



GREENLAND  
SAN FELIPE

Cuadernillo  
**Interacción y**  
Comprensión  
del Entorno  
Kinder 2026

Kinder  
2026

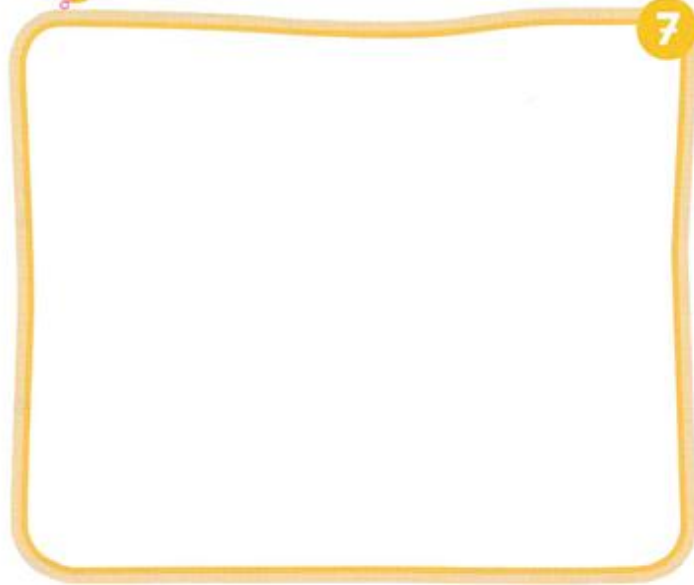
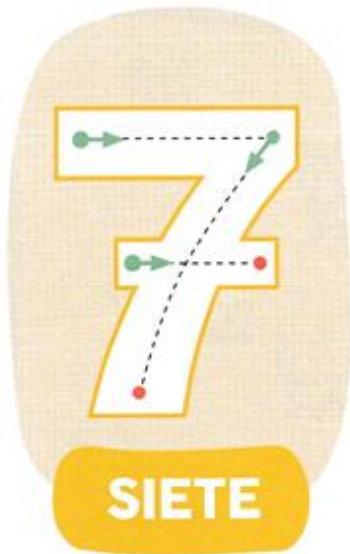


PEGAR NÚMERO 7

# Número 7



1. Recorta y pega las 7 frutas de la página 117.

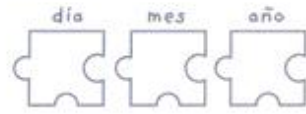


2. Repasa y escribe el número 7.



PEGAR NÚMERO 8

# Número 8



1. Encierra 8 verduras.

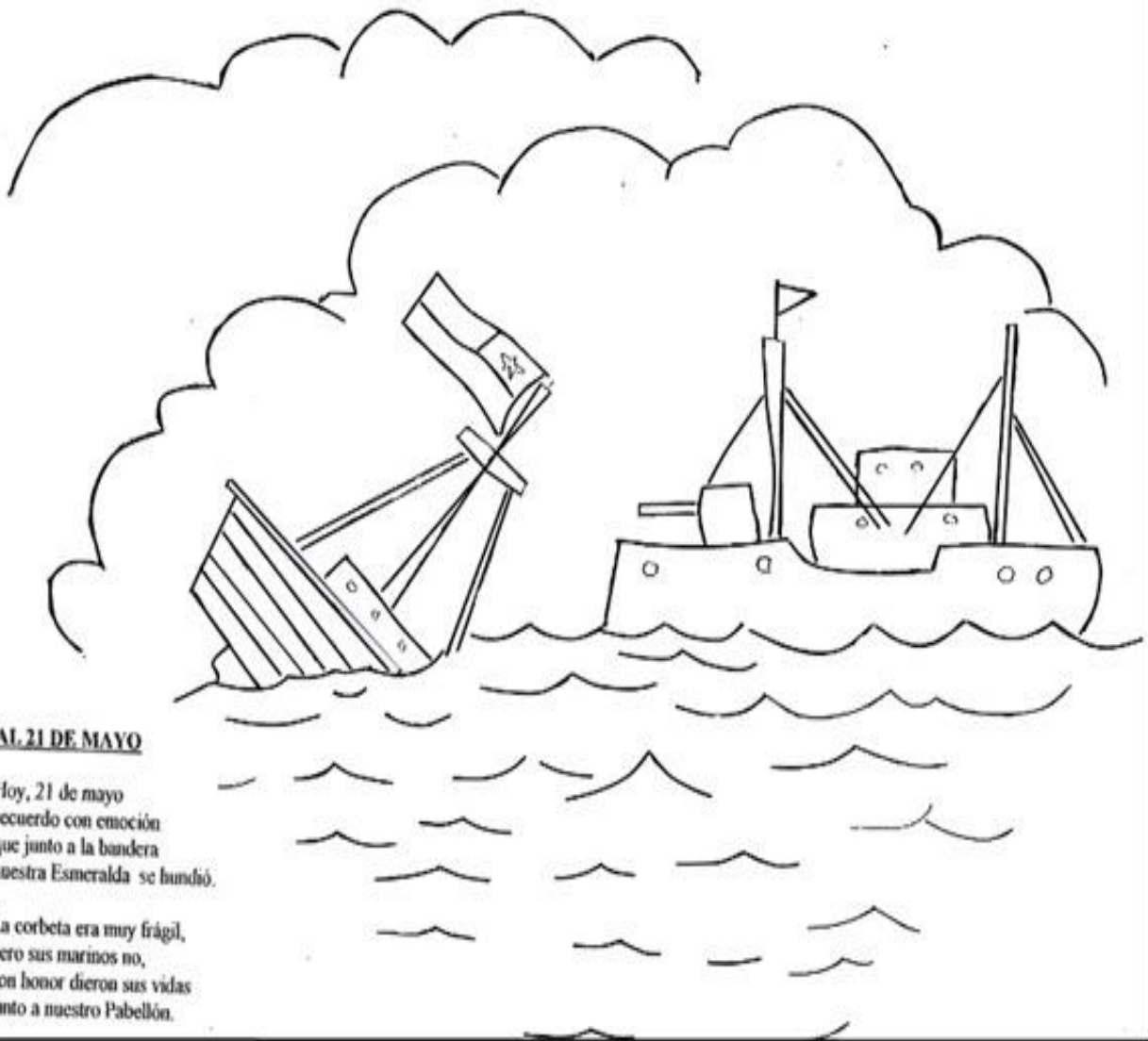


2. Repasa y escribe el número 8.

Tracing practice area with four rows of lines. The first row contains six dashed number 8s for tracing. The second row contains two dashed number 8s, two dashed S-shaped curves, and two dashed number 8s. The third and fourth rows are empty lines for independent writing practice.

PEGAR NÚMERO 9

## COMBATE NAVAL DE IQUIQUE

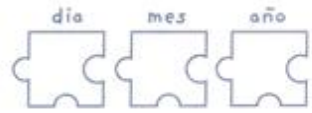


### AL 21 DE MAYO

Hoy, 21 de mayo  
recuerdo con emoción  
que junto a la bandera  
nuestra Esmeralda se hundió.

La corbeta era muy frágil,  
pero sus marinos no,  
con honor dieron sus vidas  
junto a nuestro Pabellón.

Habilidad: Aprender a sumar  
¿Cuántos hay? ¿Cuántos llegan?



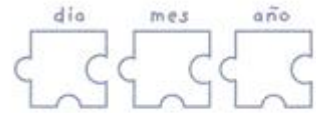
1. Observa, cuenta y descubre cuántos animales hay en total.

Hay  Llega  En total hay  focas.

Hay  Llegan  En total hay  pingüinos.

Hay  Llegan  En total hay  osos.

# Habilidad: Aprender a sumar



Cuenta, completa y descubre cuántos animales hay en total.

4 más 2 es igual a 6

más  es igual a

más  es igual a

Habilidad: Resolver problemas  
¿Cuántos quedan?



1. Observa, cuenta y descubre cuántos elementos quedan.

Hay  Se va

Quedan  barcos.

Hay  Se va

Quedan  aviones.

Hay  Se van

Quedan  autos.

21



## Habilidad: Resolver problemas



2.  <sup>123</sup> Cuenta, completa y descubre cuántos elementos quedan.



Hay  Se va



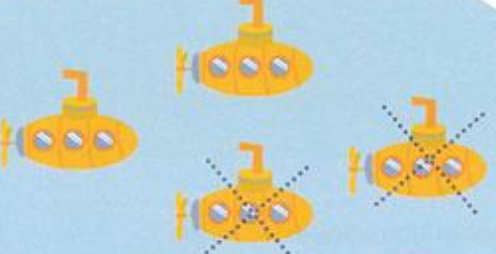
Quedan  camiones.



Hay  Se va



Quedan  globos.



Hay  Se van



Quedan  submarinos.

Habilidad: Usar los números del 0 al 10



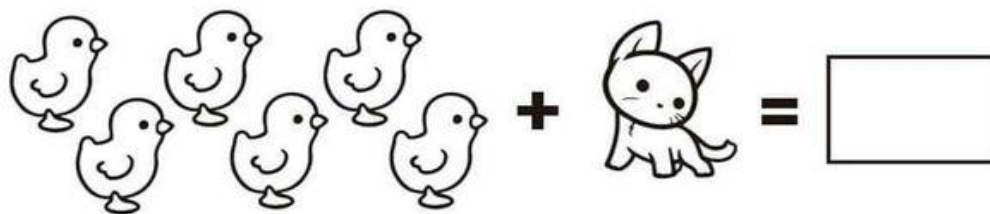
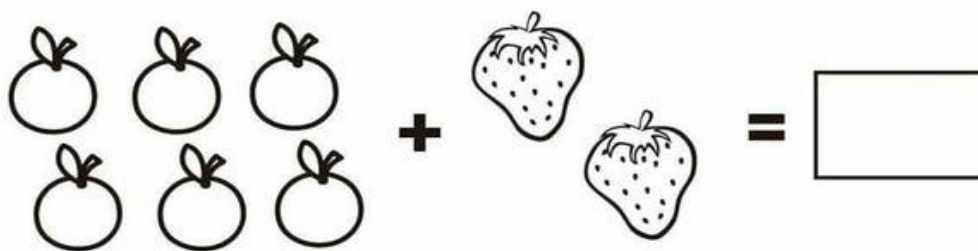
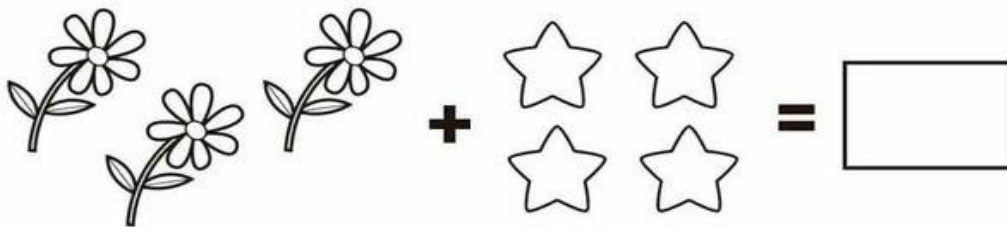
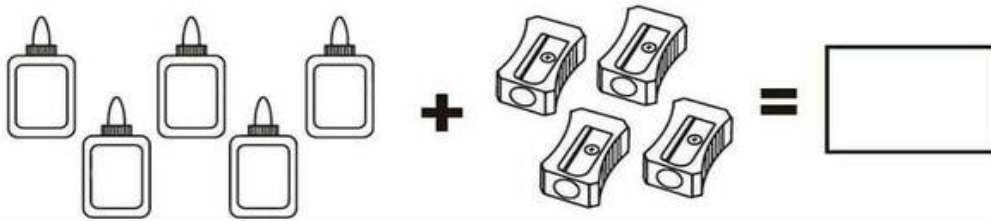
1.  Colorea la misma cantidad de círculos que dibujos. Luego escribe el número.

A yellow rounded rectangular box containing five cartoon bees on the left and a 5-dot grid (two rows of two dots each, with one dot in the center of the bottom row) and an empty square box on the right.

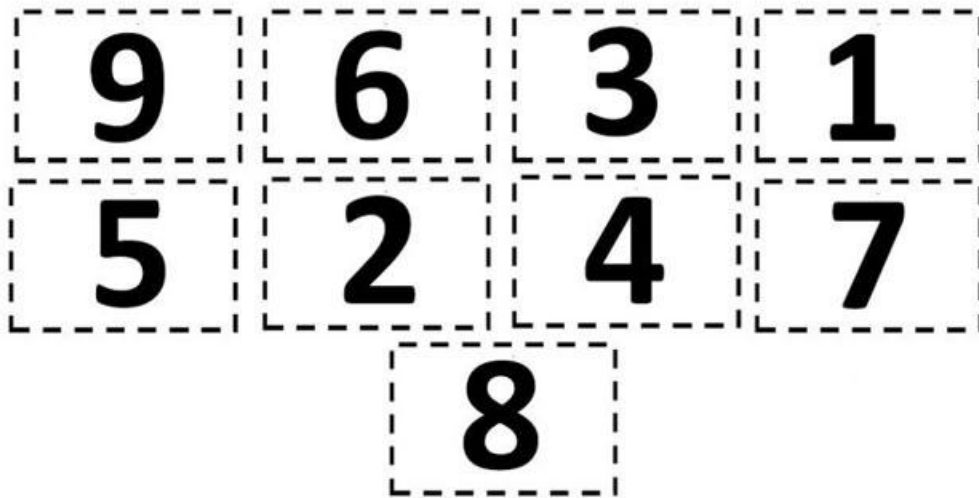
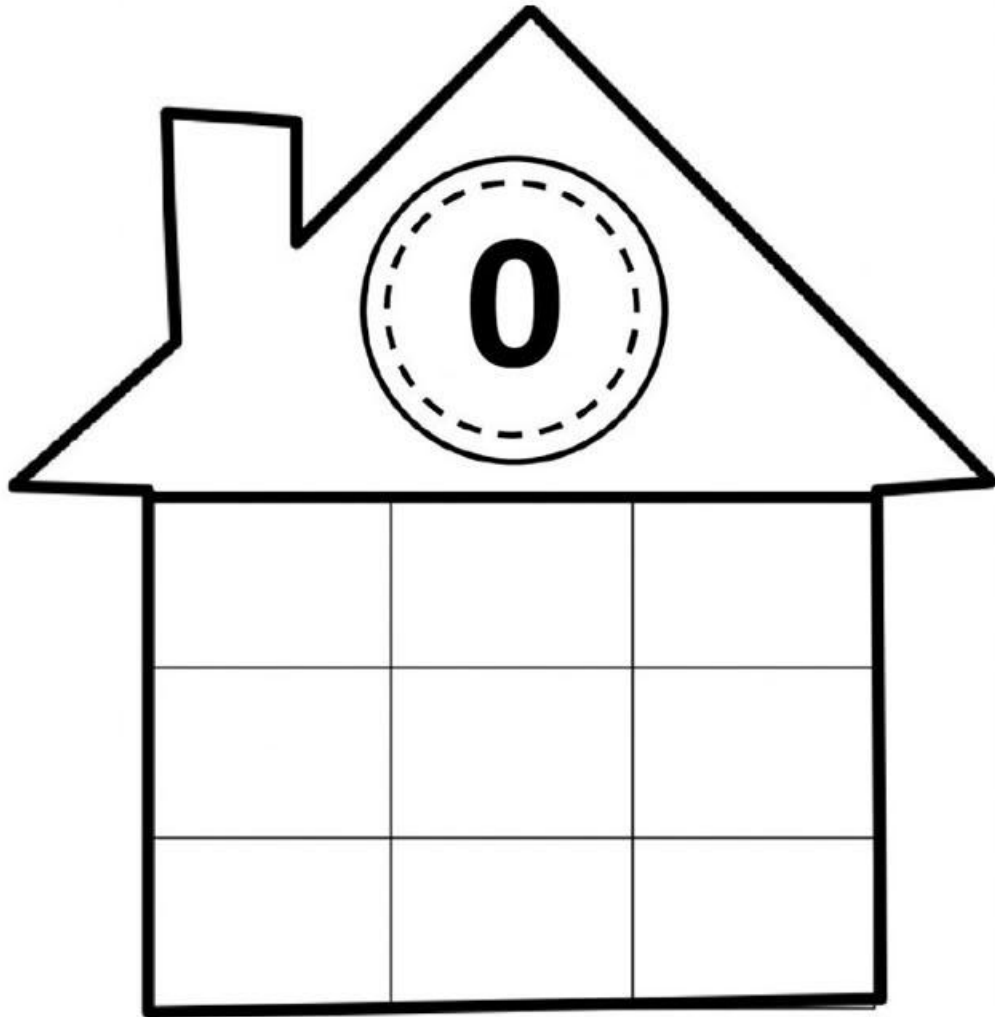
A green rounded rectangular box containing two starburst shapes on the left and a 5-dot grid (two rows of two dots each, with one dot in the center of the bottom row) and an empty square box on the right.

An orange rounded rectangular box containing four cartoon fish on the left and a 5-dot grid (two rows of two dots each, with one dot in the center of the bottom row) and an empty square box on the right.

A grey rounded rectangular box containing one cartoon caterpillar on the left and a 5-dot grid (two rows of two dots each, with one dot in the center of the bottom row) and an empty square box on the right.



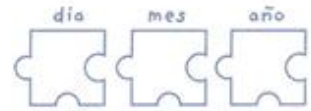
www.materialparamaestros.com



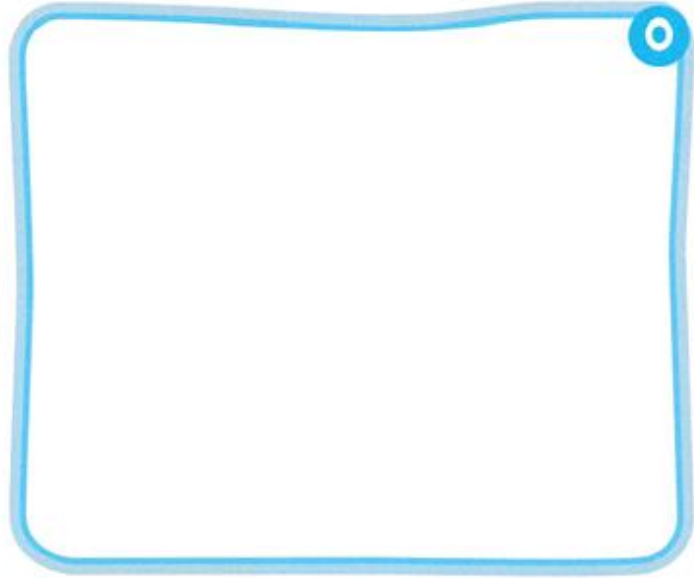
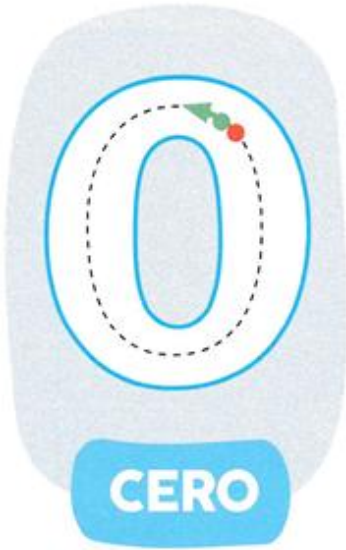


PEGAR NÚMERO 0

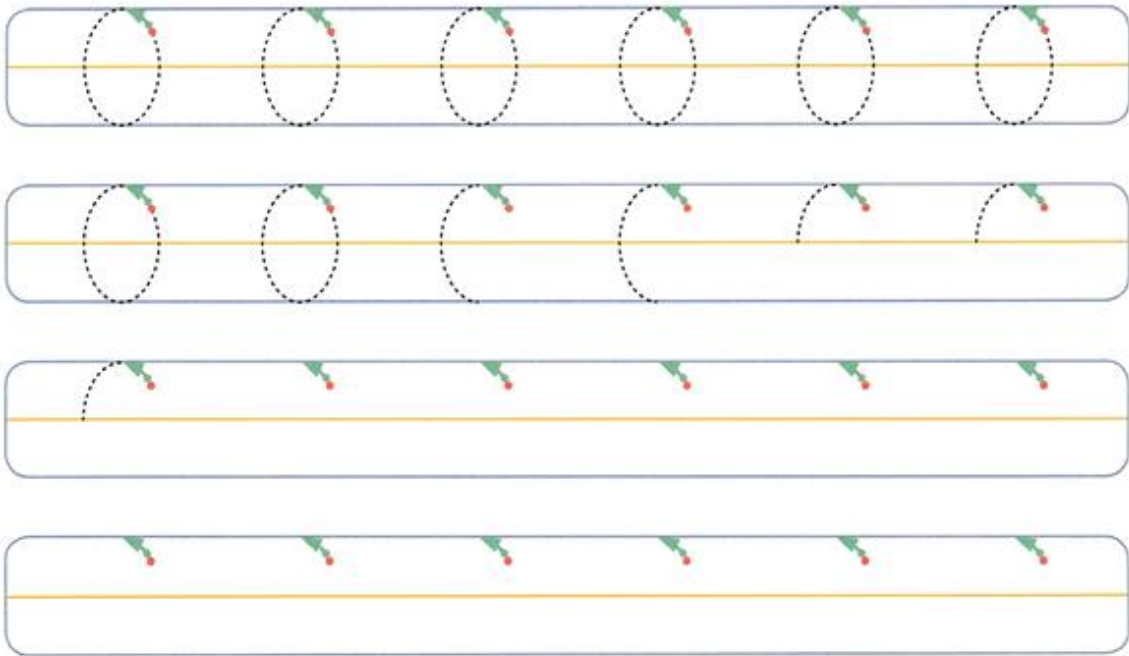
# Número 0



1.  ¿Puedes dibujar elementos?

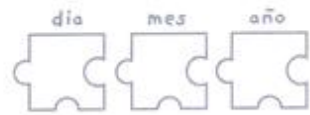



2.  Repasa y escribe el número 0.

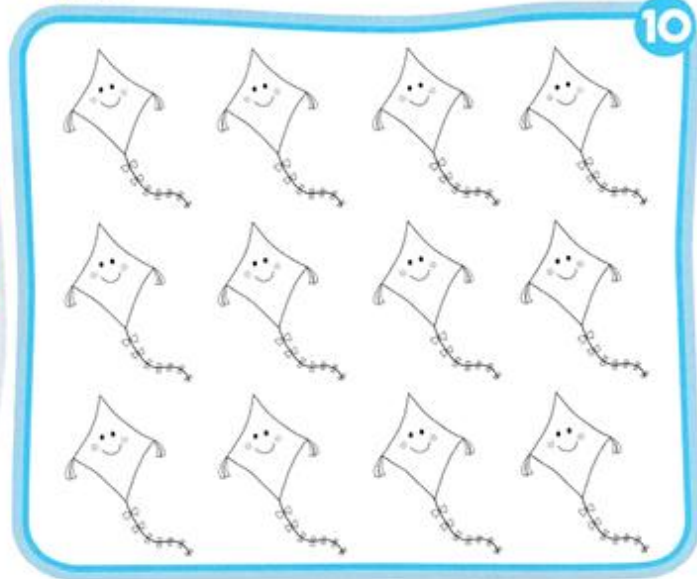


PEGAR NÚMERO 10

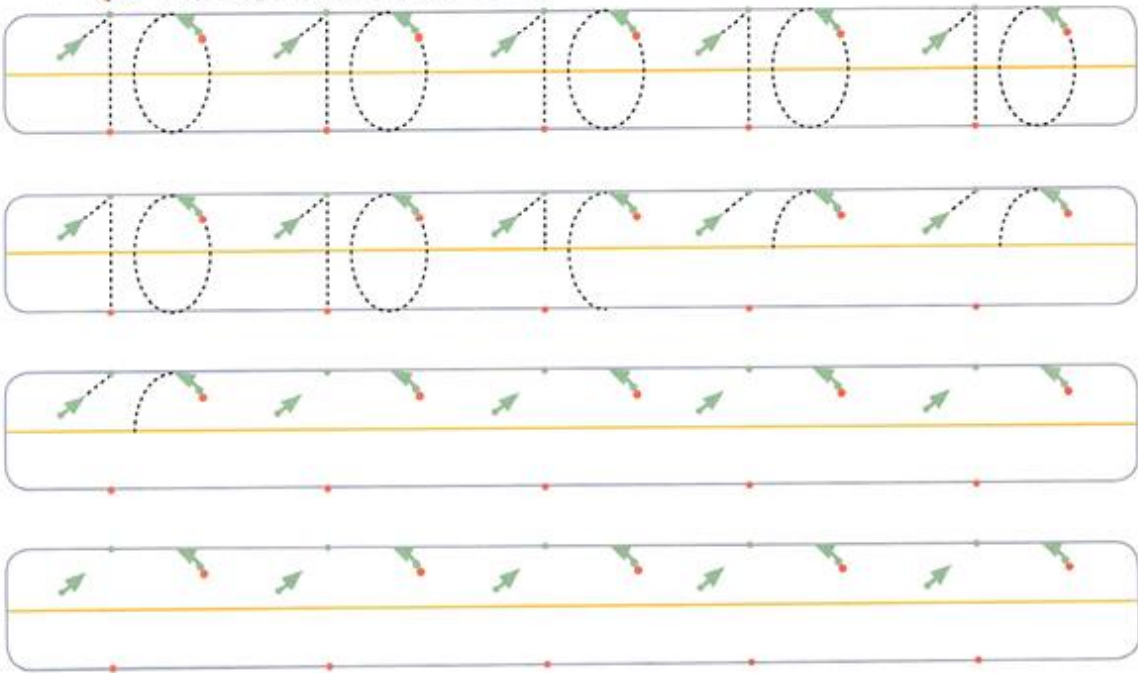
# Número 10



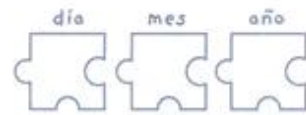
1.  Encierra y colorea 10 volantines.




2.  Repasa y escribe el número 10.



Habilidad: Usar los números del 0 al 10  
Secuencia numérica




1.  Completa los números que faltan para que los animales encuentren su alimento.



Habilidad: Usar los números del 0 al 10

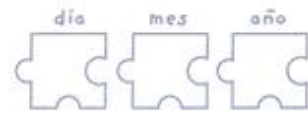


2.  Completa la figura siguiendo la **secuencia** numérica.



¿Qué descubriste?

# Habilidad: Usar los números del 0 al 10



2. Cuenta los dibujos y escribe el número que indica la cantidad.

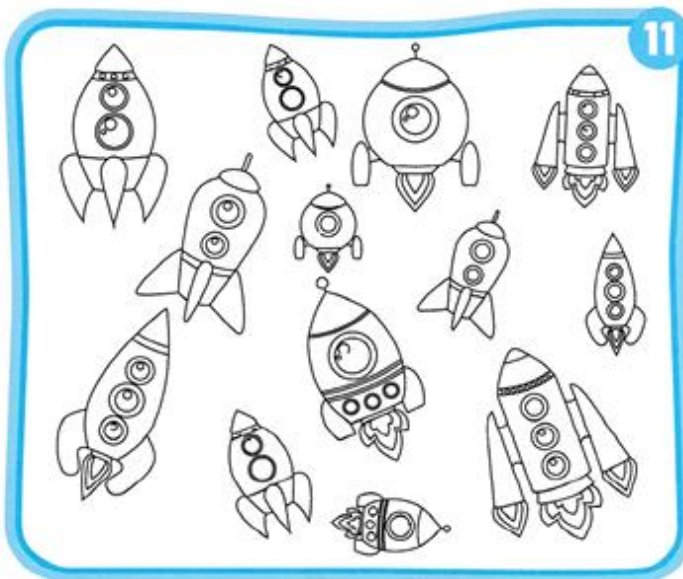
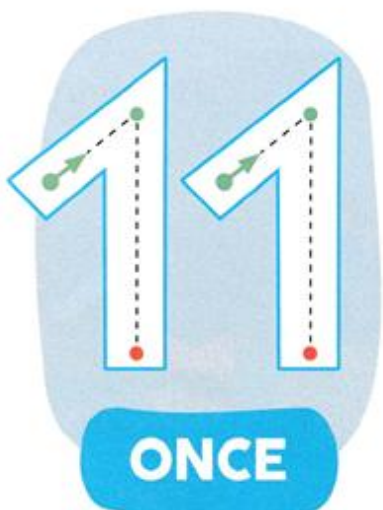


PEGAR NÚMERO 11

# Números del 11 al 20




1. Colorea 11 cohetes.




2. Repasa y escribe el número 11.



## Número 11

3.  Encierra 11 elementos del universo.



4. <sup>123</sup>  Cuenta cuántos extraterrestres hay de cada uno y escribe el número. Usa una marca distinta para contar.

