



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO COLEGIO GREENLAND SAN FELIPE



Actualización 2024

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO COLEGIO GREENLAND SAN FELIPE

Nuestro Proyecto Educativo, fomenta el autoconocimiento, el respeto y el cuidado personal de cada estudiante. Es por ello por lo que en lo que respecta a las relaciones interpersonales, la dimensión de la sexualidad adquiere una particular preocupación en nuestro quehacer educativo.

En congruencia con nuestro Proyecto Educativo las políticas ministeriales que establecen que: “El sistema educacional chileno, tiene como principio rector el pleno desarrollo de la personalidad humana y el respeto a su dignidad” (MINEDUC, 2017). Establecemos la necesidad en la actual mirada de la sociedad chilena en materia de sexualidad, diversidad y género, el desarrollo de este plan, con la finalidad de cubrir la mayor cantidad de necesidades asociadas a ello.

El siguiente plan tiene como objetivo educar en sexualidad a partir de nuestro PEI, desde una mirada integradora en bien de los estudiantes, más allá de lo que ellos pueden adquirir de manera parcial desde sus familias y pares. De allí se desprende que se haga imperiosa la construcción de un plan formativo y preventivo frente a las conductas asociadas a la sexualidad. Los esfuerzos están orientados a la reflexión, formación, entrega de información y a propiciar actitudes que estén basadas en el respeto a sí mismo y al otro en su manera de concebir y vivenciar su sexualidad. Estamos conscientes de que no existe un modelo único de formación en sexualidad, pero sabemos de la necesidad y urgencia de generar conciencia en los niños y adolescentes sobre esta temática apropiándose de sus cambios, con el fin de que puedan vivir así, en la actualidad y en un futuro, sean capaces de asumir responsablemente su sexualidad con las competencias adecuadas de autocuidado, enfocadas siempre en el respeto por sí mismos, que es la base, orientado a través de la consolidación de valores y actitudes positivas que los permitan.

Objetivo General

- Implementar estrategias de formación e información hacia los niños/as y adolescentes de nuestra Comunidad Educativa en temáticas de educación sexual que busquen favorecer el desarrollo de competencias de autocuidado, respeto y responsabilidad de los estudiantes frente a su sexualidad.

Objetivos Específicos

- Empoderar a los estudiantes sobre el adecuado desarrollo de su sexualidad y autocuidado



acorde a su edad y su etapa evolutiva, identificando y detallando los cambios físicos, emocionales y sociales que se evidencian.

- Inculcar en los estudiantes el desarrollo de una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana, fuente de salud, afectividad y reproducción.
- Concientizar a los estudiantes sobre los diversos factores de riesgo asociados a la iniciación sexual precoz y la protección del embarazo adolescente, propiciando el aprendizaje de estrategias de autocuidado en sus relaciones afectivas.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la formación de los contenidos valóricos de la educación sexual de sus hijos.

DIMENSIONES PARA TRABAJAR EN EL PLAN

NIVEL	DIMENSIÓN	DESCRIPCIÓN
KÍNDER A 6° BÁSICO	CUERPO Y CONCIENCIA CORPORAL	En esta dimensión se promueve el conocimiento del cuerpo y su desarrollo, a partir del reconocimiento de sus partes, sus funciones, sus formas de expresión y los cambios futuros propios del desarrollo del ser humano. En congruencia con lo anterior, se busca el conocimiento, valoración y cuidado tanto del propio cuerpo, como el de los demás, junto con ello, generar una conciencia del cuerpo que sea el inicio para una construcción sana de identidad y autoestima en los niños y niñas.
KÍNDER A 6° BÁSICO	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Lograr asumir y consolidar la identidad sexual promoviendo la comprensión e integración de la dimensión afectiva. Tiene como finalidad que los estudiantes tengan la capacidad de identificar los procesos biológicos en relación a su desarrollo sexual, sus emociones y sentimientos, además, de crecer afectivamente con ellos y su entorno.
KÍNDER A 4° MEDIO	AUTOUIDADO	Se busca que los niños aprendan la importancia del cuidado personal para que puedan tener una relación de respeto y sana consigo mismo y con su entorno. Con esto evitar que los alumnos se vean sin las herramientas para enfrentar situaciones de riesgo.
2° BÁSICO A 4° MEDIO	IDENTIDAD Y AUTOESTIMA	Dimensión que tiene como propósito promover en los niños el autoconocimiento y valoración de sí mismo, considerando sus características personales e identificando sus fortalezas para desarrollar su propia identidad.
7° A 4° MEDIO	AFECTIVIDAD Y FORMAS DE RELACIONARSE	Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo a relacionarnos con nosotros mismo y con los demás, promoviendo interacciones que defiendan los derechos humanos, la igualdad, el respeto a la diversidad y fomentando un pensamiento crítico hacia la discriminación y la violencia.



1° A 4° MEDIO	VIDA SEXUAL	En esta dimensión estarán las primeras expresiones de la vida sexual de los jóvenes, incluyendo las etapas iniciales de exploración y conocimiento de sí mismo. Por otro lado, también se profundizará en los distintos modos de vivir la sexualidad con otro, concibiéndola ésta como una expresión plena y saludable del ser humano en la que debe estar presente el respeto y la confianza mutua.
---------------	-------------	--

ACCIONES DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

ACCIÓN 1: Diagnosticar			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“El Buzón anónimo”</p> <p>Actividad a modo de diagnóstico para identificar las dudas y consultas que los estudiantes tienen en torno a la sexualidad e iniciar desde ahí el desarrollo de las actividades. Esto facilitará ir abordando cada una de las consultas en las actividades de acuerdo al contexto de sus estudiantes.</p> <p>Los profesores y profesoras de los niveles se reúnen y comparan las preguntas que los alumnos de cada curso han planteado, eligen las más representativas y preparan bien las respuestas que se entregarán en la subsiguiente sesión en conjunto con el departamento de Ciencias y la bibliografía sugerida.</p> <p>Las preguntas de los estudiantes pueden darse individualmente, anónimos o en una conversación grupal entre ellos.</p>		<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	
		<p>RESPONSABLES</p>	
		<p>Profesores y profesoras jefes, UTP y psicóloga.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
7° a 4° medio	marzo	Oficio con las preguntas y las respuestas respectivas realizados en el horario de Orientación.	Bibliografía del Ministerio de Educación u otras que estime pertinente.



ACCIÓN 2: TRANSVERSALIDAD			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
Se trabajará una de las dimensiones en todos los niveles una vez al semestre. Esta tendrá que ser incorporada a las actividades relacionadas con las asignaturas de Lengua y Literatura, Historia, Biología, Ciencias para Ciudadanía, Formación Ciudadana, Electivos humanistas y científicos, Artes Visuales y Musicales. Para la realización de esta acción se trabaja en conjunto con orientación quien sugiere los posibles objetivos a trabajar. La dimensión para trabajar será el autocuidado.		Lograr que los estudiantes trabajen dimensiones del plan de sexualidad de manera transversal en todas las asignaturas una vez al semestre.	
		RESPONSABLE	
		Profesores y profesoras de asignatura y Jefaturas.	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	Una vez al semestre	Planificaciones Cobertura curricular	Tecnológicos. Textos

ACCIÓN 3: PLANIFICANDO			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
Luego del levantamiento del diagnóstico es posible tener un panorama general sobre las necesidades de los alumnos con respecto a la sexualidad, afectividad y género. Habrá una clase de orientación al mes con alguna dimensión a trabajar, emanada del diagnóstico para que se trabajen las que por nivel requieran necesidad inmediata. En el caso de los dos ciclos básicos las actividades estarán planificadas de manera establecida.		Inculcar en los estudiantes el desarrollo de una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana, fuente de salud, afectividad y reproducción.	
		RESPONSABLE	
		Profesores y profesoras jefes. Psicóloga.	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	Mensual	Leccionario de orientación	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos audiovisuales y tecnológicos ● Cartulinas ● Fotocopias ● Artículos de librería.



ACCIÓN 4: SEXUALIDAD SANA E INFORMADA			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“Semana de la Convivencia Escolar” Esta acción se realizará en conjunto con el área de Convivencia actividades con el Plan de Inclusión y el Plan de Formación Ciudadana. Al inicio de la semana se instalarán paneles informativos. Se plasmarán las preguntas que alguna vez lo estudiantes hicieron a principio de año en cartulinas. Se realizarán charlas dirigidas a grupos de estudiantes por nivel y contexto. Prevención, Violencia, Intolerancia, Frustración, Regulación de la fertilidad. Stand de trabajos manuales por nivel, de juegos, de entrega de material informativo con profesionales de la salud. Obra de teatro para los niveles parvularios, primer y segundo ciclo básico. Todos los niveles tendrán que aportar con alguna actividad y decoración para la Feria de Educación Sexual, se trabajarán actividades relacionadas al tema de sexualidad durante esa semana.</p>		<p>Concientizar a los estudiantes sobre los diversos factores de riesgo asociados a la iniciación sexual precoz y la protección del embarazo adolescente, propiciando el aprendizaje de estrategias de autocuidado en sus relaciones afectivas.</p>	
		RESPONSABLE	
		<p>Dirección, UTP, Psicóloga, Inspectoría, Equipo de Convivencia Escolar, Profesores y Profesoras Jefes.</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Kínder a 4° medio	Octubre	Registro fotográfico	Infraestructura general del colegio, recursos, tecnológicos y audiovisuales.



ACCIÓN 5: PERSPECTIVA DE GÉNERO			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Charla/Taller para todos los funcionarios sobre equidad e igualdad de género para así instalar en toda la Comunidad Educativa Greenland una mirada amplia con respecto al tema fortaleciendo las competencias del profesorado en los diferentes niveles de la educación procurando la participación de todas las personas como una forma de vida, más allá de algo netamente teórico, con el fin de generar un impacto verdadero en la sociedad y propiciar cambios significativos que impliquen un compromiso de la comunidad.</p>		<p>Capacitar a los docentes y asistentes de la educación para instalar una mirada amplia frente al tema de equidad. Promover la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, niñas y niños, en virtud del respeto a la protección de la salud física y emocional considerando las diferencias biológicas, así como las desigualdades sociales derivadas del sistema tradicional.</p>	
		<p>RESPONSABLE</p>	
		<p>Psicóloga, Convivencia Escolar y UTP. SERNAMEG (Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género).</p>	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
<p>Docentes y asistentes de la educación.</p>	<p>Abril o mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia ● Participación en actividad práctica. ● Evaluación de la pertinencia de las capacitaciones contratadas en función del mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Salas. ● Tecnología audiovisual ● Artículos de librería. ● Los dispuestos por SERNAMEG



ACCIÓN 6: ENCUENTRO PARA PADRES			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<p>“Encuentros para padres” Tema: Perspectiva de Género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación y acompañamiento.• Actividad teórico vivencial:• Machismo, estereotipos de género, identidad de género.• La actividad se realizará con personal interno y externo al establecimiento preparados en conocimiento sobre la temática de Equidad de Género.• La preparación de la jornada será realizada en conjunto con el área de pastoral, convivencia escolar e inclusión de nuestro colegio y es en concordancia con la charla realizada a los docentes y asistentes de la educación.		Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación sexual de sus hijos. Promover la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, niñas y niños, en virtud del respeto a la protección de la salud física y emocional considerando las diferencias biológicas, así como las desigualdades sociales derivadas del sistema tradicional.	
		RESPONSABLE	
		Psicóloga, Convivencia Escolar y UTP.	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Padres y apoderados.	Mayo- junio	Asistencia Encuesta de satisfacción Google Form	Salas de clases y Material audiovisual.



ACCIÓN 7: TODOS CONTRA EL BULLYING			
DESCRIPCIÓN		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagnóstico (encuesta) a los estudiantes, para medir el nivel de violencia escolar en los distintos cursos y ver cómo afecta en relación a la autoestima de los alumnos y a su forma de relacionarse. Informar a los profesores y profesoras, inspectores, auxiliares y administrativos del colegio, del diagnóstico de los estudiantes. Protocolo de actuación frente a situaciones de maltrato, acoso y violencia entre integrantes de la comunidad escolar (Construcción en conjunto con Encargada de Convivencia e inspectores). Jornadas de reflexión y articulación de la buena convivencia escolar inclusiva, en la Semana de Convivencia Salesiana. Campaña virtual contra el Cyberbullying. 		Promover relaciones inclusivas y eliminar mecanismos de discriminación y violencia entre los integrantes de la comunidad escolar, con el fin de reconocer, dialogar y aprender a partir de la diversidad. Fomentar los valores de la buena convivencia escolar inclusiva en jornadas de reflexión y articulación, como el trabajo colaborativo, la solidaridad, la tolerancia, la empatía y el respeto a la diversidad.	
		RESPONSABLE	
		Dirección, Psicóloga, Inspectoría, Convivencia Escolar y UTP.	
DIRIGIDO A	FECHAS	VERIFICACIÓN	RECURSOS
Alumnos de Kínder a 4° medio.	Septiembre-Diciembre	Resultados de encuesta: nivel de violencia escolar en los distintos cursos y niveles (anual)	<ul style="list-style-type: none"> Salones. Material Audiovisual. Encuestas.