

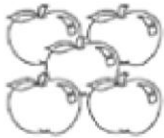


Aventuras Matemáticas



1. Resuelve los siguientes problemas completando el espacio señalado.

a)

Corto 5 manzanas del árbol. 	9 manzanas en la bolsa. 	Hay en total manzanas 
--	--	---

- Marque la operación que permite encontrar la cantidad de manzanas que hay en total.

a) $9 + 5$

b) $5 + 6$

c) $10 + 3$

b)

Tengo 19 galletas 	Tengo 6 galletas 	Tenemos en total 
---	--	---

- Marque la operación que permite encontrar la cantidad de galletas que hay en total.

a) $12 + 6$

b) $10 + 6$

c) $19 + 6$

c)

Tengo 9 quequitos 	Compro 22 quequitos más 	Tengo ahora quequitos en total 
--	--	---

- Marque la operación que permite encontrar la cantidad de queques que hay en total.

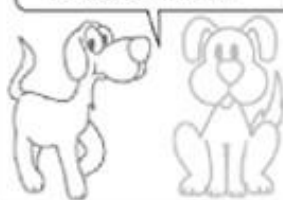
a) $20 + 3$

b) $22 + 9$

c) $22 + 2$

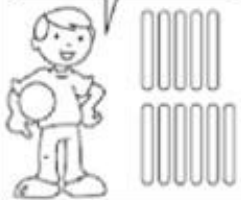
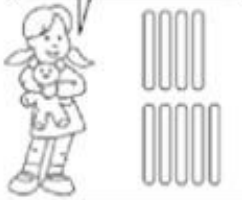
2. Complete en el espacio señalado y luego escribe la frase numérica.

a)

Hay 9 huesos 	Tengo 7 huesos 	Tenemos huesos en total 
--	--	--

- Escribe la operación que permite encontrar la cantidad de huesos que hay en total.

b)

Hay 11 palitos 	Tengo 9 palitos 	Tenemos palitos 
---	--	---

- Escribe la operación que permite encontrar la cantidad de palitos que hay en total.

3. Calcula las siguientes adiciones.

$9 + 8 =$	$9 + 5 =$	$4 + 9 =$	$3 + 29 =$	$29 + 4 =$
$7 + 9 =$	$19 + 3 =$	$39 + 3 =$	$29 + 5 =$	$39 + 5 =$

4. Completa y resuelve las siguientes adiciones.

a)

			
	+		=

b)

			
	+		=

c)

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5. Completa y resuelve las siguientes sustracciones.

a)

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

b)

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

c)

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

d)

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

6. Completa los espacios de los siguientes problemas.

a)

Tengo 25 lápices 	Me regalaron 20 más 	Ahora tengo lápices 
---	--	--

b)

Tengo 13 láminas 	Gané 15 más 	Ahora tengo láminas 
--	---	---

c)

Hay 20 libros 	Saco 7 libros 	Ahora hay libros 
--	--	---

d)

Tengo 18 láminas 	Tengo 11 láminas 	Tenemos láminas 
--	--	--

e)

Tengo 33 bolitas 	Perdí 3 bolitas 	Ahora tengo bolitas 
---	--	--

1. Resuelve estas adiciones.

a.

D	U
3	2
+	1 2

e.

D	U
4	1
+	3

i.

D	U
2	2
+	1 1

b.

D	U
1	8
+	2 1

f.

D	U
3	1
+	1 3

j.

D	U
3	3
+	1 4

c.

D	U
2	5
+	3

g.

D	U
4	2
+	2

k.

D	U
1	3
+	3 1

d.

D	U
1	1
+	1 7

h.

D	U
1	4
+	1 4

l.

D	U
5	0
+	1 0

2. Resuelve estas sustracciones.

a.

	D	U
	3	8
-	2	0

e.

	D	U
	2	7
-	1	5

i.

	D	U
	1	2
-	1	1

b.

	D	U
	4	3
-	1	1

f.

	D	U
	3	9
-		3

j.

	D	U
	3	7
-	3	4

c.

	D	U
	2	4
-	1	0

g.

	D	U
	1	7
-		5

k.

	D	U
	3	2
-	3	1

d.

	D	U
	2	6
-	2	5

h.

	D	U
	1	9
-	1	2

l.

	D	U
	5	2
-	2	1

50

cincuenta

D	U



50	-		-		-		-	
51	-		-		-		-	
52	-		-		-		-	
53	-		-		-		-	
54	-		-		-		-	
55	-		-		-		-	
56	-		-		-		-	
57	-		-		-		-	
58	-		-		-		-	
59	-		-		-		-	

60

sesenta

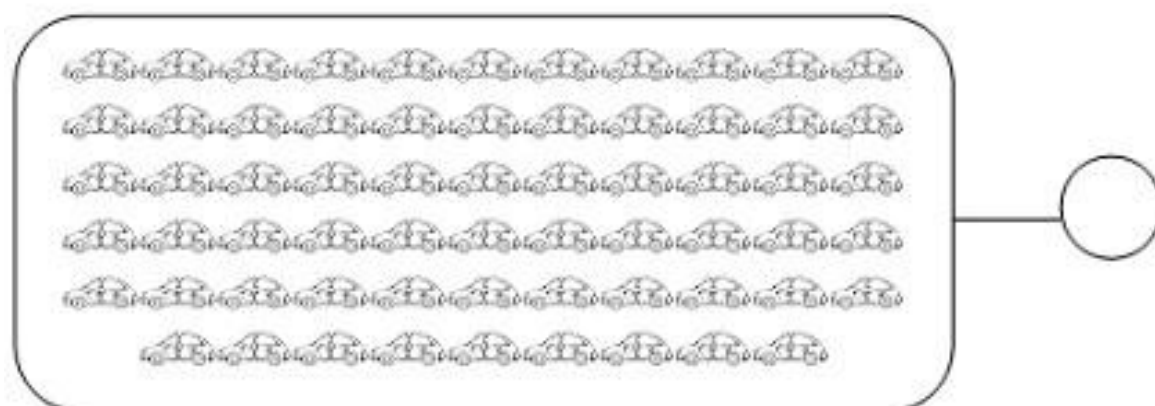
D	U

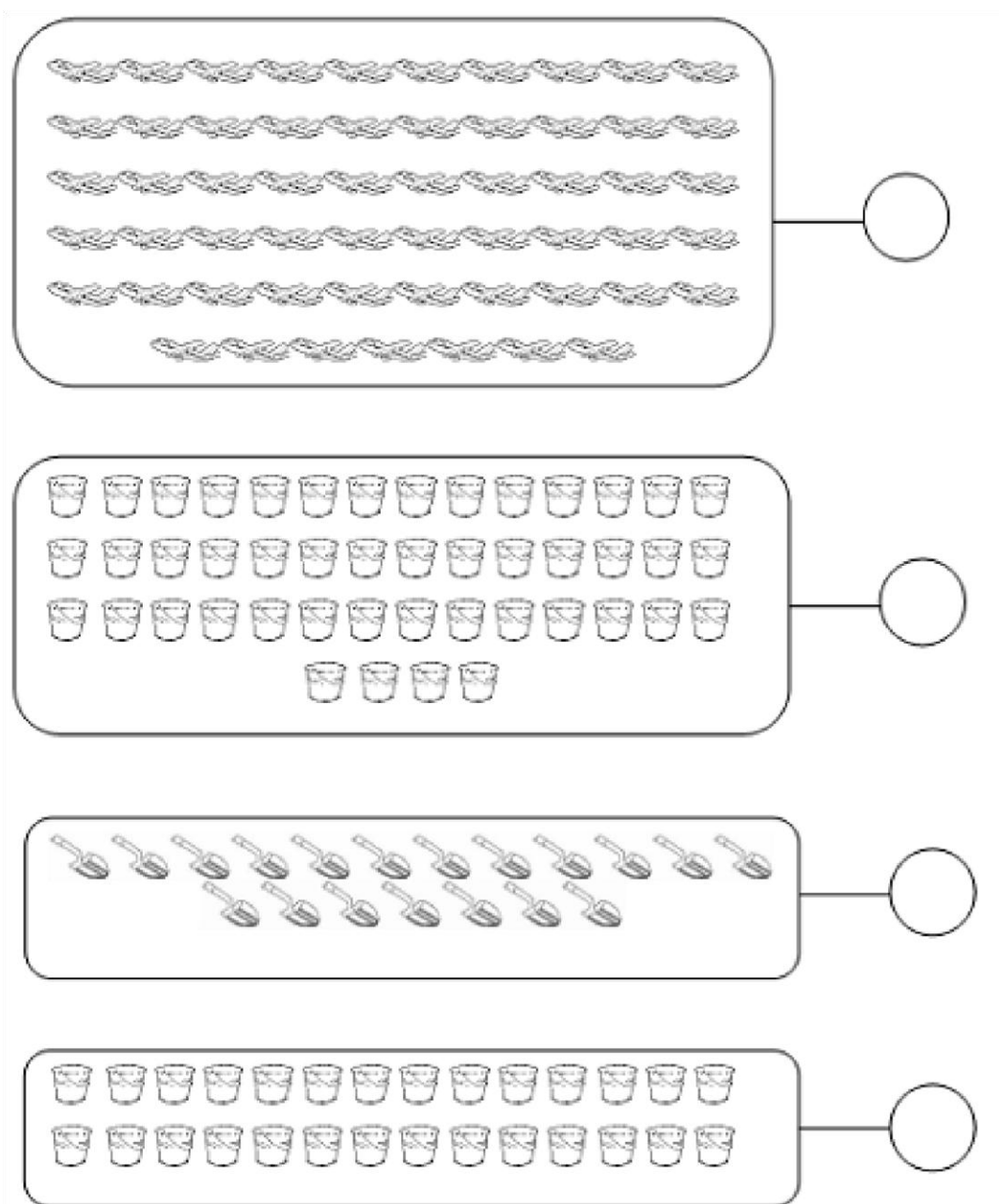
60	-		-		-		-	
61	-		-		-		-	
62	-		-		-		-	
63	-		-		-		-	
64	-		-		-		-	
65	-		-		-		-	
66	-		-		-		-	
67	-		-		-		-	
68	-		-		-		-	
69	-		-		-		-	

1. Completa la siguiente tabla.

	2			5				9	
		13				17			
21			24				28		
		33							40
					46	47			
51				55				59	
		63					68		

2. Cuenta y escribe el número que corresponde





3. Pinta del mismo color el recuadro con el nombre del número y el círculo que lo contiene.

dieciocho

veinticinco

cuarenta y cuatro

sesenta y dos

catorce

14

25

26

44

81

18

52

41

62

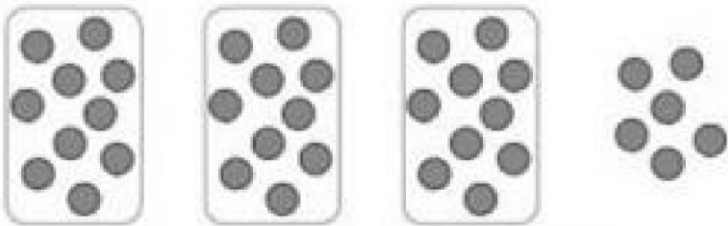
4. Escribe en el casillero los siguientes números.

Sesenta y seis	
Quince	
Cuarenta y dos	
Doce	
Cincuenta y siete	
Sesenta y uno	
Treinta y ocho	

Valor posicional: decenas y unidades de número hasta el 69

1. Representa los números en decenas y unidades. Guíate por el ejemplo.

36



3

 decenas y

6

 unidades.

a.

45

decenas y unidades.

b.

67

decenas y unidades.

2. Encierra los números como se pide.
- a. Con un círculo verde si el valor posicional del dígito 3 es 30.
- b. Con un círculo rojo si el valor posicional del dígito 6 es 6.

39 61 16 26

6 37 3

3. Encierra los elementos en grupos de 10 y completa.

a.



_____ decena y _____ unidades.

_____ + _____ = _____

Hay _____ ★.

b.

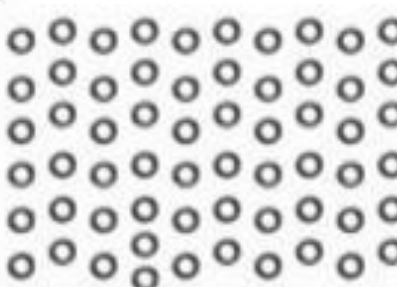


_____ decenas y _____ unidades.

_____ + _____ = _____

Hay _____ ●.

c.

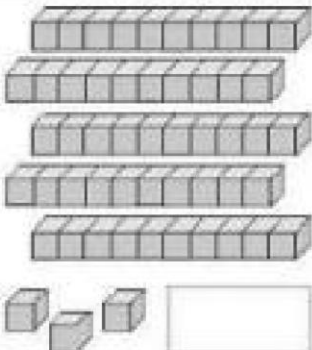
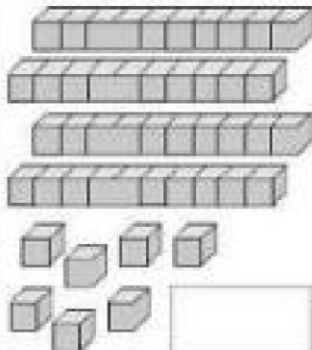
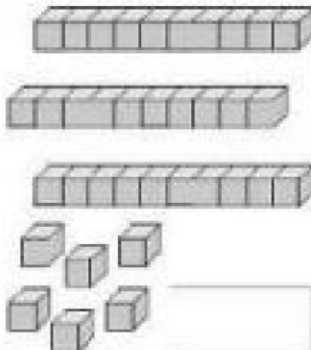
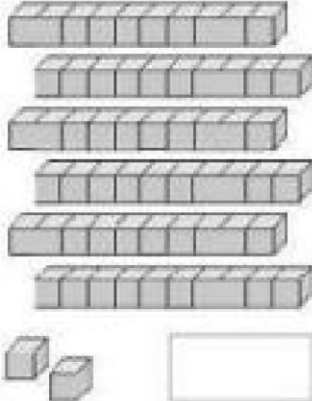
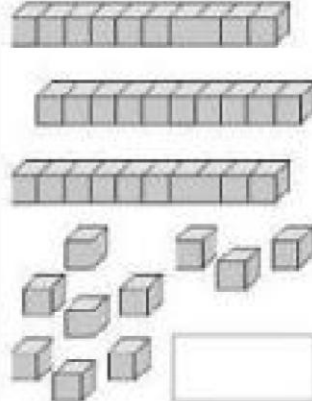
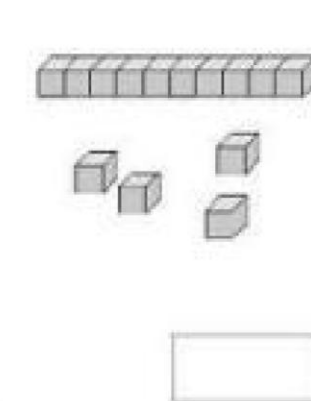


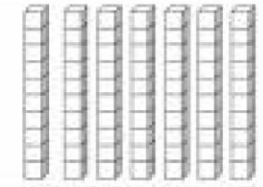
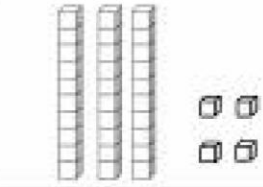
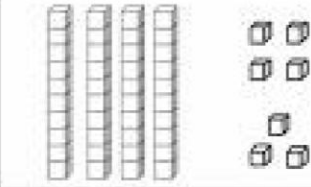
_____ decenas y _____ unidad.

_____ + _____ = _____

Hay _____ ○.

4. Escribe el número que está representado.

 	 	
---	---	---

6. Indica cuántas decenas y unidades tiene cada número.

$$19 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$53 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$68 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$34 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$47 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$60 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$28 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$25 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$42 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$36 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

$$51 = \underline{\quad\quad} D \text{ y } \underline{\quad\quad} U$$

7. Escribe el número que se forma.

4 D y 1 U = _____

2 D y 9 U = _____

5 D y 5 U = _____

1 D y 1 U = _____

4 D y 8 U = _____

6 D y 2 U = _____

2 D y 7 U = _____

5 D y 4 U = _____

3 D y 0 U = _____

3 D y 6 U = _____

6 D y 3 U = _____

8. Completa las descomposiciones. Sigue el ejemplo.

49 = 4 D y 9 U
 40 + 9

34 = _____ D y _____ U
 _____ + _____

58 = _____ D y _____ U
 _____ + _____

42 = _____ D y _____ U
 _____ + _____

15 = _____ D y _____ U
 _____ + _____

Orden y comparación de números hasta el 69

1. Encierra la palabra que completa correctamente la frase

a. 37 es que 39.

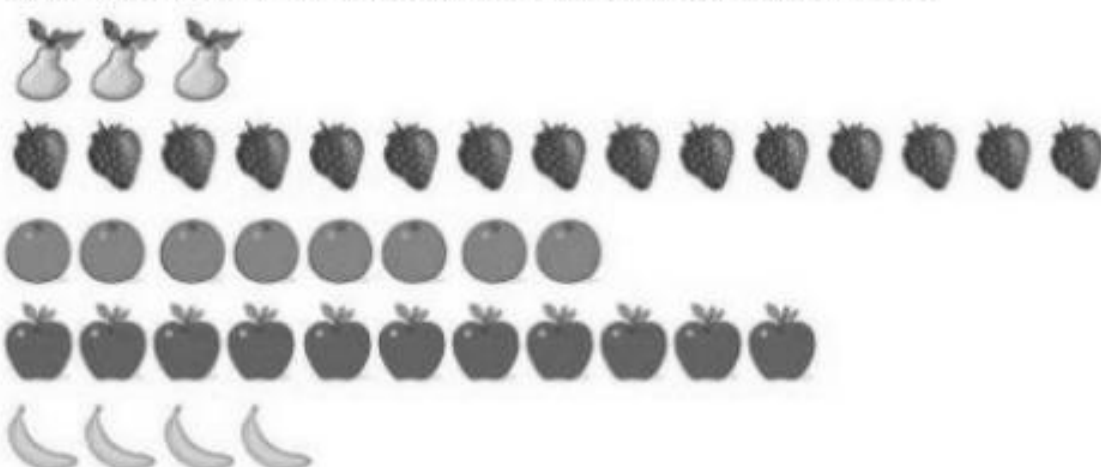
c. 49 es que 44.

2. Une cada pescador con el pez que corresponde.

Número mayor que 57 y menor que 63. 	Número mayor que 39 y menor que 45. 	Número mayor que 35 y menor que 41. 
 59	 37	 44

3. Observa y responde las preguntas.

Diego está comparando la cantidad de frutas que hay en su casa.



a. ¿Cuántas frutas hay de cada tipo?



b. ¿Cuántas menos que hay? naranjas.

c. ¿Cuántas más que hay? frutillas.

d. ¿Cuántas faltan para igualar la cantidad de ? peras.

e. ¿Cuántos menos que hay? plátanos.

f. ¿Cuántas más que hay? manzanas.

4. Ordena los números de **mayor** a **menor**.

48 – 23 – 32 – 9					15 – 21 – 37 – 49			

5. Encierra el número **menor** en cada recuadro.

16 – 23 – 50	15 – 26 – 40	38 – 2 – 45
--------------	--------------	-------------

6. Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

	Cuarenta y dos				11	
	Veintinueve				38	
	Trece				25	

7. Ordena de **menor** a **mayor**.

8 – 33 – 42 – 19					35 – 26 – 7 – 39			

8. Completa con el signo mayor que, menor que o igual que, según corresponda.

16		61
57		55
34		32
48		39
8		21
24		24
69		70
11		15
60		67
7		31

29		29
51		15
22		33
38		35
53		35
12		19
67		70
43		34
31		13
27		57

9. Completa las siguientes tablas con la indicación que se señala en cada una.

ANTECESOR	
	56
	39
	23
	65
	11

ENTRE		
50		52
40		42
24		26
66		68
7		9

SUCESOR	
69	
20	
12	
53	
36	

ANTECESOR	
	46
	32
	17
	60
	30

ENTRE		
33		35
18		20
61		63
4		6
47		49

SUCESOR	
57	
27	
14	
43	
2	

10. Escribe el **antecesor** y **sucesor** de cada número.

	69	
	28	
	43	
	9	
	50	
	39	

11. Pinta la cinta numerada, según las indicaciones.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a) Azul, el número que está entre el 55 y el 57.
- b) Rojo, el número que está entre el 54 y el 56.
- c) Verde el número mayor de la cinta.
- d) Amarillo el número menor de la cinta.
- e) Anaranjado el antecesor de 52.
- f) Celeste el sucesor de 59.

12. Escribe el número que corresponda.

- | | |
|--|----------------------|
| a) ¿Qué número está inmediatamente después del 49? | <input type="text"/> |
| b) ¿Qué número está inmediatamente antes del 70? | <input type="text"/> |
| c) ¿Qué número está entre el 43 y el 45? | <input type="text"/> |

Adición y sustracción de números hasta el 69

Sumas verticales

¿Cuántos lápices tiene Julia ahora?



Tenía 14 lápices.



Compró 15 lápices.

Encuentra la respuesta.

	D	U
	1	4
+	1	5
	2	9

- a) Coloca los números ordenadamente: decenas bajo decenas y unidades bajo unidades.
- b) Se suman las unidades (U).
- c) Se suman las decenas (D).

R: 29 lápices

Cálculo

14

+ 15

29

1. Resuelve los problemas y encuentra la respuesta.

¿Cuántos patitos hay en total?



Hay 3 en el agua y 24 fuera del agua.

Encuentra la respuesta:

	D	U
+		

Respuesta: _____

¿Cuántos niños hay en total?
Hay 21 niños en la cancha.



Encuentra la respuesta:

	D	U
+		

Respuesta: _____

1. Resuelve las adiciones

25 + 12

D	U
+	

17 + 21

D	U
+	

34 + 33

D	U
+	

18 + 30

D	U
+	

23 + 45

D	U
+	

53 + 6

D	U
+	

3 + 62

	D	U
+		

21 + 12

	D	U
+		

38 + 20

	D	U
+		

4 + 35

	D	U
+		

41 + 27

	D	U
+		

45 + 4

	D	U
+		

2. Resuelve los problemas.

- El lunes don Julio vendió 22 bolsas de arroz y el martes 45 bolsas de arroz.
¿Cuántas bolsas de arroz vendió en total?

	D	U
+		
—		

Respuesta: _____

- En el jardín hay 44 rosas rojas y 3 rosas amarillas.
¿Cuántas rosas hay en total en el jardín?

	D	U
+		
—		

Respuesta: _____

Restas verticales

¿Cuántos plátanos



	D	U
-	3	5
	2	1

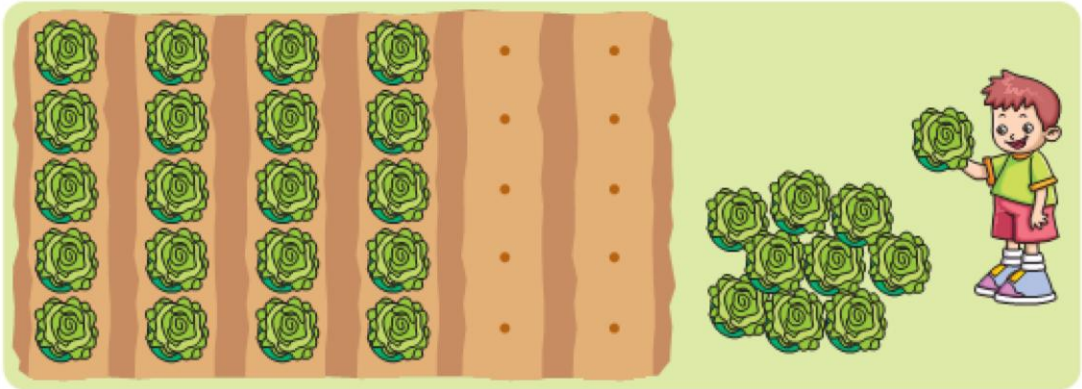
$$\begin{array}{r} 35 \\ -21 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -21 \\ \hline 14 \end{array}$$

- Coloca los números ordenadamente: unidades bajo unidades y decenas bajo decenas.
- Resta las unidades: $5 - 1 = 4$
- Resta las decenas: $3 - 2 = 1$
El resultado es: $35 - 21 = 14$

1. Resuelve los problemas y encuentra la respuesta.

¿Cuántos repollos quedan en el huerto familiar?



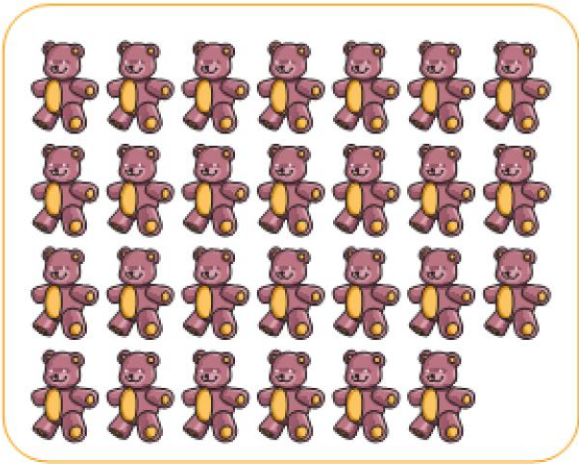
Hay 30 repollos.

Se cortan 10 repollos.

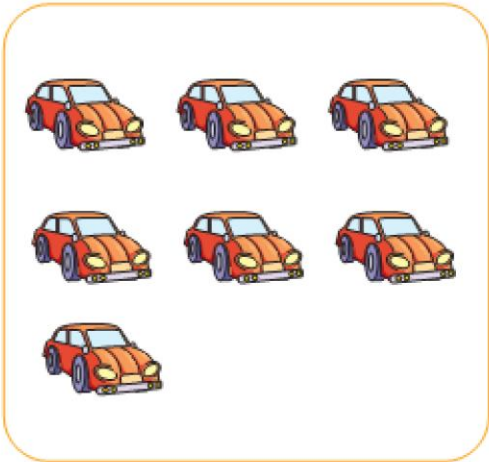
	D	U
-		

Respuesta: _____

¿Cuántos ositos más que carros hay?



Hay 27 ositos.



Hay 7 carros.

	D	U
-		

Respuesta: _____

2. Resuelve las sustracciones.

65 - 53

	D	U
-		

39 - 17

	D	U
-		

48 - 25

	D	U
-		

58 - 28

	D	U
-		

33 - 11

	D	U
-		

17 - 6

	D	U
-		

19 - 12

	D	U
-		

27 - 21

	D	U
-		

32 - 2

	D	U
-		

46 - 5

	D	U
-		

53 - 41

	D	U
-		

67 - 34

	D	U
-		

3. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Mi mamá tenía 48 gallinas y vendió 15 de ellas.
¿Cuántas gallinas le quedan?

	D	U
-		

Respuesta: _____

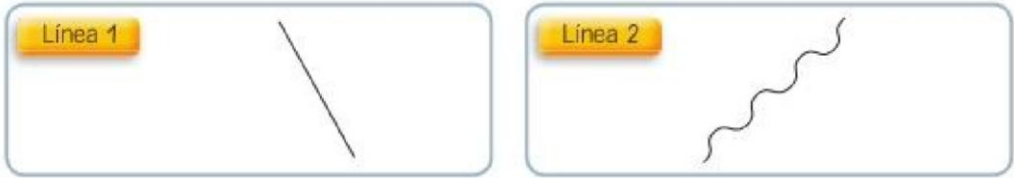
- b) En un segundo año básico hay 45 alumnos. Hoy faltaron 3 alumnos. ¿Cuántos alumnos llegaron hoy?

	D	U
-		

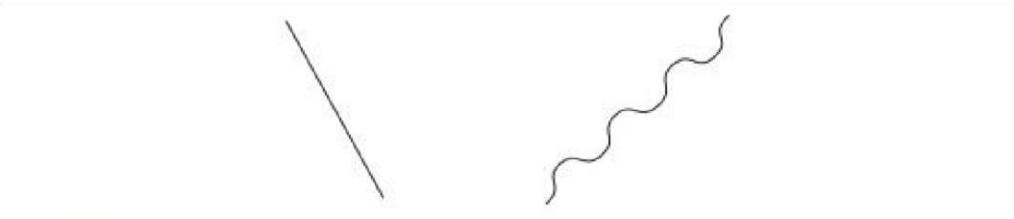
Respuesta: _____

Líneas rectas y curvas

1. Observa y responde.

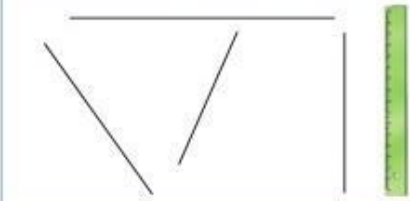
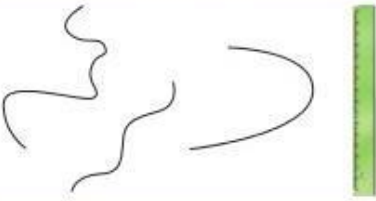


- Si pones una regla al lado de cada línea, ¿cuál sigue su forma? Encierra tu respuesta.

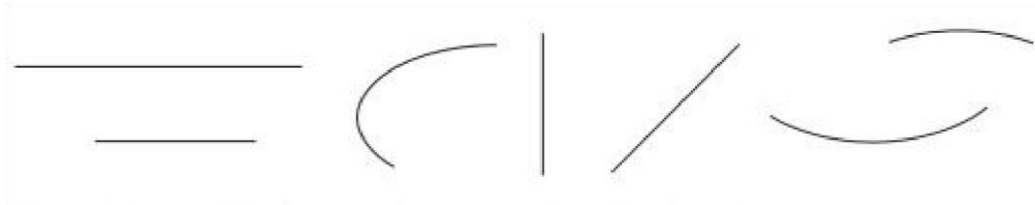


- Aprende:

Las **líneas** pueden ser **rectas** o **curvas**.

Líneas rectas	Líneas curvas
	
Siguen la forma de una regla.	No siguen la forma de una regla.

1. Encierra todas las **líneas curvas**.



2. Dibuja las líneas indicadas en cada caso.

a. Líneas curvas.



b. Líneas rectas.



3. Pinta en cada palabra con rojo las letras formadas solo por líneas rectas y con azul. Las letras formadas solo por líneas curvas.

a. MONO

b. OSO

c. PATO

Dibuja un lápiz usando solo líneas rectas. [Representar](#)

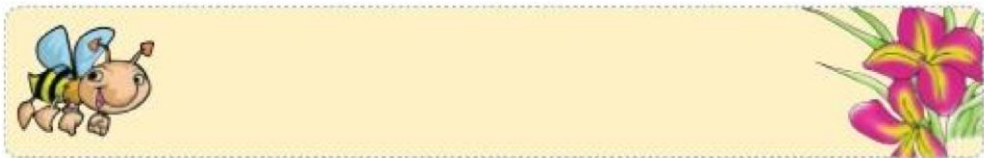


¿Cómo son las líneas de las letras de tu nombre?



4. Dibuja la línea que se indica para representar el camino que sigue cada animal para llegar a su alimento.

a. Línea curva.



b. Línea recta.



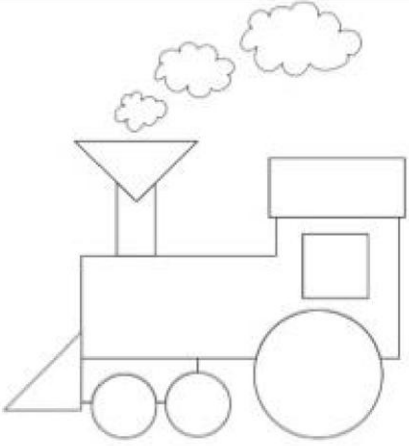
5. Escribe tu nombre según lo pedido.

a. Solo con líneas rectas.

b. Solo con líneas curvas.

Figuras geométricas

1. Observa y responde.



- ¿Qué parte del tren está formada **solo** por **líneas curvas**? Píntalas con .
- ¿Qué parte del tren está formada **solo** por **líneas rectas**? Píntalas con .
- ¿A qué **figura geométrica** se asemeja la chimenea del tren? Enciérrela.



• Aprende.

Las **figuras geométricas** tienen **2 dimensiones** y se pueden dibujar usando líneas rectas y curvas.

- Figuras geométricas con líneas rectas.
- Figura geométrica con líneas curvas.

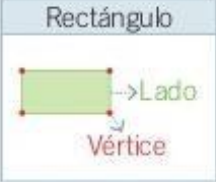
Triángulo



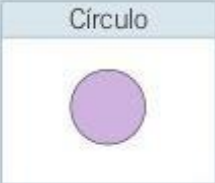
Cuadrado



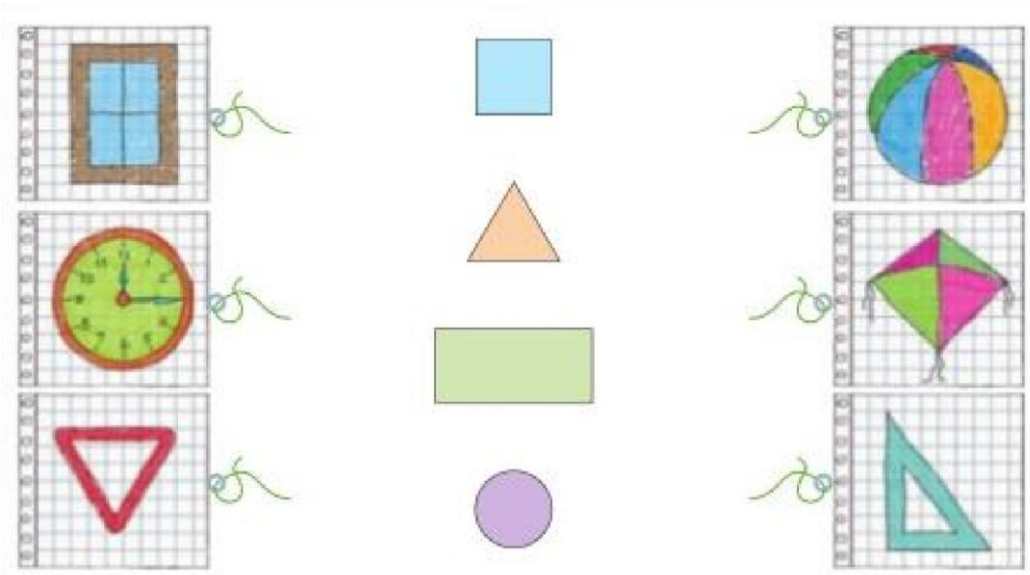
Rectángulo



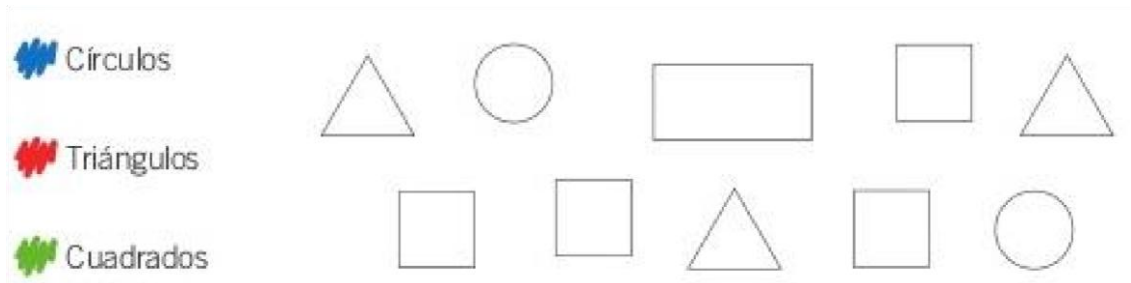
Círculo



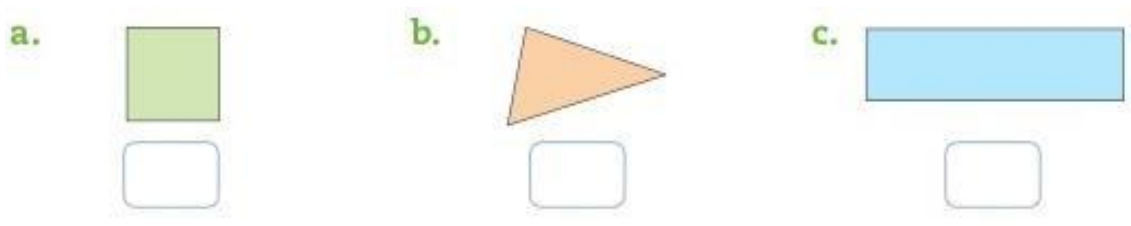
1. Une cada dibujo con la figura geométrica con que se asemeja.



2. Pinta las figuras geométricas según las claves.

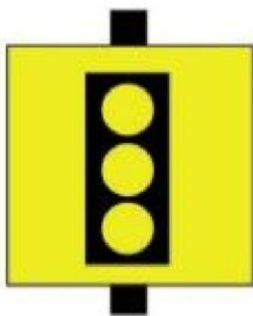


3. Remarca los vértices de cada figura geométrica. Luego, cuéntalos y escribe en el cuadro la cantidad.



4. Encierra la señal del tránsito según lo descrito.

a. La señal con **triángulos**.



b. La señal con **círculos**.



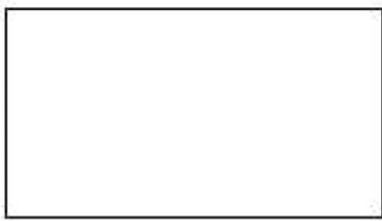
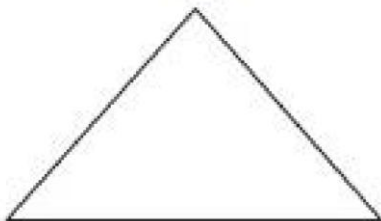
5. Pinta según la clave.



La figura geométrica con **más vértices**.

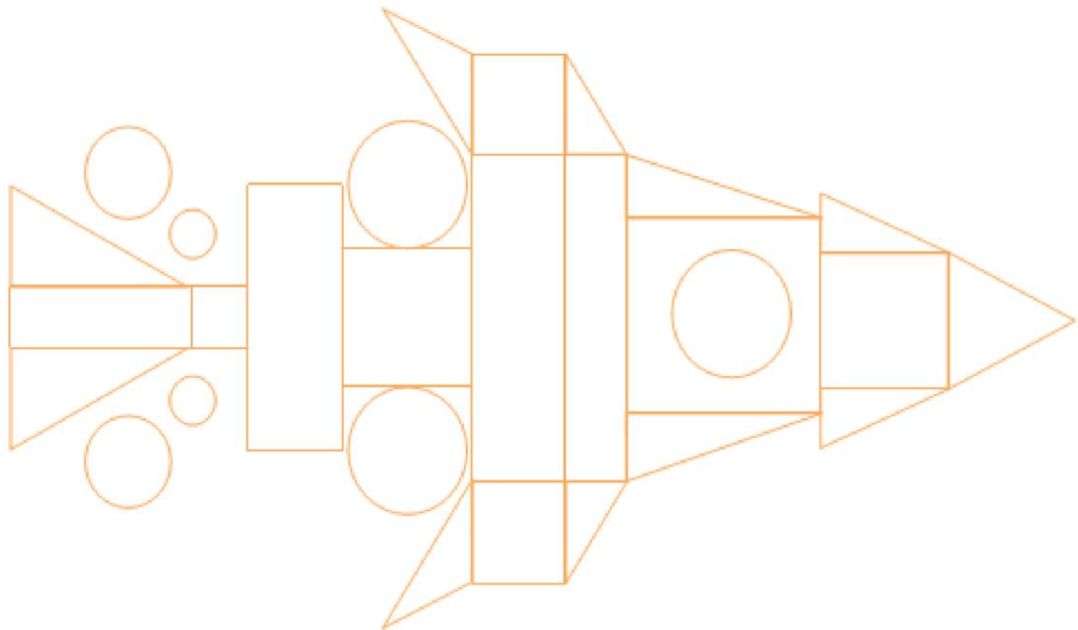


La figura geométrica con **menos lados**.



6. Pinta el cohete según se indica.

- a. De color azul los triángulos.
- b. De color verde los cuadrados.
- c. De color amarillo los círculos.
- d. De color rojo los rectángulos.



• : Completa a partir del cohete

- a. Hay triángulos.
- b. Hay cuadrados.
- c. Hay círculos.
- d. Hay rectángulos.

7. Dibuja en tu cuaderno tu propio cohete con triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos.

Cuerpos geométricos

1. Observa y responde.



• Responde las preguntas mediante un dibujo.

• ¿Qué objeto tiene forma de  ?



• ¿Qué objeto tiene forma de  ?

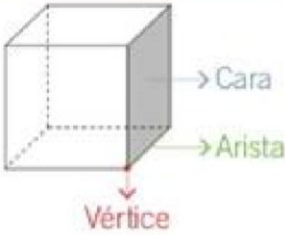
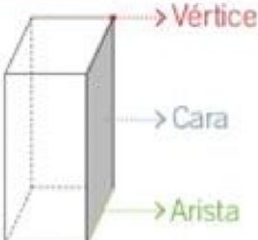
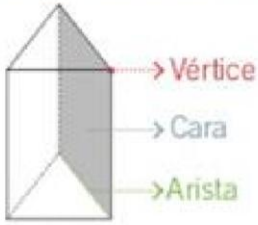
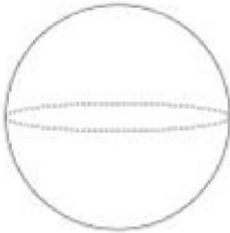
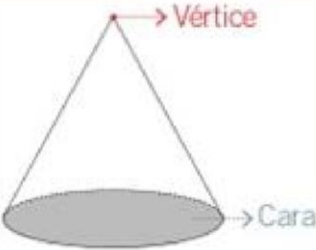
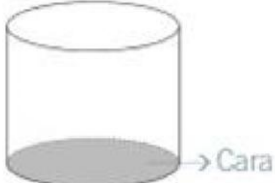


• ¿Qué objeto tiene forma de  ?



1. Lee y aprende.

Los **cuerpos geométricos** tienen **3 dimensiones**. Se puede encontrar en el entorno objetos que se asemejan a los cuerpos geométricos.

Cubo	Paralelepípedo	Prisma triangular
		
Esfera	Cono	Cilindro
		

2. Dibuja objetos que se asemejen a los cuerpos geométricos indicados.

a. Cubo



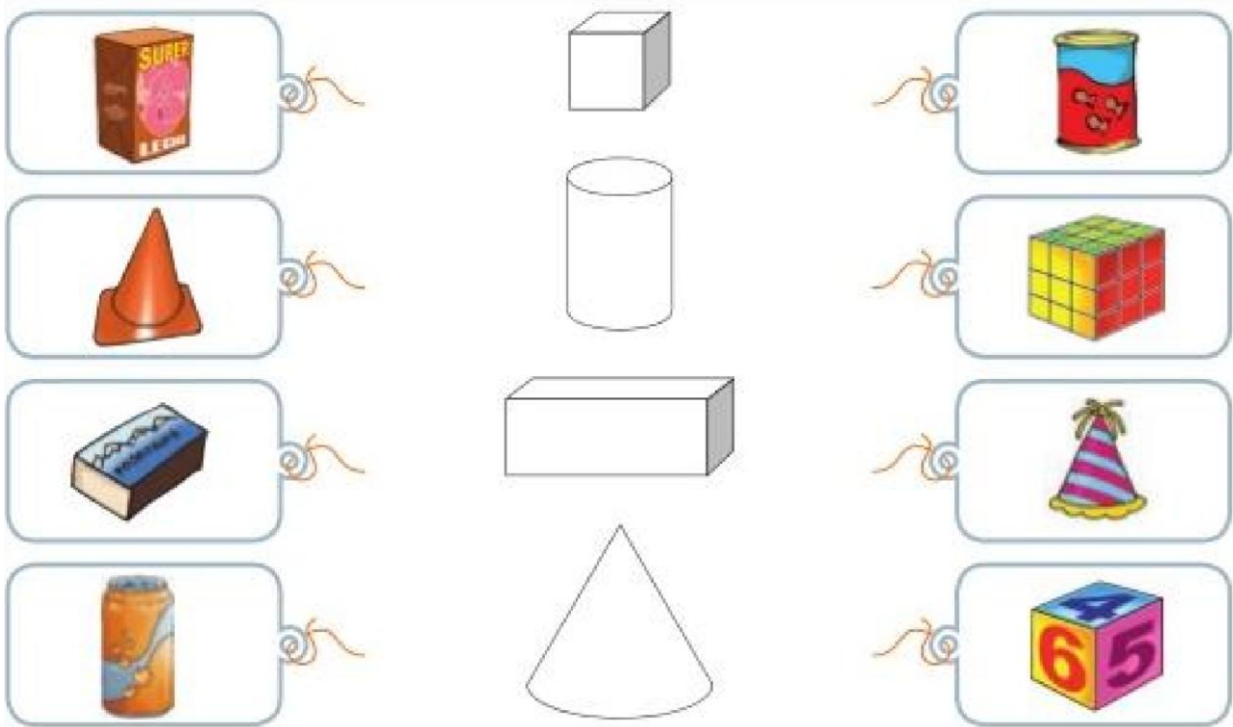
b. Esfera



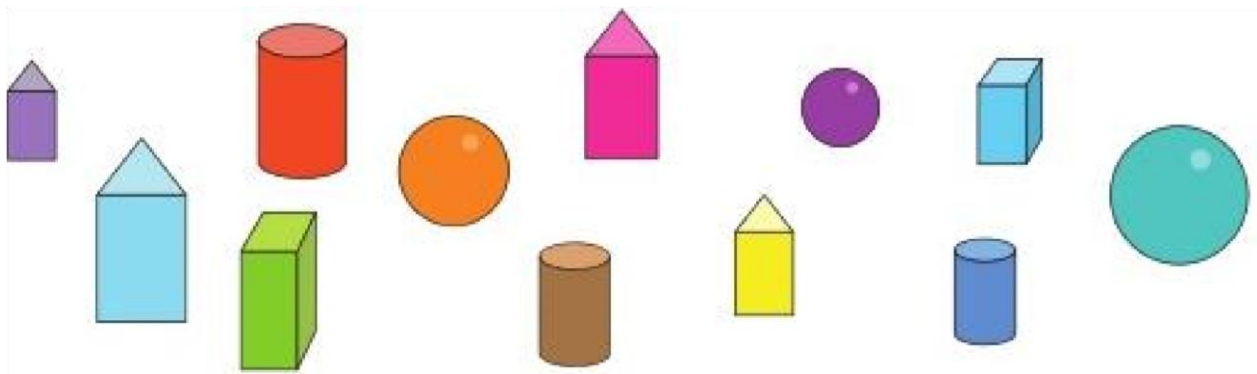
c. Cono



3. Une cada objeto con el cuerpo geométrico al que se asemeja.



4. Cuenta los cuerpos geométricos y completa con la cantidad que hay de cada uno.



a. Hay esferas.

b. Hay cilindros.

c. Hay paralelepípedos.

d. Hay prismas triangulares.

Comparación de longitudes

1. Observa y completa.



- ¿Qué objeto utilizan  y  para medir sus cuadernos?

- ¿De quién es el cuaderno más largo? Enciérralo.



Para **medir la longitud** de un objeto se pueden utilizar **unidades de medida** corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama **informales**.

Corporales


Cuarta


Pie


Pasos

Objetos


Clip

Según su longitud, un objeto es **más largo** o **más corto** que otro.

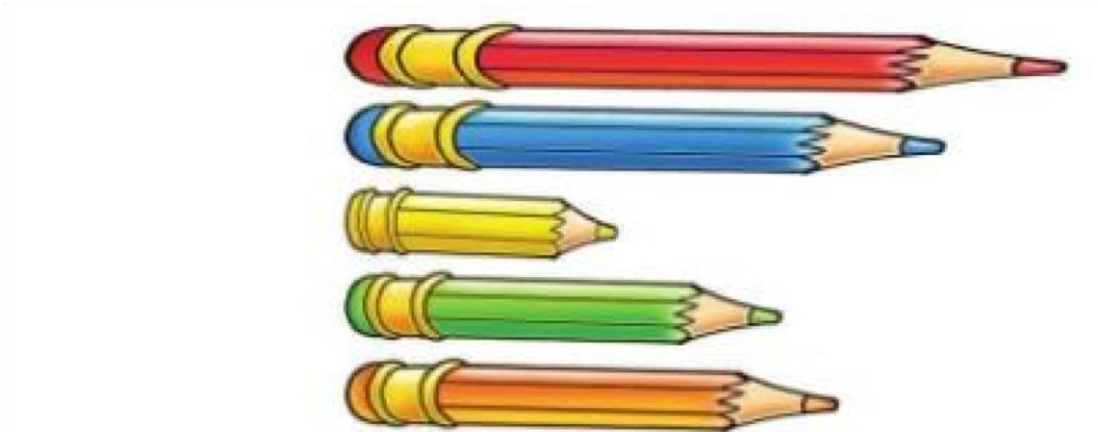
 mide 6 clips.

 mide 8 clips.

 es más corto que .

 es más largo que .

1. Observa la imagen y pinta los círculos con el color que corresponda para que las afirmaciones sean correctas.



- a. El lápiz ☐ es **más largo** que el lápiz ☐.
- b. El lápiz ☐ es **más corto** que el lápiz ☐.
- c. El lápiz ☐ es **más largo** que los lápices ☐ y ☐.
- d. El lápiz ☐ es **más corto** que los lápices ☐ y ☐.

2. Lee las pistas y encierra el objeto descrito.

a.

Es el objeto **más corto**.



b.

Es **más largo** que el 
y **más corto** que el .



3. Escribe en el cuadro la cantidad de clips que mide cada lápiz. Luego, encierra con **rojo** los que son **más largos** que el lápiz del recuadro y con **azul** los que son **más cortos**.



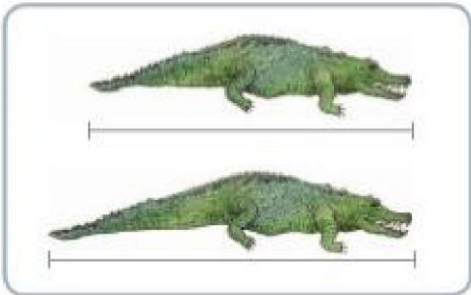




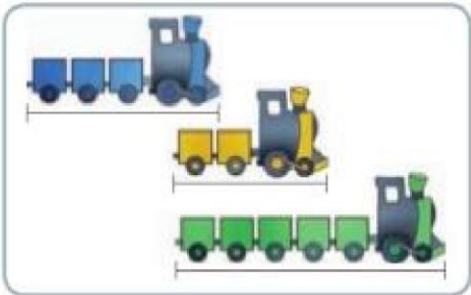


4. Encierra en cada caso el **más largo**.

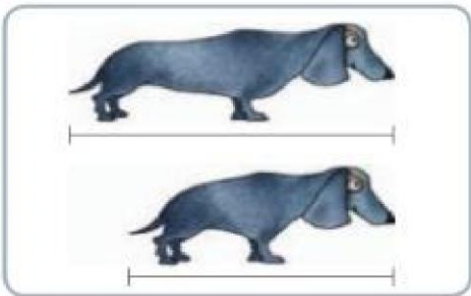
a.



d.



b.



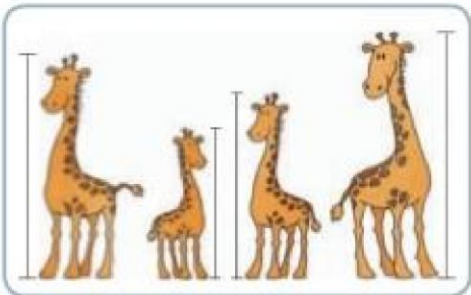
e.



c.



f.



1. Mide la longitud de estos objetos de la sala de clases con la unidad de medida indicada.

a.

La longitud de la



es



mesa

b.

La longitud de la



es



pizarra

c.

La longitud de la



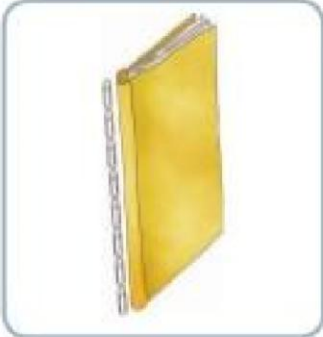
es



sala de clases

2. Identifica la cantidad de clips que mide cada objeto. Luego dibuja para responder.

a.





b.





c.





d.

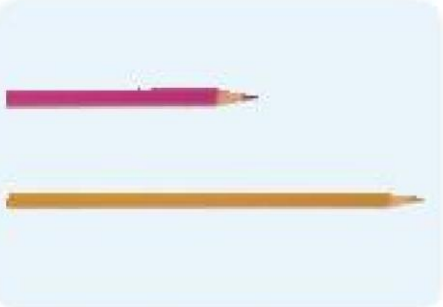
¿Qué objeto es más largo?

e.

¿Qué objeto es más corto?

3. Encierra el objeto **más largo** en cada caso.

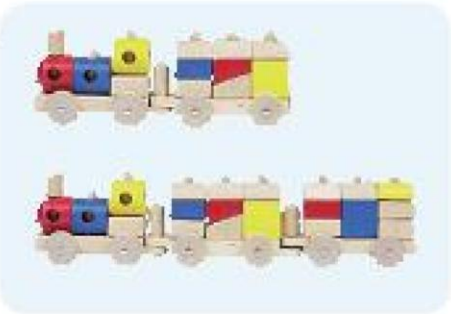
a.



c.



b.



d.



4. Encierra el objeto **más corto** en cada caso.

a.



c.



b.



d.



Números hasta el 100

70

setenta

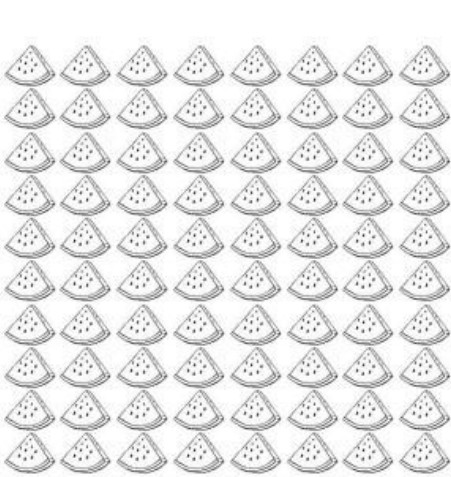
D	U

70	-		-		-		-	
71	-		-		-		-	
72	-		-		-		-	
73	-		-		-		-	
74	-		-		-		-	
75	-		-		-		-	
76	-		-		-		-	
77	-		-		-		-	
78	-		-		-		-	
79	-		-		-		-	

80

ochenta

D	U



80	-		-		-		-	
81	-		-		-		-	
82	-		-		-		-	
83	-		-		-		-	
84	-		-		-		-	
85	-		-		-		-	
86	-		-		-		-	
87	-		-		-		-	
88	-		-		-		-	
89	-		-		-		-	

90

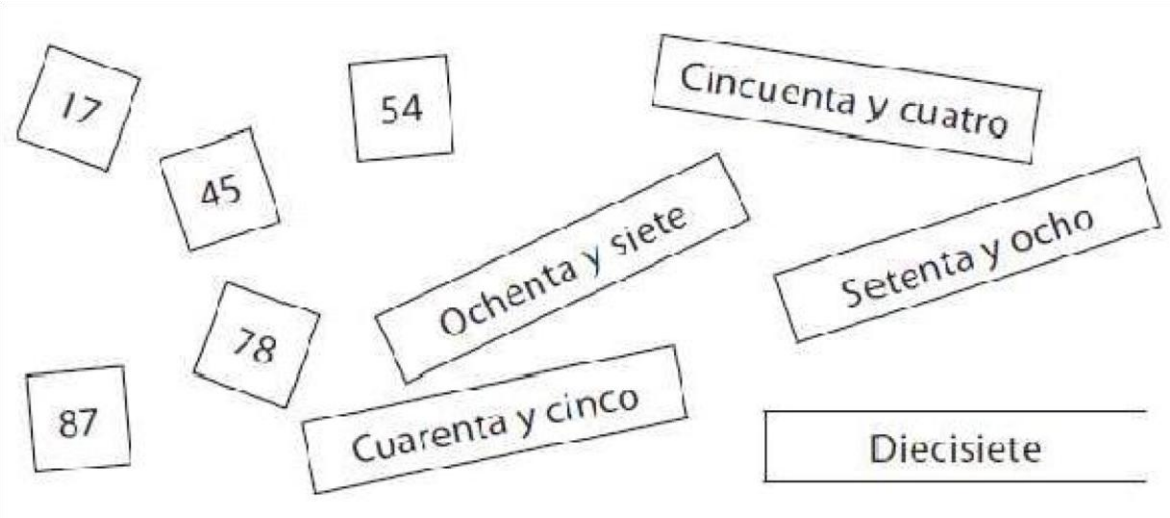
noventa

D	U



90	-		-		-		-	
91	-		-		-		-	
92	-		-		-		-	
93	-		-		-		-	
94	-		-		-		-	
95	-		-		-		-	
96	-		-		-		-	
97	-		-		-		-	
98	-		-		-		-	
99	-		-		-		-	

1. Pinta del mismo color, las tarjetas que representan el mismo número.



2. Escribe el nombre de estos números.

57 _____

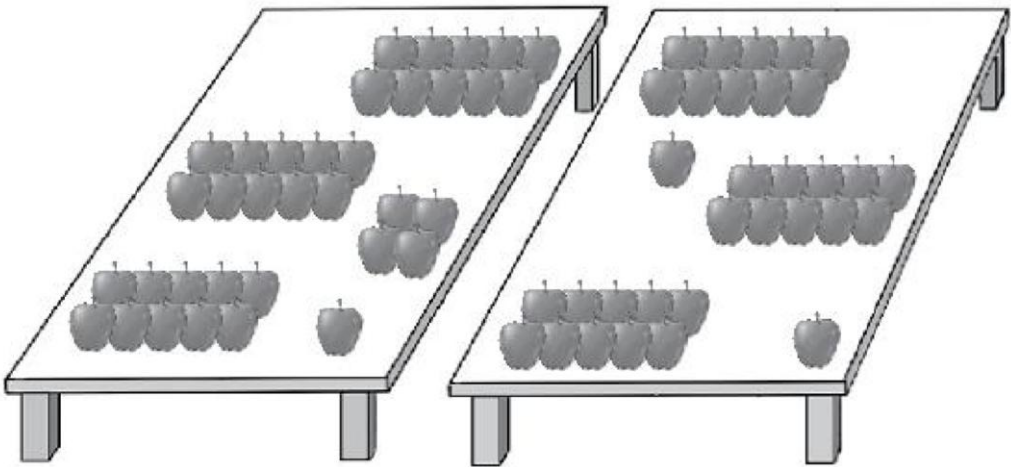
76 _____

65 _____

88 _____

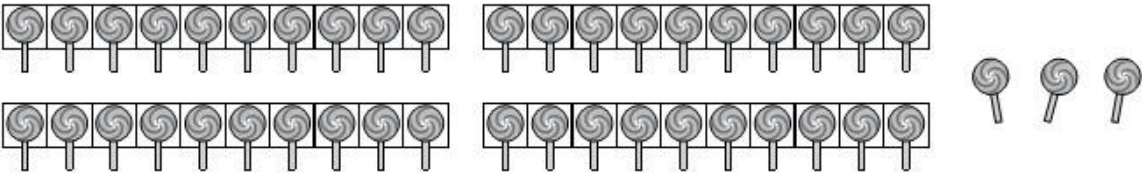
99 _____

3. Cuenta y anota la cantidad de elementos.

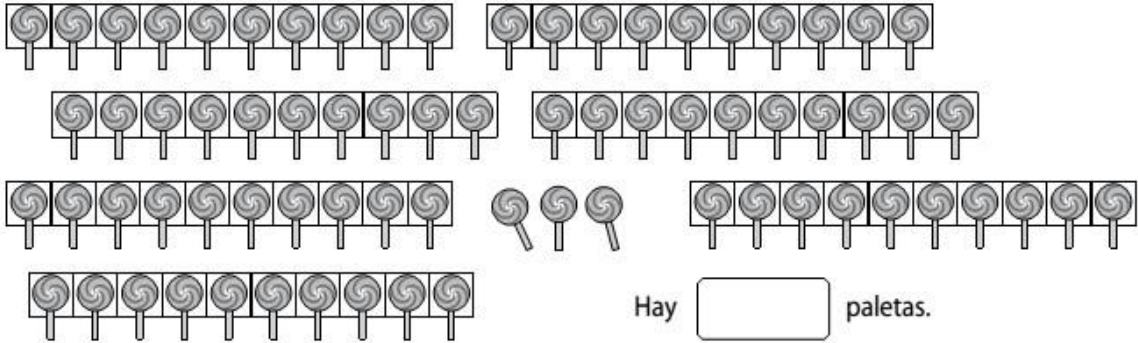


Hay manzanas.

Hay manzanas.



Hay paletas.



Hay paletas.

6. Escribe el número indicado.

Setenta y cuatro	
Ochenta y uno	
Sesenta y ocho	

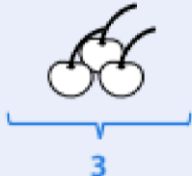
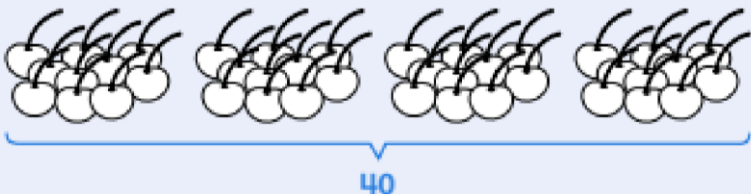
Cuarenta y siete	
------------------	--

Usar decenas y unidades para mostrar números hasta el 100

Descompón en decenas y unidades, y luego escribe el total.

Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:



43 = 4 decenas 3 unidades $43 = 40 + 3$

1.

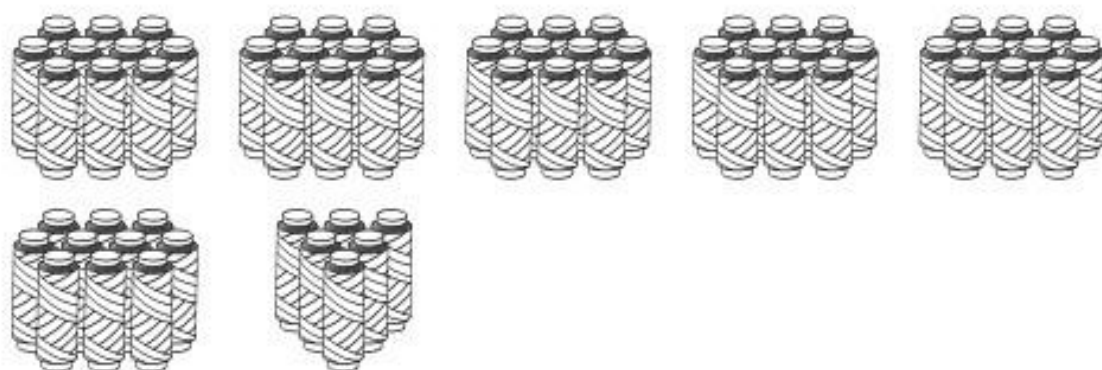


21 = ____ decenas ____ unidad

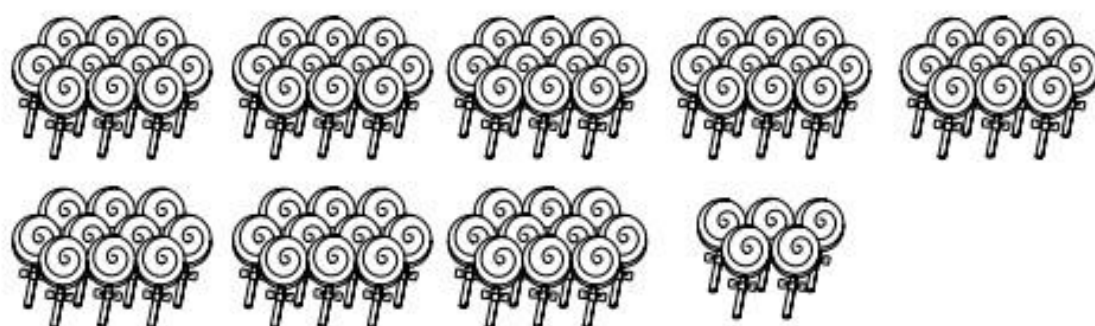
2.



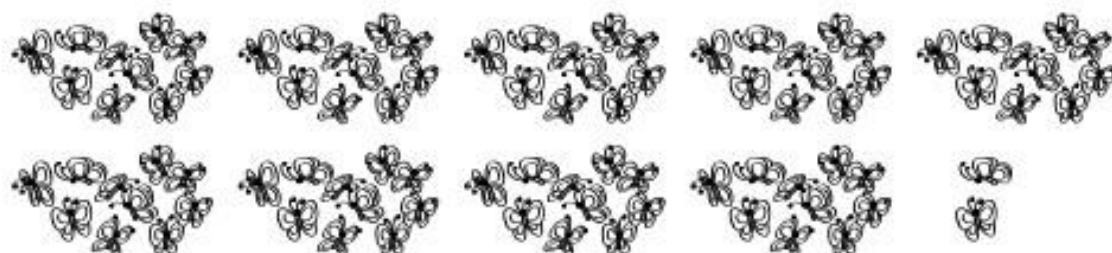
39 = ____ decenas ____ unidades



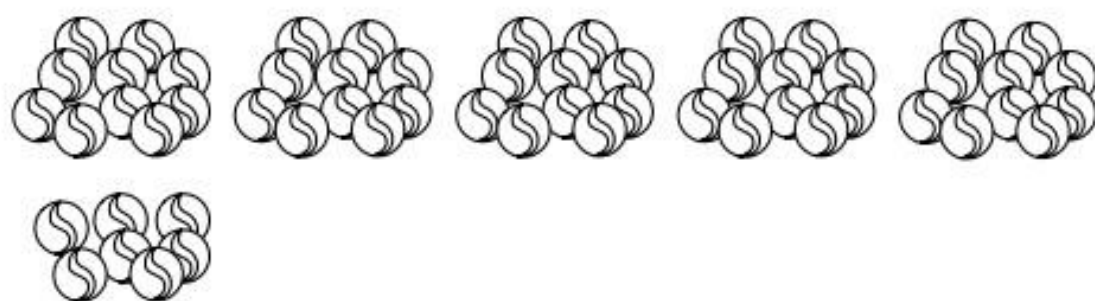
_____ = _____ decenas _____ unidades.



_____ = _____ decenas _____ unidades.



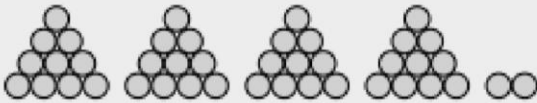
_____ = _____ decenas _____ unidades.



_____ = _____ decenas _____ unidades.

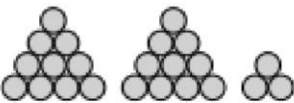
Descompón en decenas y unidades, y luego escribe el total. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo:


 $42 = 40 + 2$

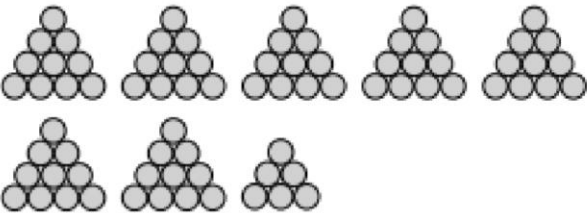
Decenas	Unidades
4	2

1.


_____ = _____ + _____

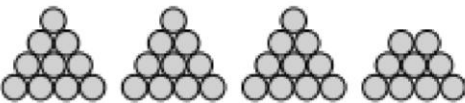
Decenas	Unidades

2.


_____ = _____ + _____

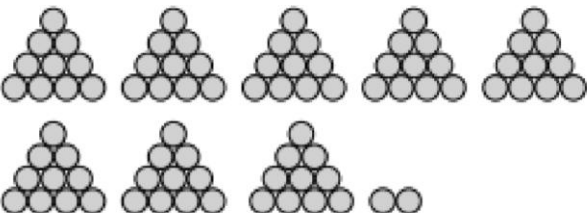
Decenas	Unidades

3.


_____ = _____ + _____

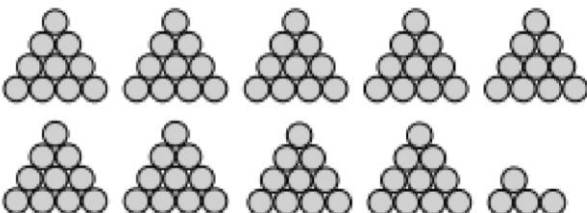
Decenas	Unidades

4.


_____ = _____ + _____

Decenas	Unidades

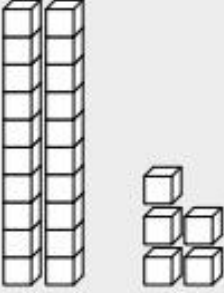
5.


_____ = _____ + _____

Decenas	Unidades

Cuenta las decenas y las unidades, y luego cuenta el total.
Guíate por el ejemplo.

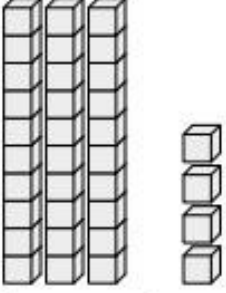
Ejemplo:



Decenas	Unidades
2	5

= 25

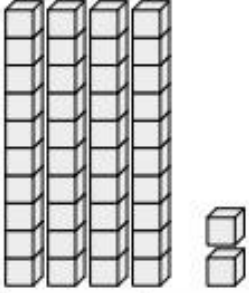
1.



Decenas	Unidades

= _____

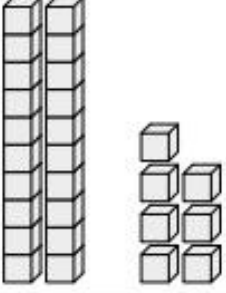
2.



Decenas	Unidades

= _____

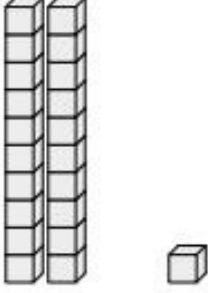
3.



Decenas	Unidades

= _____

4.



Decenas	Unidades

= _____

Completa cada espacio con la respuesta correcta.

1. 20 y 1 hacen _____.

2. 30 y 3 hacen _____.
3. 40 y 6 hacen _____.

4. 60 y 8 hacen _____.
5. _____ y 5 hacen 95.

6. _____ y 2 hacen 82.
7. _____ y 1 hacen 41.

8. 20 y _____ hacen 27.
9. 40 y _____ hacen 40.

10. 70 y _____ hacen 74.

Orden y comparación de números hasta el 100

1. Escribe el número que está representado en cada caso y marca con una X el mayor.

a.

b.

2. Ordena de **menor a mayor** los números mostrados por las niñas y los niños.



3. Ordena de **mayor a menor** los números mostrados por las niñas y los niños.



4. Encierra la palabra que completa correctamente la frase.

a. 37 es

mayor

menor

que 39.

c. 49 es

mayor

menor

que 44.

b. 71 es

mayor

menor

que 70.

d. 85 es

mayor

menor

que 88.

5. Une cada pez con el pescador que corresponda.

Número **mayor** que 57
y **menor** que 63.



80

Número **mayor** que 39
y **menor** que 45.



59

Número **mayor** que 71
y **menor** que 84.



37



44



89

6. Completa la tabla escribiendo el antecesor y el sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	56	
	74	
	97	
	36	
	77	
	90	

7. Ordena los números de **mayor a menor**.

8	-	33	-	42	-	19		35	-	26	-	7	-	39

95	-	53	-	72	-	60		84	-	51	-	73	-	69

58	-	73	-	62	-	50		94	-	56	-	83	-	99

15	-	73	-	41	-	67		75	-	12	-	3	-	39

8. Encierra el número **menor** de cada cuadro.

13 - 3 - 25	1 - 36 - 42	18 - 42 - 5
-------------	-------------	-------------

70 - 61 - 93	58 - 76 - 80	66 - 89 - 55
--------------	--------------	--------------

9. Completa con <, > o =

77		89
15		14
92		92
25		25
69		61
53		60
38		25
26		63

Adición y sustracción de números hasta el 100 Suma los siguientes números:

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + \ 2 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

Primero, suma las unidades:

Decenas	Unidades
6	3
	2
	5

3 unidades + 2 unidades
= 5 unidades



Luego, suma las decenas:

Decenas	Unidades
6	3
	2
6	5

6 decenas + 0 decenas
= 6 decenas

1.
$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ + \ 8 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ + \ 5 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \ 5 \\ + 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \\ + \ 6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + \ 1 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \\ + \ 4 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} \ 5 \\ + 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ + \ 1 \\ \hline \end{array}$$

Resta los siguientes números:

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 2 \\ \hline 51 \end{array}$$

Primero, resta las unidades:

Decenas	Unidades
5	3
-	2
	1

3 unidades - 2 unidades
= 1 unidad

Luego, resta las decenas:

Decenas	Unidades
5	3
-	2
5	1

5 decenas - 0 decena
= 5 decenas

1.
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

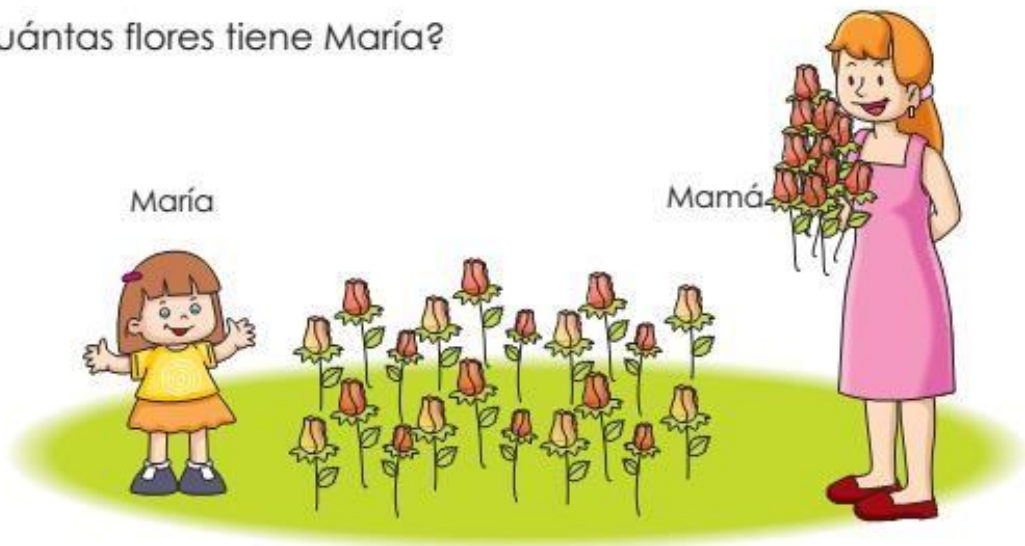
8.
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los problemas y responde las preguntas.

¿Cuántas flores tiene María?



Tenía 20 flores y su mamá le regaló 10.

+

Respuesta: _____

En una caja hay 67 fichas. En un frasco hay 45 fichas menos que en la caja. ¿Cuántas fichas hay en el frasco?

An illustration of a brown cardboard box and a clear glass jar filled with colorful beads. The jar is sitting next to the box.

-

Respuesta: _____