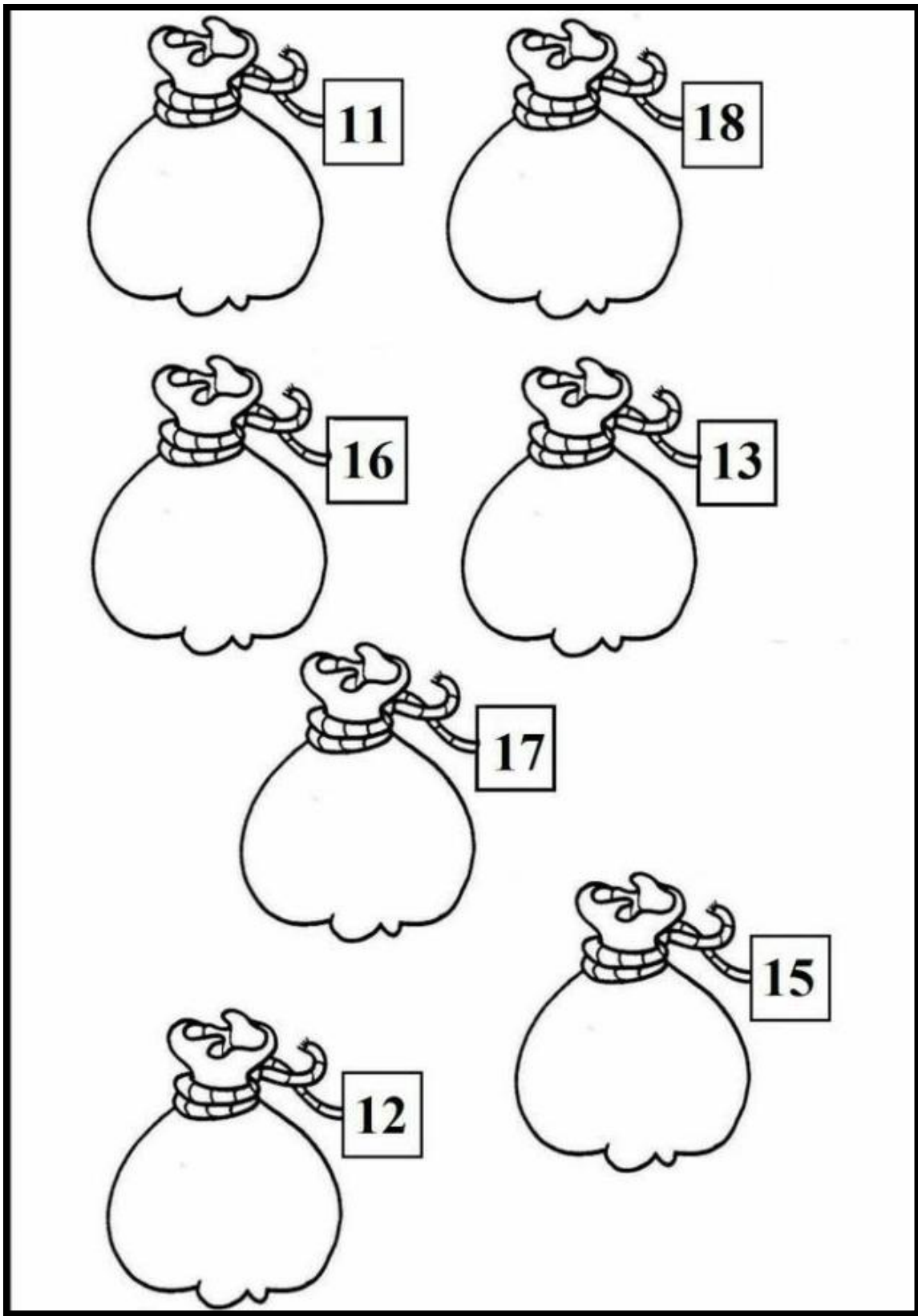
Vamos a restar

Marca con una X los elementos que indica cada resta y completa el resultado.

 $12 - 5 = \bigcirc$	 $20 - 5 = \bigcirc$
 $16 - 8 = \bigcirc$	 $17 - 4 = \bigcirc$
 $18 - 3 = \bigcirc$	 $14 - 6 = \bigcirc$

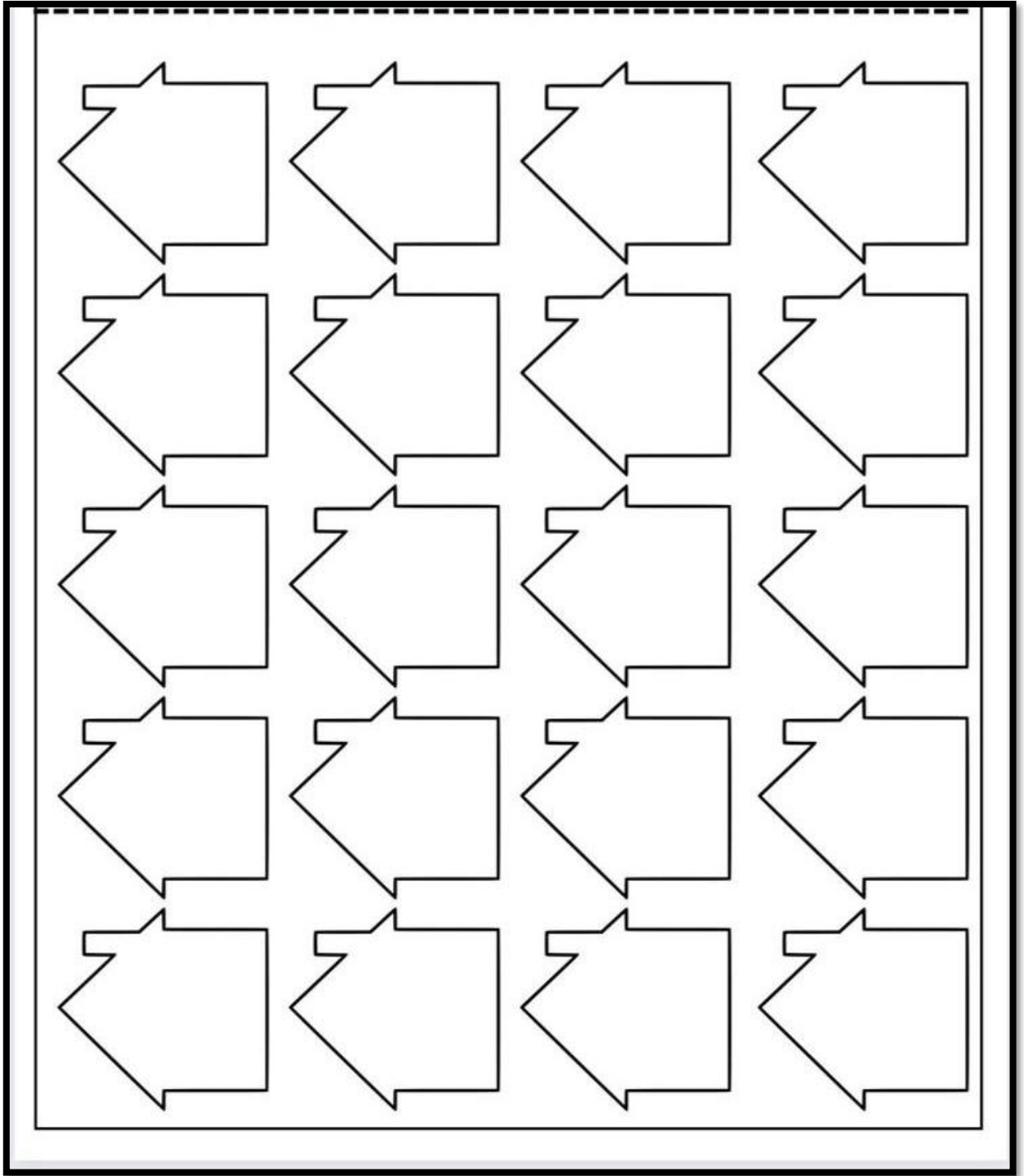
Dibuja en el conjunto la cantidad de objetos que indica el número





Completa los números y colorea





Nombre: _____

A CONTAR!

Pinta los cuadros según el número que se te indica.













RECORTABLE

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20